QUEDATE SUP GOVT. COLLEGE, LIBRARY

KOTA (Raj.)

Students can retain library books only for two weeks at the most.

BORROWER'S No.	DUE DTATE	SIGNATURE

<u>રા•્ઝ૭૧૦૧૦,૯૧મ</u>,વર્યા

સિંદલહવ ઓડ્રમચોગ સંવે દેશકી બધા અશાળી મ



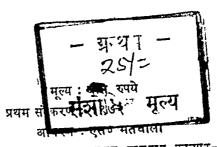
मराठवाड़ा विद्यापीठ की भी-पुब॰ बी॰ उपाधि के लिए स्वीकृत कोश प्रवास कहानी की संवेदनशीलता : सिद्धान्त और प्रयोग (गई कहानी के सदर्भ मे)

U.G C. TEXT BOOKS

डॉ॰ मगवानदास वर्मा एम॰ ए॰ (हिन्दी-अप्रेजी) पी एच॰ ही॰ अध्यक्ष, हिन्दी विमाग की सरस्वती मुबन महाविधालय औरगावाद (महाराष्ट्र)







प्रकाणक : ग्रन्यम, रामवाग, कानपुर—१२ मुद्रक : आराधना प्रेस, कानपुर —१२

Kahani ki Samvedansheelta: Sidhant aur prayog (Thesis) by Dr. Bhagwan Das Verma Rs. 20.00

प्रस्तावना

् पिछले दस-पन्द्रह बरसो में हिन्दी कहानी साहित्य पर बहुत कुछ लिखा गया है, लिखा जा रहा है। नई कहानी को लेकर परिसवादों, पद्म-शिकाओं और चर्चा-गोप्टियों में विवादात्मक प्रश्नो पर काफी ऊहानोह हुआ है।

इस सलास्त्री के आठवें दशक में पदार्थण करने वाली हिन्दी की कहानी साहित्य-व्यात से अपना स्थान निकित्त कर चुती है, और हिन्दी साहित्य सुवित्य में एन वह सुनिधित्त गारा निर्माण के पुत्री है। किन्तु कहानी साहित्य पर अलोनना-प्रन्थो ना निर्माण निस्त बन वहीना चाहित्य पा नहीं हुआ है। इस दिना में जो भी प्रमास हुए है उनका स्वरूप सुन्धर एक सन्त्री-वा है। हम दिना में जो भी प्रमास हुए है उनका स्वरूप सुन्धर एक सन्त्र वहान कियो-या है। कहानी साहित्य पर गम्भीरवा से उसकी समयवा को सेकर बहुत कम पिता हु वहानी साहित्य पर गम्भीरवा से उसकी समयवा को सेकर बहुत कम पिता हु वहाने है। इस प्रमान प्रमान स्वरूप स्वात्य कार्योक स्वरूप निर्माण स्वरूप स्वत्य साम समय पर लिखे गये सुन्धर स्वरूप समय समय पर लिखे गये सुन्धर समय समय पर लिखे गये सुन्धर स्वरूप समय समय पर लिखे गये सुन्धर स्वरूप समय समय पर लिखे गये सुन्धर स्वरूप समय समय पर लिखे गये सुन्धर समय समय पर सिंग गये स्वरूप समय समय पर लिखे गये सुन्धर समय समय पर लिखे गये सुन्धर समय समय पर लिखे गये सुन्धर समय समय पर लिखे गये स्वरूप समय समय पर लिखे गये सुन्धर सुन्धर समय समय पर लिखे गये सुन्धर सुन्धर समय समय पर लिखे गये सुन्धर सुन्धर

इत कभी को ध्यान में राजकर हाने महसूस किया कि हिन्दी बहानी पर उसकी सपूर्ण रचना प्रक्रिया को सेकर सैद्धानिक तथा व्यावहारिक आसीचना की निताद आव्यायकता है। अतः हमने प्रस्तुत प्रवच्या में हिन्दी-कहानी के सैद्धानिक एव प्रायोगिक यश को नेकर उसकी सबेदनशीसता का विश्लेषण करते का प्रयन्त किया है।

जहाँ तक साहित्य-कला का प्रश्न है, सवेदना से हमारा अभियाय निरी ऐन्द्रिय चेतना से बिल्कुल भिन्न है । सवेदना का सेन्द्रिय एव जैविक स्तर मानव समेत अन्य सभी जीव-मान्न में पाया जाता है जो सार्वकालिक एवं सार्व-जनीन होता है। साहित्य के सम्बन्ध में जिस संवेदना की हम वात करते हैं, वह जैविक नहीं विल्क मानवीय होती है—इसिलए उसका सम्बन्ध मानव के नैतिक-बोध से होता है। इसका मतलव यह नहीं कि संवेदना नैतिक-बोध का पर्याय है। किन्तु जीवन-वृष्टि में वदल होते ही हमारी संवेदना का रूप भी वदल जाता है और नैतिक-बोध का स्तर वदली हुई जीवन-वृष्टि के अनुसार परिवर्तन की प्रिक्तया से गुजरने लगता है। साहित्यिक संवेदना में समय-समय पर जो वदल परिलक्षित होते हैं, वे वदले हुए जीवन मूल्यों का अनिवायं परि-णाम ही होते हैं। इसिलए साहित्य के सम्बन्ध में हम जिस संवेदना की वात कर रहे हैं, उसे "साहित्य-बोव" या व्यापक स्तर पर कला-बोध का नाम दिया जा सकता है।

कलाकार एवं साहित्यकार का विशिष्ट व्यक्तित्त्व उसकी संवेदन ग्रहण-पद्धित के कारण ही साधारण मनुष्य के व्यक्तित्त्व से अलग पड़ जाता है। अतः साहित्यकार का जीवन-वोध अर्थात् उसकी संवेदनणीलता (सॅनिसिविलिटी) साहित्य की विशिष्टता का पर्यायवाची तत्त्व वन जाता है। चूंकि साहित्यकार की संवेदनणीलता उसकी अनुभूति-ग्रहण-पद्धित और अभिव्यक्ति पद्धित का संश्लिष्ट रूप है, साहित्य का विश्लेषण अन्ततोगत्त्वा संवेदनणीलता का ही विश्लेषण होता है। इस अर्थ में साहित्य की एवं कला की संवेदनणीलता कला-सृजन का मूलतत्त्व है, इसमें कोई संदेह नही। यही कारण है कि हमने नई कहानी की मूल संवेदनाओं का विश्लेषण करने के लिए उसकी संवेदनणीलता का ही विश्लेषण प्रस्तुत किया है।

आणा है, हमारा यह विनम्न प्रयास हिन्दी-कहानी के आलोचना-साहित्य में कहीं-न-कहीं अपनी जगह ढुंढ़ लेगा।

अन्त में एक वात का निर्देश करना आवश्यक है कि मराठवाड़ा जैसे अहिन्दी-भाषी प्रदेश में जहां हिन्दी-साहित्य की गतिविधियों के लिए प्रेरक वातावरण एवं योग्य सुविधायें उपलब्ध नहीं हैं, वहां शोध प्रवन्ध लिखकर पूरा करने के लिए अनेक विष्न-वाधाओं का सामना करना पड़ता है।

प्रस्तुत प्रवन्ध में अंग्रेजी और मराठी समीक्षकों की मान्यताओं का विग्लेन् पण करना पढ़ा है। इस सम्बन्ध में उचित सामग्री उपलब्ध करा देना, परस्पर चर्चाओं एवं वार्तालापों में प्रत्यक्ष हिस्सा लेना आदि सहायता के लिए मैं मराठनाड़ा विद्याचीठ के मराठी-विभाग के प्राध्यापक डाँ॰ सुधीर रसाल का क्षयन्त कमारी हूँ। हमारे हाथों यह काम होता ही नहीं यदि मराठवाबा विद्यापीठ का हिन्दी-विभाग और उसके अध्यय डाँ॰ भगतीसु राजुत्कर हमें एर प्रकार की मदद न करते। डाँ॰ राजुरकर जो का मैं आमारी हूँ कि उन्होंने हुमें में केवल पुसर्के उपनध्य करें वी वर्षित समय-समय पर विषय से सम्बन्धित चर्चों में हिस्सा लेकर हमें ब्रेस्ति करते रहे।

विजयादशमी, १९७२

-भगवानदास वर्मा

अनुक्रमणिका

प्रस्तावना

१. संवेदनज्ञीलता : कला-सृजन का मूलतत्त्व १७-७७

अ. संवेदनशीलता : विश्लेपण का आघार, १. लेखक की साक्ष्य, २. पाठक की साक्ष्य, ३. प्रत्यक्ष कलावस्तु की साक्ष्य, ४. पाठक और कलावस्तु की साक्ष्यों का समन्वय, निष्कर्ष, आ कला-सृजन प्रक्रिया : मनोवैज्ञानिक आधार, १. डा॰ सिग्मंड फायड-प्रणीत सिद्धांत, २. एफ्॰ सी॰ प्रिस्काट की मान्यता, ३. कार्ल गुस्टाव युंग-प्रणीत मिद्धान्त, निष्कर्ष, ई. कलासृजन-प्रक्रिया : वस्तुगत आधार १. कार्लारज-प्रणीत कल्पना-प्रक्रिया, २. टी॰ ई॰ ह्यूम की मान्यता, ३. टी॰ एस॰ एलियट की मान्यता निष्कर्ष, उ. कलाकार का व्यक्तित्त्व संवेदन-णीलता का स्वरूप, १. कलाकार और साधारण व्यक्ति, २ अववोधन प्रक्रिया और व्यक्तित्व के दो स्तर, ३. आस्वाद-प्रक्रिया और साधारण व्यक्ति, ४. व्यक्तित्त्व और संवेदनशीलता, संवेदनणीलता : गत्यात्मकता और गत्यावरोध, १. युगवोध का आक्रमण, णिल्प का आकर्षण, ३. अल्पसंतुष्टता, निष्कर्ष ।

२. कलाकृति की रचना-प्रित्रया

७८-१२३

अ. शिल्पवोध की अनिवार्यता, आ. आशय और अभिव्यक्ति का अहै त, इ. निष्कर्प, उ. कला का सेन्द्रिय वोध, १. एच० आस्वोनं की मान्यता, २. टी. ई. ह्यम की मान्यता, ३. वलादिमीर वाइट्ले की सेन्द्रियत्त्व मीमांसा, निष्कर्प, क. कला चेतना और संकेत-वोध, ख. कहानी की रूप-प्रित्रया और तन्त्र की खोज, १. कहानी का आरम्भ, २. वातावरण और दृश्यवंध, ३. समयतत्त्व, केन्द्रीय विन्दू और चरमोत्कर्प, ४. संघर्पतत्त्व और जटिलता, ५. पेटनं या चित्राकृति, ६, चरित्र और व्यापार, ग. कथावस्तु: कल और आज, घ. चरित्र कल और आज, छ. कथ्य की सार्थकता, च. निष्कर्प, छ. निष्कर्प।

३. हिन्दी-कहानी का पूर्वरंग: संवेदनशीलता का स्वरूप १२४-१६५

ं अ. जवसकर प्रवाद की सर्वेदनभीलता रोमानी आदर्शवाद आ. प्रवाद के चरिल अंतर्द कु सरकर, इ. देगिहासिक परिपादने, उ. मृति और मागवीय जेवता, ए नाध्यारमक एक नाट्यारमक रचना प्रक्रिया, क प्रत्यादा में विस्ता का विरोध, य प्रेमन्यर की सर्वेदनकीलता, १. आदर्श्यों भीवन-दृष्टिका नया कोण, २. परिवर्तनशील सर्वेदनकीलता, १. आदर्श्यों भीवन-दृष्टिका नया कोण, २. परिवर्तनशील सर्वेदनकीलता, १. आदर्श्यों भी ज्वाद का प्रवाद के अवदर्श का अवदर्श का उत्तरा चरण प्रयाद का अवदर्श का अवदर

४ नई कहानी की संवेदनशीलताः अनुमर्वो के सन्दर्भ और मृत्यांकन की दिशा १६६—१८९

अ. टो० एस० एतियट की मान्यता साहित्य में परम्परा के सन्दर्भ में, ब. नित्वर्ष, क. साहित्यक कार्ति : स्वरूप की तीन स्थितियाँ, कार्ति पूर्वकाल में सािहित्यक परिस्थिति, ३ कार्तितार्भ कार्त्त में साािपिक यथायं, ३ कार्तितार्भ कार्त्त में पोट लेखको की उपस्थिति, इ निप्पर्ण, इ. नवीनता और आधुनिकता एक सामानान्तर रेखा, उ. विज्ञान और बालिन ट्रिटकोण : आधुनिक सािहत्य के सन्दर्भ में, च. मुदोपरात स्थिति कीर मानविकी वाहती कार कर साहित्य के सन्दर्भ में, इ. भारतीय परिवेश की विविष्टता : साहित्य के सन्दर्भ में, इ. भारतीय परिवेश की विविष्टता : साहित्य के सन्दर्भ में।

प्र. नई कहानी की संवेदनशीलताः

वर्गीकरण का आधार . नई जीदन दृष्टि १९० — २४७

१. महत्त्वपूर्ण केन्द्रीय सन्दर्भ, १. स्थापित नैतिक बोध का विषटन, २ भीयण सनाति का महत्त्वपूर्ण मोड, स्त्री-पूरद सम्बन्ध का नया कोण, ३ वर्जना-मतः स्वतन्त्व नारी नगरी समस्या का नया केण, ३ सकट बोध से पिरा व्यक्ति, ५. विन्दानी के गायव यथार्थ की प्रतीति : वहानियों के बहुचितित सन्दर्भ, ६. सवेदनर्शानता का विश्लेषण : कुछ कहानियों के सन्दर्भ में, अ. स्थापित नैतिक बोध के विषटन की कहानियां, ब. बदलते स्वी-पुरुष-सम्बन्धों की कहानियां, क. आधुनिक नारी का उभरता व्यक्तित्व, छ. पूर्ण व्यक्तित्त्व की धोज में, जिन्दगी से कटा हुआ व्यक्ति, इ. जिन्दगी के शाश्वत यथार्थ की प्रतीति।

६. समकालीन कहानी: नई कहानी का नया रचनात्मक मोड़ स्वरूप और संभावनाएँ २४८-२६०

अ. नई कहानी में गत्यावरोध: ऐतिहासिक सन्दर्भ, आ. समकालीन कहानी का स्वरूप, इ. समकालीन कहानी की संभावनाएँ।

७. सन्दर्भ सूची,

8-68

मन्दर्भ ग्रन्थों की सूची

84-28

कहानी की संवेदनशीलताः सिद्धान्त और प्रयोग

१. संवेदनशीलता : कला-मुजन का मूलतस्व

अ संवेदनजीलता : विश्लेषण का आधार

१. लेखक की साध्य

क्लाकृति के सबन्ध में किसी ठास कथन का पुरस्कार करना महान साह-सिक वर्म है। पर ऐसा साहस हम सदैव करते रहते हैं। क्यों कि हमारे क्यानें को प्रमाणित करने की. तर्कसगत प्रमाण देने की जिम्मेदारी हम पर मही होती । किन्तु जब ऐसी जिम्मेंदारी हम पर शायद हो जाती है तब सीच समझ कर ही बयान देने पडते हैं। हम कई बार कहते हैं:

१-कलाकार अपनी अनम्तियों को कला द्वारा अभिव्यक्ति देता है।

२-कलाबार की सबेदना कला का रूप धारण करके पाठकों सक पहचती है। ३-कलाकार किसी यग विशेष की उपज होता है, इसलिए वह अपनी कला में यगबोध को अभिव्यक्त करता है।

४-'साहित्य समाज का दपण है, प्रत्येक साहित्य-कृति तत्कालीन सामा-

जिन, सास्कृतिक चेतना को मखरित करती है।

उपर्यंक्त चारो वयन वैसे गलत नहीं हैं, किन्त प्रत्येक कथन को गम्भीरता में लिया जाय और तकीधिष्ठित विश्लेषण पेश विधा जाय तो कई स्टिनाइयाँ सामने आ सकती हैं। पहले और दूसरे कथनों में कलाकार के किसी विशेष कर्म की सुचना मिलती है, तो अनिम दो मे युगीन चेतना को प्राथमिकता दी जाकर क्लाकार की दूसरी श्रेणी में बिठाया गया है। देखना यह है कि उप-य क्त चारो कथन वार्किक विश्लेषण की कसीटी पर कहाँ तक खरे उतरते हैं। कलाकार अपनी अनुभृतियों की और सम्बेदनाओं को कला द्वारा अभिव्यक्त करता है । क्या यह कथन सम्पूर्ण सत्य है ? क्या यह बयान स्यूल और अध्रा नहीं है ? इन प्रश्नों के इर्द गिर्द और कई प्रश्न खड़े हो जाते हैं। कलाकार की अनुभृतियों का एवं सम्बेदनाओं का नीन सा स्तर क्लाकृति में अभिव्यक्त होता है ? क्या कलाकार की अनुभूतियों के नई स्तर नहीं हो सकते ? क्या साहित्य कृति की रचना से पूर्व और रचन के बाद कलाकार की अनुस्तियो का स्वरूप एक ही रह सकता है ? क्या कलाकार सुजन गर्म अवस्था में सुजन-वर्व अनमनो को ज्यो का त्यो बरकरार रख सकता है ? वया उसकी लेखन-

पूर्व, लेखन-गर्भ और लेखन-पश्चात् अनुभूतियों में कोई समानता रह सकती है? ... ऐसे और कई प्रश्न उठाये जा सकते हैं और इन प्रश्नों का स्पष्ट उत्तर देते समय हमें कुछ झिझक सी महसूस होती है । कारण स्पष्ट है, क्योंकि कलाकार की रचना-पूर्व अनुभूति सृजन-गर्भ अवस्था में कई वाद्याओं का और कला-वाह्य आकर्पणों का सामना करती हुई कलात्मक रूप धारण करती है । इसलिए रचना-पूर्व अनुभवों का स्वरूप सृजन-कर्म से गुजरता हुआ अन्तिम निर्मित-वस्तु (फिनिग्ड प्राडवट ;में आकर बहुत कुछ बदल सकता है । चूँ कि पाठकों के सम्मुख अन्तिम-रचना ही होती है और इस रचना मे कलाकार की मूल अनुभूति का सूरक्षित रहना कठिन हो जाता है, तब ऐसा कहना कहाँ तक उचित है कि कलाकार की अनुभूति कला में ज्यों की त्यों अभिव्यक्त होती है। किसी रचना के निर्माण में काफी समय लग सकता है। इस अवधि में कलाकार की वीज-रूप अनुभूति अपना मूल रूप बदल सकती है। जब साहित्यकार लिखने बैठता है तव लेखन-पूर्व स्थिति में काफी परिवर्तन भी हो सकता है । रचना-प्रक्रिया उसके की स्थित में उसके सम्मुख विविध शिल्प-गत आवर्षण हो सकते हैं, जिनके अधीन वह अपनी मूल अनुभूति को तोड़-मरोड़ भी दे सक्ता है। अतः कलाकार की अनुभूति का कौन-सा स्तर कलाकृति में अभिव्यन्त होता है, इसे समझना कठिन हो जाता है। इस कठिनाई को सुलझाने की एक तरकीब यह सुझाई जाती है कि लेखक स्वयं अपनी अनुभूतियों के स्वरूप को अलग समझा दे तो पाठकों के लिए कोई कठिनाई नहीं होगी। णायद इसी हल को सामने रख कर हमारे कई कवियों ने और कहानीकारों ने अपनी कृतियों पर लम्बी आलोचनाएँ लिखी हैं । इन लेखक–आलोचकों में छायावादी कवि और नव–कहानीकार सबसे आगे हैं। ऐसी आलोचना प्रस्तुत करते समय साधारणतः तर्क यह दिया जाता है कि उनकी कृतियों पर अध्यापकीय -आलोचना अन्याय करती है और ऐसी आलोचनाएँ उनकी मूल अनुभूतियों पर अपनी राय थोपती हैं, अतः स्वयं रचनाकारों द्वारा अपनी कृतियों की गई आलोचनाएं प्रामाणिक होंगी ही !

हमारी समस्या का यह हन विल्कुल संतोपजनक नहीं है। लेखक स्वयं जब अपनी कृतियों की अलीचना करते हैं तब उनके सम्मुख भी अन्तिम-निर्मित वस्तु ही होती है। वे अपनी रचना के पाठक बन जाते हैं। ऐसे समय उनकी स्थिति सामान्य विज्ञ पाठकों से बहुत भिन्न नहीं हो सकती। लेखन-पण्चात् स्थिति में लेखक का अपनी कृति से वह नाता नहीं रहता, जो लेखन-पूर्व एवं लेखन-गर्भ स्थितियों में था। मृजन-कर्म समाप्त होते ही रचनाकार का अपनी रचना से नाता टूट जाता है। इसलिए इसके द्वारा की गई अपनी कृतियों की

आलोचनार्ये अध्री, पूर्वग्रह-दूषित एव अप्रामाणिक भी हो सकती हैं। और तो भीर इस प्रकार आप बीती वार्तायें हर बार उपलब्ध होना मुश्किल भी है। ऐसा यदि होता रहे तो आलोचनारमक साहित्य की स्वतन्त्र सत्ता ही खतरे से पढ जाएगी। इस खतर को सी॰ वियडंसुले ने महसूस निया है। वह लेखक की साक्ष्य को कम महत्व नहीं देता किन्तु लेखक की साक्ष्य पर सम्पूर्णत भरोसाकर लेनाभी गलत नयो है इसे स्वय्ट करते हुए कहता है कि, "इस इस मानते हैं कि कई बार लेखक अपनी कविता का योग्य पाठक हो सकता है और वह हमे बहत सी बातें ऐसी बतायेगा जिन्हे शायद बिना उसकी मदद के हम नही समझ सकेंगे। पर ऐसे समय ग्रह जरूरी नही है कि उसकी कविता के हम नहां समझ सकन । पर एस समय ग्रह वरूरा नहां ह । क उसका कावता का यह स्वय बहुत अच्छा पाठक होंगा हो। दरजसक उसका चेतन मन जितना स्वीकार कर रहा हो, उसके कुळ्ल्या स्वयः अविदेशन मन, उसकी कविता को दिशा दे रहा होगा। ऐसे समय स्वर्धी अपनी कविता की आसोचना सही न होने की सम्भावना बनी रहेती हैं, इस स्थिति में रचना का मूल हेतु र्चना की आसोचना में यदि सुरक्षित रहता दिखायों सही देता वर हमे किसी सुर्याय समालोचक की सरण सेनी पडती है। अतर हम इसने निकर्य परस्पाह नेत हैं कि रचनानार की अनुभूति को सान्य मानकर रचना के सम्बन्ध मे अपनी राय देना था उम रचना पर आलोचना करते हुए रचनाकार की अनुभूति एव समवेदना को समझना गलत सावित हो सबता है। इसलिए सवेदनशीलता के विश्लेषण के लिए लेखकीय साध्य अपर्याप्त सिद्ध हुई है । इस सम्बन्ध में हम दुसरी पद्धतियो का विचार करेंगे।

२ पाठक की साक्ष्य

उपयुक्त उलक्षन को सुलताने के लिए कई अन्य मार्ग सुकाए गये हैं। इस सम्बन्ध में पाठक की साहय को सबस अधिक महत्व दिया गया है। चुक्ति पाठक के सामने प्रत्यक रचना होती है, उसके हारा किया गया विक्रिक्त साधिक प्रामाणिक हो सकता है। वह प्रत्यक कृति का आस्वाद तेता है अत. उसके पिरत्येवण में मलत निक्यों के लिए मुजाइम नहीं रह सकेगी। इस तथ्य को स्वीहत करते हुए आलोचना की कई प्रदक्षिया और विभिन्न समझवाय चल वह है। हमारी आलोचना का बहुत कहा हिस्सा पाठक की सहस्य पर साहत महिस्स का पाइन मुखाकन की दिसाए निक्सित करते हुए आलोचना का सहस्य कर सहस्य पाठक की सहस्य पर साहत स्वाक्त करते हुए अलोचना का सहस्य कर सहस्य पाठक की निक्स पाइन मुखाइस के साहत्य है। सहस्य आतर का साहत्य सहस्य के साहता हो पह जानव्यारी सहस्यों की आधारपूर्ण सही रही है। सहस्य पाठक के निक्स पाँ पर पूरा भारोस करता चाहिए, इस पर वैसे हैं। सहस्य पाठक के निक्स पाँ पर पूरा भारोस करता चाहिए, इस पर वैसे

कोई आपत्ति नहीं उठाई जानी चाहिए । किन्तु गौर से सोचने पर इस पद्धति में भी कई बुटियां दिखायी देती हैं। इन बुटियों का जिक करने से पहले पाठक की ताक्ष्य को आधार मानने वाली कुछ महत्वपूर्ण मान्यताओं को पर-खना जरूरी है। ऐसी मान्यताओं में आई० ए० रिचर्ड्स की मान्यता अतीव महत्वपूर्णं मानी जाती है, जिसे समझने का हम प्रयत्न करेंगे। रिचर्ड्स ने अपने सिद्धान्तों में कवि की साक्ष्य को प्रमाण मानने से रचना के विश्लेपण में निर्माण होने वाले खतरों का विस्तृत विवेचन उपस्थित किया है और सिद्ध किया है कि रचनाकार की लेखन-पूर्व अनुभूति बिल्कुल उसी रूप में कृति के द्वारा अभिन्यक्त नही हो सकती । इसलिए सहृदय की प्रतिक्रियाओं पर विश्वास करना जरूरी वन जाता है। वह मानता है कि कलाकृति का पाठकों के मन पर जो प्रभाव पड़ता है, उस प्रभाव के विश्लेपण से ही कृति का स्वरूप-विश्लेपण पूर्ण हो सकता है। उसकी निष्चित घारणा है कि कविता या कला वस्तुपरक अर्थ वोध न कराकर पाठक में संवेग और प्रवृत्तियां उत्पन्न करती है। इससे आगे जाकर वह यह भी मानता है कि किसी श्रेष्ठ कृति के आस्वा-दन से पाठक के मन में स्थिति परस्पर विरोधी प्रेरणाओं में (इम्पल्स) संतूलन पैदा होता है। वामदी का उदाहरण देकर उन्होंने इस मान्यता को सिद्ध करने का प्रयत्न भी किया है। यही कारण है कि रिचर्ड स के आलोचनात्मक सिद्धान्त पाठक के मन का गम्भीर विश्लेषण पेश करते हैं और पाठक की मानसिक प्रेरणाओं का विस्तृत विवेचन प्रस्तुत करते हैं। रिचर्ड्स के अनुसार जो जलाकृति पाठकों के मन की विरोधी प्रेरणाओं में संतुलन पैदा कर सकती है, वह श्रेष्ठ कृति कहलाएगी।

वया इस मान्यता को संपूर्णतः स्वीकृत कर लिया जाय ? मानसिक प्रेर-णाओं का संतुलित संगठन वया कलाकृति के अतिरिक्त अन्य किसी वस्तु या घटना द्वारा सम्भव नहीं ? सच तो यह है कि किसी भी वस्तु के आकलन में ऐसा संतुलन असंभव नहीं है तो फिर कलाकृति और अन्य वस्तुओं में क्या फर्क है ? रिचर्ड्स की मान्यता को यादे स्वीकृत कर लिया जाय तो कलाकृति का अर्थ बड़ा ही सीमित हो जायगा । इस सिद्धान्त के अनुसार कलाकृति की एक ही सीमित व्याख्या की जा सकेगी-कि जो वस्तु पाठकों के मन में भाव-नाओं का संतुलित संगठन निर्माण कर देगी, उस वस्तु को कलाकृति कहा जाय । अपनी इस मान्यता को स्पष्ट करते समय रिचर्ड्म कलावस्तु को अन्य और कई अकलात्मक वस्तुओं के समकक्ष विठा देते हैं और पाठकों की प्रति-किया को आत्यंतिक महत्व देने लगते है । उनके अनुसार विरोधी प्रेरणाओं में सतुलन निर्माण करने ना कार्य केवल बासदी हो नहीं करती. अधितु एक घटा, कालीन या कोई मुक्तायित हमें दम प्रवार दम अनुषव दे सकते हैं दिन्तु ऐसी अनुष्ट्रित का प्रेरक कारण वस्तु नी विचेषता में दूबना चलत होगा। याटक की प्रतिक्रिया पर यह निर्मद करता है।

स्पष्ट है, इस सिद्धान्त के अनुसार क्लावस्तु पाठक की मनीवृत्तियों म सतुलन पदा कराने का साधन मात्र बन जाती है। अत प्रत्यक्ष कलाकति के विश्लेषण की अपेक्षा पाठक की मानसिक प्रवत्तियों का विश्लेषण प्रमुख दन जाता है और सारी आलोजना व्यक्तिनिष्ठ बनकर वेवल मनोवैज्ञानिक रूप धारण करने लगती है। एक ओर पाठकों के मानस प्रवृत्तियों का विस्तृत विवे-चन उपस्थित करने वाली रिचर्ड स प्रणीत आलोचना दूसरी ओर क्ला दस्त के साधन-गत अर्ज़ों का सूक्ष्म विश्लेषण भी उपस्थित करती है। कला-सस्प्रे-पण वे सिद्धान्त मे भाष सम्बन्धी विचार को उन्होंने बड़ा महत्व दिया है। पर आश्चर्य यह है कि क्लावस्तु का विश्लेषण और पाठक के मन का विश्लेषण इन दोनी के बीच अनिवार्य सम्बन्ध स्थापित नहीं किया गया है। उन्होंने स्वय अपनी इस असगति का स्पष्टीकरण देते हुए कहा है कि अनुमति का मल्य निर्धारित करन के लिए आलोधना का जो रूप सामने आता है उसे बालोशना का 'समीक्षात्मक हिस्सा' (विटिक्ल पार्ट) कहना चाहिए और जो ह्रप क्लावस्त के साधनों का विवेचन उपस्थित करता है उसे 'तहात्मक हिस्सा' (टेक्निक्स पार्ट) कहना चाहिए। "इस दोनो हिस्सो के आपसी सम्बन्ध को रिचर्ड स मान्यता नहीं देते । पाठको को प्रतिकिया से निर्मित भाव पक्ष और कलावस्त् के विश्लेषण से प्राप्त कला-पक्ष की अलग-अलग चर्चायें उपस्थित की गई हैं। एक ओर पाठकों की प्रतित्रिया का पूरा भरोसा करना और दूसरी स्रोर 'कलावस्त्' का पाठक-निरपेक्ष विश्लेषण करना सचमुच सभव भी है ? सही तो यह है कि पाठक की व्यक्तिनिष्ठा में सम्पूर्णन विश्वास करने वाली रिचर्ड स प्रणीत सैद्धान्तिक आलीचना इतनी हद दर्जे की मनीवैज्ञानिक बन गई है कि 'कलावस्त,' की पृथवात्मवता ही नध्ट होती-सी लगती है।

पाटनों के मानसिव स्तर पर वेन्द्रित आलोबना पाटको का विभाजन-वर्गीकरण करने वसती है और अपनी मामदा ही समाद्य सीमाओं वा निरा-करण करती हुई सुमोग्ध पाटक को ध्याच्या विश्वित करती है। रिवर्ड्स एक महत्वपूर्ण सवाल खडा करते हैं कि पाटको का वह कौन सा अनुभव सही अनुमव है, विसे नलावस्तु में ध्यक्त सही अनुमव वा पर्याप माना जाय? वर्ष्स्वर्ष नी एक कविता का उदाहरण केकर पाटक द्वारा शाह्य अनुमवी की

विविध श्रेणियां निण्चित की गई है। 'मान लीजिए कि हम किसी कविता की व्याख्या प्रस्तुत करना चाहते है । उस कविता पर कुछ कहते समय हम विविध अनुभवों का मिला-जुला वर्णन करते है। ऐसे समय मुख्यतः हम चार श्रेणियों के अनुभवों का वर्णन करते हैं। एक तो हम कलाकार के अनुभवों का जिक्र करते हैं। दूसरे, कुशल पाठक के अनुभवों का जिक्र करते हैं -तीसरे आदर्ण एवं अभिरुचि-सम्पन्न सहृदय के अनुभवों का जिक्र करते है और चौथे हमारे निजी अनुभवों का वर्णन करते है। इन चारों श्रेणियों का गुणात्मक स्तर भिन्न-भिन्न हो सकता है। सप्रेषण की अपूर्णता के कारण प्रयम और चौथी श्रेणो के गुणात्मक स्तरों में फर्क हो सकता है। दूसरी और तीसरी श्रेणियां परस्पर भिन्न होती हुई शेप श्रेणियों से भी भिन्न हो सकती हैं। तीसरी श्रेणी का अनुभव अच्छे से अच्छे आदर्श-अनुभव के समकक्ष माना जाना चाहिए तो दूसरी श्रेणी का अनुभव अच्छे अनुभव का संभाव्य रूप उपस्थित करता है। इन चारों श्रेणियों में कीन सी श्रेणी कविता नी सही व्याख्या दे सकती है ? इसका निर्णय करना आसान नहीं है। सर्वसायारण रूप से हम पहली या अतिम श्रेणी को प्रमाण मानते हैं या कई वार दोनो का मिला-जुला संदिग्ध रूप उपस्थित करते है। यहां बाधा यह उपस्थित होती है कि प्रथम श्रेणी यानी कवि की अनुभूति को प्रमाण माना जाय तो। लेखन-पूर्व अनुभूति और लेखन-पण्चात अनुभूति को एक सा मानना पड़ेगा, जो सही नही है। यदि अंतिम श्रेणी को प्रमाण मानें तो इसमें 'व्यक्तिगत निर्णय' (पर्सनल जजमेंट) का आरोप लगाया जा सकता है, और एक ही कविता के जितने पाठक होंगे उतने ही उनके अनुभव होंगे और उतनी ही कविताएं होगी। यह प्रमाण भी खतरे से खाली नहीं हैं। इसलिए हमें अनुभवों के एक ऐसे वर्ग (क्लास) को मानना पटेगा जो कविता-गत णव्दों से निमित्त सब प्रकार के प्रत्यक्ष अनुभवीं (एक्च्युअल) का समन्वित रूप उपस्थित करता है और जो विणिष्ट सीमा में उस अनुभव से भिन्न नहीं होता। यह हल वैसे वड़ी उलझन उपस्थित करता है, पर इसके अतिरिक्त कोई दूसरा संभाव्य हल है भी नहीं । अंततः हमें एक ऐसे स्तरात्मक-अनुभव (स्टैन्डडं) को मानना ही पड़ता है जो किव द्वारा संवेदा अपनी कृति के सृजन-पश्चात चितनगत अनुभव के समकक्ष हो सकता है।"

श्रीष्ठ कलाओं के आस्वादन में स्तरात्मक अनुभूति की संकल्पना अपने आप में कई उलझनें पैदा करती है। यहां कलावस्तु के आस्वादन में केवल आस्वादक और वस्तु इन दोनों का सम्बन्ध पर्याप्त नहीं माना जायगा। हर वार आस्वादक को अनुभवों के उस स्तरात्मक वर्ग का ध्यान रखना पढ़ेगा कि उसका आस्वाद जन्य अनमन स्वरात्मक अनमन के कितने निकट पडता है बरन उसका आस्वादन अधुरा ही रह जायगा। और तो और 'स्तरात्मक अनुभव'का समन्वित रूप उपलब्ध कैमे और बहासे हो सकेगा। कठिनाई यह है कि प्रत्येक साहित्य बृति के आस्वादन की उपयुक्त चारी श्रेणिया उपलब्ध कैसे हो सकती हैं। प्रत्येव कृति का बास्वादन सेखक, विज्ञ पाठक और सहदय इन तीनो गुटो द्वारा एक साथ उपलब्ध होना असम्बन्धा लगता है। यदि मान लें कि ऐसे अम्स्वाद जन्य अनुभवो का व्यौरा उपलब्ध मी है, फिर भी एक सवाल अनुत्तरित ही रह जाता है कि इन ब्यौरो की प्रामाणि-कता कहा तक निर्दोष है ? सच तो यह है कि रिचर्ड स मलन मनोवैज्ञानिक और भाषामास्त्री हैं और उनकी दिलवस्पी बेवल कविता द्वारा पाठक के मन पर होने वाले मनोवैज्ञानिक प्रभावो तक ही सीमित रही है। इसनिए उनवे सिद्धांत कला की प्रकृतवादी (नैच्युरलिस्टिक) और प्रत्यक्षवादी (पाजिटिव्ह-यस्टिक) आलोचनाएँ पेश करते हैं। कभी कभी हमे सदेह होने लगता है कि पाठन वे मन का और तज्जन्य तनावों का इतना गहरा विश्लेपण साहित्य के स्वरूप को समझन के लिए सचमुच उपयोगी भी सिद्ध हुआ है ! उन्होंन तो यहातक मान लिया है कि अच्छी और वरी कविता के चाहने न चाहने का प्रथम महत्वपूर्ण नहीं है, केवल देखना है कि कविता पाठकों के मानसिक तनावो था सतुलित सगठन वैसे पैदा वरती है, इसमे उसे सफलता वहा तक मिली है। अन रिचर्ड स वे सिद्धात बन्तावस्तु का प्रत्यक्ष सगठन और पाठक का मन इन दोनों को विल्वुल अलग-अलग मताएँ प्रदान करते हैं जिससे क्लाओं की आलोचना आस्थितिक रूप से एकागी और व्यक्तिनिष्ठ बन गयी है। 'ब्यक्तिनिष्ठता ने आत्यतिक दुराग्रह ने नारण रिचर्डम की आलोचना अपने सिद्धातों को प्रमाणित करने में ही लग गयी है। किन्तु व्यावहारिक आश्रोचना मे उनने सिद्धात सपूर्णन लागू नही हो सकते । इस कठिनाई को जन्होंने स्वय महसूस किया है। यही कारण है कि वे स्वयं अपने सिद्धाती से हटकर कई बार कृतियो की व्यावहारिक आलोचना करते हुए दिखाई देते हैं। उनकी ब्यावहारिक आसोचना (प्रीवटक्ल फिटिसिंग्म) पर लिखी पुस्तक इसका प्रमाण है। सक्षेप मे पाठक की साक्ष्य की कला त्रास्त्राद का एकमेर आधार मानने वाली आलोचना हमारे सम्मुख निम्न निध्नर्थ रखती है --१-आस्वाद-प्रतिया मे पाठक और क्लायस्तु मे अन्वायं सम्बन्धों को अस्वीकृत किया गया है, जिसे ग्रहण करना असमव है।

२-पाठको के मन का विश्लेषण ही केवल साहित्यालीचन का प्रमुख कार्य

वन जाने के कारण कलाओं की पृथक् सत्ता समाप्त हो जाती है और आलोचना-शास्त्र मान्न मनोविज्ञान वनकर रह जाता है।

- ३-कलावस्तु का मूल्यांकन आत्यंतिक रूप से व्यक्तिनिष्ठ वन जाता है, जिसमें मूल्यांकन की सदोपता सदैव वनी रहती है।
- ४-'कलावस्तु' केवल मानसिक असंतुलन को ठीक करने की दवा बन जाती है, जिससे उसका महत्व मान्न साधन बन कर सीमित हो जाना है।
- ५-कलाकृति के आस्वादन में लेखक एवं पाठक की साक्ष्य कितनी अधूरी और सदोप हो सकती है इसकी पर्याप्त जानकारी उपर्युक्त मान्यता की चर्चा करते समय हमें प्राप्त होती है। अतः साहित्य कृति की संवेदनशीलता का विश्लेषण करते समय हमें लेखक या पाठक की अनुभूतियों पर संपूर्णतः विश्वास नहीं करना चाहिए।

इन निष्कर्षो के पश्चान हम इम सम्बन्ध में दूसरी मान्यताओं पर विचार करेंगे।

३. प्रत्यक्ष कलावस्तु की साक्ष्य

अब तक हमने साहित्य-कृति की संवेदनशीलता का विश्लेषण लेखक और पाठक के अनुभवों के आधार पर करने वाली मान्यताओं का जिक्र किया और पाया कि यह मान्यताएँ बहुत कुछ हद तक दोषपूर्ण हैं। अब हमें एक ऐसी मान्यता को समझना है, जो प्रत्यक्ष कलावस्तु का विश्लेषण उपस्थित करती है और कलागत संवेदनशीनता को समझने का प्रयतन करती है। यह मान्यता लेखक या पाठकों के व्यक्तिनिष्ठ अनुभवों पर विश्वास नहीं करती अपितु पाठक-निरपेक्ष 'कलावस्तु' के संगठन (आगंनाइजेशन) का विश्लेषण उपस्यित कर 'वस्तु' का आस्वादन करती हैं। लगभग सभी सौंदर्यशास्त्रियों ने (एस्येटिशियन) वस्तुनिष्ठ मायन्ताओं का पुरस्कार किया है । ऐसी मान्यताएँ सींदर्य को मृतं करने वाली वस्तुनिष्ठ कृति को व्याख्येय मानती हैं । इस प्रकार की मान्यताओं ने चित्र, संगीत, शिल्प एवं वास्तु (स्थापत्य) कलाओं का पर्याप्त मात्रा में विश्लेषण किया है। अंग्रेजी में ऐसी आलोचनाएँ बहुतायत से मिलती है। केवल साहित्यकला पर वस्तुनिष्ठ-मान्यता-प्रणीत विश्लेपण बहुत कम पाया जाता है। हिन्दी मे ऐसे फुटकर प्रयत्न हुए हैं। मराठी साहित्य में बा॰ सी॰ मर्टेंकर ने 'वस्तुनिष्ठ' मान्यता का आधार लेकर साहित्यकला का विस्तृत विश्लेषण पेश किया है। उन्होंने साहित्यकला का

लेखक एव पाटक-निर्पेश बस्तुगत विश्लेषण उपस्थित करते हुए साहित्यकृति के आतरिक सौंदर्य की व्याख्या की है। मर्डेकर प्रणीत मान्यता को हम समझने का श्रयत्न करेंगे।

साहित्यकृति का सौंदर्य, कृति की शिल्पगत सुसगति पर निर्धारित है। कृति का अगभूत शिल्प-सगठन उसे सुरदर बनाता है। साहित्यकृति अपने अप-भूत शिल्प-सगठन के कारण ही क्लाकृति का स्तर प्राप्त करती है। अतः मर्डेकर शिल्प-सगठन ने विविध साधनों की चर्चा उपस्थित करते हैं। प्रथमत वे साहित्यिक कलाकृति के शिल्प की अपनी व्याख्या प्रस्तुत करते हैं। हम सामान्यत शिल्प की व्याध्या बरते समय कृति के जिन अभी का विवेचन करते हैं. महेंकर इससे हटकर कृति के आतरिक शिल्प का विश्लेषण करते हैं। काव्यशास्त्रीय परम्परा के अनसार कांबना वे शिल्प का विचार करते समय कविता की भाषा, कविता के अलकार, छन्द आदि काव्य शरीर का व्योरा उपस्थित किया जाता है. बहानी उपन्यास की आलोचना करते समय कथावस्त. घटनाओं का फम, भाषा एवं शैंशी आदि अयो की चर्चाएँ उपस्थित की जाती हैं। मर्देकर इस चर्चा को सही अर्थ में शिल्प चर्चा नहीं कहते। क्योंकि उनके अनसार ये अग कृति को सजाने सवारने का काम करते हैं। ये अग कृति की शैली से सम्बन्ध रखते हैं। इनका महत्त्व साधनरूप है, बति के अभिन्न अग बनने का श्रेय इन्हे हासिल नहीं है, देवल क्रपरी एव बाह्य पच्चीवारी की हद तब इनका महत्त्व है। बिना इन अगो की चर्चा किये साहित्यवृत्ति की श्रेष्ट्रता सिद्ध की जा सकती है। कृति की श्रेष्ट्रता के मानदड य बाह्य साधन कदापि नहीं हो सकते। वैसे इन साधनों का अपना महत्त्व नकारा भी नहीं जा सकता। साहित्यकृति की रचना प्रकियाम इन आयो का महत्त्व जरूर है पर कति की श्रेष्ठता आकने के लिए अलग से शिल्पक्ष की अर्थात भाषा, अलकार, घटनाक्रम आदि की चर्चा उपस्थित करने की जरूरत नहीं है। ^६

 स्पष्ट नहीं कर सकती, तो रचना के उस 'रूप' को समझना होगा जो शिल्प के वाह्य साधनों में स्पप्ट नहीं हो सकता । मर्ढेकर इसके आगे साहित्यकृति 🕏 आज्ञय-तत्व को स्पष्ट करने लगते हैं। वे मानते हैं प्रत्येक साहित्यिक कला-कृति का अपना आशयगत शिल्प-संगठन होता है, जिससे कृति में सींदर्य निर्माण होता है। यही आशयगत संगठन साहित्यकृति के आंतरिक सींदर्य को स्पप्ट करता है । इस मंगठन को विना अभिव्यक्ति-पद्धति की चर्चा किए ही समझा जा सकता है। रचना की अभिव्यक्ति-पढ़ित कई वार, शायद हर वार, रचना-गत मूल आशय को बदल देती है और उसे अतिरिक्त अलंकरण से सजाती है। कला को कारीगरी में ढालने का काम अभिव्यक्ति-पढ़ित का है, इसिलए कला-संप्रेपण के शिल्प पक्षीय साधनों को रचना के मूल सींदर्य पक्ष के साय जोडना गलत है। साहित्य के अतिरिक्त अन्य शास्त्रों में भले ही आशय और अभिव्यक्ति का समन्वय अपेक्षित है, पर साहित्य कला में इस समन्वय पर जोर देना हानिकारक सावित हुआ है। कुछ उदाहरण देते हुए मर्ढेकर ने अपनी मान्यता को यों स्पष्ट किया है। सवाल उठाया है कि मोर के पंख नयों होते हैं या जिराफ की गईन लम्बी क्यों होती है ? इनका उत्तर शायद प्राणी-**जास्त्र के अनुसार इन प्राणियों के अन्तर्गत संगठन में मिल सकता है। पर** जामे-मस्जिद सुन्दर क्यों है ? या शाकुंतल हमें सींदर्यानुभूति क्यों देता है ? इनका उत्तर इन कृतियों की अभिव्यक्ति-पद्वति में खोजना गलत है ।^{१०}

साहित्यकृति का आशयगत शिल्प उम कृति के भाव-संगठन में निहित होता है। प्रत्येक साहित्यिक रचना एक या अनेक अनुभूतियों का समुच्चय (पैटनं) अभिव्यक्त करती है। इस पैटनं से कृति का आशय-गत संगठन पैदा होता है। अतः पैटनं से निर्मित संगठन का विश्लेषण ही कृति के सींदर्य का विश्लेषण होगा और इसी विश्लेषण से आस्वाद प्रक्रिया सम्पन्न होगी। १११

अनुभूतियों के पैटनं की विस्तृत विवंचना प्रस्तुत कर अरस्तु की रचना के आगय से गम्बन्धिन 'आदि-मध्य-अन्त' की संकल्पना पर अपनी आलोचना देते हुए मर्हेकर स्पष्ट करते हैं कि साहित्य में निर्मित आगयगत घटनाओं का कम यथार्य व्यावहारिक जीवन की घटनाओं के कम से मेल नहीं खाता। साहित्यिक कलाकृति में एक आगयगत लय होती है जिसमें आदि-मध्य-अन्त का तत्व कल्पनानिष्ठ कम से आवद्ध होता है। व्यावहारिक घटनाओं के समान नाटक या कहानी की घटनाएँ व्यावहारिक कार्य कारण भाव से संचित्त नहीं होतीं। साहित्यिक रचना में, इसलिए घटनाओं की सीधी मालिका नहीं पाई जाती, अपितु उसमें एक आगय-प्रणीत कल्पनानिष्ठ आदि-मध्य-अन्त पूर्ण गतिवीसना होती है। इस गत्यान्मस्ता के बारण साहित्य र रजा में आस्मार तर्गत सम्बद्धता होती है। अदा अरोग साहित्य बनाइनि आवात्यक सम् से निर्मिन एक बेन्द्राधिटिट (सेन्ट्रम्) विद्याइनि (पेंटर्ग) वो जन्म देती है। इस माय-अमीत चित्राइति को असीति पातको में सीदर्यानुपूर्व को असीति बराती है। रचना के अन्तर्गत स्थित उपयुक्त विद्यास्त्रित का विस्तेषण सही अर्थ में रचना के आन्तर्गत स्थित विस्तेषण है, और यही साहित्यक इति के आस्वादन की आधार पूर्मि है। अपनी माम्यता वो मराती एवं सस्इत तथा असी रचनाओं ना आधार देकर सोटाइरण सिद्ध स्थित गया गया है। उपर्यक्त मान्यता हमारी सम्मुख साहित्यक कवाइनि के विश्वेषण का

वस्तुनिष्ठ आधार रखनी है। इसमें नोई शक नहीं कि महेंकर नी मान्यता कृति का पाठक एव सेखक-निरपेश विवेचन उपस्थित करने में काफी हद तक सफल हुई है। वहाँ व्यक्तिनिष्ठना ना आत्येनिन दोष टल गया है और समीक्षा शास्त्र मनोविज्ञान का हिस्सा न रहकर उसे स्वतन्त्र अस्तिन्त्र प्रदान किया गया है। हम उनकी मान्यता के उस पक्ष की भी ब्राह्म मान सकते हैं। जिसमें उन्होंने अभिव्यक्ति-पद्धति के महत्त्व को नक्तारा है। यह सही है कि कृति की श्रेष्ठता उसके उक्ति वैचित्र्य में नहीं देखी जानी चाहिए और आलोवना शास्त्र म तन्त्रवाद की उपेक्षा करनी ही चाहिए। विन्तु अपनी मान्यना को गहराई से स्पष्ट करते समय उन्होंने जो आन्तरिक जिल्ला की और आजवबत लग की बात उठाई है, उमने बारे में हमारे मन में कूछ संदेह पैदा होने लगते हैं। मडेंकर न बाह्य-शिन्य तन्त्र का निरस्कार तो क्या है किना एक इसरे लय-तन्त्र का पुरस्कार किया है। आजयगत लय से बद्ध विद्याकृति की व्याख्या करने हुए उन्होंने लय के बुद्ध गुट बनाये हैं और अपनी मौन्दर्य मीमाण की स्पट विया है। सवान यह उठाया जा सकता है कि आगयगत सय के पैन्ने की सक्त्यना की वस्तुनिष्ठ आधार क्या है ? क्या लय सक्त्यना अपने आप में एक अलग किस्म के तन्त्रवाद का पुरस्कार नहीं करती ? और तो और मर्देकर के अनुमार यदि विभी साहित्यिक कतावृति का सय-पैटर्न निश्चित हो जाए तो क्लाकार का मृज्य-कर्मसय पैटनं की निर्मित तक ही सीमिति होकर स्ह जायगा । जो क्लाकार आग्रयगत केन्द्राधिष्ठित चित्राकृति पैदा करने में सफल होगा, दसरी रूणहति श्रेष्ठ रहताई जायगी। अभिव्यक्ति-पद्धति रो एक ओर नकारने वाले महेंकर, पैटने के तन्त्र को स्वीकृत करते हैं जिमने फिर स एक अलग प्रकार की व्यक्तिनिष्ठता के गर्न में वे स्वय फ्रेंगने से दिखाई देते हैं। मर्देक्ट ने क्लावस्तुका विश्लेषण समार की अन्य जड बस्तओं के समान

व्यक्ति-निरपेक्ष रूप में उपस्थित करने का प्रयत्न किया है, पर अन्ततः लयतत्व का पुरस्कार करने से उनकी मान्यता व्यक्तिगत मूल्यांकन का आश्रय लेने लगती है। इसी कारण शायद उनके लय संकल्पना के स्पष्टीकरण में गत्या-त्मकता, चेतनता, अनुभव-प्रतीति इस जैमे व्यक्तिवादी शव्द वार-वार आते दिखाई देते है । अनेक उपलिव्धियों के बावजूद यह मान्यता कला के सूजन-तत्त्व को ही नकारती सी दिखाई देती है, क्योंकि एक बार किसी रचना का निश्चित शिल्पगत आदर्श मान लिया जाय तो रचनाएँ केवल निश्चित सांचे में ढाली ाऐंगी, उनका सूजन नहीं होगा। संक्षेप में यह मान्यता रचना की आशयगत-वस्तुनिष्ठता और प्रत्ययवादी व्यक्तिनिष्ठता इन दोनों के अनिवार्य समन्वय को स्पष्ट नहीं कर सकी है। 13 स्पष्ट है कि साहित्यकृति को अन्य भौतिक सौदर्य-वस्तु (इस्येटिक आब्जेक्ट) की तुलना में परखना कठिन है । इस कठिनाई को कई सौदर्यशास्त्रियों ने भी महसूस किया है। जब हम ऐसी कृतियों का, सींदर्यशास्त्रीय विश्लेपण पेश करने जाते हैं, जिनका माध्यम शब्द हैं तब हमारे सामने कई कठिनाइयां आ सकती है। चुंकि ऐसी वस्तु कोई ठोस (फिजिकल) चीज नहीं होती, हमें ऐसा कोई मोह नहीं होगा कि इस वस्त को पढ़ते समय किस प्रकार की स्वर लहरें पैदा होती हैं कैसी लय का अनुभव होता है..... अर्थात् पढ्ने की किया इसके विना सम्पन्न होगी ही नहीं, किन्तु जब कोई समालोचक साहित्यकृति के सम्बन्ध में लिखने बैठता है, तो वह स्वर लहरों का या लय का जिक्र नहीं करता। ११

प्रत्यक्ष कला वस्तु की साक्ष्य को महत्त्व देने से इस मान्यता की निश्चित रूप से कुछ विशेषताएँ स्पष्ट हुई हैं जो अपने आप में आलोचना शास्त्र के लिए उपलिब्ध्यों सिद्ध हुई हैं। साथ साथ इस मान्यता की कुछ स्पष्ट सीमाएँ भी हैं। उपलिब्ध्यों और सीमाओं के आधार पर कुछ निष्कर्ष इस प्रकार निकाने ना सकते हैं।

- १—कला का वस्तुनिष्ठ विश्लेषण प्रस्तुत करने का प्रामाणिक प्रयत्न हुआ है अतः समीक्षाशास्त्र की स्वतन्त्र इकाई कायम रह सकी है। क्योंकि व्यक्तिनिष्ठ मान्यताओं में समीक्षाशास्त्र मनोविज्ञान का एक हिस्सा वनकर रह जाता है।
- २-कलाकृति की पृथगात्मकता मान्य कर ली जाती है। जिससे कला-कृतियों का एक स्वतन्त्र गुट बनाया जा सकता है।
- ३-कृति की वस्तुनिष्ठ चर्चा अन्ततः प्रत्ययवादी एवं तन्त्रवादी वनकर अलग प्रकार की व्यक्तिनिष्ठता में परिणत हो जाती है।

Y-कलाकृति के प्राणभूत मुजनतस्य के अस्तिस्य को ही नकारा जाता है। Y-अंटकृति के आणय-गत पैटमें की निश्चिति के पश्चात् दो कृतियों के भीच तर-तम की आकान असम्मव हो जाता है और जब ऐसी जरूरत आ पदती है तब यह मान्यता कही अनुभूतिवाद का या कहीं प्रतीति-वाद का सहारा लेने लगती है और अपने द्वारा प्रतिपादित बस्तृनिष्ठता का स्था विरोध करने लगती है है।

डपर्यंक्त दोनो मान्यताएँ एकान्तिक दूराग्रह के कारण साहित्य-कृति से सम्बन्धित सभाव्य प्रथनी का समृत्तित हुल उपस्थित करने में सम्पूर्णत सफल नहीं हो सकी हैं। एक ओर 'क्लायस्त' को कलाकार और पाठक से तोड़कर 'वस्त' का वस्तगत विश्लेषण प्रस्तुत करने का आग्रह है, तो इसरी और केवल पाठक के मस्तिष्क पर पूरा भरोसा किया जाकर व्यक्तिनिष्ठ विश्लेषण पर जोर दिया गया है। फलत ये दोनो मान्यतायें एकान्तिक दरावह से पछाडी-सी लगती हैं। अत- क्लावस्त की सवेदनशीलता के विश्लेषण का आधार क तो पाठक की साध्य म मिल सकता है, न सम्पूर्णत वस्तु की साक्ष्य मे 1 हमे यह भानकर ही चलना होगा नि कलाइति का सूजन होता है, इसलिए उसका कोई निर्माता है, उसी प्रकार उसका कोई न नोई पाठक होता है। इन दोनो के बीच कलाकृति का अस्तित्व होना है । कलाकार, कृति और सहदय ये तीनो क्ला-व्यापार की मूलभूत बास्तविकतायें हैं। देखना यही है कि कैसे कलाकति का विश्लेषण अधिक से अधिक निवंत्रकितक बने । कलाकृति की बस्तिनिष्ठता को जड एव अचल 'वस्तु' की बस्तुनिष्ठता के समकक्ष नहीं रखा जा सकता, निवंपतिकता की व्याख्या करते समय इसे भी नहीं भुलाया जा सकता। सक्षेप मे हम व्यक्तिनिष्ठता और वस्तुनिष्ठता के अतिवादी (इक्स्टीम) 'केवल रूप' को टालकर ऐसी मान्यता का आधार बुँढना पडेगा, जिसम दोनो मान्यताओ का समिवत समन्वय निया जा सकेगा । इस प्रकार के समन्वय की रेनेवेलेक और आस्टिन बारेन इन लेखक इयो ने अपनी पुस्तक साहित्य सिद्धान्त में स्पष्ट करते का सफल प्रयास किया है । इन लेखको ने अपनी मान्यना को स्पष्ट करते इट. एवान्तिक मान्यतामी की स्वीकृति से निर्माण होने वाली उसझनो को सलझाने का प्रयत्न भी किया है। रेनेवेलेक और आस्टिन बारेन की मान्यता को सक्षेप से समझने का हम प्रयत्न करेंगे।

४ पाठक और कलावस्तु की साक्ष्यों का समन्वय

लेखक द्वयो न अपनी समन्वयवादी मान्यता को खण्डन-मण्डन की जैली मे

उपस्थित किया है। व्यक्तिवादी एवं वस्तुवादी सिद्धान्तों के एक-एक पहलू को लेकर संभाव्य सीमाओं का विष्लेषण किया है । पाठक की साक्ष्य को साहित्य-कृति के विश्लेपण का मापदण्ड मानने वाली मान्यताओं का खंडन करते हुए इन लेखकों ने कहा है, 'यह बात सही है कि किसी भी कविता को व्यक्तिगत अनुभव के माध्यम से ही समझा जा सकता है। किन्तु यह बिल्कुल सच नहीं है कि कविता व्यक्तिगत अनुभव से भिन्न नहीं होती । चूं कि प्रत्येक कविना के अनुभव में पाठक विशेष की निजी वैयक्तिकता का आरोपण असंभव नही । उसकी अपनी शिक्षा, व्यक्तित्व, संस्कृति, धार्मिक एवं दार्शनिक मान्यता या गुद्ध तकनीकी पूर्वाग्रह आदि वातों का रंग उसके अनुभव पर चढ़ सकता है। इतना ही नहीं, एक ही व्यक्ति यदि उसी कविता को एक से अधिक बार पढ़ता है, तो हर बार उसका अनुभव पहले की अपेक्षा भिन्न होना असम्भव नहीं है। इस प्रकार कविता के प्रत्येक पाठ में या तो कुछ बातें छट जायेंगी या कुछ जुड़ जायेंगी : : इसका दूसरा निरायह होगा कि एक ही कविता के जितने पाठक होगे, उतनी ही कवितायें होंगी, और ऐसे ममय में हमें एक भयानक स्थिति का मामना करना पड़ेगा।' ^{१४} 'लेखक की साक्ष्य' को साहित्य, कृति के विंग्लेपण का मापःण्ड मानने वाली मान्यताओं का खण्डन करते हुए इन लेखकों ने कहा है-'लेखक का अनुभव यदि कविता है तो वया कविता को विना पढ़ें ही वह अपने अनुभव की प्रतीति हमारे लिए प्रस्तुत कर सकेगा ? अर्थात् कवि ऐसे समय कवि न होकर एक पाठक वन जायगा और फिर उन्हीं सारी कठिनाइयों का सामना करना पड़ेगा जिनका जिक्र हम पहले ही कर चुके है। यह बात बिल्कुल सही है कि किसी कलाकृति का सम्बन्ध कलाकार के चेतन श्रीर अवचेतन मन से होता है। परन्तु कलाकार की उस मानसिक स्थिति तक पहुँचने का कोई मार्ग हमारे लिए उपलब्ध नहीं है। .. सच बात तो यह है कि लेखक की हो या पाठक की हो या श्रोता की, किसी भी व्यक्ति की मन: स्थिति के माध्यम से रचना तक पहुँचना फलदायी सिद्ध नही हुआ है । इस तरीके से जितनी समस्यायें हल हो सकी हैं, णायद कही अधिक समस्यायें निर्माण हुई हैं। इसलिए कई वार समष्टिगत गवाहों का आधार लेकर समस्या को हल करने के प्रयत्न होते दिखायी देते हैं। ^{१४}

हमने इस अध्याय के आरम्भ में युग-बोध एवं सामाजिक तथा सांस्कृतिक चेतना की वात उठायी थी और कहा था कि कई बार हम साहित्यकृतियों का विक्लेपण युगवोध की गवाही देकर उपस्थित करते हैं। इस प्रकार विक्लेपण प्रस्तुत करने में हमें किन कठिनाइयों का सामना करना पढ़ता है, इसकी जान- कारी उपयुंत्त लेखक ह्यों ने दी है। वे कहते हैं-'यदि यह मान जिया जाय कि कलाइति सामाजिक एव रामृहिक अनुभनो की अभिव्यत्ति होती है, तो स्वस्त साथ कई जीर प्रमन जुड जाते हैं। जैसे-किसी सामाजिक एव रामृहिक अनुमन में अनिमत्त, अपायिक व्यक्तिगत अनुमन प्रामित हो जाते होंगे, जिनमें अच्छे पूर्व, विकृत एव विगुढ अनुमन भी हो सकते हैं। नित्यार्थ यह निकाला जा सन्ता है कि साहित्य-इति अपने पाठक की मन स्वित में एक रूप में नहीं होती, विक्त पाठक की मन स्वित में एक रूप में नहीं होती, विक्त पाठक की मन स्वत्र से प्रकृत पर जो बुख परिवास निक्तिगा, वह साहित्यकृति ना समाव्य अनुभन्न हो सकता। इस मान्यता का एक और पश्च यह भी हो सकता है कि साहित्य इति अपने म निहित अनिवास अनुमन्नो में केवल सामान्य अनुभन्नो की हो सक्ता। इस प्राम्यता की से केवल सामान्य अनुभन्नो की हो सकता है। हो सम्वत्य हो स्वर्त हो सकता है। इस प्रक्रा क्वा ख्रुप स्वर्व ओड़ा और सतही हो सन्ता है। इस प्रकार क्वा हाति का समय अर्थ थीय हो सकता है। ''

द्वस प्रकार लेखक द्वरों ने साहित्य कृति के स्वरूप को समझने की समाव्य साम्यालाओं को अनिवार्य सीमाओं का विक्र किया है और सिद्ध दिवा है कि 'कृति' के स्वरूप का विकोषण न तो व्यक्तिण मानिव्याल द्वारा समय है, न सामाजिक मनीविद्याल द्वारा । दन लेखकी के अनुसार 'क्विता एक पुषक अनु-भव एव अनेक अनुभवों का कृत योग नहीं होती, विक्त अनुभवों का एक अब महित्युक्त (विदेशियाला) कारण होती है।' ' अपनी मायवा का विस्तृत स्वस्थीकरण प्रस्तुन करते हुए साहित्य इनिक विवारण का तानिक आदाल प्रस्थीकरण प्रस्तुन करते हुए साहित्य इनिक विवारण का तानिक आदाल

'सच्ची कविता जनेव आदर्शों की बनी एक सरपना होती है, अनेक पहिला के बारतविक (एक्क्कल) अनुभवों में इतका आधिक रूप ही स्पष्ट होता है। प्रधिक जनुभव इन आदर्शों या मानको तक पहुँचने का कमोदेश सफल एव पूर्ण प्रधास मात्र हुआ नरता है।''

"-'आदम्" क्रम्य का वह अर्थ हमे अभिग्रेत नहीं, जैसे बलासिनी आदम्, रोमानो आदर्श, राजनीतिक एव नैतिक आदर्श आदि । 'आदर्श' गन्द यहाँ उन 'मानरें' वा पर्यापवाची राज्य है, जिन्ह किसी कलाकृति के प्रत्येक पृथक अनुभव से ग्रहण करना पड़ता है और जिनका समन्तित रूप ही किसी कलाकृति को उपस्थित करता है।'

' इन आदशों की समानता और विषमता के आधार पर कलाकृति की विभिन्न विधाओं के स्वरूप को समझा जा सकता है।'

- ' ''किसी कलाकृति की एक ही आदशं प्रणाली नहीं होती, वित्क अनेक परतों से युक्त मानकों के कई स्तर होते हैं, एवं प्रत्येक स्तर में कई गौण आदर्श समुदाय होते हैं यया,— ध्विन का स्तर, अयं का स्तर, वाक्य विन्यास का स्तर, कृति की 'वस्तु' का स्तर और अंत में आध्यात्मिक गुणों का स्तर।''
- ' मानकों के स्तर को भाषा वैज्ञानिक प्रित्या के उदाहरण से स्पष्ट किया जा सकता है। भाषा प्रणाली के दो स्तर होते हैं— १ व्याकरणसम्मत भाषा (लेंग्यू) १ अलग-अलग व्यक्तियों की योलने की फिया (परोल) जिस प्रकार भाषा-प्रणाली रूढ़ियों और आदर्शों का व्याकरणसम्मत एक संग्रह होती है, जिसका स्वरूप व्याख्येय होता है, और उच्चारण-वैचित्र्य के वावजूद इसमें एक आधारभूत संगति और एकरूपता देखी जा सकती है। इसी प्रकार किसी कलाकृति का स्वरूप भाषा-प्रणालों के समान होता है। अनुभव वैचित्र्य के वावजूद भी हम यह नहीं कह सकते कि हम 'कलावस्तु' को नहीं पहचान रहे हैं। प्रत्येक वस्तु में जिस प्रकार एक प्रकार की नियत संरचना (स्ट्क्चर आफ डिटर-मिनेशन) का भाव होता है, जिसके संवेदन में हम केवल व्यक्तिनिष्ठता एवं आत्मिनिष्ठता का योव ग्रहण नहीं करते, बिल्क कुछ ऐसे वस्तुगत आदर्शों एवं मानकों का प्रत्यात्मक अनुभव ग्रहण करते हैं जो बहिगत (वस्तुगत) वास्त-विकता का हम पर आरोपण करते हैं। विल्कुल इसी तरह प्रत्येक कलाकृति की वस्तुगत संरचना का हमें एहसास होता है।' २०
- ' कलाकृति की संरचना और अन्य जड़ वस्तु की संरचना में एक मूलभूत भेद होता है। साहित्यक कलाकृति का प्रत्यय किसी व्रिकोण या संत्या या किसी रंग (लालिमा) के प्रत्ययात्मक अनुभूति से भिन्न प्रकार का होता है। किसी स्थिर 'वस्तु' के प्रत्यय में और साहित्यकृति के प्रत्यय में अन्तर यह है कि प्रयम्तः कोई साहित्यक कलाकृति समय प्रवाह के एक खास विन्दु पर रची जाती है। दूसरे, इसमें परिवर्तन भी हो सकता है और यह पूरी तरह नष्ट भी हो सकती है। इस प्रकार इसका स्वरूप भाषा-प्रणाली से मेल खाता है। 'रें
- ' जैसे संख्याएँ या मानक, चाहे हम गढ़ें या नहीं, वे जो कुछ हैं-वही रहते हैं। इसमें कोई शक नहीं कि गणना हम करते हैं, पढ़ते हम हैं, लेकिन संख्या की गणना या किसी मानक की स्वीकृति संख्या या मानक नहीं है। इसी प्रकार कोई कलाकृति न तो एक आनुमाविक तथ्य होती है या न तो वह किसी एक विशिष्ट व्यक्ति या व्यक्तियों के समूह की मनोदशा है और न वह कोई प्रत्ययात्मक अपरिवर्तनीय वस्तु। हाँ, कलाकृति अनुभव का विषय वन सकती है, यह सही है कि इसे व्यक्तिगत अनुभव के माध्यम से ही समझा जा सकता

है। किन्त यह किसी अनमय से अभिन्न नहीं होती।' ^{२३}

' इसमे 'जीवन' जैसा कुछ होता है। इसकी उत्पत्ति समय प्रवाह के एक खास बिन्द्र पर होती है । इतिहास के दौरान इसमे परिवर्तन आते रहते हैं और इसकी मृत्यु भी हो सक्ती है। कोई कलाकृति इस अर्थ म 'कलातीत' होती है कि यदि यह सुरक्षित रहे तो अपने सुजन के समय से ही इसकी सरचना में कुछ ऐसी मलभूत बातें होती हैं, जिनस इसका अस्तित्त्व वही रहता है, लेकिन साथ ही यह ऐतिहासिक' (परिवर्द्धमान) भी होती है। ऐतिहासिक विकास के दौरान आलोचको और पाठको के अनिधनत अनुभवो और मृत्यों को समेटते हुए बननी-बिगडती या तो विकसित होती है या नष्ट हो जाती है।'

' साहित्य-कृति की 'सरचना' उसका यह वस्तुनिष्ठ बुनियादी रूप है, जो पूरी कालावधि मे अपरिवर्तित रहता है, किन्तु फिर भी यह सरचना गतिशील ते होती है। सारे कालकम में पाठको-आलोचको और अन्य कलाकारों के मानस से गजरती हुई परिवर्तित होती रहती है।"र

1

उपर्यक्त स्वय्टीकरण के आधार पर रेनेवेलेक और आस्टिन वारेन द्वारा प्रस्तत मान्यता की प्रमुख विशेषताएँ इस प्रकार हो सक्ती हैं।

9-बसावृति मानकों की (आदशों की) बनी हुई एक सरचना होती है। २-इस सरचना के बन्तर्गत मानकों के (नाम्सं) वर्ड स्तर होते हैं, जिनका स्वरूप वस्तगत होकर भी व्यक्ति-सापेक्ष होता है। व्याकरण सम्मत भाषा और उच्चारण प्रक्रिया में जो भेद होता है, बिल्कुल इसी प्रकार का भेद साहित्यकृति की वस्तिनिष्टता में और उसकी प्रतीत में होता है।

३-साहित्यिक क्लाकृति की प्रतीति किसी स्थिर वस्तु की प्रतीति से भिन्न प्रकार की होती है। साहित्यिक कृति जिस प्रकार समय प्रवाह के किसी खास बिन्द पर रची जाती है, जिसमें परिवर्तन होता है और जो मध्ट भी हो सकती है, स्थिर 'बस्तु' इस प्रक्रिया में से नहीं गुजरती।

४-साहित्यिक कलावति न तो आनुमविक तथ्य होती है, न व्यक्ति या व्यक्ति समह (समात्र) की मानगिक घटना, और न कोई प्रत्यपात्मक जड वस्त ।

५-साहित्यिक कृति को व्यक्तियत अनुभव के माध्यम से ही समक्षा जा

सकता है, परन्तु वह किसी अनुभव से विल्कुस मित होती है। ६-साहित्यक कलाकृति में 'जीवन' जैसा कुछ होता है। इसलिए इसमें परिवर्तन, परिवर्द्धन एव समान्ति जैसे जीवन-साद्श्य तत्त्व विद्यमान होत हैं।

३४। कहानी की संवेदनशीलता : सिद्धान्त और प्रयोग

७-साहित्यिक कलाकृति की 'संरचना' वस्तुनिष्ठता को सुरक्षित रखते हुए भी गतिशील बनी रहती है।

स्पष्ट है, उपयुंक्त विशेषताएँ हमारे सम्मुख साहित्यिक कला-कृति की वस्तुगत-गत्यात्मकता को प्रस्तुत करती हैं । साहित्यिक परम्परा का विकास इसी वस्तुनिष्ठ गतिशीलता के कारण ही सम्भव है। साहित्य की वस्तुनिष्ठता एक ऐसी व्यवस्था (आर्डर) की वस्तुनिष्ठता होती है जिसमें प्रत्येक नवीनता को ममाविष्ट करने की क्षमता होती है। यह वस्तुनिष्ठता जीवन-सादृश्य लची-लेपन को बनाये रखती है। जब किसी युग विशेष की मूल्य-संकल्पनाएँ परि-वर्तित होने लगती हैं तव पारस्परिक वस्तुनिःठता परिवर्तन को स्वीकृति कर लेती है, किन्तु स्वयं नष्ट नहीं होती । टी० एम० एलियट ने परम्परा और नवीनता के सम्बन्धों को इसी प्रक्रिया में खोजा है। र कला-कृति का वस्तुगत सींदर्यशास्त्रीय विश्लेपण उपस्थित करते समय जब हम साहित्यकृति की ओर मुड़ते हैं तब साहित्यकृति की विशिष्टता और भी उभरने लगती है। कई सौंदर्यशास्त्रियों ने साहित्यिक कलाकृति की विशिष्टता उसकी 'वस्तुगत-व्यक्ति-निष्ठता' में ही देखी है। साहित्य-कृति का विश्लेषण केवल वस्तुवादी भूमिका या केवल व्यक्तिवादी भूमिका के आधार पर सदैव अधूरा और अपूर्ण ही रहता है, इस सत्य का अनुभव हमें होता है। अतः दोनों भूमिकाओं का समन्वय र्वनिवार्य हो जाता है। 'हम किसी साहित्यिक कला वस्तु का स्वरूप उसे देखकर, पढ़कर या सुनकर आदि सवेदनात्मक प्रक्रियाओं से जानते हैं तो उस 'वस्तु' की निर्मिति का उद्देश्य चरित्रात्मक एवं ऐतिहासिक जानकारी से प्राप्त करते हैं। प्रत्यक्ष पढ़कर या अनुभव लेकर किसी कृति की जानना, यानी कला-कार के उद्देण्य की अप्रत्यक्ष गवाह को जानना है। तो कलाकार के उद्देण्यों को जानना यानी कला-कृति की अप्रत्यक्ष गवाह को जानना है। अतः कला-कृति के संपर्क में हमें उसकी आंतर बाह्य गवाहों से संपर्क स्थापित करना पड़ता है। प्रत्यक्ष 'कृति' का अवलोकन आंतरिक गवाह स्पष्ट करता है, तो सामाजिक एवं मनोवैज्ञानिक परिस्थितियों का अवलोकन बाह्य गवाह स्पष्ट करता है। ३५

उपर्युक्त समन्वयवादी मान्यताएं हमारे सम्मुख साहित्यिक कला कृति का 'वस्तुनिष्ठ व्यक्तिगत' रूप रखती हैं। वैसे, वस्तुनिष्ठता और व्यक्तिनिष्ठता अपने 'केवल' (अव्सोल्यूट) में परस्पर समन्वय स्थापित नहीं कर सकती, इसीलिए शायद, इस मान्यता में आत्मिनिष्ठा और वस्तुनिष्ठा के केवल-रूपी अतिवाद को टाला गया है, और दोनों का संग्लिष्ट रूप उपस्थित किया गया

है, वरन कलाकृति को वस्तगत मानको (नाम्मं) को सरचना सिद्ध करना असम्भव हो जाता है। मानक अपने आप में सबेदा नहीं हो सकते, वे केवल कलावस्त के विविध अगी का आदर्श-सम्बन्ध (आयडिल) सुचित करते हैं। 'बस्त्' के विश्लेपण से जो निष्कर्ष उपलब्ध होते हैं, वे अपने आप मे 'बस्त' के भग नहीं हो सकते। अत साहित्यकृति स्वय मानको की सरचना नहीं हो सकती, बल्क कुछ ऐसे अगो की सरचना होती है, जिनके विक्लेपण से कुछ मानक हाय आ सकते हैं। मानको का अस्तित्व किस हद तक व्यक्तिनिष्ठ है या वस्त्निष्ठ है, इसका स्पष्टीकरण समन्वयवादी मान्यताए नहीं देतीं। रेनेवेलेक-बारेन-प्रणीत मान्यता मे मानको का विश्लेषण कही समध्यिगत सिद्धान्तों का आधार लेकर हुआ है, तो कहीं व्यप्टिवादी सिद्धान्तो का आधार लेकर हुआ है। फिर भी समन्वयवादी मान्यता के महत्त्व को कदापि नकारा नहीं जा सकता । इस मान्यता के कारण साहित्यिक कलाकति के विश्लेषण से सम्बन्धित कई समस्याओं का तर्कसगत हल उपास्थत हो सका है। यह मान्यता निरी व्यक्तिवादी एवं निरी वस्तवादी मान्यता के एकातिक दराग्रह को स्पब्दत: अस्वीकृत कर देती है, और साहित्यिक-कलाकृति के सम्बन्ध म उमरने वाली अनिवार्य विस्तरत वास्तविकताओं को स्वीकृत कर लेती है। समन्वयवादियों ने बस्तुनिष्ठा और व्यक्तिनिष्ठा को टुटने तक नहीं खींचा है। 'क्लावस्तु' को ससार की अन्य बस्तुओं से अलग करके उसकी पृथक सत्ता की स्वीकृत कर लिया है। सबसे महत्त्वपूर्ण बात तो यह है कि, इस मान्यता के अनुसार, साहित्यकृति का प्रत्येक आकलन 'कृति' के प्रत्यक्ष बीध के बिना सभवनीय नहीं-इस तथ्य को स्वीकृत करने पर ही साहित्यकृति ससार की अन्य वस्तुओ से भिन्न मानी जा सकती है। इसी तथ्य के कारण साहित्य-कृति किसी भौतिक बस्त, अरूप-सकल्पना या प्रत्ययात्मक मनोदशा क समक्क नही बिठाई जा सकती, इसलिए तो किसी भी युग में साहित्य-कृति अपनी वस्तुनिष्ठता (भावजेक्टिविटी) की सुरक्षा करती हुई गतिशील एव परिवर्तनशील बनी रहती है।

उपर्युक्त सीनी भान्यताओं की चर्चा से निम्न निष्कर्ण निकाले जा सकते हैं।

निस्कर्ष

९-साहित्यिक कलाकृति का व्यक्तिनिष्ठ विश्लेषण अपने आप में अधूरा एव सदोप हो सकता है, इस विश्लेषण के कारण साहित्य-समीक्षा मनोविज्ञान का हिस्सा बनकर रह आती है।

- २-साहित्यिक कलाकृति का वस्तुनिष्ठ विश्लेषण भी अपने आप में अधूरा एवं सदोष हो सकता है, इस विश्लेषण के कारण साहित्यकृति की 'सर्जकता' का अस्तित्व ही लगभग समाप्त होता-सा दिखाई देता है।
- ३-साहित्यिक कलाकृति का समन्वयवादी विश्लेषण कला-व्यापार से संबंधित परस्पर विसंगत वास्तविकताओं को स्वीकृत कर लेता है।
- ४-समन्वयवादी मान्यता कला-वस्तु को आस्वादक एवं कलाकार-निरपेक्ष वस्तु के रूप में ग्रहण करती है। कलावस्तु के विश्लेपण से सम्बन्धित मत-भिन्नता पायी जा सकती है, अनः प्रत्येक युग एवं व्यक्ति के साथ मूल्य-निर्धारण की संकल्पनायें वदल सकती हैं।
 - ५-कलाकृति को संसार को अन्य वस्तुओं के समकक्ष नही बिठाया जा सकता है। उसकी अपनी स्वतन्त्र एवं पृथक सत्ता होती है। इसीलिए साहित्य-कृति न तो केवल इन्द्रिय-गम्य वस्तु है न मनोदशा का परि-णाम और न अपरिवर्तनीय मानकों की संरचना।
 - ६-साहित्य कलाकृति के प्रत्येक आकलन में प्रत्यक्ष अवबोधन की प्रक्रिया आवश्यक है।

समन्वयवादी मान्यता की उपलब्धियां और व्यक्तिवादी मान्यताओं की सीमायें एक साथ रखकर साहित्यकृति के विश्लेषण से संबंधित निष्कर्ष निकालें गए हैं। साहित्यकृति की संवेदनशीलता के विश्लेषण का आधार उपर्युक्त निष्कर्षों से प्राप्त दिशाओं में ढूँढा जा सकता है। इन्ही निष्कर्षों को प्यान में रखकर साहित्यकृति की संवेदनशीलता को समझने का हम प्रयंत्न करेंगे।

अब हमारे सम्मुख प्रश्न यह है कि साहित्य-कृति की वस्तुनिष्ठ-गत्यात्मकता किस प्रित्रिया का फल है ? साहित्यकृति जो अपरिवर्तनीय होकर भी परिवर्तनशील क्योंकर होती है ? संक्षेप में कला-सृजन की प्रित्रिया कै समप्त्र होती है ? जब तक हम मृजन-प्रित्र्या को समझ नहीं पायेंगे तब तक साहित्य-कृति के वस्तुनिष्ठ-गतिणील रूप की विणिष्टता को समझ नहीं सकींगे। अतः संवेदनशीलता के विश्लेपण का आधार ढूंढ़ने के बाद कला-निर्माण की प्रित्रिया को जानना आवण्यक हो जाता है। कला-मृजन की प्रित्र्या का विश्लेपण मूलतः दो प्रदृतियों से किया जाता है। १-मनोवैज्ञानिक पद्धित और २-कला-संगठन के वस्तुगत विश्लेपण की पद्धित। पहली पद्धित कला-निर्माता के मानस का विश्लेपण उपस्थित कर सृजन प्रित्रिया को स्पष्ट करती है, तो दूसरी पद्धित कला-संरचना का आंतर वाह्य विश्लेपण उपस्थित कर सृजन-प्रित्र्या को स्पष्ट

करती है। प्रयमन हम मनोवैज्ञानिक पढिति को समझने की कोशिश करने । आ. कला सजन-प्रक्रिया: मनोवैज्ञानिक आधार

इसमें कोई शक नहीं कि 'कला' का सीधा सम्बन्ध कलाकार के मानस से होता है। सजन-वर्म से पूर्व कलाकार वे मन म अनेक सवेदनाओं. भावनाओ और विचारों के समर्पात्मक स्तर निर्माण होते हैं। कलाकार यहीं से कला-निर्माण की सामग्री चनता है। जिस क्लाकार-व्यक्ति के मन मे क्ला निर्माण की उत्पन्न होती है. उस मन का स्वरूप क्या हो सकता है ? उसके मानस का सगठन अन्य सामान्य मनध्यो ने मार्नासक संगठन की अपेक्षा क्योंकर विशिष्ट होता है। क्या कारण है कि विशिष्ट व्यक्ति ही कलाकार का स्तवा हासिल बर सबना है सब नहीं ⁷ इन जैसे कई प्रश्नों के उत्तर क्लाबार के मानस का विश्लेषण करने पर ही प्राप्त हो सक्ते हैं। कला-सजन प्रक्रिया का मनोवैज्ञा-निक आधार दृदने वाले सत्त्ववैताओं ने इन प्रश्नों के उत्तर दिए हैं। यहाँ हम, पहले ही यह स्पष्ट कर देना चाहते हैं कि मूजन प्रक्रिया के मनोवैज्ञानिक निष्दर्प अपने आप में अधरे हो सबते हैं। बारण स्पष्ट है कि व्यक्ति का मानस ऐसी कोई जडवस्त नही है कि जिसे मनोवैज्ञानिक तजरुवेखाने मे रखकर विक्लेपिन किया जा मके। साथ-साथ हम यह भी स्पष्ट देना चाहते हैं कि क्लाकार के मानम का विक्लेपण साहित्यिक आलोचना मे सीधे सम्बन्ध नही रखता दिन्त ऐसा विश्तेषण मुजन की प्रक्रिया को समझने में एवं क्लाकार की सर्वेदनशीलना को सही रूप में आकने क लिए सहायक अरूर सिद्ध हो। सक्ता है। अत इस सम्बन्द म हम कुछ महत्त्वपूर्ण मान्यताओं का जिक करना चाहेंगे. जिनमे प्रायड-प्रणीत मान्यता को प्रायमिकता दी जानी चाहिए।

१. डा॰ सिगमड फायड-प्रणीत सिद्धान्त

बीसवी सताब्दी के वृदांद्व में हान तिगमड पायड-प्रमीत सिद्धानों का प्रसार हुआ और साहित्यानोचन में एक प्रकार का नमा बारमेसन आरम हुआ सावोननासाद में अब उटपराम और प्यून सिद्धानों का छोर होने तता। हमारी आसोचना हारा प्रस्तुत किए गए कई वर्ष-सच्य सिद्धानों का छोर होने तता। हमारी आसोचना हारा प्रस्तुत किए गए कई वर्ष-सच्य सिद्धाना नए तर्वस्थात एव वैद्धानिक आधार सेक्ट उपस्थित होने समे । प्रावद के पिद्धानों में, बैसे, क्लाकार के पायस के प्रत्यक्ष विद्याने परिस्थत नहीं हुआ है। मायह के व्यपने स्थाप पिद्धानों में, प्रावद के स्थापन प्रयापन वार्य स्थापन प्रयापन की समय स्थापन व्यपन वार्य स्थापन वार्य के प्रमान का प्रयापन वार्य है। दोनों में पर्योप्त समानता की देशने के परतात् वंत्रने व्याख्यानों में, प्रायद ने स्थपन वार्य के साथ किंग्रन

चर्चा भी उपस्थित की है। जिस प्रकार स्वप्न की रचना प्रतीकों द्वारा होती है, और प्रतीकों के विश्लेषण से स्वप्न-हेतु जाना जा सकता है, उसी प्रकार काव्य की रचना भी प्रतीकों द्वारा निर्मित रचना होती है, अतः प्रतीकों के विश्लेषण से काव्य-हेतु स्पष्ट किया जा सकता है। स्वप्न और कविता के बीच इस समान धर्मिता की विस्तार से चर्चा की गई है। स्पष्ट है स्वप्न-सिद्धान्त की चर्चा का केन्द्र विन्दु व्यक्ति का मन ही है। मनुष्य का मानसिक विकास जिन स्तरों से होकर गुजरता है उनका विश्लेषण 'स्वप्न-स्वरूप' को समझने के लिए जरूरी हो जाता है। अतः फायट ने मनुष्य की शिशु अवस्था से लेकर प्रौढ़ावस्था तक की मनोदशाओं का विश्लेषण उपस्थित किया है और स्वप्न-निर्माण की प्रक्रिया को स्पष्ट किया है। संक्षेप में फायड का सिद्धान्त इस प्रकार रखा जा सकता है।

फायड द्वारा प्रस्तुत स्वप्न-सिद्धान्त मूलतः विवास्वप्नों की चर्चा तक ही सीमित है। विवास्वप्नों का निर्माण कैसे होता है इसे समझने के लिए उसने मनुष्य की अवस्थाओं का विष्ठेषण किया है। वाल्यावस्था में मनुष्य कैसे अपनी 'दुनिया' स्वयं निर्माण करता है और उसमें किस प्रकार खो जाता है इसका व्यौरा देते हुए फायड ने स्पष्ट किया है कि वालक स्वनिर्मित छोटी सी दुनिया में पूर्णतः खो जाता है। खेलते समय वस्तुओं की पुनर्रचना करता है, नव-रचना को वनाता है, फिर से विगाइता है और पुनः नव-निर्माण करता है। वह अपने इस खेल में इस प्रकार विलीन हो जाता है कि यथार्थ जगत् से लगभग, उसका नाता टूट जाता है। प्रत्यक्ष यथार्थ के दुःखों को भुलाने के लिए ही वह अपनी कल्पना की रंगीन दुनिया में स्वयं को घकेल देता है। वह यथार्थ की दुखदायक भावनाओं को कल्पना की दुनिया में न्या रूप देता है ताकि प्रत्यक्ष यथार्थ का दुख-बोध आनन्द-बोध में रूपांतरित हो सके। फायट के अनुसार, 'कवि' और शिणु में पर्याप्त समानता होती है। कि मी यथार्थ जीवन की व्यथाओं को, कल्पनाजनित दुनिया में नया रूप देकर अभिव्यक्त करता है ताकि प्रत्यक्ष जगत् का दुःख उसके लिए मुसहा हो सके।

शिशु अवस्था को लांघकर मनुष्य जैसे-जैसे वटा होने लगता है वैसे यथार्थ जीवन के दुखवीध को खेलों की अपेक्षा दिवा-स्वप्नों में रूपांतरित करके आनन्द-दायक एवं मुखदायक वनाने लगता है; इस प्रकार उसकी वचपन की अतृष्त वासनाएँ दिवास्वप्नों के द्वारा तृष्त होने लगती हैं। प्रमुखतः ये वासनाएँ यौन और अन्य आकांक्षाओं से सम्वन्धित होती हैं। इस प्रकार दिवास्वप्नों में अतीत,

वर्तमान और भविष्य एक साथ जुडे हुए होते हैं। वर्तमान की इच्छाएँ पूर्व स्मृतियों के साथ जुड़कर अवीत से नाता जोड़ती हैं, तो इच्छापूर्ति के लिए मविष्य का निर्माण भी करती हैं। यहाँ भी काव्य और 'दिवास्वप्न' मे पर्याप्त साम्य देखा गया है। फायड का अनुसार, कवि की विशिष्ट अनुभूति उसकी कई पुर्वस्मतियों को जागत करती है जिनम उसकी अतुप्त लिप्साएँ भी जुड़ी हुई होती हैं। इन अतृप्त लिप्साओं की पूर्ति के हेतु वह काव्य का सुजन करता है। यहाँ फायड ने एक सवाल उठाया है कि यदि दिवास्वप्नो द्वारा अनुप्त इच्छाएँ तुप्त हो सकती हैं तो कविता-निभित की जरूरत बयो महसस होती है ? उसने इस प्रश्न का स्वय उत्तर दिया है। उसके अनुसार, दिवास्वयन एक ऐसी निजी बात होती है जिसे किसी के सम्मुख व्यक्त करना मुनने वालो के द्वेष का भाजन बनना होता है। किन्तु कविता की आड में व्यक्त दिवास्वप्नों के सम्बन्ध में ऐसी बात नहीं होती । उलटे, कविता को लोग बड़े चाव से पहते हैं । लोगो का कविता को चाव से पढ़ने का कारण बताते हुए फायड ने कहा है कि कविता एक ऐसे शिल्प का आश्रय लेती है जिसम दिवास्वप्नों का मलरूप और उसकी व्यक्तिगत गोपनीयता एक इद तक सप्त हो जाती है। कविता इसीलिए सार्व-जनीन बन जाती है। फायड ने जिस प्रकार कविता निर्माण को कवि की अतृत्त इच्छाओ की पूर्ति का साधन माना है, वैमे ही पाठको का कविता पढना उननी (पाठनो की) अतुप्त इच्छाबो की पूर्ति का साधन माना है।"

फायद क स्वयन्तिद्वाल पर चर्चा जारियत करने ते पहले इस सम्बन्ध में दूसरी एक महत्वपूर्ण माग्यता का स्वयन्तिक्यल आवस्यक है। मान्यह के बार स्वयन्तिक्यल को लेकर बढ़ी मान्यीर प्रवाद उपित्व हुई (मान्यह के बार स्वयन्तिक्यल को लेकर बढ़ी मान्यीर पर्वाद उपित्व हुई (मान्यह ने बार का मान्येत्र अन्ति क्या प्रवाद के बार का मान्येत्र अने स्वयन्तिक्यल को लेकर निर्माण को अव का निर्माण को का बोर क्यानित्व को प्रक्रिया को स्वयन उपली क्यानित्व को प्रक्रिया को स्वयन उपली क्यानित्व को प्रक्रिया का स्वयन के स्वयन का स्वयन का

२. एफ॰ सी॰ प्रिस्काट की मान्यता

जिस प्रकार स्वप्न की प्रेरणा-शक्ति व्यक्ति के अवचेतन स्तर पर निर्माण होती है, और प्रतीकों के रूप में 'स्वप्न' में व्यक्त होती है उसी प्रकार कविमानस के अवचेतन स्तर पर निर्मित सुप्त इच्छाएँ 'कविता' में प्रतीकात्मक रूप धारण करके अभिव्यक्त होती हैं। अतः स्वप्न और कविता का प्रयोजन व्यक्ति की अतृप्त इच्छाओं की तृष्ति में खोजा जा सकता है। यथार्थ जीवन की व्यथाओं से छुटकारा पाने के लिए व्यावहारिक जीवन से पलायन करके कल्पना-प्रसूत विश्व में कवि और स्वप्न-दृष्टा प्रत्यक्ष व्यया-वोध को नये आदर्श-आनन्द बोध (आयडिल) में रूपांतरित करते है।

इस मान्यता के अनुसार, स्वप्न और किवता में एक और महत्वपूर्ण समानता पाई जाती है। जिस प्रकार स्वप्न की भाषा प्रतीकात्मक होती है, कविता की भाषा भी प्रतीकों के आवरण में व्यंजित होती है। मनुष्य के अवचेतन स्तर पर निर्मित इच्छाएँ जब चेतन स्तर पर आना चाहती हैं तब उन्हें चेतन मन की नियंत्रक-शक्ति (संसार) रोक देती है । इस रुकावट को टालने के लिए अव-चेंतन-जन्य इच्छाएँ भेप यदल कर (स्वप्न-रूप) प्रकट होती हैं-अर्घात् उनका मूल रूप इस वेशांतरण में नष्ट नहीं होता। इस प्रकार अरूप इच्छांएँ मूर्तस्प घारण कर लेती हैं। कला-सृजन प्रक्रिया में इस वात को यों समझा जा सकता है । कवि की अतृष्त इच्छाएँ उसके अवचेतन में पैठकर प्रेरणाओं का रूप धारण करती हैं। अवचेतन की इन प्रेरणाओं को प्रकट करने के लिए कवि छंद, लय एवं बिम्बों का सहारा लेकर भेप बदलकर-चेतन की नियंत्रक शक्ति को टालता हुआ, 'कविता' द्वारा अभिव्यक्त करता है। अतः कविता और स्वप्न की मूल शक्ति विम्ब निर्माण की ऐसी कल्पना-जन्य शक्ति है जो वाह्य जगत् की संवेदनाओं को विम्बों में ढालकर अभिव्यंजित करती है। इसके अतिरिक्त स्वप्न और काव्य मनुष्य जीवन की गतिशीलता एवं सुरक्षा की भावना को वचाये और बनाये रखने का कार्य करते हैं। र "

स्वप्न और कला में सहधिमता का प्रतिपादन करनेवाली उपयुंक्त मनो-वैज्ञानिक मान्यताएँ कई तरह से अपूर्ण और असंगत लगती हैं। इन मान्याताओं के अनुसार स्वप्न और किवता की प्रेरणाओं को समकक्ष माना गया है, अतः काव्य-हेतु (कला हेतु) कलाकार की इच्छा-तृष्ति तक ही सीमित रह जान्ना है। यहां एक प्रथन पूछा जा सकता है कि यदि स्वप्न द्वारा 'इच्छा-पूर्ति' की जा सकती तो फिर किवता-निर्माण की अतिरिक्त गतिविधि का प्रयोजन वया है? और वयों पाठक अपनी इच्छापूर्ति के लिए केवल सपने देखने के वजाय किवता की और आइन्द्र होते हैं ? इन प्रश्नों का कोई सतीप ननक उत्तर ये माग्यताएँ नहीं देता। और तो और जो व्यक्ति स्वण देखता है (जायम सभी देखते हैं) वह किंदी होगा ही ऐसा पहुना या मानना वहीं तक सम्भव है ? सपने देखने वालों को अलेका कलाकारों की सख्या बहुन कम होती है। ससार में सच्चे कलाकार इने पिने होते हैं। सपने सब देखते हैं। इसी प्रकार कविना पढ़ने वाले व्यक्ति को शाहरा बहुन कम होती है। ससार के होती हो। स्वार होती अलेका स्वल्या हुए सीमा कर्या बहुन सकते का कर का का का होंगी है। स्पष्ट है, काव्य निर्मात तथा का प्रमास्तानर तबके कस करी आत नहीं है। सस्य दर्ध में सह कि ये मिद्धानतें की स्वतन्त्र अलेका से स्वार्थ है। स्वयं ता से महंदि मिद्धानतें की स्वतन्त्र अलेका के स्वार्थ होती है। सम्य ता सिक्ता वह से मिद्धानतें की स्वतन्त्र क्रिय से स्वार्थ होती है। स्वयं ता सिक्ता का सिक्ता के साथ औड देने के कारण काना-मुकन से स्वतन्त्र प्रक्रिय समझ का स्वतन्त्र प्रक्रिय सा सहस्य के समझ जा स्वत्य प्रमाण वाला साहत्य का सिक्ता प्रक्रिय सा स्वति स्वतन्त्र प्रक्रिय सा का सिक्ता का सिक्ता प्रकार सिक्ता का सिक

इत सिद्धानतो के अनुसार साहित्य एव बलाएँ इच्छा तृत्ति वा साधन-मात्र बनकर रह जाती हैं । बलाओं का नोई स्वनन्त्र प्रयोजन ही गही रह पाता। और जब बलाओं का हेंद्र इच्छा तृत्ति तक ही सीमित हो जाता है, स्वत्याओं में प्रयोजन-विकारता वा मायदण 'तृत्ति' की मात्रा के अनयात

तब बनाओं की घेटला-किल्डा का मापदण्ड 'तृष्ति' की मात्रा के अनुकात मे घटने बढ़ने समता है। जो साहित्य अधिकाधिक इक्छाओं की तृष्ति करेगा कह हसी अनुषान में अधिक श्रेष्ठ होगा। फल यह होगा कि व्यक्ति-व्यक्ति के साथ साहित्य की घेटला कनिष्टता बदसती जाएगी, जिससे कलाओं की

साय साहित्य वा श्रयकता कानण्या वदस्ता आएगा, निर्मात क्रियाजा का पृथमातमक सत्ता ही नष्ट हो जाएगी। इन सिद्धान्तो में, शिल्प-प्रक्रिया के सम्बन्ध में जो मत दिया गया है वह

इन सिद्धानों में, शिल्ल-प्रित्या के सम्बन्ध में जो मत दिया परा है वह भी बहुत कुछ बचकाना सा लगता है। इन मनीवैद्यानिकों ने कनता के अनुभूति परा को और शिल्प-तन्त्र को पूरी तरह एक दूसरों से अलग कर दिया है। उनके अनुमात, शिल्प का प्रयोग स्वप्तों के अनवर्गत व्यक्ति के निजी हिस्से वो छुपाने के लिए ही रिया जाता है। इतका अर्थ यह हुआ नि शिल्प का प्रयोग केवल आनन्द निर्मात एक आनन्द प्राचित के लिए साधनाभूत वन जाता है। शिल्प, कि की एक ऐसी तरनीव बन जाती है जिसवे वराण वह अपनी अनुभूति ना वेशान्तर उपस्थित कर सके। स्यप्ट है, इस साय्यता में आगय और अभिक्याकि का 'बढी तरनीव तरनीव साय है।

सही तो यह है कि इन मनोवैज्ञानिकों ने स्वप्न और कविता के ऊपरी साम्य वर अपना सहय केन्द्रित किया है और इस समानता को इतना खीचा है कि जैसे स्वप्न और किवता की मृजन-प्रिक्तिया एक ही हो। यह सही है कि स्वप्न और किवता की रचना विम्बों और प्रतीकों द्वारा होती है, किन्तु इसका यह अयं नहीं कि दोनों की विम्वात्मकता एवं भावात्मकता में स्वरूप-भिन्नता होती ही नहीं। अतः ये सिद्धान्त कलाकार के मानस और सामान्य व्यक्ति के मानस में कोई गुणात्मक भेद करते ही नहीं। इनके मतानुसार काव्य निर्मित एक स्वयंचिलत प्रक्रिया के अतिरिक्त और वृद्ध भी नहीं होती, जो सही नहीं हो सकती। इसके अलावा ये सिद्धान्त केवल णिल्प को ही साधन-रूप नहीं मानते अपितु सम्पूर्ण 'किवता' को ही साधन रूप मानते हैं। किवता का निर्माण, जब इच्छापूर्ति के साधन के रूप में किया जायगा तव किवता अपने आप में एक तरकीव एवं दिक वनकर रह जायगी। जब किवता अपने आप में किसी उद्देश्य का मात्र साधन है, तो किव जीवन से इसका सम्बन्ध नहीं के बरावर ही होगा। यह मत ग्राह्य नहीं हो सकता।

मनीवैज्ञानिक सिद्धान्तों की कुछ उपलिध्यां जरूर हैं। इनका जिक्र करने से पहले कला-मृजन से सम्बन्धित और एक महत्त्वपूर्ण मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त को हमें समझना है। यह सिद्धान्त कला-प्रिक्ष्या का सम्बन्ध स्वप्न से न जोड़-कर सामाजिक चेतना से जोड़ता है। फायड-प्रणीत सिद्धान्तों के बाद मनो-वैज्ञानिक सिद्धान्तों को व्यापक आधार देने का महत्त्वपूर्ण कार्य कार्ल गुस्टांव युंग ने किया, और कला-मृजन प्रक्रिया को नए रूप मे उपस्थित किया है। युंग के सिद्धान्त को संक्षेप में समझने का प्रयत्न करेंगे।

आ. कार्ल गुस्टांव युंग-प्रणीत सिद्धान्त

युंग के अनुसार कलाओं का प्रयोजन केवल अतृष्त इच्छाओं की पूर्ति तक ही सीमित नही है, अपित व्यापक सामाजिक चेनना के विकास में कलाओं का अपना महत्त्वपूर्ण योगदान होता है। युंग ने कलाओं के सामाजिक प्रयोजन को स्पष्ट करने के लिए सामूहिक अवचेतन' की संकल्पना (कलेक्टिव्ह अनकांशस) का विस्तृत विवेचन उपस्थित किया है। फायड-प्रणीत सिद्धान्तों में जहां कलाकार की विम्व निर्माण की कल्पना-शक्ति को संकुचित महत्त्व प्राप्त हुआ है. वहां युंग कलाकार के व्यक्तित्व और तत्जन्य कल्पना शक्ति को अतीव महत्त्व देता दिखाई देता है। 'स्वप्न' की अपेक्षा कला में बहुत कुछ अधिक होता है जो उसे व्यापक सामूहिक चेतना के साथ जोड़ देता है। युंग के अनुसार कविमानस की प्रेरणाएँ मनुष्य जीवन की उन आदिकालीन प्रेरणाओं के साथ जुड़ी हुई होती हैं जिन्हें मनुष्य जावन की उन आदिकालीन प्रेरणाओं के साथ जुड़ी

रख सका है। बस्तुत यह आदिम प्रेरणाएँ कभी नष्ट होती ही नहीं। वर्योक सामाजिक आदशे, सभ्यता, सस्कृति आदि की शक्ति भी इन्हें नष्ट नहीं कर सकती । समाज के बनने से पहले मनुष्य-जीवन के सारे वायंध्यापार प्रवृत्या-त्मक थे। आदिम मनुष्य केवल मूल प्रवृत्तियो से सचालित जीवन (पाराविक ओवन) व्यतीत करता था। जैसे जैसे सम्पता का विकास होता गया उसकी मूल प्रवृत्तियाँ दमित होती गई, पर नष्ट नही हुई। इस प्रकार की सारी आदिम प्रवृतियाँ मनुष्य जीवन के मूल मे, सामाजिक चेतना के निम्नतम तह मे भूरक्षित हैं। इनका रूप समस्टिगत है। आदिम प्रेरणाओं के इस समस्टिगत रूप को युग 'सामृहिक अवचेतन' वहता है। कलावार वी प्रेरणा का स्रोत इसी 'सामृहिक अवचेतन' मे है। यही से कलाकार प्रेरणा प्राप्त करता है। च कि 'सामृहिक अवचेतन' मनष्य-मानस की अतरतम गृहराइधों से सम्बन्ध रखता है, कलानार के अनुमव साधारण सर्वेद्य अनुभवी की अपेक्षा नहीं अधिक जटिल एव दुर्बोध होते हैं। मियनों में इस आदिम मान बोध को देखा जा सकता है। अत इस प्रकार के जटिल भावबोध को अभिव्यक्त करने के लिए परस्पर असगत बिम्बमुध्टि की आवश्यकता होती है। सक्षेप मे कलाएँ आदिम अबचेतन प्रवाह से प्रेरणा प्राप्त कर जटिल विम्बो द्वारा अभिव्यक्त होती हैं। क्लाओं के सामाजिक प्रयोजन को स्पष्ट करते हुए युग ने कहा है कि जब किमी युग-विशय की चेतना सामाजिक सस्याओं क दबाव में सपाट एवं क्षीण होने लगती है, तब जिर से एक बार आदिम प्रेरणाओं से स्फृति लेक्ट कलाएँ निर्माण होती हैं और क्षीण-युगीन चेतना क खोए हुए सतुलन को सम-तील बना देती हैं। क्लाओ का कार्य युग के मानस का उपचार करना होता है। ३० मु ग का कला-मुजन-प्रक्रिया से सम्बन्धित सिद्धान्त काफी उलझा हुआ है। इस सिद्धान्त में कला की इतने व्यापक सामाजिक धरावल पर खड़ा किया गया है कि लगता है, कलाओ नो अतिरिक्त गौरव प्राप्त हुआ है। सामाजिक अस्मिरता में सतुलन पैदा करने का कार्य केवल कलाओं पर सौंपा जाने से अन्य सारे दर्शन जैसे महत्त्व विहीन से लगन लगते हैं। क्या सचमुच कलाएँ इतनी बड़ी जिम्मेदारी को निभा सकती हैं ? स्पष्ट है, कलाओं पर इतने महान्

एवं ध्यापक सामाजिक उत्तरदायित्व को नहीं घोषा जा सकता। इसकें अतिरिक्त सामृहिक-अववेतन की बात उठाते हुए युग ने रपस्ट विया है कि कताओं का मम्बन्ध मनुष्य की आदिम सामृहिक प्रेरणाओं से हैं, और इसलिए कता-विक्व दुवींग्र एवं बटिल होते हैं। यह कथन अपने आप में निसंगत-या समता है। जब प्रेरणाएँ सामृहिक होती हैं ऐसा मान निया आप तो दुर्बोधता क्यों कर उत्पन्न होगी ? किन्तु सत्य इसके विपरीत है। कलाओं का अर्थ जानना सर्व-साधारण व्यक्ति के वस की वात नहीं। यृंग ने कला-शित्प के सम्बन्ध में स्वतन्त्र रूप से कोई चर्चा उपस्थित नहीं की है। अन्ततः इस सिद्धांत के अनुसार कलाएँ साधन रूप वन जाती हैं, जिससे कलाओं की पृथक सत्ता समाप्त हो जाती है। सच तो यह है कि युंग के सिद्धान्तों का मुख्य लक्ष्य रहा है व्यक्ति और समाज के मानस का विश्लेषण करना। अतः कला-सृजन से सम्बन्धित उसके सिद्धान्त उस परिप्रेक्ष्य में चर्चा का विषय वने हैं।

निष्कर्ष

उपर्युक्त सिद्धान्त अपने आप में भले ही रोचक हैं, पर कला सृजन प्रित्रया का तर्कसंगत रूप उपस्थित करने में अधूरे साबित हुए हैं। इन सिद्धान्तों की सीमाओं का जिन्न हमने पहले ही कर दिया है। इसमें कोई शक नहीं है कि इन सिद्धान्तों के कारण कला-सृजन की प्रक्रिया को समझने में काफी सहायता मिल सकी है। इस दृष्टि से इन सिद्धान्तों की कुछ महत्त्वपूर्ण उपलब्धियाँ हैं।

१-कला-मृजन प्रक्रिया का विण्लेषण करने के लिए कुछ दिणाएँ प्राप्त हुई हैं। इन सिद्धान्तों में मन की चेतन, उपचेतन और अवचेतन अवस्थाओं का बड़ा मूक्ष्म विश्लेषण किया गया है, और सिद्ध किया गया है कि कलाओं को निर्माण कलाकार के अवचेतन स्तर पर होता है। इस तथ्य की उपलब्धि के कारण समीक्षा-णाम्ब में ऊटपटांग वातों के लिए कोई गुंजाइण वाकी नहीं रहती।

२-स्वप्न और कला में समानता हूँ हो जाने के कारण साहित्यिक कलाओं की भाषा से सम्बन्धित महत्त्वपूर्ण विशेषताएँ सामने आ सकी हैं। कलाओं की भाषा स्वप्नों के समान प्रतीकात्मक एवं विम्वात्मक होती है। इस तथ्य को पहली बार गम्भीरता से लिया गया और प्रतीकों एवं विम्बों का विश्लेषण प्रारम्भ हुआ।

३-व्यावहारिक जीवन की अपेक्षा कला-व्यापार का सम्बन्ध भाव जगत् एवं कल्पना जगत् से होता है, अतः कलाओं में जीवन की यथार्थ व्यावहारि-कता को नहीं देखा जा सकता। यह भी एक महत्त्रपूर्ण उपलब्धि है।

उपर्युक्त उपलिव्ययों को ध्यान में रखकर कला-सृजन प्रक्रिया के वस्तृगत (आव्जेविटह्व) सिद्धान्तों को समझने का प्रयत्न करेंगे।

इ. कला-सृजन-प्रिक्या : वस्तुगत आधार

कला-सृजन-प्रक्रिया के मनोवैज्ञानिक आधार की सीमाओं एवं उपलब्धियों का जिक्र हमने किया ही है। मनोवैज्ञानिक आधार कला वस्तु की अपेक्षा कलाकार के मानस पर हद से ज्यादा केन्द्रित हुआ सा लगता है जिससे यह सिद्धान्त एकान्तिक सगता है। यहाँ हम ऐसे सिद्धान्तो की चर्ची करना चाहेंगे जो प्रत्यक्ष 'कला वस्तु' को सम्मुख रखकर सृजन की प्रक्रिया स्पष्ट करने का प्रयत्न करते हैं। इन सिद्धान्तों में 'कला बस्तु' पर सपूर्ण विश्लेषण केन्द्रित हो जाने के नारण अन्य 'शास्त्री' पर विलावजह, ध्यान आकृष्ट नहीं होता। सजन-प्रत्रिया का 'वस्तुगत' विश्लेषण उपस्थित करने वाले सिद्धान्त कलाकार की कल्पना-शक्ति (पावर आफ इमैजिनेशन) पर प्रमुखतः बल देते हैं। चंकि साहित्यिक कलाकवियी की पृथकारमक्ता उनके अन्तर्गत कल्पना-प्रक्रिया से ही सिद्ध हो सकती है, इसी अग के विश्लेषण पर सबसे अधिक जोर दिया गया है। इन सिद्धान्ती में 'कल्पना-शक्ति' को सुजन प्रक्रिया का प्रमुख अग माना है, अतः निमित प्रक्रिया को समझने के लिए 'कल्पना-शक्ति' के स्वरूप को समझना आवश्यक हो जाता है। इस सम्बन्ध मे कालरिज प्रणीत सिद्धान्ती पर सबसे अधिक जोर दिया गया है। कालरिज-प्रणीत 'कल्पना शक्ति' की व्याख्या पर आधृत कई महत्त्वपूर्ण चर्चाएँ प्रस्तुत की गई हैं। अतः हम इस सम्बन्ध में कालरिज के सिद्धान्तों को पहले समझने का प्रयत्न करेंगे और तरपश्चात अन्य आलोचको के भाष्यो को परखेंगे।

१. कालरिज-प्रणीत कल्पना-प्रक्रिया

समार के प्रत्येक व्यक्ति में क्ल्यना-वांति विद्यमान होती है। वास्त्रजो, तरवजो, दार्विनको एवं क्लाकारों में इस वांति का प्रादुर्वाव अधिक स्पर पूच विद्या होता है। मनोविज्ञान में करना-वांतिक को एक ऐसी शिंति के रूप में माना है जिसके द्वारा बाह्य वस्तु की अनुपरिति में उसके (पत्तु) असित्तव को निर्माण किया जाता है। देखना यह है कि अनस्तित्व केंसे प्रदान किया जाता है? वास्त्रज्ञ और कलाकार अपने अत्यांत उद्युक्त करना-वांति के कारण ही पूजन कर्म में सक्तत्र हों। हैं। किन्तु वास्त्रज्ञों के निर्मात-प्रक्रिया और कलाकारों को निर्मात-प्रक्रिया एक दूसरों हैं पित्र होती है, वरन वास्त्र और कलाकारों को निर्मात-प्रक्रिया एक दूसरों हैं पित्र कर वांत्र है के समय पूर्वानुमा का बाधार लेकर अनुमयों वा पूर्व-व्यवस्थान करता है। उसले प्रत्येक निर्मात पूर्व-वृत्य वांत्र के हैं जिसमें नई व्याव्या के अनुसार पूर्वनिमावित वरतुओं का पूर्व-वर्गिकरण (पेषुरिया) उपस्थित किया जाता है। कलाकार की निर्मात प्रतिकृति हैं जिसमें क्षा व्यव्यक्त हैं किया ने कलाकार की निर्मात की किया व्यव्यक्ति हैं किया के विद्या जाता है। कलाकार की निर्मात की भी यही प्रतिक्षा का कार्य होती है। व्यव्यक्त हैं पित्र होती है। कलाकार को निर्मात की भी यही प्रतिक्षा किया की विद्या की किया व्यवित्व विद्या जाता है। कलाकार की निर्माण-प्रतिकार के किया विद्या जाता है। किर दोनों की निर्माण-प्रतिकार के प्रतिकृत्य विद्या किया की किया विद्या जाता है। किर दोनों की निर्माण-प्रतिकार से भेद किया वात से हैं ? कला

रिज ने इस भेद को स्पष्ट करते हुए कलाकार की निर्माण-प्रक्रिया का विस्तृत विवेचन एवं विश्लेपण पेश किया है । कालरिज के सिद्धान्तों का संक्षेप इस प्रकार किया जा सकता है।

- १. कल्पना-शक्ति के दो प्रकार होते हैं। पड़ले प्रकार की कल्पना-शक्ति द्वारा वस्त-दर्शन की प्रक्रिया संचलित होकर वस्तु का 'ज्ञान' होता है। दूसरे प्रकार की कल्पना-शक्ति द्वारा सुजन-प्रित्रया सिद्ध होती है। इस दूसरे प्रकार से हम सम्वन्यित हैं। वर्डस्वर्थ की एक कविता का अपने ऊपर पड़े हुए प्रभाव का जिक्र करते हुए क।लरिज कहता है कि 'उस' कविता में गहरी भावनाओं एवं उत्कट विचारों का समन्वय था जो वर्डस्वयं की कल्पना-शक्ति का प्रति-फलन था। वर्डस्वर्थ ने अपनी कल्पना शक्ति के वल पर अवबोधित 'वस्तु' का स्वरूप ही वदल दिया था और 'वस्तु' को कविता-विषय बनाकर श्रेष्ठ कविता लिखी। " " रह कल्पना शक्ति के कार्य को स्पष्ट करते हए कालरिज ने कहा है कि वह कल्पना-णिक्त को दो स्तरों पर विभाजित करता है। एक 'प्राथमिक कल्पना' का स्तर, जो चेतन मन से नीचे है और दूसरा 'अनुषंगी-कल्पना' का स्तर, जो चेतन मन के ऊपर है। प्राथमिक कल्पना मानव की अवबोधन प्रक्रिया का प्रमुख साधन है। इसी साधन के कारण असीम विश्व के शाश्वत सृजनात्मक कार्य की मनुष्य के ससीम मन में पुनरावृत्ति होती है। 'अनुषंगी-कल्पना' प्राथमिक-कल्पना की ही प्रतिघ्वनि (इको) है, परन्तु केवल फर्क है दोनों की कार्य-पद्धतियों में । अनुपंगी-कल्पना का सम्बन्ध व्यक्ति की जागृत इच्छा से जुड़ा होता है। अतः इसका कार्य पुनर्स जन का कार्य है। इस कार्य के लिए पहले यह णिक्त विसर्जित होती है, विकीण होती है एवं छितरा जाती है। यदि मान ले कि विकीर्ण होने की प्रक्रिया में कही रुकावट पैदा हो तव भी यह संघर्ष रुकता नहीं। हर हालत में अनुषंगी कल्पना आदर्शी-करण (आयडियलाइजेशन) और एकलीकरण (युनिफिकेशन) की प्रक्रिया को पूर्ण करती है। इसलिए यह शक्ति अपने आप में चैतन्यमय (वाइटल) होती है, जविक अववोधित वस्तु अपने आप में जड़ और मृत होती है। "
- २० कलाकार में 'अनुपंगी-कल्पना' को कार्यप्रवण कराने की महान् शक्ति (क्षमता) होती है। यह क्षमता उसमें स्थित आंतरिक अनुभूति (फीलिंग) के कारण पैदा होती है। केवल प्रकृति की अनुकृति (इमिटेशन) सृजन नहीं है, अपितु आंतरिक अनुभूति के कारण 'प्रकृति' में नया अर्थ ढूँढना ही सृजन है। इसका अर्थ यह हुआ कि सृजन की प्रक्रिया समन्वय की प्रक्रिया है जिसमें 'स्व' (सेल्फ) के चेतन और अवचेतन स्तरों का समन्वय, एवं वस्तु और विषय का

समन्वय होता है। वालरिज इस समन्वय को 'सौंदर्य वोधी समन्वय' (इस्चेटिक रिकन्सिलिएशन) और इस समन्वित रूप को कला कहता है।^{३६}

- ३ सौंदर्य बोधी समन्वय के कार्य और स्वरूप का विस्तृत वर्णन वरते हुए समन्वय की प्रतिवा को स्पष्ट निया गया है। अनुपर्ग कल्या वे कारण दी परस्पर विरोधी एव विकाग तरूनों में समन्वय पूर्व मुसारित देवा होती है। एक्स्तमा का अनेक्रसता से, साधारण का ठोस से, विचार का रिम्ब से, व्यक्ति का प्रतिनिधिक से, नक्यता और ताजगी वा पूर्यने और जाने पहुवाने वस्तुओं से, भावनिक उत्तरदात का विशेष क्यवस्था (आहर) से समन्वय हाकर सुसारित निर्माण की जाती है इस प्रकार विशिष्ट प्रवृत्ति का (दृष्टिकोण) 'वस्तु' से समन्वय स्थापिन होगा है निवका एन यह होता है कि कवि (कला-कार) के प्रति हमारी क्या (अहामिरेशन) का समन्वय उत्तरी कला से स्था-पित हो जाता है।३२
- ४ उपयुक्त दो परस्पर विरोधी तस्त्रों के समन्त्र्य को इस प्रकार भी समझा जा सक्ता है। एकरस्तर, साधारण्यत, विचार, प्रतिनिधिकता, सामात्र्यपरित्यत्व, व्यवस्था इन तस्त्रों का सीधा सम्बन्ध 'कना-वियय' में ओडा जा सकता है और अनेकरस्त्रत्त, ठीनरन, विच्न, व्यक्ति, ताज्यी, एव भावना आदि तस्त्रों का सम्बन्ध 'प्रकृति' से जोडा जा सकता है। क्नाक्तर ची क्टरना शक्ति विषय और प्रकृति (वस्तु) ने बीच समन्त्र्य स्थारित चरती हुई प्रस्वा-वित व्यवस्था में नव्यता वा निर्माण करती है। एक्स्तरीय सत्य को अनेक स्वीय बनावर उसमे अनर सन्दर्भी वा निर्माण करती है, साधारण विचार को विवास में परिवास करती है। भी विवास में परिवास करती है। भी

उपयुक्त 'ससेव' से कालरिज प्रणीत मुजन प्रांत्या वे बलावार और सामान्य व्यक्ति वा अनुपनी करनार पण्ट हुआ है। सामान्य व्यक्ति अपनी प्राथमिक बल्पना-वाकि को अनुपनी करना में नहीं बदल सकता सामान्य प्राथमिक 'यस्तुमान' सामन्यव की प्रतिया का फल नहीं होता, अविक क्लाकार वा हर नदा अवबोधन सम्बद्ध पुसर्ना की प्रतिया से मुजदता है। इसीन्य कसाकार के पास अनुपनी करना-वाक्ति को वार्ष प्रयण करने की समना होती है।

अनुपर्ता बरुता में परस्पर विशोधी तस्त्रों के सस्तेषण की किया निर्दित है। साप्तमाप यह सम्तेषण विरोधों तस्त्रों में मुम्पति निर्माण करता है। अत-अनुपर्गी करना सक्ति दो विरोधी तस्त्रों में सत्यवदता स्थापित वस्त्री हुई नए सेन्द्रिय (आरमैनिक) रूप को अग्न देती है। स्पट है कि अनुपर्गी कस्त्रना का 'समन्वय-तत्त्व' केवल दो वस्तुओं का योग नहीं या दो वस्तुओं का यांनिक रूप से जुड़ना नहीं है। कालरिज ने स्वयं इसकी गवाही दी है। वह कहता है 'यदि हम काल्य-निर्मित प्रक्रिया में वाहरी नियमों को लादकर समन्वय स्थापित करें तो रचना यांनिक होगी। इसके विकद्ध कल्पनाशक्ति के जो स्वयंभु तत्त्व एवं नियम होते हैं, वे स्वयं मुजन-प्रक्तिया की सिद्धि के शक्ति-सत्त्व होते हैं। स्पष्ट है कि कला-मुजन प्रक्रिया में 'सेन्द्रियता' की संकल्पना ' को कालरिज ने स्वीकृत किया है। कालरिज-प्रणीत कला-मुजन प्रक्रिया प्रमुख्तया तीन स्तरों पर घटित होती हैं। प्रथम स्तर अनुपंगी कल्पना का वह स्तर है, जहां पर नए अववोधन के साथ वह विकीणं होती हुई चैतन्यमय वन जाती है, और' समन्वय' की ओर अग्रसर होती है। द्वितीय स्तर पर इस प्रक्रिया से द्वारा परस्पर विरोधी तत्त्वों में सुसंगति एवं संग्लेपण की किया आरम्भ होती है। तीसरे स्तर पर आकर संग्लेपण एक सेन्द्रिय रूप को लेकर जन्म लेता है। इस प्रकार कलाकार की आंतरिक अनुभूति अववोधित वस्तु में नये एन्द्रिय संरचना को निर्माण करती है।

कालरिज-प्रणीत मृजन-प्रक्रिया पर कई भाष्य उपलब्ध हैं। प्रत्येक भाष्य में इस प्रक्रिया का वड़ा गहन विश्लेषण उपस्थित किया गया है। इन विश्ले-पणों में मृजन प्रक्रिया से सम्बन्धित कई मान्यताएँ गामने आई हैं। अववोधन, संगठन और संप्रेषण के तत्त्वों का बड़ा गम्भीर विवेचन उपस्थित हुआ है। कुछ प्रमुख मान्यताओं का हम जिक्र करना चाहेंगे जिनमें कालरिज की प्रक्रिया का आधार लिया जाकर नवीन तथ्यों का स्पष्टीकरण हुआ है।

रिचर्ड्स ने 'कालरिज आन इमेजिनेशन' इस पुस्तक, में कालरिज के कल्पना-सिद्धान्त पर लम्बी चर्चा उपस्थित करते हुए अपना मत दिया है कि कल्पना-शक्ति को दो पृथक प्रकारों में विभाजित नहीं किया जा सकता। रिचर्ड्स के मत के अनुसार कलाओं के निर्माण में जिस कल्पना-शक्ति की प्रक्रिया कार्य-प्रवण होती है संसार की सारी मृत्यवान वस्तुओं, मुसंस्कृत जीवन के भावबोधों का निर्माण भी इसी कल्पना-शक्ति के कारण होता है। केवल फर्क इतना ही है कि अन्य वस्तुओं की अपेक्षा कला का निर्माण अधिक मूल्या-त्मक होता है। क्या शास्त्व, क्या कलाएँ इन सबका निर्माण पुनम् ल्यांकन एवं पुनर्संगठन की प्रक्रिया से सिद्ध होता है। "

चूँकि रिचर्ड्स कला के वस्तुगत रूप को स्वीकृत नहीं करता, उसका मृजन-प्रक्रिया से सम्बन्धित विश्लेषण इसी दिशा में अग्रसर होगा, इसमें कोई संदेह नहीं। हमारे सम्मुख प्रमुख प्रश्न यह है कि यदि संसार की सारी मूल्या- त्मक बस्तुएँ एक ही कल्पना प्रक्रिया से निर्मित है, तो किर शास्त्र और कलाओं में स्पन्ट बस्तर बयो होता है ? बत दिलड्डंग की मान्यता हमारे लिए बहुव लामदाक सिद्ध नहीं हो सक्तो । देखना बही या कि की दिपड्डंस ने निर्मित प्रक्रिया के मुत्तन सिद्धान्त (धुनसँगठन) को स्वीहत किया है और कातरिज के सिद्धान्त में एक अलग दिशा में कोन नहीं, मान्य कर लिया है है र टी० ई० ह्या म की मान्यता

नव्य-लासिकी (निश्री-लासिवियम) सिद्धानी-के प्रणेनाश्री में ह्यूम का महत्त्वपूर्ण स्थान है। रोमानी सिद्धान्ती का प्रवर विरोध करके नव्य बचासिकी आलोचकी ने कला की बस्तू निष्ठता की पुनैस्थापना की। इन सिद्धानी द्वारा कमा-मुनन प्रक्रिया से सर्विधत महत्त्वपूर्ण माणाताएँ का स्थापन की सर्विधत महत्त्वपूर्ण माणाताएँ का सर्वेश म इस प्रकार समझा जा सकता है।

१ रोमानी सिद्धातो का विरोध करते हुए ह्त्यूम ने कहा है कि इस इंटिटकोण के अनुसार मानव में विसी असीम (अनाकक्तीय) तरव का ब्रस्तित्व माना गया है। इस असीम एव आदर्ग तक को स्पर्य करने के लिए रोमानो-क्ताएँ यगाप के धरातल से उठकर हवाई दुनिया में खा जाती है। जीवन के प्रत्यक्त यथायं से इन क्याओं का नाता टूट जाता है। यथायंवादी दूंप्टिकोण इसके विपरीत जीवन की ससीमता में विश्वास करता है। मानव की ऐहिक एव व्यावहारिक सीमाओं के भीतर मानकक्तृंत्व पर यथायंवादी क्लाओं की तीव छाडे हुई होती है। मही कारण है कि यथायंवादी क्लाओं ने यथायं जीवन का ईमानदार चिवल उपस्थित होता है। यथायंवादी दृष्टिकोण म वस्तुनिच्छा का तरन निहित होता है।

२ जीवन का यथार्थ गतिशील होता है। किन्तु इस गतिशील यथार का आक्रवन साधारण मनुष्यों ने लिए किन्त हो आता है। पूर्वित वस्तवानावन को हुमारी पदिनि परपरा से आबद होती है, जीवन का आक्रवन हस कदर पारपरिक होता है कि हम पूर्व-गरियित पदिति से हटकर पथार्थ का बोध कर हो नहीं सक्ते । इसिलिए गरियित नम्य-पथार्थ और उसके आक्रवन के सीच सदैव एक दीवार-मी बढ़ी रहती है। किन्तु कलाकार इस दीवार को सास सक्ता है। कलाकार और साधारण मनुष्य में बही में हहेता है कि कलाकार को बोध प्रक्रिया पारपरिक-व्यावहारिकता से बद नहीं होती। कलाकार में साधारण मनुष्यों की अपेदाा एक ऐसी क्षात्रता होती है जिसके काराया बहु नम्य-पथार्थ की पतिशीतना के साय-साथ चलता हुआ 'बस्तु' के आतरिक हम की देख सत्ता है। हुसूक के अनुषर कलाकार में सस्वाहकल ५०। कहानी की सबेदनगीलता : सिद्धान्त और प्रयोग

की यह क्षमता उसकी (कलाकार की) सहजातुमृति (इनस्यूग्रन) के कारण ही निर्मित होती है। इसी गक्ति के कारण वह स्वयं को 'वस्तु' में रखकर 'वस्तु' से तवारम हो जाता है।

३. क्ला-निर्मित प्रक्रिया का पहला स्तर वह है जहाँ सहजानुभूति हारा गतिजील यथार्थ का बोध होता है। इसके पण्चात् बोधित यथार्थ का हुन्ह वर्षन करने हे प्रक्रिया का दूसरा स्तर प्राप्त होना है । यहाँ ह्यून 'क्ना-मार्था' से सम्बन्धित अपनी मान्यता को माध्य करता है। महजानुभृति के कारण यथार्थ का बोधन तो सम्भव हो जाता है, पर बोधित को ज्यों का खोँ कार्न करना इतना आमान नहीं होना । क्योंकि रिक्सिन नव्यन्ययायं के बर्पन के निए भाषा का व्यावहारिक एवं पारम्यरिक रूप अनुप्रयुक्त साबित होता है। चूँकि भाषा स्वृत और व्यावहारिक होती है, मामाजिक और सार्वजनीत होती है, नवीन यथार्थ को उब्बोक्ति करने में असमर्थ होती है। क्लाकार मापा में एक ऐसा पैनारत खोजता चाहता है जो उसके बोध की हु-बहु अभिव्यक्त करा सके। यहाँ कलाकार की अनभूति और मापा का प्रचलित कर इत दोनों के बीच संबर्ष निर्माण होना है। क्लाकार का यह संबर्ष केवल प्रचलित प्राया तक ही सीमित नहीं होना अपितु पारपरिक क्यारूमों के साथ भी यही होना है । चुँकि नव्य-यथार्थ की अभिव्यक्ति के तिए प्राचीन रोमानी-दिवाएँ नकारा माबित हो जाती हैं। यसार्यवादी कलाकार वस्तृदर्गन की पारंपरिक पढ़ित को नकारता हुन। अभिव्यक्ति के नये रुकों की खोज करता है और अपने मादबोध को ग्रव्यां-हित करता है। नए विम्बों और रूपकों के रहते। की प्रक्रिया मृजन-प्रक्रिया का अट्ट अंग बन जाती है।

४. वालरिज-प्रणीत कलाता-प्रक्ति के बोनों प्रकार ह्यू म का मान्यता में भी स्वीष्टत हुए हैं। परन्तु जहां कालरिज कला-मृजन प्रक्रिया में अनुषंधी कलाता को महत्त्व देता है और प्राथमिक कलाता माधारण बन्तुहान तक मीमित करता है, वहां ह्यू म कला-तिमीण प्रक्रिया में अनुषंधी कलाता को अस्वीष्टत कर तेता है और लित कलाता (फेन्मी) की मंकलाता को न्वीष्टत करता है। चूंकि ह्यू म जीवन के यथार्थ में विग्वाम करता है और भावतिकता (खायावाद) का विरोध करता है, कालरिज प्रधीत अनुषंधी कलाता को अस्वीष्टत करता उनके लिए अस्वामादिक नहीं। कालरिज प्रधीत अनुषंधी कलाता को अस्वीष्टत करता उनके लिए अस्वामादिक नहीं। कालरिज रोमानी दृष्टिकोण का प्रभेता था। कालरिज ने 'तिलिज-कलाता' को मंकलपता को साध्य करते हुए कहा है कि कलाजार जब मनुष्य की समीमता में विग्वाम करने लगता है और यथार्थ छीवन का विद्वाम करने लगता है और यथार्थ छीवन का विद्वाम करने लगता है, तब उन्नमें लिति-कलाता तह्य का उद्य होता है। इन्न-

तिए उसके द्वारा किया गया यथार्ष ना चित्रण मात्र चित्रण ही होना है, 'सूबन नहीं। ग्रुप्त चाहे असित-स्पना नो स्वीवृत करें, चाहे अपूर्वणी करूनत नो अस्पीकृत करें, उसकी मान्यता कानरिव-प्रधीत मिद्धानों नो मूनत स्वीवृत करती है।

७. वालरिज प्रणीत सुबन प्रक्रिया के अलावा सुम वर्गमा के दर्शन के कामी प्रभावितन्या लगता है। वर्गमा के अनुसार क्लाकार के पास 'सहजानु- पूर्ति' को एक ऐसी आरिक गक्ति होती है जिनके वारण उसम सामान्य मनुष्यों वी अपेक्षा 'वस्तु योध' की प्रक्रिया अधिक तीजतर एव विगृद्ध होती है। अत वर्गसा काम पर मिद्रान कि कसाओ वा वार्य सत्य की सोज है, निर्माण नहीं, सुन्त ने स्वीकृत किया है। १३

ह्यम द्वारा प्रस्तुत वला सजन प्रक्रिया एक ओर बर्गसा प्रणीत 'सहजान-भूति एव 'सत्य की खोज इन दो तत्त्वों को स्वीवृत करती है तो दूसरी और कालरिज प्रणीत 'सेंद्रिय सक्तेयण' को भी नकारती नहीं। साथ साथ हा म क्लाकार की उस शक्ति को मान्यता देता है जिसके द्वारा क्लाकार स्वय की 'वस्तु' म रखकर 'एकात्म' हो जाता है। वहना नही होगा कि 'सस्लेषण' और एका मीकरण' की प्रक्रियायें परस्पर मिन्न हैं। इस प्रकार कही कहीं 'हा म' के सिद्धात विसगत-से लगत हैं। फिर भी क्ला-सुजन प्रतिया म 'भाषा तत्त्व' को ह्य म ने जो महत्त्व दिया है वह अत्यत महत्त्वपूर्ण है। नव्य-अनुमूति के अधि-व्यक्तिकरण के लिए नए भाषा रूप एवं नदीन विधाओं की आवश्यक्ता होती है-यह निष्वर्ष अपन अभि में महत्त्वपूर्ण उपलिख है। भाषा दो सजन-प्रक्रिया का अट्ट अग घोषित करने वाले शुम के सिद्धान्तों का प्रभाव बीसबीं शताब्दी की आसोचना पर बड़ा स्पष्ट है। टी॰ एस॰ एलियट जैसे प्रसिद्ध आलोचक ने 'ह्यूम' का ऋण मान्य विया है। टी० एम० एलियट नव्य-बला सिनी बाद का पुरस्कार करता है और छायाबादी क्लाओ का प्रखर विरोध करता है । उसने वर्ड स्वर्थ प्रणीत काव्य परिभाषा का वडा कडा विरोध किया और सञ्जन प्रश्निया में 'क्लारमक' निर्वेयक्तिकता' (डिटचमेन्ट एव डी-पर्मनलाइजेशन) की सकत्वता की प्रतिष्ठित किया। एलियट ने अपने निबन्धी म यजनता कई सिद्धान्तों का एवं मान्यताओं का स्पष्टी करण किया है। किसी एक निबन्ध में या निबन्धों में अपनी मान्यताएँ समग्र रूप से नहीं लिखी हैं। एलियट के विविध निबन्धों को पढ़कर सूजन प्रक्रिया से सम्बन्धित उसकी मान्यता में सूत्र-बद्धता खोजी जा सकती है। फिर भी उसका एक निबन्ध 'ट्रैडिशन एण्ड इडिल्लिज्ञान टैलेन्ट' अत्यत महत्त्वपूर्ण निवन्ध है जिसमे सगमग उसकी सारी मान्यताएँ स्पष्ट

५२। कहानी की संवेदनशीलता: सिद्धान्त और प्रयोग

हो सकी है। संक्षेप में एलियट की मान्यता को इस प्रकार समझा जा सकता है।

3. टी० यस० इलियट की मान्यता

- १. दो पदार्थों को मिलाकर रासायनिक संमिश्रण तैयार करने के लिए 'प्लिटिनम कॅटॅलिस्ट' की जरूरत होती है। इसके बिना रामायनिक-फिया सिद्ध ही नहीं हो सकती। किन्तु इस फिया में 'कॅटिलिस्ट' पर कोई परिणाम नहीं होता। वह इस प्रिक्रया को संचालित करने में आवश्यक हिस्सा तो लेता है, पर स्वयं 'अछूता' ही रह जाता है। किव-मानस 'कटालिस्ट' के ममान होता है। काव्य-निर्मित को सिद्ध करने के लिए इसका अस्तित्त्व अनिवार्य है, पर यह स्वयं इस 'निर्मित' का हिस्सा नहीं बनता। कलाकार जितना अधिक परिपूर्ण होता जायगा उतना ही वह अपने 'भोक्ता मानस' को 'निर्माता मानस' में अलग रखने में सफल होगा। "
- २ कलाकार का मानम अनेक भाव-वोधों की (फीलिंग) भावनाओं, (इमोशन) शब्दो, वाक्यांशों एवं विम्वों का भण्डार होता है। जब तक इस सारी सामग्री का एक संयुक्त रूप तैयार नहीं होता, तब तक यह सारी सामग्री कलाकार के मानम भण्डार में पट्टी रहती है। १०
- ३. कवि अपना व्यक्तित्व अभिन्यक्त नहीं करता, अपितु वह एक माध्यम अभिन्यक्त करता है। उसके इम माध्यम में उगकी अनुभूतियाँ और प्रतिक्रियाएँ एक विणिष्ट तथा अनपेक्षित एप ने मिम्मिश्रित हो जाती है। ऐसी अनुभूतियाँ और प्रतिक्रियाएँ जो किन में स्थित मनुष्य के लिए महत्त्वपूर्ण होती है, किनता में णायद उन्हें जगह नहीं है। और जो अनुभव और प्रतिक्रियाएँ काव्य में महत्त्वपूर्ण होती है उनका व्यक्ति के लिए (किन-व्यक्तित्व) कोई महत्त्व नहीं है। है
- ४. नवीन भावों की खोज करना कवि का कार्य नहीं है। यह अपने रोजमर्रा के भावों को अभिव्यक्त करता है। कविता में भावनाएँ (इमोणन) अभिव्यक्त नहीं होती, भावानुभूतियां (फीलिंग) अभिव्यक्त होती है। इसके लिए नए भावों की खोज जरूरी नहीं अपितु परिचित एवं पूर्वानुभावित भावानुभृतियां काम आ सकती है। इमलिए 'णांत मनः स्थिति में स्मृतिजन्य भावना' (इमोणन रिकलेक्टेट इन ट्रंक्विलिटी) को कविता कहना गलत समीकरण का पुरस्कार करना है। क्योंकि नृजन की अवस्था में न तो 'भावनाएँ' होती है, न 'स्मरण' और न 'णान्त मनःस्थिति' भी होती है। सचेत व्यावहारिक मनुष्य (प्रैक्टिकल, एक्टिव्ह) के लिए जो भावनाएँ अनुभूति-स्वरूप नहीं होती,

ऐसी कई भावनाएँ कविता में केन्द्रित होती हैं। वस्ततः ऐसी अनभतियों का केन्द्रीकरण बड़ी सजगता से एव पूर्वनियोजित (डिलीवरेट) पद्धति से किया जाता है । ये अनभतियाँ स्मति-जन्य नहीं हाती । ऐसी अनभतियाँ जब किसी क्षण पर केन्द्रित होती हैं उस क्षण की मन स्थिति को चाहें तो 'शात मन.स्थिति' वह लें। बस्तत इस मन स्थिति को 'निलिप्त मन स्थिति' कहना अधिक उचित होगा । यह प्रक्रिया यही खत्म नही होती । कला गुजन-प्रक्रिया का बहुत सारा हिस्सा पूर्व-निश्चित एव सकल्पित होता है। सही तो यह है कि घटिया दर्जे के कवि वहाँ सावधानी वरतनी पडती है वहाँ सावधानी नहीं बरतते। और जहाँ उन्हें अनुभिन्न होना चाहिए वहाँ वडे सावधान रहते हैं। इस दोहरी गलती के कारण उनकी विजाबही व्यक्तिगत (पसंतल) दन जाती है। कविता भावनाओं का अनियंत्रित बहाव नहीं होती, बल्कि भावनाओं से 'पला-यन' होती है । कविता में व्यक्तित्व की अभिव्यक्ति नहीं होती, व्यक्तित्व से पलायन होता है। अर्थात इस 'पलायन' के रहस्य को वही जान सकेगा, जिसके कोई व्यक्तित्व है और जिसकी कोई मावना है। कविना की परिभाषा प्रस्तुत करते समय हम जिन भावनाओं का जिल्ल करते हैं ऐसी भावनाएँ व्यक्तिगत नही होतीं। इस रहस्य को बहुत कम लोग जानते हैं। कवितातगैत भावनाएँ व्यक्ति निरपेक्ष होती हैं। इस प्रकार की व्यक्ति-निरपेक्षता एव निर्वेयनितकता तभी प्राप्त हो सक्ती है जब सजन-प्रक्रिया में कवि मानस का सपूर्ण समर्पण उपस्थित हो सबे । जब तक कबि अपन वर्तमान में ही जीता रहता है, तब तक भुजन का कार्य उसके हाथो असभवनीय है। सूजन कर्म के लिए नेवल वर्तमान का जान पर्याप्त नहीं होता अतीत के वर्तमान-श्रण का भी ज्ञान आवश्यक होता है। इसके लिए मुजन-नर्ता को केवल उनका ही ध्यान रखना नहीं पडता जो मत हो चुके हैं अपित जो जी रहे हैं और जीते आ रहे हैं उनकाभी व्यान रखना पडता है। ^{४०}

मुजन-प्रक्रिया के अन्तर्गत अनुमृतियों का अभिव्यक्तिकरण कैसे सिद्ध होता है, इस सम्बन्ध में एलियट की दो प्रसिद्ध मान्यताएँ है।

र मावामिध्यक्ति करने वा एकमैय मार्ग है 'क्स्तुनिष्ठ संयोजना' की छोज करना (आयुजीटटड्ड कोरिलेटिड्ड) त्रिन भावी की ध्यजना अभीष्ट है वस्तुओ, परिस्थितियो और व्यापारी की संयोजना भी उन्हों के अनुकूल होनी बाहिए। विकास्ट भावनाओं का योग्य समीकरण स्पष्ट वरने वाली घटनाओं, प्रतगों एव यस्तुओं आदि को ऐंदी मालिका बुंबी आय जिनके आस्वादन से हमारा सम्बन्ध कलाकार के अभीष्ट आग्रय से जुड़ सके। " २. काव्य-निर्मिति के लिए जब किव मानस तैयार हो जाता है तब उस मानस में असंगत एवं असंवद विश्वेध अनुभूतियों का एकात्मीकरण होने लगता है। साधारण मनुष्य के मानस में इस प्रकार असंगत अनुभूतियों का एकात्मीकरण नहीं होता। साधारण मनुष्य की अनुभृतियां छितरी-छितरी एवं विखरी हुई होती हैं। जिस प्रकार सामान्य मनुष्य प्रेम करता है या 'स्पिनोझा' पढ़ता है, किन्तु उसकी इन दो अनुभूतियों का आपसी सम्बन्ध नहीं होता, इसी प्रकार पुस्तक पढ़ते समय टाइपराइटर की आवाज का सुनाई देना या रसोई घर की सुगंध को ग्रहण करना इन अनुभवों का भी कोई आपसी सम्बन्ध नहीं पाया जाता। किन्तु किव मानस में ऐसी असंगत अनुभृतियों का एकत्रीकरण एवं एकात्मीकरण होकर 'नवीन पूर्णत्व' (न्यू होल्स) प्राप्त होता है। 'रें

हमने पहले ही स्पष्ट कर दिया है कि एलियट के बहुत सारे सिद्धान्त रोमानी दृष्टिकोग पर की गई आलोचना से संबद्ध हैं। विशेषरूप से वर्डस्वर्थ-प्रणीत काव्य-परिभाषा पर कट् आलोचना करते हुए मृजन-प्रक्रिया से सम्बन्धित अपनी मान्यता को उसने स्पष्ट किया है। परन्तु यदि सूक्ष्मता से देखा जाय तो एलियट के सिद्धान्त और कालरिज-प्रणीत सिद्धान्त आपस में मेल खाते दिखाई देते हैं। ऊपरी तौर से देखा जाय तो लगता है कि कालरिज ने कवि-व्यक्तित्व की विणिष्टता पर जोर दिया है तो एलियट ने कवि-व्यक्तित्व को तिरस्कृत किया है। दोनों की 'व्यक्तित्व' संकल्पना भिन्न-भिन्न होने के कारण ऐसा हुआ है वरन् दोनों समान भूमिकाओं को ग्रहण करते दिखाई देते हैं। एलियट के अनुसार 'व्यक्तित्व' की परिभाषा ऐहिक एवं व्यावहारिक जीवन की उपयुक्ततावादी अनुभूतियों तक ही सीमित है। इसलिए उसने 'व्यक्तित्व' से पलायन की बात कही है। वस्तुत: व्यक्तित्व' की इतनी सीमित एवं संकुचित परिभाषा नहीं की जा सकती। इसके विषरीत कालरिज ने 'व्यक्तित्व' की विभिष्टता पर वल देते हुये इसके अन्तर्गत परस्पर विरोधी तत्त्वों के संश्लेषण की प्रक्रिया को स्पष्ट किया है। दोनों की 'व्यक्तित्व' विषयक संकल्पना के भेद को नजरअन्दाज करके उनकी मान्यताओं को तुलनात्मक दृष्टि से परखा जाय, तो कई समानताएँ स्पष्ट होती हैं। जहाँ कालरिज ने काव्य-अंगों के संग्लेपण की प्रक्रिया को समझाते हुये कला के सेंद्रियन्व का पुरस्कार किया है, तो एलि-यट ने, भले ही 'सेन्द्रिय' शब्द का प्रयोग न किया हो, असंगत अनुभृतियों का संक्ष्लेपण और तत्पक्ष्वाल्' 'नये पूर्णंत्व' में रूपांतरण की वात को स्वीकृत किया है। अतः दोनों की मान्यताओं में 'व्यक्तित्व' की परिभाषा में भेद है। 'कल्पना-शक्ति' के कार्य की समानता दोनों मान्यताओं में देखी जा सकती है। इसके श्रविरिक्त कुछ आलोचकों न एतियद को अन्य मान्यताओं मे परस्परिवसन-तियों को देखा है। एतियद की वह मान्यता जितने उत्तरे नदि मानस को कहें स्वतान्य अनुमृतियों का मण्डार कहते हुए निमिति तक उन अनुमृतियों का मानत के मण्डार म उत्ती रूप में पड़ा रहना माना है तर्कचूक नहीं सत्तती। वस्तुत हमारे मन में जीवन-यापन के साथ कई भाव-मावनाएं-अनुमृतियों एव प्रतिक्रियां निर्माण होती हैं, वनती हैं विमादती हैं। वे एक ही अवस्था म पण्डे नहीं रह सकती। विकास के मण्डार की सामग्री को मर्देच वनने विकास में प्रतिक्रया के मुक्तती रहती हैं। ही, हर तए अवयोधन क साथ दिवत भावनाओं का विकास होना एवं दित्तर माना तर्कसगत है, पर निर्मित के समय अनुमृति के भिग्न किन कप उसी होलत में पढ़े नहीं रहते वस्तु सिक्तस्ट होकर सेन्दित रूप धारण करते हैं। अर्थ यह हुआ कि अन्तत जो अभिष्यक होता है वह कि

'कविता' की वस्त्तिकता पर बल दते हुए एलियट ने स्पष्ट किया है कि कवि 'व्यक्तित्व' की अभिव्यक्ति नहीं करना अपित् क्वल माध्यम की अभिव्यक्ति करता है।' यह मान्यता अत्यन्त महत्वपूर्ण मानी गई है। इस मान्यता के अनसार कविता एक ऐसा 'माध्यम' सिद्ध होता है जिसम कवि की भावनाएँ अनुभतियाँ, एव प्रतिकियाएँ विशिष्ट रूप स विद्वत होती हैं। स्पष्ट है कि एलियट ने यहाँ 'कविता' को 'साधन' रूप म नही, बल्कि साध्य रूप म स्वी-क्त किया है। इस सकल्पना के द्वारा यह आशय और अभिव्यक्ति के अर्द्रत को मुचित व रता है। बिन्तु एलियट की बस्तुनिष्ठ-संयोजना' की सकल्पना 'माध्यम' सक्ल्पना के कही विरोध में पडती है। 'माध्यम' सक्ल्पना में आश्रय और अभिव्यक्ति में अर्हत मुनित निया गया है तो वस्तुनिष्ठ सायोजना में अनुमृति पक्ष और अभिज्यक्ति पक्ष को अलग-अलग किया है और भाव-व्यजना के लिए उचित साधना का दूबन की बात कही है। दूसरे शब्दों म एलियट ने किसी तल्लवाद का पुरस्कार किया-सा लगता है। 'वस्तुनिष्ठसयोजना ना तस्व ग्रहि मान लिया जाय तो 'कदिता का कार्य केवल पाठक और कवि की समान भावनाओं के बीच का पुल (ब्रिज) बनकर रह जाने की हद तक ही सीमित हो जाता है। ये सीनो अग यलग-अलग हो जात हैं।***

हमने अब तक चार ऐसी मान्यताओं का विवेचन किया जो कला-मूजन प्रकाश के विविध स्तारे का तर्रमागत विक्रयण पेक करती हैं। उपपूर्त्त मान्य ताओं की विस्तातियों पर मी हमने चचरितक टिप्पणियों लिखी हैं। य मान्य-ताएँ कालरिज के 'खर्ब' की लेकर चलती हैं। इन मान्यताओं मुसमम कला- ५६। कहानी की संवेदनशीलता : सिद्धान्त और प्रयोग

सृजन प्रक्रिया से सम्बन्धित कुछ महत्वपूर्ण विशेषताओं को देखा। विशेषताओं के आधार पर मृजन-प्रक्रिया के प्रमुख निष्कर्ष ये हैं।

४. निष्कर्ष

- १. काव्य तथा कला अपने आप में होई खोज नहीं होती, बल्कि 'मृजन' होता है। यह 'मृजन' कलाकार के विशिष्ट कल्पना-शक्ति का अनिवार्य फल होता है।
- २. कला-मृजन प्रक्रिया में 'भाषा' एवं अन्य अंग (रूपात्मक अंग) प्रक्रिया के ही अंग होते हैं। भाषा एवं 'जिल्प' की कोई अलग-से सत्ता नहीं होती। 'जिल्प' साधन-रूप नहीं होता।
- ३. 'कला' एक 'सेन्द्रिय संरचना' होती है। इसके अभाव में वह यांत्रिक रचना से अधिक कुछ नहीं होती। इस अर्थ में कला न तो वस्तुनिष्ठ वास्त-विकता है, न मानसिक घटना और न अरूप (अव्स्ट्रेक्ट) 'स्थिति' ही है।

४. ससार की अन्य वस्तुओं से उसकी पृथक सत्ता होती है उसका 'स्वतन्त्र गृट' हो सकता है।

जपर्यं क्त विणेषताओं को ध्यान में रखकर हिन्दी-आलोचना साहित्य में मुजन-प्रक्रिया से सम्बन्धित इनके एक या अनेक पक्षों का जिक्र हुआ। व्याव-हारिक आलोचना में इन्ही विशेषताओं को 'कृति' के विश्लेषण में देखा जाता है। फिर भी समग्र रूप में कला मृजन-प्रक्रिया का विश्लेषण हमारे पास अत्यत्प ही दिखाई देता है। इस सम्बंध में फुटकर टिप्पणियां पर्याप्त मात्रा में हैं। उक्त चर्चा के आधार पर मृजन-प्रक्रिया को समग्र रूप मे इस प्रकार समझा जा सकता है। 'अभिव्यक्ति के लिए उत्सुक कलाकार के मन की धुंधली एवं अस्पष्ट अनुभूतियां जब प्राथमिक कल्पना-शक्ति द्वारा अभिव्यक्ति की ओर अग्रसर होने लगती हैं, तब कलाकार की पूर्वानुभूतियाँ, स्मृतियाँ, भावनाएँ एवं वस्तुविम्व उसके सजग-मानम पर मूर्त रूप धारण करके अवतीर्ण होते है। इन विविध जब्दोिकत रूप-घटकों के बीज परस्पर आदान-प्रदान की प्रक्रिया आरम्भ होने लगती है और इन घटकों में परस्पर पूरक परिवर्तन होकर 'संश्लेषण' की प्रक्रिया पूर्ण होती है। एक नये व्यवस्थापन एवं संगठन का निर्माण होता है। विल्कुल इसी समय जब संगठन की प्रक्रिया कार्यरत हो रही होती है, कलाकार द्वारा स्वीकृत कला-रूपों के मानदण्ड उक्त प्रक्रिया में सम्मिलित हो जाते हैं । घटकों की संश्लेषण प्रक्रिया और कला-रूपों के मानदण्ड इनके वीच परस्पर-पोपक परिवर्तन के पश्चात् 'कला-कृति' सिद्ध होती है।'^{**} सिद्ध मसाकृति और नताकार की प्राथमिक करना। इन दोनों में स्वरूप-चिप्तता का होना अनिवाये हैं। क्योंकि कलाकार की प्राथमिक करना। वित्त प्रक्रिया से मुक्तती है, परिवर्तन अवस्थमावी है बत्न सस्तेषण-प्रक्रिया निर्फेक होगी और रचना का रूप पालिक होगा। क्लाकार का बन्दस्य-अववीधन और क्यों के मानदण्ड रून दोनों के आपको सरकारों में प्राथमिक करना का मूख स्वरूप बदल बाता है। सस्तेषण की प्रक्रिया में कनाकार के सजग मानस इरा चुनिंदा सामग्री हो संस्तिष्ट होती है, येव को त्वाग दिया बाता है।

कलाकार का अववोधन और उसके (कलकार) द्वारा स्वीकृत विधारमक (फार्म) तत्थों के मानदण्ड (नाम्सी) इन दोनो का सश्लेपित 'ऐन्द्रिक रूप कलाओं में सिद्ध होता है। बर्य यह हवा कि किसी साहित्यिक कलाकृति की विकाप्टता उसके निर्माता के 'व्यक्तित्व' से सम्बद्ध होती है । 'वस्त' के अनुभव के साथ पूर्वस्मृतियो ना, भावनाओं का एवं वस्तुबिम्बों का जागृत होना प्रत्येक कलाकार में भिन-भिन रूपों में एवं विभिन्न स्तरों पर घटित होता है। संश्लेषण की प्रक्रिया में 'उचित' सामग्री का चुनाव भी प्रत्येक कलाकार के व्यक्तित्व-भिन्नता के अनुसार ही होता है। इसलिए विशिष्ट कलाकार की अनुभव ग्रहण प्रकिया और अभिव्यक्ति प्रोक्रया इसरो की अपेक्षा स्वरूप-गत विशेषता के बारण भिन्न होगी। इस आधार पर समान स्वरूप-गत विशेषताओं का गट बनाया जा सकता है। किसी यग विशेष की साहित्य कृतियों में इस प्रकार की समानता पाई जा सकती है। इतना ही नहीं, किसी विशिष्ट काल थे. किसी विधा-विशेष की जरून स्वरूप विशिष्टता को स्पष्ट किया जा सकता है। अब हम कलाकार के विशिष्ट व्यक्तित्व का विश्लेषण प्रस्तत करना चाहेंगे। क्योकि कलाकार के व्यक्तिस्व की विशिष्टता उसकी 'करि।' की विशिष् ष्टता को सिद्ध करती है। चुँकि हम किसी विधा विशेष की सवेदनशीलता को समझने का प्रयत्न कर रहे हैं उस विधा को जन्म देने वाले रचनाकारो के व्यक्तिःव की विशिष्टता को परखना आवश्यक है। यह विशिष्टता युग-क्रम के साय बदलती है, पर व्यक्तित्व गठन ने मूलभूत तत्त्वों में कोई अतार नहीं पड सकता । 'सवेदनशीलता' की तर्कसगत परिभाषा प्रस्तुत करने के लिए व्यक्ति-स्व सगठन की प्रक्रिया को समझना आवश्यक है।

र कलाकार का व्यक्तित्व : सवेदनशीलता का स्वरूप

मनोवैज्ञानिक विक्लेपण के आधार पर यह सिद्ध किया गया है कि कला-कार की विम्व-मुस्टि से सम्बद्ध बहुत सारी सामग्री उसके वचपन की अनुभूतियों से संगठित एवं विकसित होती है। कलाकार वचपन में जिस प्रकार का संवेद-नात्मक जीवन व्यतीत करता है उसका प्रभाव प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष कलाकार के विम्व-जगत् में दृष्टव्य होता है। कलाकार के नाते जब हम बहुत कुछ देखते हैं, बहुत कुछ पढ़ते है और विविध अनुभवों को ग्रहण करते हैं पर इस सारे अनुभव जगत् की कुछ विशिष्ट अनुभूतियों ही हमारी कला में विम्य रूप धारण करती हैं। ऐसा वयों होता है ? विशिष्ट अनुभूतियों का ग्रहण और शेप का त्याग किस मानसिक प्रक्रिया का परिणाम है ? साधारण मनुष्य कलाकार नहीं हैं, यह प्रक्रिया कैसे कार्यान्वित होती है ? इन प्रश्नों के उत्तर दिये जाकर साधा-रण मनुष्य और कलाकार के व्यक्तित्त्व-संगठन का फर्क स्पष्ट किया गया है। इस सम्बन्ध में कुछ महत्त्वपूर्ण मान्यताओं का आधार लेते हुए उपयुक्त फर्क को समझने की हम कोशिश करेंगे।

१. फलाकार और साधारण व्यक्ति

हमने पिछले बुद्ध पन्नों में साधारण व्यक्ति और कलाकार में व्यक्तित्व-भिन्नता के कारण उत्पन्न होने वाली विशेषताओं के फर्क को देखा था। यहाँ हम सर्वसाधारण व्यक्ति के मानसिक संगठन का विकासात्मक आलेख खींचकर कलाकार के व्यक्तित्व की विशिष्टता को रपष्ट करेंगे। मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों से प्रमाणित किया गया है कि वाल्यावस्था में ग्रहण किये गये विविध अनुभव हमारे मानस की अतल गहराइयों में गुरक्षित होने लगते हैं और हमारे व्यक्तित्व का महत्त्वपूर्ण हिस्सा वन जाते है। वचपन में मनुष्य का विविध वस्तुओं के प्रति भावनिक लगाव होता है। उम्र के विकास के साथ यह लगाव व्यावहारिक एवं बौद्धिक स्तर प्राप्त करने लगता है। प्रौढ़ एवं प्रगल्भ अवस्थाओं में हमारी जीवन-पढित एवं जीवन-दृष्टि धीरे-धीरे निश्चितिकरण की ओर बढ़ती हुई नियमित होने लगती है। अतः इस अवस्था में प्रत्येक 'वस्तु' का अववोधन जीवन की उपयुक्तता एवं अनुकूलता को दृष्टिगत रखकर होता है। यहाँ वाल्यावस्था का वह भावनिक लगाव समाप्त हो जाता है और जीवन-हेतु की व्यावहारिकता प्रत्येक संवेदन पर 'हावी' होने लगती है। इसके विरुद्ध वालकों में जीवन का हेतू न तो स्पष्ट होता है और न निश्चित ही। यह मंमार की किसी भी वस्तु या घटना को उपयुक्ततावादी दृष्टिकोण से हटकर अववोधित करता है। एक अर्थ से बच्चों का प्रत्येक सम्वेदन और अनुभव जीवन-निरपेक्ष होता है। 'वस्तु' का सम्वेदन 'वस्तु' के लिए और 'घटना' का अनुभव घटना के लिए ही होता है। इस प्रकार बचपन की प्रत्येक सम्वेदना रमृतिकोप में सुर-

शित होने सनती है। सुरक्षित स्मृतियों के आधार पर नए अनुभव को वह स्वीष्टत करता है। प्रयोक स्वीष्टति के तथा अनुभवों वा पुनर्यवस्थापन होने सनता है। यही कारण है वि वातकों म प्रयोक नवीन समवेदन से उल्कट अनुभव प्रहुण करने नी समता होनी हैं।

पित की वस्तु, घटना या असन से तादात्म्य होकर अनुभूति श्रहण की प्रतिया और तत्त्रन्य व्यवस्थापन ही किया प्रधानत रूपक प्रतिया से ही (इसे मिलिंग) सिद्ध होती है। बातक अपने प्रतिक सबेदन को मूर्त रूप मे ही पहले किया है। एक अप से स्वाप्त होती है। एक अप से यातक का 'त्य' (विष्कृत को स्वीचीकरण (एनिमिंग्म) एक मात्रविकरण (पर्तानिकिक्सन) करते रहते हैं। यह उनकी प्रवृत्ति होती है। एक अप से यातक का 'त्य' (विष्कृत और बाह्य कात् हुत दोनों के बीच का अन्तर ही मिट जता है। असे लीव अपनय की अवस्था खरन होतर हुससे से असम्याय प्रति स्वाप्त का है। असे लीव असर्याय का 'त्य' और उसका बाह्य कात् एक हुससे से अस्त्या पढ़ सत्यात है। से अस्त्या का पढ़ की स्वत्य कात् स्वाप्त होता से अस्त्या पढ़ सत्यात है। होना की स्वत्य सत्यार्थ वायम होने सम्रती हैं। फिर भी वचन्यन की तादात्वीकरण की प्रवृत्ति स्वूर्णवया नष्ट नहीं होती। शायद यही कारण है हि हमारा बाह्य-नगत् वा आक्तन पूर्णव स्वत्तिस्य नहीं हो सकता पढ़ है। विष्कृत को स्वत्वता कायम रहती है, अविक व्यावहारिक मनुष्य म अस्तियता वा भार दिनीदित विकसित होने लगता है।"

 के साथ तादात्म्यता प्राप्त करने की क्षमता उसमें होती ही नहीं। उदाहरणार्यं-वड़ो फजर में उदित घुक तारका को देखकर किसी गृहस्थ की पहली प्रतिक्रिया होगी कि उसके घौचादि कार्यक्रमों का समय हो गया है, अब उसे अपने रोज-मर्रा के कामों में लग जाना चाहिए ताकि व्यावहारिक जीवन का टाइमटेबुल वेखटके पूरा हो सकेगा। ऐसा व्यक्ति उस तारका के सौंदर्य का अनुभव नहीं ले सकता। किसी सुन्दर फूल को देखकर उसे अपनी पत्नी की याद आ सकती है या अधिक से अधिक देवता का स्मरण हो सकता है। पर इससे आगे जाकर फूल की संवेदनाकृति से उसका तादात्म्य नहीं हो सकता। दूसरे घट्दों में—इस नऐ संवेदन के साथ जुड़कर उसकी पुर्वानुभूतियों में व्यवस्थापन एवं पुनर्सगठन की किया संपन्न नहीं होती। वह प्रत्येक संवेदन को निश्चित दृष्टिकोण के प्रकाश में चिह्नांकित करता रहता है, इससे हटकर उसकी कोई प्रतिक्रिया नहीं होती। कभी-कभी ऐसा व्यवहारवादी साधारण व्यक्ति भी तीव्र भावनाओं की उत्कट अभिव्यक्ति करता है, पर अभिव्यक्तिकरण के उमके रूपक व्यावहारिक-जीवन की उपयुक्तता के साथ जुड़े हुए होते हैं। उपयुक्तता के संदर्भ को वह कभी भुला ही नहीं सकता।

फायड ने मनुष्य जीवन के विकास को व्यक्ति की मानसिक अवस्थाओं के आधार पर विक्लेपित किया है। इस विक्लेपण के आधार पर साधारण व्यक्ति और कलाकार के व्यक्तिस्वों का फर्क जाना जा सकता है। फायट ने मानवीय-मन को चेतना के स्तर पर तीन हिस्सों में विभाजित किया है। १. अहं (इगो) २. सुप्राहम् (सुपर इगो) ३. इदम् (इट)। वस्तुतः इन तीन स्तरों के वीच की सीमा रेखाएँ इतनी धुंधली एवं अस्पष्ट हैं कि इन्हें अलग-अलग निष्चित लक्षणों के आधार पर विभाजित करना असंभव है। वयोंकि एक स्तर की विशेषताएँ दूसरे में मिली हुई होती हैं। फिर भी व्यक्तिस्व-विकास में इन तीनों स्तरों के वीच एक कम निष्चित किया गया है। जैसे-इदम् अहम् और सुप्राहम्।

'इदम्' मन के सबसे निचले हिस्से का प्रतिनिधित्व करता है। 'इदम्' को एम प्रवेगवादी धारणा के रूप में देखा गया है जिसमें विवेकहीनता, प्रकृतता और अवोधता पाई जाती है। इसमें सभी प्रकृत एवं अज्ञात इच्छाओं का उद्भव होता है। यह अज्ञात मन का मूल और मुख्य भाग है। किन्तु 'इदम्' और अज्ञातमन तद्रूप नहीं हैं। इदम् के मूल तथ्यों का हमें ज्ञान नहीं हो सकता। इसकी कियाएँ उन्मुक्त और स्वयंचलित होती हैं। भले-बुरे की भावना से निर्धारित नहीं होतीं। यह 'ऐन्द्रिक सुखेप्सा' सिद्धान्त से चलित रहता है। इस

पर समाज के नियम, प्रतिबंध, नैतिकता, सामाजिक दायित्व बादि का प्रभाव नहीं परता । यह सर्वेव निर्हेन्द्र कामवासना की तृष्टि मे सजग रहता है। कारण यह है कि यह दमित काम-इच्छा का एकमाल संप्रहालय है। इदम मे पूर्वजो द्वारा प्राप्त जातीय गुण विशेषताएँ भी समाविष्ट हैं। जीवन और मृत्यु-सम्बन्धी सवर्षं भी इसी में चलता है। प्रारम्भ में व्यक्ति इदम्-मान्न अयवा केवल प्रकृत इच्छाओ का समुच्चय मात्र होता है। "इस अर्थ मे इदम् के अस्तित्व का स्प्रदीकरण करना असभव है। इस सकल्पना को किसी प्रतीका-रमक भाषा में भी समझना विठन है। इसे हम स्वचलित, स्वयं भू 'प्रोत्साह वा उबलता घट' कह सकते हैं जिसमे व्यक्ति की प्रवृत्यात्मक आवश्यकताएँ मानसिक रूप धारण करती हैं। इस प्रक्रिया का कोई सार्किक आधार नही है। 'इदम' कछ भी ऐसा नहीं है जो किसी नकारात्मक सक्ल्पना से आवा जा सकता हो। यहाँ तक कि अवकाश और समय की सकल्पना भी इसे बाँध नहीं सकती। "दार्शनिक या मनोवैद्यानिक तर्व निर्धारण पद्धति से परे रहने वाला यह 'प्रदेग' 'आदिम' होता है और समय के गुजरने पर भी आदिम ही रहता है । स्पष्ट है-सम्यता एवं संस्कृति के विकास में 'इदम' के 'केवलरूप' में कोई फर्क नहीं पड़ना। इदम् विसी मूल्य को नहीं मानता। वैसे यह तत्त्व प्रायेक व्यक्ति मे-व्यक्ति मनस की तह में विद्यमान होता है, किन्त संवेदनशील कलाकार के मानसिक व्यक्तित्व को बनाने में इस तत्त्व का महत्त्वपूर्ण योग होता है ।

और उनकी तुष्टि 'व्यक्तित्त्व' और व्यवहार में समयोजन के लिए आवश्यक है। जब 'सुप्राहम्' निर्वल रहता है अथवा इसकी प्रभुता 'इदम्' पर नही रहती व्यक्ति प्रकृत इच्छाओं का दास वनकर असामाजिक किथाएँ करता है। 'सुप्राहम्', 'अहम्' और 'इदम्' का परस्पर समायोजन समझौता सन्तुलित व्यक्तित्त्व के विकास के लिए आवश्यक है। ^{४६} मन की सजग चेतना का पर्याय होने के कारण 'सुप्राहम्' से परिचालित कियाएँ इतनी सहज होती हैं कि वह अन्तः चेतना का एक स्वाभाविक हिस्सा वन जाती हैं। किन्तु 'सुप्राहम्' का अस्तित्त्व हमारे मानस में आरम्भ से ही नहीं होता। यह व्यक्ति-विकास की बाद की सीढ़ी का प्रतिफल होता है। जब तक शिशु अपनी प्रवृत्त्यात्मक चेतना को (इदं को) पूर्ण करने में सफल होता रहता है तब तक उसके मन में 'सुप्राहम्' के निर्माण होने का प्रश्न ही नहीं उठता। शिशु जब अपने वातावरण को स्वीकार करता हुआ अगली अवस्थाओं को प्राप्त करने लगता है, उसके 'इदम्' की शक्ति दवती चली जाती है और व्यक्ति अपने जीवन में एक तरह की सामान्य स्थिति स्वीकृत करता चला जाता है। इस प्रकार 'इदम्' से 'अहम्' की और 'अहम्' से 'सुप्राहम्' की ओर विकसित होता हुआ मनुष्य 'सुप्राहम्' के प्रभाव में समप्टि-तत्त्वों के प्रति अपने 'व्यक्तित्त्व' को समर्पित करने लगता है।

अब हम 'अहम्' को भी समझ लें। अहम् व्यक्तित्व का वह हिस्सा है, जिसका कार्य 'इदम्' की प्रकृत इच्छाभावना और 'मुप्राहम्' की कठोर नैतिकता इन दोनों के बीच मध्यस्थता करना होता है। 'अहम्' वास्तविकता के सिद्धांत से संचितित होता है। वाह्यस्थिति का ध्यान रहने से मुदूरवर्ती मुख का यह अनुगामी है। यह तात्कालिक प्रकृत मुख नहीं चाहता। इसमें संगठन है, योजना है और यह विचारगम्य होता है। 'इदम् का सिद्धांत इसके प्रतिकृत्व होता है। 'अहम्' आंशिक रूप से चेतन और आंशिक रूप से अचेतन होता है। जन्म लेते ही, व्यक्ति में 'अहम्' जैसा कोई हिस्सा नहीं होता। 'अहम्' का प्रादुर्भाव परिवेश के संसर्ग में अने से होता है। वस्तुतः 'अहम्' 'इदम्' का ही परिवर्तित रूप है जिसका कार्य 'इदम्' के कुछ अंग को वास्तविकता की कसौटी पर परिवर्धित,—परिवर्तित कर अपने में अपनाना होता है। 'क मनुष्य के मानसिक व्यक्तित्व में संतुलन पैदा करने का कार्य 'अहम्' हारा संपन्न होता है। साधारण मनुष्य में 'सुप्राहम्' की शक्ति अधिक वलवती होती है। कलाकार 'अहम्' की शक्ति से प्रेरणा प्राप्त करता है। अतः वह 'इदम्' के आवेग को नकारता नहीं और 'सुप्राहम्' की शक्ति से दवकर नष्ट नहीं होता।

उपर्क्त मनोवैज्ञानिक विश्तेषणो के आधार पर मनुष्य के मानस की विकासात्मक अवस्थाओं का एक निश्चित सूत्र स्पष्ट विया जा सकता है। इस सत में कलाकार और साधारण व्यक्ति के व्यक्तित्व संगठन का पर्क भी स्पष्ट े किया जा सकता है। उक्त फर्न को निम्न निष्वर्षों मे देखा जा सहता है। १ ग्रीशन की अवस्था मे व्यक्ति का सम्वेदनारमक अनुभव जीवन-निरपेक्ष होता है। वह अपनी अवबोधित बस्त के साथ 'तादारम्य' हो जाता है। यही गुण क्लाकार मे पाया जाता है। 'इदम्' और इदम् से परिवर्धित 'अहम्' की 'बास्तविकता' के प्रभाव में उसके अनुमव-व्यापार कार्यान्वित होते हैं। 'अह' और 'इदम्' की प्रकृत प्रेरणाओं को वह सुरक्षित रखता है। इसलिए उसके अनुभव ग्रहण की प्रत्रिया उपयुक्ततावादी दृष्टिकीण से हटकर होती है। हर नए बनुमव को उसकी (बनुमव की) अगीमृत नवीनता के साथ वह ग्रहण कर सकता है । उसकी सम्वेदनशीलता पूर्वनियोजित एव पूर्वाग्रह दूपित नहीं होती । शिश का व्यक्तित्व और कतावार वा व्यक्तित्व इस अर्थ में समान होता है। २ भीशव अवस्था को पार करने के बाद मनध्य की दिन्द और दिन्दिकोण उसके परिवेश से प्रभावित होने सगने हैं। परम्परा, संस्कृति, नैतिकता आदि की परम्परागत एवं समाज सापेक्ष व्याख्याएँ उमकी अवबोधन प्रक्रिया को बाँध देती हैं । जीवन की प्रत्येश घटना, प्रसग एवं अनुभात की सम्वेदनात्मा प्रतिया व्यवहारवादी एव उपयुक्तनावादी समीवरणी का प्रनिकलन होने लगती है। इनसे हटनर अनुभव को अनुभव के रूप में देखने की क्षमता उसम होती हो नहीं ! प्रायह की भाषा म वह सुबाहम की शक्ति से आबद्ध होता है । अतः साधारण व्यक्ति की सम्वेदनशीलता पूर्वनियोजित ही होनी है । उसका व्यक्तिस्व जीवन-सापेक्ष होता है। उसका जीवन सामाजिक-स्यावहारिक जगत् तक ही सीमित होता है।

सामत होता है।

क्तावार की शिवुबत् जीवन निरपेत और साधारण वाक्ति की जीवन—

सामेत दृष्टियों का सोदाहरण विवेचन स्माट किया गया है। इस सम्बन्ध में
एक बटा रोजक उदाहरण दिया जाता है। एक चित्रकार ने किसी प्राणी की

सस्त्रीर सीची। चित्रकार की एसनी ने जब इस चित्र को देखा सो कहा, प्रिम,
यह सो बन्दर नहीं है बन्दर की दूषि कोंद सम्बन्ध होनी है। पानी की

प्रतिविधा पर चित्रकार को समार की साथ हो हा, सायद खुनी भी हुई। खुनी

प्रत चात की कि उसने जो चित्र कोचा मा बहु बन्दर का हो या और सप्ती ने

उसे (चित्र को) सन्दर ही समझा, मोर नहीं। बोध इस बात का कि सन्दर का

चित्र समने अपनी व्यक्तिगत जीव और अवलोकन का फल था। उसने जैसा

अनुभव ग्रहण किया, चिन्न खींचा। केवल पूँछ की लम्बाई को लेकर पत्नी ने जो प्रतिक्रिया व्यक्त की वह उसे अच्छी नहीं लगती। उसने उत्तर दिया 'प्रिये, यह बन्दर नहीं है, बन्दर को देखने पर मुझे जो अनुभूति हुई उसका यह चिन्नण है। इसके पण्चात् चिन्नकार की बच्ची ने जब वह चिन्न देखा तो वह नीचे की ओर झुक गई और चिन्न को भगवान समझ कर अपना सिर झुका लिया। इसे देखकर चिन्नकार ने कहा, 'यह तो जरा ज्यादनी हुई। कलाकार में बैठा हुआ। 'खादमी' कुछ घवरा गया पर 'आदमी' में बैठा हुआ। 'कलाकार' खुज हुआ। उसने कहा, 'खैर मेरी इच्छा हो न हो पर परिणाम तो निश्चित हुआ कि मेरा चिन्न बच्ची के लिए भगवान सावित हुआ।' '

इस उदाहरण में चित्रकार और उसकी बच्ची का अवबोधन एक प्रकार की जीवन-निरमेक्ष तल्लीनता को मूचित करता है। बच्ची का बन्दर के चित्र में 'भगवान' को देखना 'वस्तु' के माथ तादात्म्य होने का उत्कट उदाहरण है। पत्नी का वस्त्वाकलन जीवन-सापेक्ष है। समध्टिगत पारम्परिक सत्यों की द्याच्याओं को वह टाल नहीं सकी। समिष्ट के लिए कुछ उपयुक्त, कुछ परि-चित, कुछ बना बनाया चाहिए। जो सत्य पूर्व परिचित ज्ञान से मेल खाता हो उसी का स्वीकार समिष्ट द्वारा होता है। चित्रकार की पत्नी, चूंकि सर्वसाधा-रण व्यक्ति का प्रतिनिधित्व करती है, वह 'चित्र' में एक ऐसे प्राणी को देखना चाहती है जिसकी सूरत-णक्ल, यहाँ तक कि पूँछ की लम्बाई बही हो, जिसे लोग बन्दर कहते हैं।

साधारण मनुष्य और कलाकार इन दोनों के व्यक्तित्व संगठन के फर्क को हमने देखा और इनके अववोधन प्रतिया का अन्तर भी स्पष्ट किया। चूं कि कलाकार एक ही समय साधारण मनुष्य भी होता है और कलाकार भी, उसके अनुभव ग्रहण प्रक्रिया में इन दोनों व्यक्तित्वों के बीच संवर्ष होना अटल है। फिर भी कलाकार इस संवर्ष को पाटकर अपना 'कलाकार-व्यक्तित्व' अवाधित रखता है। संवर्ष को पाटने की प्रक्रिया कैसे घटित होती है ? उसकी अववोधन प्रक्रिया और व्यक्तित्व के दो स्तरों का आपसी सम्बन्ध क्या होता है ? इन प्रक्रों के उत्तर देकर अववोधन-प्रक्रिया को समझने का हम प्रयत्न करेंगे।

२. अववोधन-प्रक्रिया और व्यक्तित्व के दो स्तर:

प्रीट अवस्या में कलाकार भी साधारण व्यक्तियों का सा जीवन व्यतीत करता है। उसकी भी कुछ श्रद्धाएँ, जीवनादर्ज एवं मूल्य होते हैं। इन मूल्यों के कारण उसका वस्तुदर्जन एवं अवबोधन कुछ हद तक नियन्त्रित हो जाता है। कहीं-कहीं उसके कलाकार-व्यक्तित्व और साधारण-व्यक्तित्व में समझौता भी असम्भव नहीं । किन्तु हुर समय बह अपने साधारण-स्विक्तिस्व को निमाता हुआ, भी क्लाक्गर-व्यक्तिस्व को कभी नहीं पूरणा । यानी उसका कलाक्षार-व्यक्तिस्व उसके स्थायहारिक-व्यक्तिस्य हार्वी हो जाता है । हुर अनुभव को अनुभव को अनुभव के अनुभव को अनुभव को अनुभव को अनुभव को अनुभव के अनुभव को अनुभव को अनुभव को अनुभव को अनुभव को अनुभव को अनुभव के अनुभव को अनुभव को अनुभव को अनुभव को अनुभव को अनुभव को अनुभव के अनुभव को अनुभव को अनुभव के अन

टी० एस॰ एनियट ने कलावार के ब्यावहारिक व्यक्तित्त्व को अपनी आलोचना ना विषय बनाते हुए सामान्य व्यक्ति और पलानार के अनुमनि-ग्रहण-पद्धति (अवबोधन) का फर्क स्पष्ट किया है। यह कहता है, कवि अपना 'ध्यत्तित्त्व' अभिध्यक्त नहीं करता बल्कि वह एक 'माध्यम' अभिध्यक्त करता है। उनने इस माध्यम में उसकी अनुभूतियाँ एव प्रतिकियाएँ एक विशिष्ट तथा अनुपेश्ति रूप में समिश्रित होती हैं। ऐसी अनुभूतियां जो कवि में उपस्थित मन्ष्य के लिए महत्त्वपूर्ण होती हैं, कविता में शायद इन्हें जगह नही होती. शौर जो अनुभव काच्य में महत्त्वपूर्ण होते हैं वे व्यक्ति के लिए शायद महत्त्वपूर्ण नहीं होते। एलियट ने आगे नहां नि सामान्य व्यक्ति प्रेम करता है या स्पिनोझा पडता है किन्तु उमकी इन दो अनुभूतियों में परस्पर कोई सम्बन्ध मही होता ! पुस्तक पढने समय टाइपराइटर की आवाज सुनाई देना या रसोई घर की सुगंच अाना इनसे उसका कोई सम्बन्ध नहीं होता । किन्तु कविमन मे ऐमी जुदी-जुदी अनुभूतियो का एक्सोकरण एव एकात्मीकरण होकर ये अनुभृतियाँ 'नवीन-पूर्णरव' में रूपातरित होती हैं। इस उदाहरण से बलाकार के मन के दो स्तर ... स्पष्ट हुए हैं। एक स्तर कलाकार के व्यक्तिगत जीवन में महत्त्वपूर्ण है तो दसरा उसके कला-जीवन से सम्बन्धित है। व्यक्ति-जीवन की असगतता शायद कला जीवन में सुसगति प्राप्त करती है, तो कला-बीवन का सुसवादित्व व्यक्ति-

६६। कहानी की संवेदनशीलता: सिद्धान्त और प्रयोग

जीवन में असंगत लगता है।

यहां यह मानना मूल होगी कि कलाकार के मानस के दो स्तर एक दुसरों से हटे हए और स्वतन्त्र होते हैं । कई वार 'व्यक्तिगत' अनुभूतियाँ कला-जीवन में और व्यक्ति जीवन में एकसी महत्त्वपूर्ण हो सकती हैं। यानी व्यक्ति-जीवन की अनुभृतियाँ कला-जीवन में अस्वीकृत होती ही है, ऐसा नहीं। होता यह है कि कलाकार एक ही समय विशिष्ट अनुभवों को दो स्तरों पर दो अर्थो में ग्रहण करता है। इसीलिए कभी-कभी व्यक्ति-जीवन के महत्त्वपूर्ण अनुभव कला-जीवन मे अयपूर्ण वने रहने की संभावना वनी रहती है। पर भर्ते यह है कि ऐसे अनुभवों का बोध व्यक्ति-निरपेल-स्तर पर हो । ऐसे समय कलाकार का व्यक्ति-सापेक्ष सन्दर्भ अनुभव-विशेष के ग्रहण के मात्र गल जाना चाहिए और वह विशिष्ट अनुभव वस्तुनिष्ठ स्तर पर पहुँच जाना चाहिए। व्यक्तिनिरपेक्ष या स्वनिरपेक्ष अनुभव-ग्रहण की प्रिक्रिया उस अनुभव विशेष के आंतरिक संगठन को विश्लेपित करके ही सम्पन्न हो सकती है। इस विश्ले-पण के समय कलाकार की पूर्वानुभूतियाँ रूपक-प्रक्रिया के द्वारा अनुमद विशेष की अन्तर्गत संवेदना और भावना के साथ तदात्मना प्राप्त करने लगती है। इन दोनों तत्त्वों में पुनर्सगठन होकर मृजन की प्रक्रिया संपन्न होती है। व्यक्ति-निरपेक्ष अनुभव बोध की प्रक्रिया कलाकार के व्यक्तित्व की सबसे महत्त्वपूर्ण विशेषता है। यही विशेषता उसे साधारण व्यक्ति से और अपने में स्थित साधारण व्यक्ति से अलग करती है। विन्तु इस विशेषता वो प्राप्त करने के लिए उसे हमेगा एक आंतरिक मंघर्ष का सामना करना पड़ना है। जूनडाउनी ने कलाकार के उक्त आंतरिक संघर्ष को यों स्पष्ट किया है। वह कहता है, 'यह दोनों स्तर हमेशा लम्बे संवादों में लगे हुए होते हैं। एक स्वर 'में' (भी) का होता है जो स्वयं विचार करने वाला, रचना कार्य में लगा हुआ गम्भीर व्यक्ति होता है। दूसरा 'स्वर' 'उस' आलोचक का होता है जो पहले स्वर की अपेला अधिक ऊँचा एवं अधिक उपहामात्मक होता है। इस 'स्वर' का कार्य होता है पहले स्वर को दखल देना, कुछ, सवाल करना और पहले के निर्णयों का मजाक उड़ाना। जब पहला किसी रचना के निर्माण में लगा हुआ होता है उस समय दूसरा उस रचना की सुसंगति को तोड़कर कुछ टिप्पणी करता है । ···· जैसे-जैमे पहला स्वर अधिक मुदम एवं छोटा होता चला जाता है---छायारूप हो जाता है, (रचनात्मक अनुभव मे तादातम्य की स्थिति) तब दूसरा कह उठता है, 'तुम्हें जोर मे बोलना चाहिए, अगर तुम मुझे सुनना चाहते हो।' यह रिमार्क वड़ा चुस्त और पैना होता हैं। क्योंकि पहले स्वर को बिना

सने दसरे का कोई अस्तित्व नहीं। "र कहना न होगा कि अवबोधन प्रक्रिया में अतत इस 'दसरे स्वर की सत्ता खत्म हो जाती है। पहना स्वर अनमव विशेष को क्लारमक स्तर तक उँचा उठाने में सफल हो जाता है। ऐसे समय वह और उसका अनभव एकारम हो जाते हैं. व्यक्तिनिरपेक्ष बन जाते हैं। हाडीं की व्यक्ति निरपेसता से प्रभावित होकर चाल्स मारगेन ने वहा है, "वह एक ऊँचे टीले पर खडाया। वहाँ से उसने अपने अनभनि क्षेत्र को नापा। . वह किसीदूसरेकी राय सेपछाडा हआ। यह टीला उसका अपना था नहीं था, किसी सस्या का सदस्य नहीं था। टीले की ऊ चाई से वह देख रहा था। वह न तो केशल पूरव नी तरफ देख रहा यान पश्चिम नी ओर और न दक्षिण या उत्तर की ओर, उसकी नजरें किसी पसदीदा दिशा में अटकी हुई नहीं थी। उसका जाविये निगार फिक्स नहीं था। इसलिए उसने यह नहीं कहा कि 'मैंने सत्य पाया, यह बही सत्य है, इसके अलावा कोई सत्य भही है।' उसने अनुभृति के समूचे क्षेत्र को नापा और वहा, देखो तुम्हे अपनी दिष्ट से क्या दिखाई देना है ? और हमने देखा ! यदाप हमने वह नही देखा को उसने देखा या पर हमने वह देखा जिसे हमने पहले नहीं देखा था। हमने वह देखा जो विना उसके निर्देश के देख ही नहीं सकत थे। " उपयुक्त दोनो उदाहरणो म कलाकार के व्यक्तित्व वे दो स्तर और अववोधन की प्रतिया का पर्वाप्त स्पष्टीकरण हआ है।

विद्देल बुद्ध पत्रों म इसल मुजन-प्रतिया ना विश्लेषण करते समय कहा या कि चला निर्मित की प्रक्रिया म अनुमृति-पक्ष और अभिष्यित प्रस-स्वक्ता सला मही होते । अनुमृति ब्रहण क्यक प्रतिया द्वारा ही सिद्ध होता है। इसलिए सुजन प्रक्रिया सार्य हो सिद्ध होता है। इसलिए सुजन प्रक्रिया 'सिद्ध सर्पमा' की जम्म देवी है। इस अर्थ में कोई भी न साइति अपनी मतों पर आधारित स्वयपूर्ण वास्तविवता है। एक बार इस स्वयपूर्ण वास्तविवता का जम हो आने पर उपना उस वास्तविवता से कोई सावव्य मही रहता जिससे वह प्रेरणा प्राप्त कर चुकी है। क्योंकि कलोई के बाहर जो वास्तविवत है वह दिन्द निम्न किया म कलायों का आसत जीवन है। वह अपने में कितना ही तीप्र क्यों न हो, एक सांस से आणे जावर वह अनि वासत इट जाता है। अतन-अतना श्रीसन पटनाआ के बीच उस जिन्दिती को स्वत्य तो दैनक जीवन के विद्वत समझीतो, वसके ठण्डे होते रिन्यों वाहर है (इवर्ल वीच होते हुए)। यह वही लेकक वर सकता है जो दैनिक सवार्य का अतिवस्त भण करने का साहर रखता है, वासतविक पर्यार्थ के परंद पर

अपनी अनुमूत वास्तविकता को प्रक्षेपित करने की क्षमता रसता है। " उपर्युक्त चर्चा से निम्न निष्कर्ष निकाले जा सकते हैं।

- अनुभूति-ग्रहण की प्रक्रिया कलाकार के मानसिक स्तर पर दो पर-स्पर विरोधी तनाओं को पैदा करती है।
- र. एक तनाव जीवन की उपयुक्तता से संनिष्ट होकर पुनर्स्यापित होता है तो दूसरा तनाव जीवन की निरपेक्षता से संनिष्ट होकर पुनर्संगठित होता है, इन दोनों व्यवस्थापनों में सतत आदान-प्रदान की प्रक्रिया जारी रहती है।
- ३. आदान-प्रदान की प्रक्रिया में कई वार व्यक्तिगत जीवन के लिए उपयुक्त अनुभूतियां और इनके सन्दर्भ सृजनक्षम सन्दर्भों में रूपांतरित किए जा
 सकते हैं। रूपांतरण की यह प्रक्रिया तभी सिद्ध हो सकती है जब कलाकार
 उस सन्दर्भ-विशेष को उसकी (सन्दर्भ) अंगभूत एवं आंतरिक संवेदना के साय
 स्पर्श करता हुआ साधम्यं-वैधम्यं के लाधार पर रूपक-प्रक्रिया द्वारा प्नर्सगठित
 कर सकता है। सामान्य मनुष्य के लिए रूपांतरण असम्भवनीय है। कलाकार
 सामान्य मनुष्य से यहीं पृथक हो जाता है।

३. आस्वाद-प्रक्रिया और साघारण व्यक्ति

हमने कलाकार का व्यक्तित्त्व और साधारण व्यक्ति का व्यक्तित्व इन दोनों के फर्क को देखा। यहाँ प्रश्न यह उपस्थित किया जा सनता है कि कलाकार के स्व-निरपेक्ष रूपक-प्रत्रियात्मक मानसिक सन्दर्भो का आस्वादन सामान्य मनुष्य के द्वारा कैसे सम्भव है ? जबिक सामान्य मनुष्य की अवबोधन प्रितया जीवन-सापेक्ष होती है। इस प्रश्न का उत्तर कई तरह से दिया गया है। आस्वादन-प्रक्रिया से सम्बन्धित कई मनोवैज्ञानिक और दार्शनिक सिद्धान्त भारतीय एवं पाश्चात्य काव्यशास्त्रों में उपलब्ध हैं। इन सिद्धान्तों की जांच करने की आवश्यकता नहीं है। क्योंकि प्रत्येक सिद्धान्त में सिद्धांत के अनुकूल कला का रूप फर्ज किया गया है। कहीं कलाओं को लोकोपयोगी माना गया है और आस्वादन का सम्बन्ध उस तत्त्व के साय जोड़ा है तो कही कलाओं को इच्छापूर्ति का साधन माना है और उस तत्त्व के साथ आस्वाद-प्रकिया जड़ी है। हमने ऐसे सिद्धान्तों की सीमाओं का जिक पहले ही कर दिया है। जिला-विषयक प्रयोगों के कारण कला की आस्वाद्य-मान्यता वढ़ जाती है इसमें कोई शक नहीं किन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि साधारण व्यक्ति कलाकार के मान-सिक सन्दर्भों का आकलन केवल शिल्प-प्रयोगीं के कारण कर सकता है। कलाकार के उद्देश्य को जानने के लिए मूलतः कलाकार के अवबोधन-प्रक्रिया की विशिष्टता से परिचत होना आवस्यक है। कलाकार के विशिष्ट अनुभवों ना साधारभीन रण तभी समत है जब अनुभवों नी विशिष्टता वैश्वपिकता में रणातरित हो सकेंगी। यहाँ कई प्रशा निर्माण हो जाने हैं जिनके उत्तर देने के तिए आस्वादन और कलानार ने व्यक्तियों ना विश्वेषण आययपन हो जाता है। चूँकि साधारण व्यति एक आस्वादन के नाते जब निसी वितिष्ट इतिं नी समाने का प्रथल करता है तब उतनी अवबोधन प्रक्रिया की समता के अनुगत से हति ना आस्वान कर सक्ता है।

पिछली चर्चा में हमन देखा कि तात्विक रूप से किसी भी व्यक्ति की अब-बोधन प्रतिया समान सिद्धान्तों के अनुसार ही पटित होती है। चाहे कोई व्यक्ति क्लाकार हो या न हो वस्तुदशन की प्रक्रिया रूपक-प्रक्रिया द्वारा ही समवनीय हो सकती है। किन्तु फर्क केवल इतना ही है कि सामान्य मनुष्य की रूपक-प्रक्रिया जीवन-सापेक्ष सन्दर्भों से निर्माण होती है विरुद्ध इसके क्लाकार की प्रक्रिया के सन्दर्भ 'वस्तु' विशेष के साथ सबद्ध होते हैं। क्ला-कार अपनी ऐन्द्रिय सवेदनाओं में निर्वेयक्तिक-वस्तुनिष्ठता को देख सकने की क्षमता रखता है। यह क्षमता उसमे कल्पना शक्ति के कारण पैदा होती है। यहां यह मानना भूल होगी कि सामान्य मनुष्य का वस्तु-दर्शन कवल जीवन-सापेक्ष ही होता है। वह भी 'वस्तुगत' सवेदना ना अनुभव करता है पर उसनी इति इसमें न होने के कारण वह व्यावहारिक-सन्दर्भों की ओर मुझ्ता है। अत. सामान्य व्यक्ति म और क्लाकार में केवल उत्कटता की माता का फर्क है। क्लाकार को 'वस्तुगत' सबेदन की तीय अनुभृति होती है और व्यवहार-गत सन्दर्भ उसके लिए गौण हाते हैं तो साधारण मनुष्य बस्तुगत संवेदन की तीव्रता वा अनमव वसाकार के समान नहीं करता है। इसका अर्थ यह हआ। कि सामान्य मन्ष्य ना बस्तुगत अवबोधन नुछ हद तक स्थूल और महा तथा क्षीण होता है। अत यह कहता कि 'वस्तु' का वस्त-गत अनुभव करने की दृष्टि केवल 'मागवानो' को ही प्राप्त होती है, सम्पूर्ण सत्य नहीं है। रिचड्र स ने अरस्त के 'भाववान' नी आलोचना करते हुए कहा है कि 'यह कोई जरूरी नहीं कि नेवल नलानार ही साधम्यें दृष्टि को लेकर जीते हैं। हुम सब मनुष्यो में साधम्य-दिष्ट की क्षमता होती है। यदि ऐसा न होता तो हम कभी के सत्म हो जाने । इतना ही कि यह कुछ सोगों में दूसरों की अपेक्षा अधिक अच्छी होती है। फर्क केवल अनुपान का है। "रिचर्डस का यह क्यन अस्थन्त महत्त्वपूर्ण है। साधारण व्यक्ति क्लाकार की विशिष्ट अनुभूति का आस्वादन क्योकर सकते हैं इसका उत्तर उक्त कथन म मिल सकता है। चूँकि सामान्य मनुष्य मे बस्तुगत-रूपक प्रतिया को कार्यान्वित करने की बुछ न कुछ क्षमता होती है, वह कला का कुछ न कुछ आस्वाद तो ले ही सकता है। कलाओं के सम्पर्क में घीरे-घीरे उसकी यह क्षमता वृद्धिगत होने लगती है। उसकी कलाभिक्षि दिनोंदिन विकसित होने लगती है। वैसे कलाओं का रूप अपने आप वड़ा अभिजात (एरिस्टोक्नेटिक) होता है। वगोंकि कला-समण्टि के आकल्त-क्षेत्र में वैठना पसन्द नहीं करती। कला के अस्वादक, सदैव अल्पसंख्यक होते हैं। इस सीमित समूह का कलास्वादन उपर्युक्त तत्त्व के आधार पर ही सम्पन्न होता है। सीमित समूह का अललन अपने से बड़े समूह को प्रभावित करने लगता है। और इस प्रकार प्रभाव के कई स्तर निर्माण होते हुए एक ऐसी अवस्था को प्राप्त कर लेते हैं। जहां कलाओं की विशिष्ट संवेदनशीलता अगले युग के 'युगवोध' के रूप में प्रकट होने लगती है। 'विशेष' सामान्य वन जाता है, और फिर एक नये 'विशेष' की जरूरत निर्माण होती है। इस प्रकार युगीन कलाभिक्ष्य विकसित होती है।

४. व्यक्तित्त्व और संवेदनशीलता

ऊपर हमने सामान्य मनुष्य की अनुभव ग्रहण पद्धति को स्पष्ट करते हुए कलाकार के व्यक्तित्त्व के साथ उसकी तुलना उपस्थित की। इस तुलनात्मक जाँच में आस्वादन-प्रिक्रिया के स्वरूप का विश्लेषण भी परतुत किया, और पाया कि कलाकार का विश्लिष्ट व्यक्तित्त्व उसकी संवेदन ग्रहण-पद्धति के कारण ही साधारण मनुष्य के व्यक्तित्त्व से अलग पड़ जाता है। अतः कलाकार ही संवेदन-शीलता की विशिष्टता का पर्यायवाचक तत्त्व वन जाता है। चूँ कि कलाकार संवेदनशीलता उसकी अनुभूति ग्रहण पद्धति और अभिव्यक्ति-पद्धति का संविदनशीलता उसकी अनुभूति ग्रहण पद्धति और अभिव्यक्ति-पद्धति का संविदनशीलता का विश्लेषण अन्ततः संवेदनशीलता का ही विश्लेषण होता है। इस अर्थ में कला की 'संवेदनशीलता' कला-सृजन का 'मूलतत्त्व' है, इसमें कोई संवेह नहीं।

साधारणतया समान संवेदनणीलता के कलाकार एवं उनकी कृतियां अपनी समकालीन कलाकार पीढ़ी का एवं युग त्रिणेप का प्रतिनिधित्त्व करती हैं। तब भी प्रत्येक कलाकार का व्यक्तित्त्व समकालीनों की तुलना में कुछ हद तक ख्वतन्त्र होता है। उदाहरणार्थ स्वतन्त्रता-प्राप्ति के वाद के कहानीकार विणिष्ट संवेदनणीलता का प्रतिनिधित्त्व करने वाले कहानीकार हैं जरूर, पर इनमें प्रत्येक कहानीकार की संवेदनणीलता में अपने समकालीनों से एक अलग 'कोण' पाया जाता है। यानी प्रत्येक कलाकार समान संवेदनणीलता को रखते हुए भी अपनी अनुभव-प्रहण की प्रक्रिया में एवं अभिव्यक्ति—प्रक्रिया में दूसरे से अलग होता है। एक की अनुभव-चयन की प्रक्रिया दूसरे से भिन्न होती है। इस चयन का आधार क्या

सर्वेदनशीलता . कला-मूजन का मूलतत्त्व । ७१ है ? यदि हम इस प्रश्न का उत्तर दे सर्कें तो एक ही समय के विशिष्ट कला-

कार की सवेदनशीलता का विश्लेषण किया जा सकता है। हम पहले ही स्पष्ट कर चुके हैं कि सामान्य मनुष्य का भावबीघ जीवन की उपयुक्तता के सदर्भ में होता है। उसकी अनुभव-चयन की प्रक्रिया भी इसी सदमं मे नायंरत होती है। उसनी सवेदनशीलता सुप्राहम् द्वारा नियन्त्रित होती है। चू कि सुप्राहम् पारम्परिक विकास का प्रतिफलन है, उसपे सामृहिकता एव समध्य का तरव निहित होना है। किंतु सामान्य मनुष्य की सामृहिक चेतना के अन्तर्गत व्यक्तिगत संवेदनशीलता का भी हिस्सा शामिल हुआ रहता है। विसी युग-विशेष की समग्र चेतना उक्त युग की सवेदनशीलता और परम्परा से विक्षित सामृहित संवेदनशीलता का सारिलस्ट रूप उपस्थित करती है । क्ला-कार भी एक सामान्य व्यक्ति होता है, वह किसी युग विशेष मे जीता है, अतः उसका व्यक्तित्व यगबोध के द्वारा नियन्त्रित रहता ही है। परन्तू कला-मूजन की प्रक्रिया में वह यगवोध के नियन्त्रण से हटता चला जाता है। जितना अधिक वह इस नियन्द्रण से मुक्त हो सकेगा, अलिप्त हो सकेगा, उतनी उसकी कला निर्मित निस्सान तथा तटस्य होगी । नहीं तो उसकी कला नही पारम्परिक, याजिक एव क्ला-बाह्य मृत्यो को समेटे हुए प्रकट होती रहेगी। स्पष्ट है सामान्य मनुष्य इस प्रकार की पारम्परिक कताओं में अधिक रस लेता है। इसीलिए देखा यह गया है कि घटिया दर्जे के क्लाकार प्रसिद्धि के परवान वहत जन्दी चढ जाते हैं। सच्चे लेखक की संवेदनशीलना और क्लाभिव्यक्ति सामान्य मन्ध्य की अपेक्षाओं की पूर्ति नहीं नर सकती। बयोकि उसकी सर्वेदनशीलता हर नयी अनुभूति के अन्तरसंगठन का विश्लेषण करती हुई उपयुक्तता-निरपेक्ष बनकर पूर्वीनुभूनियों को नयी अनुभूति के साथ संक्लिप्ट करती हुई नव स्थव-स्यापन को जन्म देती है। अत' संवेदनशीलता एक ऐसा तत्त्व है जो पूर्वानु-भृतियों के व्यवस्थापन से नवीन अनुभृति के साथ शगठित हो जाता है और प्रत्येक लेखक की हद तक विशिष्ट व्यक्तित्व की उभारता रहता है। इस प्रकार किसी लेखक का व्यक्तित्व अर्थात् उसकी सवेदनशीलता पूर्ण विकसित हो जाय तब उस व्यक्तित्त्व के सम्मुख पड़ने वाला प्रत्येक अनुभव व्यक्ति व से नियन्त्रित होने लगता है। यही एक क्लाकार की सवेदनशीलता दूसरे की तुलना में अलग हो जाती है।

ए संतेदनशीक्षता: गत्यात्मकता और गत्यावरीघ उपर्युक्त चर्चा में हमने देखा नि युग निशेष की समग्र चेतना के बीच प्रायेष कतावार की कुद्र अपनी खास सर्वेदनशील ग होती है, उसका अपना व्यक्तित्त्व होता है। जब तक उसकी संवेदनशीलता संपूर्णतया विकसित नही हो पाती, उसका भाववीध और अभिव्यक्ति में कुछ कच्चापन, कुछ अनाड़ीपन (अमच्युरिश) रह जाता । जैसे-जैसे वह अधिक निर्वेयाक्तिक एवं तटस्य बनता जाएगा, वैसे उसकी संवेदनशीलता अधिक समृद्ध होती जाती है। इस प्रकार उसकी संवेदनशीलता गितशीलता के तत्त्व को लिये समृद्ध वनती जाती है। किन्तु कई बार कलाकार का व्यक्तित्व के विकास के एक बिन्दु पर आकर रुक-सा जाता है। इस अवस्था में उसकी संवेदनशीलता अपनी अंगभूत गत्या-त्मकता को खो बैठती है, और नवीनता के विकसनशील अनुभवों को स्वीकृत करना बन्द कर लेती है। यानी उसका प्रत्येक बोध रुकी हुई संवेदनशीलता की जड़ता से प्रभावित होता जाता है। ऐसा कलाकार हर नये संवेदन की अपनी चौखट में कसने की कोशिश करता है। हर नयी अनुभूति के साथ उसकी संवेदन क्षमता विकासत नहीं होना चाहती। उसका लचीलापन ही समाप्त हो जाता है। तिस पर भी यदि वह जुछ लिखना ही रहे, निश्चित ही उसकी रचनाओं में एकरसता आती रहेगी, उसकी रचना मृजन की अपेक्षा यान्विक निर्मित में लगी रहेगी। संक्षेप में उसकी संवेदनशीलता मे गत्यावरोध आने लगेगा। इस गत्यावरोध के क्या कारण हो सकते हैं ? यदि इन कारणों की जांच की जाय तो जीवन्त कलाकृति और मृत-रचना इन दोनों के फर्क को समझा जा सकेगा।

१. युगवोध का आक्रमण

साहित्य इतिहास के विकास में ऐसे कई मोट होते हैं जहां कलाकार की विधिष्ट संवेदनशीलता को जसकी 'प्रकृति' के अनुसार पनपने ही नहीं दिया जाता, कही तो जसपर 'युगवोध' के वन्धन लादे जाते हैं। और कही जसे निश्चित मानदण्डों की दिशा में मोड़ दिया जाता है। शायद यही कारण है कि साहित्य-इतिहास को निश्चित कालखण्डों में विभाजित करके परप्यना पड़ता है। विशिष्ट युग की आलोचना के मान भी कई बार युग की मांगों का मिला जुला रूप उपस्थित करते हैं। इन बन्धनों के कारण संवेदन प्रक्रिया की 'समता' को ही कही धवका पहुँचता है और वह निर्धारित एवं सपाट रास्ते पर ही चलना अपना फर्ज समझने लगती है। यूँ तो प्रत्येक साहित्यकार अपने युग की उपज होता है, किन्तु श्रेग्ठ कलाकार युगीन आकांक्षाओं के सिकंज में बंधना नहीं चाहता। जो फर्स जाते हैं उनकी संवेदनशीलता स्थिर-पद हो जाती है। युगवोध का अतिरिक्त आक्रमण कलाकार के व्यक्तित्त्व को

ख्रस कर देता है। मुगबोध का आजमण कई तरह का ओर कई रूपो मे होता है।
प्रदेक कलाकार अपने अनुमानों के प्रति प्रतिवद्ध होता है, अत वह अपनी
कता उसी (अनुप्रति) के सम्मुख समर्थित करता है। किन्तु दुख इस बात का
है कि हमारे यहाँ समर्थण की प्रतिया को धर्म, देण, जाति, तस्तु ति आदि
बिक्तों में शास्त्व किया गया है। आधुनिक युग मे गुगबीध के आक्रमण को
और एक नसी शक्ति शामिल की गई है जिसे बाजार की मांग कहा जाता है।
उसपुरत सिक्ति ने लाकार को सबैदनशीलता पर कुछ ऐसा दबाव डालसी
है हि साधारण कलाकार का महितयों के साथ समजीता कर लेते हैं। इस
प्रकार जो कलाकार इन शनितयों वे आधीन हो जाते हैं, उनकी रचनाएँ
मृतवत् हो जाती हैं।

२. शिल्प का आकर्षण

संवेदनशीलता के विकास के प्रत्येक चरण पर शिल्पगत आकर्षणी की कुछ पगडडियों होती हैं जिनकी राह से गुजर कर कछ कलाकार मजिल को प्राप्त कर लेते हैं और प्रसिद्धि का तमगा हानिल कर लेते हैं। क्लाओं के क्षेत्र भ प्रसिद्धि के पीछे लगने वाले कलाकार इन 'पगडडियो' को थेप्टता की कसीटी मान लेने को गलती कर बैठते हैं, जिससे उनकी रचनाएँ सस्ती अभिरुचि का शिकार बन जाती हैं। संवेदनाओं का सुधरापन धेष्ठना की कसौटी हरगिज नहीं हो सनती, क्योंनि ऐसी रचनाओं में कला की अपेक्षा कारीगरी को महत्त्व दिया जाता है। 'अब यह सही है कि बारीगरी-युक्त रचनाओं को प्रसिद्धि के परवान चढा दिया जाता है। अभिरुचिहीन बलाप्रेमी और अशिक्षित भीड ऐसी रचनाओं को महत्त्व देते हैं। ये लोग कलाकार के कौशल पर, उसके 'कलाइ-मैदम पर किदा होने लगते हैं। कुल मिलाकर इनका ब्यान कला के 'सत्याभास' पर केन्द्रित होता है न कि सत्य पर। "कई बार साहित्य~आलोचना भी इस सस्याभास का शिकार बन जाती है और शिल्य पक्ष को अतिरिक्त महत्त्व देती हुई, साहियलीचन के कछ 'तस्व' निर्धारित करने लगती है। इन्हीं तस्वों को बलाओं की कसौटी मानकर कला रचना की परख होने लगती है- शिल्पवादी बालोचनाका गुटबन जाता है। जब इस प्रकार के तथाकवित कलारसिकी की बहुत बडी सप्टया सर्वेदना के सुधरेपन की प्रशासा में जग जाती है, तब रचनाकार आपही आप सस्ती कला-निर्मिति के पीछे पढ जाते हैं- वर्ड आव-पंत्र 'चीजें' बनने लगती हैं। समाज के साधारण से साधारण गुट को भी सतीप दिलाने का झटपट श्रेय पहले पड जाता है। सत्य नी अपेक्षा सत्यामास ७४। कहानी की संवेदनशीलता: सिद्धान्त और प्रयोग

को तरजीह देनेवाली रचनायें 'प्रसिद्ध' (पाप्यूलर) वन जाती हैं और प्रसिद्धि के मोह को टालना रचनाकार के लिए भी कठिन हो जाता है। सस्ती प्रसिद्धि से वचने के लिए पगडंडियों की राह छोड़कर उसी मार्ग को अपनाना पड़ता है जो भीड़ को पसंद नहीं होता। यही कारण है कि श्रेण्ठ कलाकार बहुत सीमित लोगों को प्रभावित कर सकता है।

३. अल्प संतुष्टता

संवेदनशीलता की स्थिरता का यह भी एक कारण है कि कभी-कभी स्वयं कलाकार अपनी संवेदनशीलता के किसी एक विशिष्ट कोण पर निहायत प्रेम करने लगता है। शायद इसलिए कि उसका यह विशिष्ट कोण एक वार आलोचक मान्य एवं रसिकमान्य हो चुका होता है। और तब इनकी संतुष्टि के लिए वह बार-बार उसी विशिष्ट कोण का प्रदर्शन करने लगता है। वह अपनी इस सीमित श्रेण्ठता से बड़ा संतुष्ट रहता है। इस अल्पसंतुष्टता के कारण वह बार-बार उसी सन्दर्भ को अभिव्यक्ति करने लगता है। जिसमें केवल प्रसंग वदलते जाते हैं किन्तु संविदनशीलता में एकरसता निर्माण होने लगती है। धोरे-धीरे उसकी संवेदनशीलता बूढ़ी होने लगती है। जिस प्रकार सजीव प्राणी निश्चित विकास के पश्चात् वृद्ा होकर अपनी शारीरिक एवं मानसिक गतियों को कुंठित कर देता है उसी प्रकार ऐसे कलाकार की संवेदन-गीलता एक सीमा तक विकसित होकर वृद्ध हो जाती है । उसकी विकासी-नमुख क्षमता ही समाप्त हो जाती है। जैसे-तैसे भी हो जिंदा रहने की अभि-लापा में ऐसे कलाकार या तो किसी श्रेष्ठ कलाकार की संवेदनशीलता की नकल करने लगते हैं या नहीं तो जीने की करुण अकुलाहट का प्रदर्शन करने लगते हैं । चूंकि संवेदनशीलता कला-सृजन का मूलतत्त्व है उसकी चेतनता एवं असाधारणता पर ही साहित्यिक कलाकृति की श्रेण्ठता आधारित होती है।"

चर्चा के दौरान कुछ महत्त्वपूर्ण मान्यताओं का विवेचन एवं विश्लेषण उपस्थित किया गया और कलामुजन की संपूर्ण प्रक्रिया को उसके महत्त्वपूर्ण स्तरों का विश्लेषण प्रस्तुत करते हुए समझने की चेव्हा की।

यहाँ यह स्पष्ट कर देना आवश्यक है कि उपर्युक्त चर्चा में 'कविता' कहानी, कला, कलाकार आदि शब्द विधा-विशेष कला-विशेष के लिए उपयुक्त नहीं हुए हैं अपितु कला-व्यापार की विविध समस्याओं की समझने के लिए 'प्रनीकात्मक' रूप मे उपयुक्त हुए हैं। अत. आलोचकों की कविता-विषयक एव अन्य विद्या विषयक गान्यताएँ उस हद तक सीमित नहीं हैं। हम 'कहानी' वा अरुपास करता चाहते हैं। 'कहानी' एक विद्या-विशेष हैं परन्तु इसकी सम्पूर्ण समस्याय तरवत कला-प्रविद्या की समस्यायों हैं। इस अर्थ में प्रथम अध्याय के सामूर्ण निकार्य कहानी-विषयक समस्यायों का हल उपस्थित करने के तिए प्रयक्त किये जायगे!

सम्पूर्ण अध्याय की चर्चा से निम्न निष्कर्प हाथ आये हैं जिनके आधार पर हम कहानी की सबेदनशीलता का विश्लेषण करना चाहेगे।

निष्कर्ष

- १ ग्राहितियन नलाकृति की सवेदनग्रीमता के विवलेयण का आधार 'कृति' ना वह रूप है जो 'बस्तुनिष्ठ' होकर भी मिशिशिल होता है। वत: साहित्यक कलाकृति न केवल सन्दिय-गम्म 'बस्तु' होती है न विशिष्ट मनोदसा का परिणाम और न ही अपरिवर्तनिथ मानको की सरवना।
- २. ससार की किसी भी 'वस्तु' के समनक्ष साहित्यक कलाइति को नहीं रखा जा सकता क्योंकि उसकी पृष्ठक सत्ता होती है। अत साहित्य-कृति का प्रत्येक आस्वादन प्रत्यक्ष अववीधन के बिना असमन है।
- ३. साहित्यक बलाकृति की 'वस्तुनिष्ठ गरपात्मक्ता' सुजन की उस प्रविधा का प्रतिकतन है जो साहित्यकार के मानल के अवचेनन स्तर पर प्रतिकार के साहित्यक बलाकृति की भाषा प्रतीकारमक एव विम्बा-राक होती है। इसका जगत भावज्ञात एव 'कस्त्यना-जगत' से निर्मित जगत् होता है।
- ४. साहित्यिक क्लाकृति अपने आप मे कोई 'छोत्र' नही होती बल्कि 'मृजन' होता है जो साहित्यकार की विशिष्ट कल्पना-प्रक्रिया का पत्न होता है।
- ४- साहित्यिक बलाष्ट्रत एक 'सेन्द्रिय सरफार' होगी है बत उसका प्रत्येक घटक 'सेन्द्रिय सरफार' का प्राकृतिक बत होता है। इसका अनुसूति पक्त और ब्राम्ब्याति पक्त बता-अलग नही होते अधितु एक हो 'सूबन प्रक्रिया' के स्वा-फाविक तरफ होते हैं।
 - ६ साहित्यकार का प्रत्येक अनुभव उसके मानस पर दो परस्पर विरोधी

सर्वेदनशीलता कला~सुद्रन का मूलतत्त्व । ७७

के ये गुज समाप्त हो जाते हैं या शीण होने लगते हैं साहित्य इति मे एक रसता, जबता एवं अन्य कताबाध्य तत्वों का प्रवेश होने सगता है। सावेदनशीसता के सावाबिरीध वें कारणी म गुणवीध का आजमण, तित्व

सबेदनबीकता के परशाविरोध ने कारणो म मुगबोध का आश्रमण, शिल्प का श्रातिरक्त आवर्षण, साहित्यकार की अल्पसतुष्टता एव अन्य क्लाबाह्य आवर्षणो की प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष स्थीकृति आदि प्रमुख कारण है।

२. कलाकृति की रचना-प्रक्रिया

अकहानी कहने में अधिक सतीप का अनुभव करती है। समकालीन कहानी का 'रचना'-बोब किसी अतिरिक्त, बाहरी शिल्प-चेतना को ओड ही नही सकता। इसका कदापि यह अर्थ नहीं कि बिना 'शिल्पबोध' केकि सी 'रचना' का अस्तित्व सिद्ध हो सकता है। अर्थ इतना ही है कि हर नया अनुभव अपने साथ अपने अनुरूप शिल्प को लेकर ही मुने हो सकता है। हाँ 'अनुरूपता' के लिए सकत समर्पशील एव प्रयोगशील रहना उसनी मजबूरी है। शिल्प-बोच की अनिवा-र्यता को नव साहित्य के आलोचको ने और कतियय सर्जनशील साहित्यकारो ने बडी तीवता से महसूस किया है। रचना प्रक्रिया रचनात्मक अनुभृति की प्रक्रिया है। इसे स्पष्ट करते हुए डा॰ परमानद श्रीवास्तव ने कहा है-'रचनाकार अपनी अनुमृति के चरम उद्देग-क्षण म उसे अभिव्यक्ति प्रदान गरने के लिए ही विविध क्ला-रूपो की सुष्टि करता है। साहित्य भी ऐसे क्लारूपो में से एक है और रचनात्मक साहित्य की ही एक विद्या 'कहानी' है जो प्रवृत्ति की दिप्ट से नितनी ही प्राचीन नयी न हो, रूपगत एव रचनात्मक विकेपताओं की देप्टि से रचना प्रक्रिया के अनुगत रचनाकार का अनुमव नवीन उपलब्धि है विचार, विम्वविधान सभी नुछ विचायं होता है।" रचनानार की अनुभृति और अभिव्यक्ति दो अलग तत्व नहीं हो सकते। यह भावना भूल होगी कि सवेदन और उसकी अभिव्यक्ति दो कियाएँ हैं और दोनो का योग ही किसी 'रचना' को अस्तित्व प्रदान करता है। सच तो यह है कि 'सपूर्ण रूपवय' रचना वा अर्थ होता है और 'अर्थ' 'रूप' को जन्म देता है।'' वाव्यारमक अनुभव जिस प्रकार अपनी 'बिग्बस्प्टि' लेकर रूपायित होता है क्यारमक अनुभव भी अपने विस्व जगत् में ही रूपायित होता है। अत क्या-समीक्षा के लिए रचना-प्रक्रिया का विशेषण अत्यन्त महत्त्वपूर्ण होता है । क्योंकि 'अनुभव की दुनिवा-रता या प्रामाणिकता की टोह के लिए प्रतीको या विम्बो का नहीं चरित्र-निर्माण-श्रमता, कथानक संघटन-शक्ति आदि का अस्तित्व कथाकार में होना आवश्यक है। "पर दुर्देव यह कि नई कहानी के कई आलोचको ने कहानी की अनुभृति को एक इकाई के रूप में देखना छोड़ दिया। परिणाम यह हुआ कि 'उन्होंने वहानी के सत्य को ही नही, बल्कि वहानी के 'वहानीपन' की समझ भी सो दी।" अत. कथा साहित्य के 'शिल्प' की अनुभति पक्ष से अलग हटकर व्याख्या करना 'कथासाहित्य' को कला न मानकर एक यात्रिक रचना मानने के बराबर होगा, जो सही नही है। रमेश बस्ती के इस क्थन से हम सहमत हैं कि क्यासाहित्य का शिल्प 'इन्द्रिय सचेतना' की प्रक्रिया का बोध है। नई कहानी एक ओर यदि सही-सही अनुभृति को सही दग से ग्रहण करना है तो दूसरी ओर सार्थक अभिज्यक्ति को कलात्मक मोड़ देना भी है। किन्तु आश्चर्य इस वात का है कि प्राचीन दौर के क्या कथाकार क्या समीक्षक यह मानकर ही चलते रहे कि 'जीवन दृष्टि' की विशिष्टता को किसी आकर्षक एवं संगत माध्यम द्वारा अभिज्यक्त कर देने से उनका उत्तरदायित्व समाप्त हो जाता है। और इवर समकालीन कहानी की सार्थकता का विगुल वजाने वाले आलोचक और कलाकार आधुनिकता का नारा लागते हुए 'शिल्प वोघ' की आनिवार्य आवश्यकता पर संदेह प्रकट करने लगे हैं। दलील यह दी जाती है कि आधुनिक मानव की आंतरवाह्य वदलाहट किसी भी 'शिल्प' में प्रामाणिकता से अभिज्यक्ति हो ही नहीं सकती। इस संवंघ में निम्न वक्त य द्रष्टव्य है—

'जिन कथाकारों ने 'प्रयोगस्यिति' से हटकर जीवन की वैचारिक भूमिका का आश्रय लिया हो, उनकी भाषा और उनका वायय रचना-विघान इतना अग्राह्य है कि अक्सर कथा पढ़ने और निवंच पढ़ने के भ्रम को माथ लिए चलना पडता है।" स्पष्ट है, आलोचक ने 'प्रयोग-स्थिति' से हटने की बात पर जोर दिया है, और समकालीन कहानी को 'निबंब' के निकट होना माना है। साथ-साथ इस वक्तव्य में कहीं न कहीं 'कहानी' के 'कहानीपन' को नका-रने का भाव छिपा हुआ है। इस वक्तव्य को यदि स्वीकृत कर लिया जाय तो हमें जिल्प की अनिवार्यता को ही नकारना पड़ेगा और रचना की आस्वा-द्यमानता ही समाप्त हो जायगी । समकालीन जीवन की अनिवार्य 'गतिशील-जटिळता' को स्वीकृत करके भी हम यह नहीं कह सकते कि 'स्पविहीन' संवेदन अपने आप में कोई चीज है। जहाँ सुजन-प्रक्रिया सिद्ध होती है वहाँ अमृतं का 'मूर्त' होना प्रक्रिया के साथ ही जुड़ा हुआ होता है। अतः 'प्रयोग-स्थिति' को नकारना सुजन को ही नकारना है। हमारा यह आग्रह नहीं कि किसी विशिष्ट अनुभूति को विशिष्ट परम्परागत ढाँचे में ही अभिव्यक्त होना चाहिए; हमारा आग्रह है रचनात्मक बोच की अनिवार्यता की स्वीकृति । पर जहाँ रचनात्मकता की चुनौती को फैलने की उत्तेजना ही नहीं है वहां 'अन्मृति' केवल अमूर्त भाव-निक आक्रोश होकर रहेगी। और फिर ऐसी रचना 'अपनी चींकान वाली दार्श-निक मुद्रा के वावजूद महज एक अ-रचनात्मक प्रक्रिया हो सकेगी। कहानी को उसकी रचनात्मकता की अरुढ़ और गतिशील विशिष्टता के परिप्रेक्ष्य में देखने से जो जानकारी मिलेगी वह वास्तव में कहानी से संबंधित लेखकीय दुनिया की जानकारी होगी। इससे शायद यह भी स्वष्ट हो मकेगा कि कहानी से 'संबंधित' हो जाने के बाद लेखक और पाठक के संबंध क्या हो जाते हैं।" इस चर्चा से यह सिद्ध होता है कि 'शिल्प' कोई कृत्रिम प्रक्रिया नहीं वह सहज आंतरिक

प्रविचा है। शिल्प-बोर्ग हेयनीय अनुभूति ने सामर्प्य से वन्य रूनर पूष्ट होना है, सनही धिन्य-स्थावन नेवल चौकाने का काम करता है। ववरेखन में विविध साहिश्यिक विधाओं का एक इसरों में अनिवार्ग मिथाय सातर मों दिगों 'विधा' निरोप का 'हुलियां मुरिवित रहना आवरपक है। विधारत प्रयोग-सीजता 'रचना' नी चौबतता का लक्ष्म है, हमये कोई सब नहीं वर विवार साल के 'प्राचि' नी 'अगिं' वहना तर्वन्यन नहीं है। 'सिल्पवीप' की अनिवा-पंता रवनाक्ष्म की अगभुत हार्ने है। आशय और अमिययक्ति का लहुँत

क्ला की रचना-प्रक्रिया में 'शिल्पबोध' की अनिवायंता सिद्ध की जा सकती है । अब प्रस्त यह है कि साहित्यक्ला का 'बाराय' जपनी अभिव्यक्ति अपने साथ ले हर स्पापित वैसे होना है ⁷ वह कीन सी प्रक्रिया है जिसके फल स्वरूप आशय और अभिव्यक्ति का 'अर्डेत' मिद्ध हो सकता है । साहित्यिक क्लाकृतियाँ अपने इस अगमत 'अर्देन' को कई रूपो मसिद्ध रस्ती हैं। 'अर्देव' को सिद्ध करने के जितने रूप हो सकेंगे उननी ही विधाएँ (पाम्बं) उभरती रहेंगी। हमने पिछले कछ पत्रों में विविध साहित्यित विभागों के परस्पर समित्रण की बात जठाई यी । वहाँ हमने इमप्रकार के समिश्रण को तस्वतः मान्य कर लिया या । किन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि साहित्य की मूलभूत विवाएँ नष्ट हो जामेंगी और अपना जन्मजात हिल्या बदल देंगी। यह तो विल्क्स स्पष्ट है कि साहित्यिक बलाओं वा माध्यम 'शाज' हैं। इसके अतिरिक्त दूसरा कोई 'माध्यम' साहित्यिक कलाओं के लिए अनुषयुक्त ही होगा। रंग, पत्यर एव स्वर आदि अन्य माध्यमो का प्रत्यक्ष प्रयोग साहित्य में अनमव है। हाँ, इन माध्यमी द्वारा प्रेरित सबेदनाओं ना प्रमाव साहित्य में सूचिन क्या जा सकता है। अर्थ यह हुआ कि भाषा अन्य क्लाइति मे भाषा सचैतना के अतिरिक्त अन्य किसी साधन का प्रयोग नहीं किया जा सकता। अन विवारमक भेद के बावजद भाषाजन्य वलाओं की मुजन-प्रक्रिया एक ही होगी। ससार के ब्याव-हारिक त्रिया-कलापो को समझने के लिए और समझाने के लिए 'भाषा' का निर्माण एव विकास हुआ है। भाषा अपने आप मे सक्तों का मजमुआ है जिसे मुदन उन्बार-प्रक्रिया से सुना जाता है और सकेतो के आधार पर जिसका वर्ष-प्रहण किया जाना है। समार नी प्रत्येन गनिविधि 'मापा' से व्यक्त की जा सकती है। जहाँ तक साहित्यिक गतिविधि का सबय है इसमे इसी सामा-जिक 'भाषाबोध' को विशिष्ट स्तर पर अभिव्यक्त किया जाता है। अतः सामा-जिब-व्यावहारिक 'मापा' और साहित्यिक 'मापा' मे प्रवृत्यात्मक भेद होता है।

साहित्यकला मूलतः हमारी रागात्मक प्रवृत्तियों का अभिव्यंजित भाषारूप है चाहे वह गद्य में हो या पद्य में । वस्तुतः साहित्यकला में गद्य भाषा और पद्य भाषा ऐसे कृत्रिम भेद नहीं किये जा सकते । केवल छंदबद्ध भाषा लिखने से पद्य नहीं वनता और न इसके विना 'गद्य' निर्माण होता है । कई बार पद्यात्मक भाषा-प्रयोग सही अर्थ में पद्यात्मक (काव्यात्मक) नहीं होते और ऊपर-ऊपर से गद्य लगने वाला भाषा-प्रयोग अत्यन्त काव्यात्मक हो सकता है । इसलिए 'भाषा' के केवल दो ही रूप हो सकते हैं—

- १. व्यावहारिक भाषा २. साहित्यक कलाओं की भाषा । संस्कृत काव्य-शास्त्रियों ने समूचे साहित्य को 'काव्य' कहा है और व्यवहार की भाषा और साहित्य की भाषा में स्वष्ट अन्तर व्वनित किया है। अब देखना यह है कि साहित्यिक कलायें अपने अंगभूत आजय और अभिव्यक्ति के अद्वैत को कैसे सिद्ध करती हैं। हम कुछ उदाहरण लेते हुए उक्त प्रक्रिया को समझने का प्रयत्न करेंगे।
 - 'तन ने सम्पर्को की सारी सीमाओं को पार किया,
 पर न हुआ तृष्त हिया

तप्त वासनाओं की भूखी-नंगी कायाएँ देखों · · · · · · सब कुछ रसहीन लगा (नाव के पाव पृ० ९ जगदीय गुप्त)

२. वावजूद इसके मैंने हाथ वढ़ा के सीता को अपनी ओर खींच लिया। वह मुस्काई, अपने नत्यरे के सफल होने पर-भेंने एकाएक उसे छोड़ दिया। काले पपड़ी, त्यरिंड को देखा-बंदूक की गोली का नियान। मैंने नजरें हटा लीं। मगर मुझे उसकी गर्दन-जैसे उस दिन कल्पना में देखी थी-याद हो आई। छंद में से निकलता गर्म लाल लहू और व्लाउज में गुम होता, गर्दन से छाती तक लकीर! मैंने मुड़कर देखा, उसे देखने के लिए! शायद वह वहाँ हो! "नहीं, गर्दन साफ थी। मगर में कल्पना में बन्दूक की गोलियों के नियानों को उसकी देह पर देखने लगा छाती में, नाभी में, रानों में ""एक कपोल पर-जहाँ देखता था वहाँ विना आवाज अदृश्य बन्दूक में गोली निकलकर बैंस जाती थी "" उस समय वह न खूबसूरत लगी न बदसूरत। खूबसूरती और बदसूरती के बीच, दोनों से मिली हुई नहीं, दोनों के बीच, निर्थंकता के रंग जैसी। रबर की-सी रबर और मिट्टी की बनी, बेक्सर बदसूरती के नमूने लिए हुए। उफ! मैंने तब महसूस,

क्यि कि असल में मैं इस चीत्र को फोडना चाहता या, इसी निर्फ्यकता को इसी को। और यही ज्यां की रयो बनी हुई है। (एक पति के नोट्स, महेन्द्र मल्ला पृ० ९९)

१. 'इस कहानी को पाठक विद्वात, अनीतकता, अरलीलता, जेमा-नवीयता, बुराई सादि की नहानी कहना चाहेगा, पर यही नह स्तर है जहां कहानी याग्यं को उसके अधिक सम्बेक ने उठा नेती है। निश्चय ही कहानी इन चुन्नमों की है, पर आयुनिक सदमें म बुराई की सिमीफिकेंस ही कहानी का मूळ भाव प्रतीत होता है।' (ययार्य का शिव्य-डा० देवीशकर अवन्यी)

ऊपरी तौर से उपयुक्त तीनो बाक्य-खड़ो को देखने से पता चलेगा कि प्रथम खड पद्यात्मक है और शेप दो गद्य-खड हैं। मैंने विश्लेषण की सह-लियत के लिये कुछ शब्दों और बाक्यों को रेख़ांकिन किया है। प्रथम वाक्य-खड का अन्वयार्थ इस प्रकार हो सकता है-कि तन ने सम्पर्कों की सारी सीमाओं को पार किया, तप्त वासनाओं की मुखी नगी कायाएँ देखी, पर सब कुछ रसहीत लगा और दिया तुन्त नहीं हुआ। स्पष्ट है, भाषा ना यह प्रयोग ब्यावहारिक एव नित्य की बोलचाल का नहीं है। भाषा तो वहीं है पर रूप कछ और है। क्योंकि व्यावहारिक भाषा म 'सम्पर्की की सीमा पार करना', 'हिया तप्त होना', 'तप्त वासनायें,' 'भूबी-नगी नायाएं,' सब कुछ रसहीन स्थाना, इस प्रकार के प्रयोग साधारणत प्रयुक्त नहीं होने। बासना तप्त नैसे होनी है ? पानी का तप्त होना समझ मे आ सकता है। मुखी-नगी कायाएँ रसहीन या रसमय कैसे होती है ? कोई फल रसहीन या रसमय हो सकता है। इस जैसी और कई शकाएँ निर्माण की जा सक्ती हैं। हम जानते हैं कि इस प्रकार की शकाएँ उपयं बत बाक्य खड़ के सन्दर्भ में बड़ी बचवानी हो सबती हैं। बबो कि इस बाक्य खड में जिन शब्दों का या शब्द~समृहों का प्रयोग हुआ है वे ब्यावहारिक सदमों से परे हैं। इनका अपना एक स्वतन अर्थ है जो इनका प्रयोग करने वाले के मानस से, उसकी अनुमृति से सर्वावत है। 'तस्त-सासना' को दिव महसूस कर रहा है, कामा का रस ले रहा है और रसहीनता का अनुभव करता है। अपने अनुभव को व्यक्त करने के लिये कवि व्यावहारिक भाषा के शब्दों को ही अपने तरीके से जोडकर एक नया अर्थ दे रहा है। वह कुछ ऐसे 'विम्ब' निर्माण कर रहा है जिनके प्रयोग से उसकी विशिष्ट अनुमति व्यक्त हो सके। कवि का अनुभव 'व्यावहारिक' नही है, वह 'भावनात्मक' है। भावनात्मक अनुभति की विशिष्ठता को अभिव्यक्ति देने के लिए इसरा कोई तरीका

शायद किव के सम्मुख नहीं है वह न तो अपने अनुभव को फैलाकर स्पष्ट करना चाहता है न उसका व्यावहारिक स्तर पर सरलीकरण (सिम्पलीफिकेशन) करना चाहता है। रसहीन लगने के अनुभव को विम्व-निर्माण की प्रक्रिया से अभिव्यंजित करना चाहता है। इन विशिष्ठ 'विम्वों' के अतिरिक्त दूसरा कोई भाषा-रूप उसके लिए संगतहीन सावित होगा। केवल 'विम्व' ही नहीं, उनका कम, वाक्य पंक्तियां, विराम-चिह्नों का प्रयोग, जव्दलय, अर्थलय आदि उसकी विशिष्ट अनुभूति के साथ इस तरह जुड़े हुए हैं कि उन्हें एक दूसरे से अलग किया ही नहीं जा सकता। किव का आशय और अभिव्यक्ति यह दो इकाइयां नहीं हैं अपितु दोनों का 'अद्वैत' उसकी भाषानुभूति को सार्थक कर सका है। इन पंक्तियों का न तो विस्तार किया जा सकता है न संक्षेप। यदि किया भी जाय तो जो कुछ प्राप्त होगा वह 'यह' नहीं होगा कुछ और ही होगा।

हमारे सम्मुख मंपूर्ण कविता नहीं है फिर भी जो चार पंवितयाँ हैं इनमें किव ने अनुभव को चार या पाँच विम्वों के बुनाव में व्यंजित किया है। रसही-नता का भाव कुछ विशिष्ट प्रिक्षिया का फल है। तन के साथ इतने सम्पर्क किये गए हैं कि जिसकी कोई सीमा नहीं फिर भी हृदय को तृष्ति नहीं(मिली। वासना की तीव्रता का अनुभव देने वाली भूखी (कामेच्छा) नंगी कायाओं का भोग किया फिर भी तृष्ति नहीं मिली। जो कुछ प्राप्त हुआ वह रसहीनता एवं निरथंकता की अनुभूति दे गया। इस प्रकार की निरर्थकता की अनुभूति का गुजरता हुआ चित्र स्पष्ट होता जा रहा है। इस कविता का प्रत्येक विम्य कई आसंगों (एसो-शिएशन) को ध्वनित करता हुआ दूसरे विम्व में विलीन होकर उसे पृष्ट एवं अर्थपूर्ण करता जाता है जिसके कारण दूसरे का अर्थ सघन होता जाता है और उसी समय पहले की अर्थवत्ता को भी पुष्ट करता जाता है। प्रत्येक विम्व एक दूसरे के साथ जुड़ते हुये सम्पूर्ण (टोटल) प्रभाव को मूचित करते हैं। और 'रसहीनता' के विम्य को सार्यकता प्रदान करते हैं। इस कविता की अर्थलय अनुभूति का अंगभूत गुण (अंग) वन गई है। ऊपर-ऊपर से गद्य लगने वाली 'कविता' उत्कट काव्या-त्मकता को प्रकट करने लगती है। इसमें 'नाट्य' भी है, काव्य भी है, चित्रात्मकता भी है, एक परिवेश भी और एक चरित्र भी। पर यह सब इतना सघन और सम्पीड़ित या सिकुड़ा हुआ है कि कुछ ही बिम्बों में ब्वनित हो सका है । हमारा ध्यान, केवल 'निरर्थकता' की केन्द्रीय अनुभृति और उसके सावनीभूत कारणों पर रुक जाता है। यायद इस अनुभृति का इससे अधिक फैलाव हो ही नहीं सकता । यहाँ हम ऐसे प्रश्न उपस्थित नहीं करते कि भोगने वाला कौन है ?

तथा वाताना वा अनुभव कंत होता है ? नगी मूखी वायाएँ निवानी हैं ? तन के सम्पर्धों को सारी सीमाएँ पार कैंगे हुई ? क्लिके व्यक्ति सपर्क में आये ? आदि आदि । हम ऐस प्रस्त उपस्थित इक्तिंग तहां करते क्योंकि सायक समने जातकारों हमारे थिए कोई आवस्यक नहीं है। वह वह उसकी की समुच्यें में स्वत्त करता वाहता है। वह उस सम्प्रीं में स्वत्त करता वाहता है। वह उस समी की केंद्र मूर्णिय करता वाहता है की केंद्रीय अनुवृति के परिवेश में फैंडे हुए हैं। वि उस सम्प्रीं का प्रयक्षीत करता वाहता है की केंद्रीय अनुवृति के परिवेश में फैंडे हुए हैं। वि उस सम्प्रीं को प्रयक्षीत करता वाहता है की सम्प्रीं को अपने अनुवृत्ति को वहना है । वरतो अनुवृत्ति को वह पाटकों के सम्प्र पूर्व पुरुष्ट हों। वाहता है। वरतो अनुवृत्ति को वह पाटकों के सम्प्र पुरुष्ट वह वह वह की समान वाहता औष वृत्र विवासक एवं अस्तर करता वाहता औष वृत्र विवासक एवं अस्तर करता वाहता औष वृत्र विवासक एवं अस्तर करता वाहता औष विवासक स्व

दूसरे बाक्य-खड में कुछ प्रतीक हैं कुछ बिम्ब भी हैं और कुछ बाक्य ऐसे हैं जो पूरे के पूरे व्यावहारिक भाषा प्रयोग जैने स्पष्ट हैं। पर सपूर्ण परिच्छेद, क्यन करने बाले 'मैं' के मानम ने सर्वित होने से अनुमृति-जन्य एवं भावना-त्मक है। इस परिच्छेर म 'मैं' के अतिरिक्त और एक न्यक्ति 'सीता' भी मौजद है। यहाँ भी 'तप्त वासना' ने भोग का वर्णन है और निरर्यकता का बनभव है। चैंकि यह 'अर्घ' किसी सम्पर्ण कहानी का हिस्सा है। जाहिर है कहानी से कई और पात्र, वई प्रमा, वई घटनाएँ हो सकती हैं। यहाँ क्याकार का अनु-मद चित्रित हो रहा है, वही ध्वनित हो रहा है तो नहीं व्यक्ति हो रहा है क्निन्तु प्रमुखतया प्रत्यक्षीकरण की प्रक्रिया से गुजर रहा है। इस अनुभव की अभिव्यक्ति कही विस्तार पाने की ओर अधिक झुकी हुई है। जैसे लेखक हमारे सम्मल अनुभव को उसके तमाम सदमों के साथ घटित होता हुआ दिखाना चाइता है। विन्तु फिर भी अपनी अनुभूति को वह ब्यावहारिक भाषा मे स्पष्ट नहीं कर रहा है। उसका भाषा-प्रयोग उसका है, उसकी शैलो उसकी अपनी है, परिवेश उसका अपना है, 'मीता' उसने निर्माण की है । लगता है इस विशिष्ट अनुमृति का प्रत्यक्षीवरण इसी बातावरण मे, इन्हीं पात्री वे कार्यव्यापारी डारा ही सम्भव है। सपूर्ण सदर्भ एव ही वेन्द्रीय अनुमूति के साथ जुडा हुआ। है। फिर भी यह विशिष्ट अनुभव सिकुड़ा हुआ यासक्षिप्त नहीं है। इसकी एक 'कहानी' है। यहाँ कुछ पटित होता दिलाई दे रहा है। किन्तु साथ-साथ यह भी लगता है कि यह अनुभव-विशेष इससे अधिक विस्तृत एव 'प्रत्यक्ष' नहीं हो सकता न इसम इसमें कम मधेव भी समय है।

तीसरा परिच्छेद न विम्नारमक है न ल्यात्मक । इस परिच्छेद में ब्यान रण-सम्मत ब्यावहारिक-माया का प्रयोग किया गया है और विसी 'कहानी' के मूल भाव को समझाया गया है। इस परिच्छेद का पर्याप्त विस्तार हो सकता है और पर्याप्त संक्षेप भी हो सकता है। ऐसा होने पर इस परिच्छेद के 'आश्रय' में कोई फर्क पड़ने की गुंजाडश नहीं है। भाषा का प्रयोग स्वष्ट रूप से अभिधातमक है। इन वावय खंडों में एक विचार का स्वष्टीकरण हुआ है। इन वावयों का संबंध किसी के अवचेतन मानस से न होकर प्रस्तुत पुस्तक के सम्बन्ध में लेखक ने अपनी राय दी है। यह परिच्छेद हमें किसी विशिष्ट विचार की जानकारी देता है। ऊपर के दो परिच्छेदों के समान भावात्मक अनुभव की प्रतीति नहीं कराता। स्वष्ट है यह परिच्छेद 'कलात्मक' नहीं है।

हमने उपयुंक्त तीनों परिच्छेदों का चुनाव विशिष्ट उद्देश्य से किया है। तीनों परिच्छेद लगभग एक ही 'आशय' को स्पष्ट करने के लिए लिये गए हैं। निरर्थकता का अर्थपूर्ण बोध कहीं अंतर्मुं सी है तो कहीं बहिमुं सी है और कहीं केवल वर्णन के स्तर पर स्पष्ट हुआ है। एक हो अनुभव प्रथम 'खंड' में अभि-व्यंजित हुआ है, दूसरे खंड में प्रत्यक्षीकृत हुआ है तो तीसरे खंड में प्रतिवृत्त के रूप में चित्तत हुआ है। प्रथम उदाहरण कविता का है, दूसरा कहानी का और तीसरा व्यावहारिक, इतिवृत्तात्मक (मैटर आफ फीवट) भाषा का। प्रथम दो उदाहरण साहित्यिक कलाओं के हैं तो अन्तिम उदाहरण विचारात्मक गद्य का।

उपर्युक्त चर्चा के आधार पर कुछ निष्मर्प निकाले जा सकते हैं। निष्कर्ष

१—साहित्यिक कला में भाषा का प्रयोग गद्यात्मक वा पद्यात्मक हो सकता है पर हर हालत में भाषाजन्य कला-कृति अपने भावांग को लेकर ही प्रकट होती है। इसकी वैचारिक अनुभृति भी भावानुभृति में रूपातंत्रित होती है।

२---मापा-जन्य कलाकृति में आशय और अभिव्यक्ति का 'अहैत' सिद्ध होता है। अतः इसके आकलन में 'संकेष' या 'विस्तार' की प्रक्रिया घटित नहीं की जा सकती जबकि व्यायहारिक गद्य के आकलन में यह संभव है।

३—साहित्यिक कला-कृति का प्रत्येक घटक रेन्द्रियपूर्ण (आरगेनिक होल) होता है। कला की सावयवना इसी कारण सिद्ध होती है।

४-'कविता' में नाट्यात्मकता, चित्रात्मकता, विस्वात्मकता एवं 'कथा-तत्त्व' विद्यमान होता है फिर भी इसकी प्रमुख प्रवृत्ति सम्पीष्टन की (कम्प्रेशन) होती है, कविता में अंगमृत छय होती है। ५-कहानी में नाव्य, नाट्य बादि गुणी का वाविसीव होकर भी उसकी प्रमुख प्रवृत्ति प्रत्यक्षीकरण की होती है। महानी में अगमूत 'कहानीपन' होता है।

'नाटक' का उदाहरण हमने इसलिए प्रस्तुत नहीं किया कि नाटक चूकि दृश्य विद्या है रुगमच और पात्रों का प्रत्यक्ष अभिनय उसकी इतनी स्पष्ट . विशेषताएँ हैं कि उसे अन्य विषाओं से अरुप करना कठिन नहीं। नाटक मे भी कथात्मकता, काव्यात्मकता होती है पर उसकी प्रमुख प्रवृत्ति व्यापारों के प्रत्यक्षीकरण की होती है। उसे निश्चित कालाविध में विशिष्ट मच पर अभिनीत किया जाता है। अत यह शमता उसका प्रमुख विचारमक-लक्षण है। साहिदिक विवाओं ना परस्वर समिष्यण विशिष्ट विधा नी मूल प्रवृत्ति को नहीं बदल सकता। कविता म नाट्य एवं कथातत्व पाया जा सकता है पर कवितान तो नाटक होनी है और न क्हानी-उपन्यास । उसी प्रकार बहानी में नाट्यारमहत्ता आने से वह नाटक नहीं बनती न उसमें काव्य आने से वह कविता ही बनती है। साहित्यिक क्लाओ म आश्रय और अभिव्यक्ति का 'अर्डत' कृति-विशेष की जिस प्रमुख प्रवृत्ति के कारण सिद्ध होना है उसके अनुसार विधारमक भेद निश्चित किया जा सकता है। अन यह कहना वि समदालीन बहानी 'विषा' के किसी भी रूप को स्वीवृत नहीं कर सबती, सत्य नहीं है। 'वहानीकार की सायंकता पर चर्चा करते हुए हा० नामकरसिंह ने बहा है-रहानीरार अपने युग ये मृहय सामाजिक अन्तर्विरोध के सदर्भ में अपनी बहानियों की सामग्री चुनता है ' · · · · · · · कविता में जो स्थान लय वा है, वहानी में वहीं स्थान वहानीपन वा है। कविता चाहे जिस हद तक छन्दमुक्त हो जाये, लेकिन वह लयमुक्त नहीं हो सकती है। लयमुक्त रचना नाव्य होते हुए भी नविता नहीं बहलायेगी। कहानीपन से रहित गद्य रचनाओं के बारे में भी यही बात लागू होती है।

साहित्य-संजाओं नी सुजन-प्रतिया एक-सी ही होती है। प्रत्येक विधा आतो प्रवृत्यात्मक आवस्त्यकता से अनुमार अनुमति और अधिव्यक्ति के अहंद ने ने मिन्न करती है। नर्ष द्वार अनुमृति की व्यक्तिता की सी-पाकि अहती रूप-तत प्रमुख प्रवृत्ति के अतिरिक्त अत्य कई प्रवृत्तियों का आध्य केती है। इस्तिष्य विविध साहित्यिक-विधाओं में परस्य-पूरक आदान-प्रवृत्त की प्रतिया रिपाई देते हैं कि दुस्त यह अप में हिन्स का साहित्य नहीं रही, कविता कविता नहीं रही सा ताहक 'माटक' नहीं रहा। आधुनिक कहानी आधुनिक युग नी देन वक्तर है पर इसवा आदिन कथातत्व नष्ट नहीं हुआ है, न हो सकेगा। यदि कहानी का कहानीपन नष्ट हो जाय तो जो रूप उभरेगा वह कुछ और ही होगा, उसे 'कहानी' नहीं कहा जा सकेगा। 'कहानी' में 'कहानीपन' होना उसकी नियित है। गायद यही नारण है कि अ-कहानी के कई हिमायती अंततः कहानी से 'कहानीपन' को अलग नहीं कर सके हैं। किवता और कहानी के विचारनक अंतर को स्पष्ट करते हुए डा॰ गंगाप्रसाद विमल कहते हैं—'इतना मच है कि पूरी कहानी-विचा प्रयोग, शिल्प, कलाचेतना और बोच के लिए किवता की पारिभाषिक शब्दावली पर आधारित है...... किवता उसी पारिभाषिक मीमा में जीवन के यथार्य भोग का एक और रूप प्रस्तुन करती है। कहानी उसी पारिभाषिक रूप सीमा में पर्योग्त करती है।' ' अलोचक महोदय ने कहानी की 'विस्तार-प्रक्रिया' को स्वीकृत किया है। यह विस्तार-प्रक्रिया कहानीपन की रूपगत चेतना का मूल आधार है।

साहित्यिक कलाओं के अनुभूनि और अभिव्यक्ति के अद्वैत को सिद्ध करने के परचात् यह देयना जरूरी हो जाता है कि विद्यागत विभिन्न घटक आपसी संबंधों के कारण जिस प्रकार 'अद्वैत' तत्त्व को स्पष्ट करते है। वयों कि कई वार कला- हपों में विभिन्न अंगों का असंतुलन कला के संपूर्ण रूपवंघ को विगाड़ देता है और परिणामस्वरूप अनुभूति और अभिव्यक्ति एक दूसरे को छेदती हुई विद्यागत अनुपात को विरूप बना देती। अच्छी और सच्ची कला- कृति सेन्द्रियपूर्ण होती है। उनका प्रत्येक घटक एवं अवयव परस्पर-पूरक होता है, उनकी स्वतंब इकाइयां नहीं होती। हमने पिछले अध्याय में कलाओं को संसार की अन्य वस्तुओं से पृथक् सचा रखने वाली वस्तुनिष्ट गतिशील वस्तु माना है। अनः साहित्यिक-कला की पृथगात्मकता कैसे उसकी सावयवता एवं सेन्द्रियता में स्पष्ट होती है इने समजना आवश्यक है। कलाओं के चैतन्य को सिद्ध करने के लिए कई महान् पाइचात्य आलोचनों द्वारा कला की सेन्द्रियता पर गहन चर्चाएँ की गयी हैं। हम यहां कुछ प्रमुख मान्यताओं का जिक करना चाहेंगे क्योंकि हम हमारे प्रतिपाद्य विषय से संबंधित कहानी कला की सेन्द्रियता को प्रमाणित करना चाहते हैं।

कला का सेन्द्रिय बोब

सजीव प्राणियों का अवयव-मंस्थान (आरगैनिज्म) जिस प्रकार प्राणियों के प्राण-तत्त्व का अभिन्न अंग होना है, उसी प्रकार कलाओं की संरचना सावयव एवं मेन्द्रियाूर्ण (आरगेनिक होड) होती है। इसका अर्थ यह नहीं कि कलाओं को सजीय प्राणियों के समकक्ष रखा जा सकता है। केवल कलाओं मे और प्राणियों मे चैतन्त के सामम्यं को स्पष्ट करने के लिए 'सेन्ट्रियस्व' इस शब्द का प्रयोग किया गया है। अठ इम शब्द का प्रयोग करकात्मक है। इस सबस मे वालरिक तथा अन्य आलोबको वा विवेचन हमने समझा है। अब हम कुछ उन उत्तवेदाओं वा जिक करी जिन्होंने कराओं की सावस्वकों को तक सबत आधार देकर प्रमाणित विचा है। इनम एवं आस्वोने को प्रमुख माना जाता है। आस्वोनं ने अपनी पुस्तक 'प्योरी जगरू ज्यूटी' में वलाओं की सेन्ट्रियस्व-मीमासा उपस्थित वी है। सक्षेप में आस्वोने की मीमासा उपस्थित की है। सक्षेप में आस्वोने की मीमासा इस प्रकार है।

२. एच० आस्बोन की मान्यता

. प्रमत्नत आस्त्रोनं-प्रणीत सिद्धान्त चित्रक्ला की सैन्द्रियता स्पष्ट करने के लिए प्रस्तत किये गये हैं। आस्त्रों कहता है---'सेन्द्रिय-पर्ण रचना एक ऐसी रचना होती है जिसका बोघ उस रचना ने घटनों के बोध के पर्व ही होता है। वह एक ऐसी सरचना (कान्यपृथिरेशन) है जो अपने विविध अगो के योग से स्पष्ट नहीं होती, न हम इस अगों के आपसी सबयों को सम्यात्मक पद्धति से स्पष्ट कर सकत हैं। इन अगो नी बोधगम्यता, जिस पर्ण रचना के यह घटक हैं, उस रचना के कारण ही स्पष्ट होती है। जब इस प्रकार की सैन्द्रियपुर्ण रचना सबेदा होती है तब उसने अबबोधन में उपयुक्त अगो के अतिरिक्त एक नवीन अग का बीध होता है। यदि सेन्द्रियपर्ण सरचना के विविच अगो की अलग अलग चर्चाएँ उपस्थित की जायें तो उक्त नवीन अग का अस्तित्व ही समाप्त हो जाता है। अत कलाकार द्वारा अववोधित सामग्री जब सेन्द्रिय पूर्ण सरचना म रूपातरित होनी है और जब एक नवीन अग (गुणधर्म) उत्तम समाविष्ट हो जाता है तब ही वह रचना क्लाइति बहुलाती है। " आस्वोनं ने पहले ही अपनी असमर्थता प्रकट करते हुए बहा है कि वह अपने सिद्धान्त वो नहीं तक प्रमाणित कर सकेगा इसका उसे सदेह है किंतु उसे विश्वास है कि उसका सिद्धान्त अनार्विक भी नहीं हो सक्ता। वह कला नी सेन्द्रियता को नला के सौन्दर्य-त्रोघ की शत मानता है और 'सौंदर्यवोघ' की मात्रा को (डिग्री) नापने ने कुछ मानदह भी सुझाता है। जैमे---

- (अ) सेन्द्रिय सरसना को सपनता, (रिजनेस) समित्रता, (काम्प्लैक्सिटो) और सुरमता (सटल्टो) क्लाइति के सौंदर्भ के मानक हैं।
- (ब) 'कृति' के अवबोधन में उसकी सपूर्णता (कम्पलीटनेस) और सध-नता (काम्पेक्टनेस) का बीच उसके सींदर्य-बीच का ही परिचायक है।

९०। कहानी की संवेदनशीलता : सिद्धान्त और प्रयोग

आस्वोनं द्वारा प्रस्तुत 'कलाकृति' की व्याप्या और सीदर्य के मानदंड मूलतः 'चित्रकला' के विश्लेषण से प्राप्त निष्कर्षो पर आधारित है। इस व्यारया की प्रमुख विशेषताएँ इस प्रकार हो सकती है।

- (१) सेन्द्रियपूर्णत्व का बोघ प्रथमतया 'पूर्णत्व' का बोघ है और पश्चात् विविध अंगों का ।
- (२) विविध अंगो के योग ने 'पूर्ण' सिद्ध नहीं होता। 'पूर्ण' के संदर्भ में ही 'अंगो' की सार्थकता प्राप्त होती है।
- (३) सेन्द्रियपूर्ण का अनुभव उसके अंगो के अतिरिक्त एक नवीन 'ग्णधर्म' का बोध कहाता है।
 - (४) सुन्दर वस्तु की पाँच प्रम्य विशेषताएँ होती है— अ-सम्पन्नता व-संमिश्रता क-सूक्ष्मता ट-सपूर्णना ट-सघनता।

उपर्युक्त विशेषनाएँ केवल 'चित्रकला' को ध्यान में रखकर प्रस्तुत की गई है । इसलिए बावजूद इसके कि आस्बोर्न का मिद्धान्त बट़ा तर्कपूर्ण और शास्त्रीय है, अयूरा लगता है। क्योंकि 'कलाकृति' की यह व्यारया किसी निर्जीव वस्तु पर घटा कर भी प्रमाणित की जा मकती है। छकड़ी की बनी कोई चीज या प्लास्टिक को बनी कोई गुड़िया की संरचना में सभी तत्त्व विद्यमान हो सकते है । तब प्रश्न यह उपस्थित होता है कि निर्जीव 'वस्तु' में और गेन्द्रिय कलाकृति में तत्त्वतः गया भेद है ? आस्वोर्न का मिद्धान्त शायद इसलिए अधुरा लगना है क्योंकि उसने 'चित्र' को सम्मुख रखा है। चूकि 'चित्र' का प्रथम अवलोकन 'संपूर्ण' का बोच कराता है और तत्वञ्चान विविध अंगों का; छकड़ी की 'बस्त्' का अववीयन इसमे बुछ अलग 'बोघ' नहीं कराता। परन्तु जब माहित्यिक कलाकृति के संबंध में हम इस सिद्धान्त को घटाने लगते है तब इसका अधूरा-पन खटकने लगता है। 'चित्र' के समान साहित्यकृति का प्रतम अवलोकन उमके 'संपूर्णत्व' का बोध नहीं करा सकता । साहित्यकृति के प्रथम आकलन के लिए कम ने कम उसे एक बार पढ़ना या मुनना आवश्यक है। उसे पढ़ने या मुनने से पहले उसके संपूर्णस्य का बोध ग्रहण करना असम्भव है। उसे पूर्ण पढ़कर ही संपूर्णत्व का बोध हो सकता है। जदाहरण के लिए किसी 'कहानी' की पठन-प्रक्रिया को लिया जा सकता है। किसी-किसी कहानी को पढ़ते समय शब्दों और शब्द-समूही से बने बावय खंडों द्वारा अर्थबीय होने लगता है। ऐसे कई वाक्य खंट किसी 'घटना' का बोघ कराते है और एक सम्पूर्ण 'अर्थकृति' निर्मित होती है । जैसे-जैमे हम कहानी को पढ़ते चले जाते है नवीन अर्थकृतियाँ निर्माण होने लगती है और विछली अर्थकृतियों के मंदर्भ में अपनी सार्थकता गिद्ध

वरन लगती हैं। इसके साथ-भाय पिछली अर्वकृतियाँ भी अगली अर्थकृतियों के सदर्भ में रूपातरित सार्थकता को जन्म देती हैं। यही प्रक्रिया सम्पूर्ण कहानी वे पढ लेने तक जारी रहती है, विविध अर्थकतियों में परस्पर आदान-प्रदान होता हुआ अर्थनिश्चिति की प्रिक्रिया बनती-बुटती कहानी के अंत तक चलती रहती है। और कृति के पूर्णस्य का बोध रूपायित होने लगता है। कहानी की प्रत्येक घटना, घटना चक्र, एवं अन्य उपादान पर्श के सदर्भ में अववोधित होने लगते हैं। इस प्रकार उसे पढ़ रेने के पश्चात उसके सारे अन 'पर्ण' के सदर्भ में एक नया अर्थ देने छगते हैं और अपनी सार्चकता सिद्ध करते हैं। अब हम कह सकते है कि 'साहित्यकृति' विविध अगो के 'योग' से निर्माण नहीं होती अपित् 'सम्पूर्णत्व' के सदमें में प्रत्येक अग परस्पर सबन्धित होता हुआ 'पूर्ण' का अभिन्न अग होता है। इसके साथ रचना में सम्मिलित अयो के अनिरिक्त उस रचना में एक नवीन अग एवं गण का बीच होने छगता है। यह नेया अग रचना में अत्यक्षत उपस्थित नहीं होता पर उसका वहाँ होना अनिवार्य है बरना रचना कैवल यात्रिक एव निर्जीव बस्त के समान बनकर रह जायगी। इसी नय गुण के कारण साहित्य-कृति में चैतनता, सपत्रता आदि विशेषताएँ जा पाती हैं।

इस प्रकार आस्त्रोर्न वा सिद्धान्त साहित्य इति वे सम्बन्ध मे भी घटाया जा सनता है।

३ टो० ई० ह्यूम की मान्यता

ह्नुम यो सेन्द्रियल्य मोमासा प्रमुखन मन्द्रिय सरवना और याप्रिक रवना के भेद को स्टब्ट करती हैं। वह वहना है-'कृति वो याविकता उसके अपने के जोड़ से निर्माण होनी है। इन अपो को एक दूसरे के पड़ीस पर रख देने से याविक रवना का निर्माण सम्प्रवनीय हो जाता है। किन्तु सावयद एवं मेन्द्रिय रचना का निर्माण इस प्रचार के जोड़ से समयनीय नहीं है। सेन्द्रिय-नमीब-कृति को याप्रिकता विल्कुल अलग होनी हैं। सेन्द्रिय रचना ने विविध अपो ना स्वतन्त्र अस्तिरत्त नहीं होना। संचारित पहाँ मार्थक अवस्थ हुनरे के कारण परिवर्तित होना रहता है। अत रचना का सेन्द्रियल विविध अवस्थों की परिवर्तनशीलता एव सुन्त्रमों की परिवर्धन-अध्या के कारण सिंब्ह होना है।"

व ३ वलादिमीर बाइइसे की सेन्द्रियस्य मीमांसा

बाइड्ले ने क्लाइति के जीवशास्त्र का वटा गहन और तक्षेण विवेचन प्रस्तुत किया है। सजीव प्राणी और क्लाइति इन दोनों के सगठन-सस्थान का तुलनात्मक विश्लेषण प्रस्तुत करने के कारण वाइड्ले की मीमांसा अधिक युक्ति-युक्त जान पड़ती है। इस मीमांसा का संक्षिप्त रूप इस प्रकार है।

- (१) वैसे कलाकृति लक्ष्यार्थ में सजीव होती है; प्रत्येक युग में कलाकृति का अर्थ बदल सकता है। अर्थ-परिवर्तन की क्षमता के कारण ही कलाकृति को सजीव कहा जाना है। सेन्द्रिय प्राणि के समान कलाकृति का आत्मनूतनी- करण होता रहता है।
- (२) सजीव प्राणि एवं वनस्पति के समान कलाकृति विशिष्ट नियमों हारा संचालित होकर भी स्वतंत्र होनी है; उसकी स्वतन्त्रता अपने नियमों के पालन से अवाधित रहती है। सजीव प्राणियों के रूप-धारणा विषयक सिद्धान्त वहुत लचीले होते हैं। इन सिद्धान्तों को अंकों में गिनाया नहीं जा सकता। इसी प्रकार कलाकृति के भी नियम लचीले होते हैं; उनका भी कोई संस्पात्मक रूप नहीं हो सकता। अपने अध्याक्येय नियमों की नियंत्रण-कक्षा में कलाकृति और सजीव वस्तु असंस्य रूपों को धारण करती है। रूपनिर्धारण की इस प्रक्रिया में कभी-कभी इन नियमों को मरोड़ा जाता है, पर उन्हें नष्ट नहीं किया जाता। अतः कलाकृति में एक प्रकार की अनियमित नियमितता होती है।
- (३) सजीव प्राणि के समान कलाकृति के निर्माण के लिए जितने अवयवों की आवश्यकता होती है, केवल उतने अवयवों से वह निर्माण नहीं हो सकती। आवश्यकता से अधिक उसमें कुछ होता है। इस कुछ अधिक को हम संपन्नता (रिचनेस) कह सकते हैं।
- (४) सजीव प्राणि और कलाकृति अपने परस्परावलंबित अवयवों से वनती है। अवयवों के परस्पर सम्बन्धों में बदल होते ही प्राणि और कलाकृति का रूप भी या तो बदल जाता है और नहीं तो नष्ट हो जाता है। सेन्द्रियपूर्ण वस्तु अपने अवयवों के योग का फल नहीं होती। उसमें एकता का प्रमुख तत्त्व विद्यमान होता है। यहाँ पूर्ण पहले होता है जो अपने अंगों द्वारा निमित होता है। अतः 'पूर्ण' का अपने अंगों पर नियंत्रण होता है। इन अंगों को यदि पूर्ण से अलग किया जाय तो वे निरयंक बन जाते हैं। पयोंकि 'पूर्ण' में कटकर उनका कोई अस्तित्त्व ही नहीं होता। पूर्ण के अपने अंगों पर नियंत्रण के कारण ही 'वस्तु' में एक बंदिश आ जाती है; मुसंबाद (कोहेरेन्म) स्थापित होता है और उर्वर-क्षमता (फिटिलिटी) आ जाती है।
- (५) प्रत्येक सजीव वस्तु ऊतकों (टिब्यू) की वनी हुई होती है। कलाकृति भी ऊतकों (टिब्यू) के समान प्राण-तत्त्व के आधार पर खड़ी हुई होती है।

सत्रीव प्राणियों के उत्तरों में जो जीवहरण (प्रीटोण्डाउम) होना है वह उत्तरों के सम्प्र-साग से अवल किया जा सकता है। मध्य साग में एकता दो परस्पर— विरोधी तस्त्रों के आपसी तताब के नारण पैदा होती है। जीव-सारस में इस्ति प्रमुद्ध जाता है। जिस प्रमार सजीव प्राणि मा सम्वठन-सस्पान उक्त तृताबों के प्रश्नि पर आधारित होना है उसी प्रमार कला-दृति के उत्तरकम्य यूनिट (अनुसूनिवन्य प्राणतत्व) उसका संगठन-संस्थान उपस्थित करते हैं। बला-कृति में तताबों के मूळसूत तस्त्र एक ही समय परस्पर विरोधी एव परस्पर पूरत होते हैं। क्ला-कृति में उत्तरों के स्मर के तीचे वर्ष का या आधार का स्तर होता है। इस स्तर के आपसी सम्बादित्व एव विसम्बादित्व के कारण कळा-कृति के उत्तरा को समन्त्र। (खाल्यम) प्राणत होता है।

निध्कर्य

उपर्यं क्त विवेचन में बाइडले ने सजीव प्राणि और कला-कृति की समानता सिद्ध करने के लिए दोनों के सम्पर्ण संगठन-संस्थान का विश्लेषण उपस्थित विया है। अन यह विवेचन मस्पर्णत शास्त्रीय एव तर्कसगत वन गया है. इसमें कोई शक नहीं । हम इस विवेचन से असहमत नहीं हो सकते किना क्ला-कृति और सजीव प्राणि में समानता होना और बात है व कला-कृति और सजीव प्राणि को एक दूसरे का पर्याय मानना दूसरी बान है। बस्तत दोनों के बीच म साम्य नी अपक्षा भेद नो समझना जरूरी है। पर निवाई यह है कि दोनों के थीच भेद का एहसास तो होता है परन्त इसे तर्काधिष्टित आधार दैकर प्रमाणित करना लगभग असम्भव है। फिर भी प्रत्यक्ष कला-कति का तकसगत शास्त्रीय विश्लेषण कर उसका सेन्द्रियत्व सिद्ध किया जा सक्ता है। उदाहरणार्थं कविता के शब्द, विम्व, लय आदि अगो मे परस्पर सम्बन्ध निस प्रकार स्थापित होने हैं इनकी शास्त्रीय आँच की जा सकती है। इसी प्रकार कहानी मे घटना, बस्त, प्रसम आदि अगों का परस्पराव ग्रीबत्व ड डेंबनर कहानी का सेन्द्रियरव सिद्ध किया जा सकता है। यह भी सिद्ध किया जा सकता है कि कैसे साहित्य-इति के विविध अग एक ही समय परस्पर सम्बन्धित होकर भी 'पणें' की नियत्रण-कक्षा में परिवर्तित एवं परिवृद्धित होने रहते हैं।

साहित्य-हान के वेन्द्रिय-पूर्ण रूप मो तिद्ध करने के परचात इति के विविध उग्रदानों के परस्पर सम्बन्धों ना विरुपेष प्रस्तुत वरता अवस्थन हो बाता है। पूर्कि हमारा प्रतिपाद्य विषय नहानी विधा तक ही सीमित है कहानी के विविध योगानों का विरुपेष उपस्थित वर बहानों की सैन्द्रियता को हम प्रमाणित करना चाहेगे। संसार के सभी व्यापार संकेतों के आधार पर अवलोकित एवं अववोधित होते हैं। कला—व्यापार भी संकेतों का आश्रय लेकर आस्वाद्य बनता है। अतः किसी माहित्य—कृति के विविध्य अंग अपने अप में कोई अस्तित्व नही रखते। इन्हें साकेतिक भाषा में अभिव्यात करना पड़ता है। यथार्थ की अनुभृति, इस अर्थ में संपूर्ण यथार्थ की अनुभृति नहीं होती अपितु माकेतिक आधार देकर पूर्ण अनुभृति का आभास कराया जा सकता है। इसलिए माहित्य-कृति की आस्वाद्यमानता किस प्रकार संकेतों के आधार पर राड़ी है इसे जीचना आवश्यक है।

२ क कला-चेतना और संकेत-बोध

कई बार हम भूल जाते है कि कला की आस्वादप्रित्रया संकेत पालन के कारण ही मिद्ध होती है। कला के आस्वादन में संकेतों का महत्त्व स्पष्ट है। वस्तृत: हम किसी कठा कृति को पूर्ण हम से न देखकर भी पूर्णतः देखने का आनंद छेते हैं। इसका कारण भी संकेतों के पालन मे ही निहित है। दूरी पर गड़े हुए किसी जानवर को 'गाप' हिन्ह गर हम पहचान लो है तब हम 'गाप' की केरल एक ही बाजू देय सकते है जो हमारी दृष्टि के सामने है। पूरी 'गाय' को हम नही देख सकत फिर भी उन जानबर को देव कर पूर्ण विज्वास के साथ कहते हे कि हमने 'गाय' देपी है किसी चित्र को देखते समय उसका एक ही आयाम हमारे सामने होता है फिर भी पूर्ण चित्र देखने का संतोष प्राप्त कर छेते है। जिसे हम यथार्थ कहते े ... है वह भी इसी अर्थ में पूर्ण ययार्थ नहीं होता विस्कि यथार्थ का एक ऐसा आयाम होता है जिमे हम देख पाते हैं और समेतों के आधार पर संपर्ण यथार्य को जानने का आनन्द छेते है। कछाकृति में निर्मित संसार को जानने का आनंद भी संकेतों के कारण उत्पन्न होता है। क्यों कि संसार का प्रत्येक अनुभव आध्यात्मिक स्तर पर अर्द्ध यथार्थ ही होता है। विना संकेतों का आवार छिए किसी भी च्यापार को अववोधित एवं आस्वादित नहीं किया जा सकता । अतः कलाकार और पाठक दोनों को भी इन संकेतों से परिचित होना आवय्यक है। कलाओं के विकास के साथ इन सकेतों में घटचढ़ हो सकती है पर कलाओं का सम्प्रेपण विना संकेतों के असम्भव है।

कहानी माहित्य में सकेत-बोध के विषय में प्रसिद्ध कहानी ममालोचक सीन-ओ फाउलिन ने बड़ी रोचक चर्चा उपस्थित की है। उन्होंने तो यहाँ तक स्वीकृत कर लिया है कि कहानी की श्रेष्ठता संकेतों की मत्याभाम-झमता पर निर्धारित होती है। आलोचक के अनुमार प्रत्येक साहित्यिक रचना अपने आप में सकेत होंगी हैं। नहांगी' भी एक सकेत हैं, सम्पूर्ण ओवन को विश्वित करने का बहाता है। जीवन भी वर्ष सकेतों से पूर्ण है। किसी 'पटना' को भी सत्य नहीं वहां जा सकता। क्योंकि वह भी एक सकेत होता है। आदि भी, अनेत और मध्य भी एक चरम शीमा भी अपने आद में बचेत हाते हैं। इन सकेतो को स्वोइत कर मान सेना दि यह सम्पूर्ण है-कहानी की आस्वाद्यमानता का रहस्य है। अतः कहानीकार जीवन की गरिसाविता को सूम्लित करने के लिए कर्स बकेता का कहानीकार जीवन की गरिसाविता को सूम्लित करने के लिए कर्स बकेता का का सामा उत्तर करता है और एक छोटी- भी घटना में वैक्टीएका वा आभास उत्तर करता है।

आधिनक साहित्यकारी का यह दावा करना कि वह जीवन के विश्रद्ध यथार्थ को चित्रत करते हैं अर्धन य है। आधुनिक युग के विज्ञान निष्ठ पाठक भने ही स्थल एव भट्टे सत्याभास को विश्वसनीय न मानते हो किर भी कलाओ का यथार्थ पाठकों को किसी न-किसी रूप में विश्वास कर लेने के लिए बाध्य करता ही है। यह सही है कि आधितक पाठकों की 'विश्वास-समता' (मेक विलीक) धीमी पड गर्या है। वे पराने दौर के समान भट्टी चमत्वारित्रयता का का शिकार नहीं हैं किन्त उनकी विश्वास-धमना सम्पर्णत नष्ट नहीं हुई है, न हो सकेगी। क्योंकि आधनिक साहित्यकारों ने अपनी तरकी वें भले ही बदन दी है पर पूणन दिना उनके यथायं का चित्रण असम्भव है। पुराने सुनेती की जगह नये सबेतो ने रो ली है पर मानेतिनता बतर्द नष्ट नहीं हुई है। सबेतो के प्रयोग में एक और साहित्यहति आस्वादा होती है सा दूसरी और सबतो की आधिव्यारक्षमता व अतिरिक्त और वृद्ध साहित्यकृति म विद्यमान होता है असका बोध भी सकतो के नारण ही होता है। इसीलिए बर्धसत्य ना अव लोकन पर्ण सत्य ने अवलोकन का आनन्द प्राप्त करा देता है। जिस प्रकार साहित्यवार मनेतो का प्रयोग करने अपनी जीवन-दृष्टि को अभिव्यक्त करता है उसी प्रवार पाठक भी इन सबेतों को ग्रहण करने वे लिए कहीं अपनी विवेद-शक्ति पर नियद्मण रखना है तो वहीं उसे अधिक जागृत करता है। कही उसे अविश्वनीय तत्त्व पर विश्वास कर लेना पडता है तो कही 'विश्वसनीयता' को समझने के लिए अपनी बौद्धिक चेवना को प्रेरित करना पडता है। तब ही उमके लिये साहित्य-कृति आस्वादा हो। सकती है।" ?*

आधुनिक साहित्य जैसे नौन अधिनाधिक वैद्यानिक नैतना ने प्रभाव में विक-सित होना चला जा रहा है सेंमें जैसे सर्वेत बोध अधिन वेद्यानिक, मुद्धिनस्य और यमार्थ रूप प्रश्न करता जा रहा है। अन आधुनिक साहित्य के आक्रान में पाटकों से महत्तना-व्यक्ति पर बहुत अधिक ७नाव नहीं पड़वा यजाय हमके प्राचीन साहित्य में कला-सकेन भद्दे, स्यूल, एवं अवैज्ञानिक होते थे जिसमे पाठवों की आस्वादन-प्रकिया विश्वाम करने के तत्त्व का बहुत अधिक प्रथय लेनी यी। वैमे हिन्दी कहानी का आरम्म आधुनिक वैज्ञानिक युग मे ही हुआ है फिर भी कहानी का प्राचीन दौर पाठरों की कल्पना-शक्ति पर पर्याप्त मात्रा मे निर्भर रहा है। प्रमाद, प्रेमचन्द की कई कहानियाँ कई वर्षों की अविध को सूचित करने के लिये जिन तरकी दो का प्रयोग करती रही है, उनमे भद्दापन बहुत है। यशपाल की कहानियों मे भा समयतत्त्व बड़ा स्थूल है। इन कहा-नियों में घटनाओं का कम, उनका समय, स्थान आदि में यथार्थ का आभास स्पष्टीकरण के स्तर पर व्यक्त हुआ है, व्यजना का प्रश्रय बहुत कम लिया गया है। इसमें कोई शक नहीं है कि प्राचीन दौर के कहानीकारों की सपेदशीलता ही मनुष्य जीवन के बाह्य-ययार्थ का चित्रण करती है इमलिए इनकी कहानियों मे घटनाओ का विवरणात्मक स्वर अपेक्षतया अधिक है । समकालीन एवं नयी फहानी जीवन की आन्तरिकता को व्यजित करना चाहनी है, अतर्ययायं के क्षण को केन्द्र बनाकर अभिव्यजित होना चाहती है। अतः घटनाओ का चित्रण अपेक्षतया व्यजनात्मक हो गया है। उन कहानियों का पाठक कहानी के साय-माथ चलता है, वह जो कुछ पटता है उमे प्रत्यक्ष भोगने का अनुभव होता है। यहाँ भी सकेतो का प्रयोग होता है, विष्यास करने का तत्त्व विद्यमान होता है, यथार्थं का चित्रण अधरा ही होता है, पर कहानीकारो द्वारा ऐसी कुछ तांत्रिक तरकीवें प्रयुक्त की जाती है कि पाठक अधंसत्य को देखकर भी सम्पूर्ण सत्य की देखने का आनन्द तेते हैं। मत्याभाम मत्य वन जाता है।

वस्तुनः प्रत्येक साहित्यक कलाकार अपनी मंधेदनशीलता को एवं व्यक्तित्व को अभिव्यक्त करना है पर उम अभिव्यक्त के लिए वह किसी न किसी 'हपवंध का चुनाव करता है। या यूँ कहे कि उसकी विशिष्ट सवेदनशीलता अपना अभिव्यक्ति-हप चुनती है, अधिक समुचित होगा। नूँ कि प्रत्येक अभिव्यक्ति-हप अनुभूति को प्रत्रट करने का मंकेत होता है अभिव्यक्ति के सभी उपादान साके-तिक ही होते है। कितता में विम्य, प्रतीक आदि तत्त्र यथार्थं को व्यक्ति करने के विश्वसनीय माध्यम होते है। कहानी में चिरित्र, वातावरण, कथावस्तु, भाषा आदि अंग अपने आप में यथार्थं चित्रण के प्रामाणिक संकेत होते हैं। प्रत्येक साहित्यकार अपनी संवेदन शिलता के अनुमार कथ्य वा चुनाव करता है, भाषा का प्रयोग करता है, विधा का उपयोग करता है और अपने व्यक्तित्य को इम तरह अभिव्यक्त करता है कि हमें उनकी अभिव्यक्ति प्रामाणिक लगे। आधुनिक साहित्य में मंकेत-बोध अनुभूति-तत्त्व के साथ इनना एकरप हो गया है कि सनेतो को अलय कर सकता असन्यन हो जाता है। अनुभूति और अधिव्यक्ति क अर्डत इतना स्पष्ट है कि अभिव्यक्ति के सकेतो पर स्वतन्त्र रूप से
वर्षों करने की वैसे आवश्यकता ही नहीं रहती। सही देखा जाय तो कताओ
में केवल दसवाँ हिस्सा सकेतो की करानियों का है और श्रेप सब कुछ
व्यक्तित्यें है। ' सकेत-बोध की चर्चा का निल्मं इसता ही है कि प्रयेक
वसाकार चू कि यमार्थ ने एक ही हिस्से को देख सकता है, सकेतो के वेमानुम
एव विश्वसनीय प्रयोग से अपनी अनुमित को यथायं के चारो आयामी (कीर
डायमेशाम) समेत व्यक्त कर सकता है और अपनी सीमिन क्षमता के अमाद की
पति करता है। इस अर्थ में कला के सकेत' जला को अन्तवांक्त करेवर के अट्ट
अर होते हैं।
हमने विश्वने कुछ पारों में स्पष्ट किया ही है कि कहानी विधा अपनी

प्रवृत्ति से ही अनुभूति का प्रत्यक्षीकरण करने की ओर अग्रसर होती है अत कहानी की मूलभूत अनुभूति मनुष्य जीवन की घटनात्मक भाषा मे अभिय्यक्त होना चाहती है। जहाँ घटना का प्रश्न उपस्थित होता है वहाँ चरित्र, बाता-वरण, प्रसग आदि तस्व आप ही आप उभरने लगते हैं। इन सब अगी का कार्य किसी वेन्द्रीय तत्व को प्रकट करना होता है अत ये विविध अग परस्पर सम्बन्धों मे परिवर्तन परिवर्धन करते हुए विकसित होते हैं और कृति का रूप उभरने लगता है। चुकि हमारी चर्चा कहानी निधा तक ही सीमित है हम कहानी के विविध अगो की चर्चा उपस्थित करना चाहेंगे और यह सिद्ध करने का प्रयत्न करेंगे कि कहानी के विविध अग विस प्रकार आपस में जड़े हुए होते हैं, कि इनके द्वारा 'सेन्द्रियपुर्ण' कैंसे निर्माण होता है, कि इन अगी का कोई स्यतन्त्र महत्त्व नहीं है, कि कहानी ने प्राचीन साकेतिक तत्त्व आधुनिक बहानी के लिए क्यो नाकारा प्रमाणित होते हैं। हम एक बान पहले ही स्पष्ट कर देना चाहते हैं कि जिन विविध अगो से सम्बन्धिन चर्चा उपस्थित होगी उन्हे कहानी-कला के 'आदर्श' के रूप मे हुम स्वीइत नहीं करते। नयोकि कहानी का कोई आदर्श तन्त्र नहीं हो सकता इनना ही कि कई कहानियों को पढकर हमें लगता है कि बुछ अग ऐसे हैं जो बार-बार किसी न किसी रूप मे कहानी-कला की विवसित करते जा रहे हैं। कुछ प्राचीन सकेत अनुषयुक्त हो गये हैं, बुछ नकीन पैदा हुए हैं, तो कुछ प्राचीन होकर भी नदीनता के बाहक हैं। अत एक अच्छी बहानी में विविध अभी का स्वरूप नया ही सकता है इसकी तात्विक चर्चा उपस्थित की जा सकती है और जुछ निष्कर्ष हाथ आ सकते हैं। यह नहीं कि इन अगो का प्रयोग करके अच्छी कहानी लिखी जा सकेगी बल्कि अच्छी कहानी मे

९८ । कहानी की संवेदनशीळता : सिद्धान्त और प्रयोग

संकेतों के परस्पर संबंध कैंसे हो सकते हैं इसका विश्लेपण हो सकता है।

कथात्मक साहित्य के तन्त्र-पक्ष की चर्चाएँ अंग्रेजी आलोचना में हिन्दी की अपेक्षा कहीं अधिक तात्त्विक स्तर पर पायी जाती हैं। हिन्दी में ऐसे भी प्रयत्न हुए हैं पर आधुनिक कहानी के सन्दर्भ में शिल्प-पक्ष की चर्चा को निहायत ही गीण स्थान प्राप्त हुआ है। कारण णायद यह हो कि कहानी की शक्ति को आलोचकों ने उसकी वैचारिक-कांति में पाया है, उसका शिल्प-पक्ष तो अनुभूति पक्ष के पीछे-पीछे चलता है। यह सही भी है पर शिल्प-पक्ष नकारना भी तो असम्भव है। हमने अन्य आलोचकों की मान्यताओं को ध्यान में रखते हुए वन्तीन्य ब्रुक्स की मान्यता को केन्द्रीय महत्त्व दिया है। ब्रुक्स ने अपनी पुस्तक 'अंडरस्टैडिंग फिक्शन' में प्रत्यक्ष कहानियों के पाठ दिये हैं और तान्त्रिक सिद्धांतों पर चर्चा उपस्थित की है अतः उनकी पुस्तक कहनी पाठ और प्रक्रिया की व्यावहारिक आलोचना प्रस्तुत करती है।

ख. कहानी की रूप-प्रक्रिया और तन्त्र की खोज

अच्छा कहानीकार इस बात को जानता है कि कहानी का कोई आदर्श एवं अंतिम रूप' नहीं होता। वह जब लिखने बैठता है तब 'रूप' की खोज करता हुआ आगे बढ़ता है, रूपगत प्रक्रिया से गुजरते हुए अपने पान्नों के स्वभावों की खोज करता है, उनके मनोव्यापारों की तलाण कर और रवयं उन पान्नों के प्रति अपनी भावनाओं की खोज करता है। वह यह भी जानता है कि उसकी कहानी में संगठन-संयोजन की जरा—सी भी न्नुटि कहानी की मूल भावना को तोड़ मरोड़ सबती है। जिल्प सामग्री का अनुरूप चुनाव और प्रयोग उसकी कहानी को अर्थपूर्ण बना सकता है। उब बहानीकार अपनी अभिव्यक्ति सामग्री से पूर्णतः परिचित हो जाता है तब उसके संमुख पहला प्रज्न हो सकता है-कहानी कहाँ से आरम्भ करें? अपनी सामग्री को कैसे उद्घाटित (इक्स्पोजिजन) करें? इस प्रक्न का उत्तर प्रत्येक कहानीकार के लिए प्रत्येक कहानी के सम्बन्ध में अलग-अलग हो सकता है। कहानी का आरम्भ आकर्षक हो या न हो इससे हमारा कोई मतलब नही। हम आरम्भ की बात की तात्विक चर्चा उपस्थित करना चाहते हैं और सिद्ध करना चाहते हैं कि कैसे कहानी का आरम्भ पाठकों के लिए कहानी की विधायटता को जानने का महत्त्वपूर्ण तत्त्व है।

१. कहानी का आरम्म

कहानीकार मनुष्य जीवन की किसी एक घटना को अपनी कहानी के कथ्य से रूप में ढालता है। घटना के अन्तर्गत कुछ चरित्र उभरते हैं जिनका सम्बन्ध केवल उक्त घटना विशेष से ही नहीं होता अपितु उस सम्पूर्ण जीवन-प्रक्रिया से होता है जिसकी यह घटना एक सार्चक अग होती है। इसलिए कहानी के अन्तर्गत पाली का कुत्र इतिहास होता है, जीवन की प्रक्रिया से गुजरने के बारण उनका एव व्यक्तित्व बना हुआ होना है। कहानीकार वे सम्मुख प्रशन यह होता है वि वह अपने पालों के पूर्व इतिहास को विस हद तक प्रस्तुत करे साकि वे पात घटना-विशेष से कटे हुए न लगें, और न प्रमुख घटना वा अन्चित थिस्तार भी हो। वह अपनी वहानी का आरम्म ऐसे बिन्द में करना चाहता है जहीं से वह बड़ी गति के साथ और सर्वपूर्ण सगति को लिए कहानी के निर्णयात्मक अगतक पहुँच सके। एक ओर चरिलो के पर्व इनिहास की अनि-वाय आवश्यनता और दूसरी ओर अनुचित विस्तार का छतरा इन दोनो के बीच नहानी की रूप प्रक्रिया उद्घाटन-तत्त्व की खोज करती है। देखना यह है कि चरित्रों के एवं प्रमुख घटना ने पूर्व-सन्दर्भों के चुनाव की सीमा बया है ? कथात्मक साहित्य म प्राय इसी 'सीमा' के कारण उपन्यास और कहानी में विधारमक फर्क स्पष्ट होने लगता है। पूर्व सन्दर्भ वा अपने आप में कोई महत्त्व नहीं इनके स्वतन्त्र विवरण की आवश्यकता भी नहीं होती किन्तु इनके विना बहानी की प्रमुख घटना निरथंक होगी, एक चमत्कार से अधिक उसका कोई महत्त्व नहीं होगा । हिन्दी बहानी के प्राचीन दौर म कई बार हमारे बहानीकार वर्व-सन्दर्भों के विवरण में इतने मश्रमूल हो जाते थे कि प्रत्यक्ष प्रमुख घटना तक आते-आते कहानी समाप्त हो जाती थी और ऐसे समय बहानीबार विसी सयोग वा सहारा लेकर कृतिम चरम बिन्द को जन्म दता था ऐसी कहानियाँ प्राय एक नस्से से अधिक बुद्ध नही होती थी।

कही की पूर्व-सन्दर्भों का विस्तृत वर्णन भी आवश्यक हो जाता है। विशेषत अब नहानी में विसी प्रभाव पूर्ण व्यक्तित्व को विश्वित करना होता है ऐसे सिन्तृत जिवरण आवश्यक हो जाते हैं किन्तू शत मह है कि ऐसे जिवरण कहानों के सम्पूर्ण दुनाव म फीत जाने पाहिए वरन् बहानी 'करसे' का रूप सारण कर की। सक्षण में अच्छी कहानी वा केन्द्रीय स्वां अपने 'वर्षनाम' के साथ अतीत को सेकर चलता है पर सम्पूर्ण केन्द्र बिन्दु वर्षमान' हो होता है। बहानी म पूर्व सन्दर्भों की सीमा गा उल्लायन करने से कहानी का सतुनन इस लाता है और उसकी रूप-निर्मारण-प्रशिवा अस्वामाचिक एव अस्वनत प्रतीत होती है। कुछ उत्पहरण हमारों वात को प्रमाणित कर सनते है।

इलाचन्द्र जोशी की 'दुष्कर्मी' कहानी का आरम्भ इस प्रकार है-

(अ) हम लोग टडन जी ने यहाँ बैठे थे। इतवार का दिन था। दोपहर से ताश क्षेत्रते-सेन्तरे रात हो चली थी। एक मझले कद के दुवले पनले व्यक्ति पर १०० । कहानी की संवेदनशीलता : सिद्धान्त और प्रयोग

में बहुत देर से गौर कर रहा था। उसकी आयु २०-३५ वर्ष के बीच होगी।
• • यहाँ पर पूर्वोक्त अपरिचित व्यक्ति ने अपना सुदीर्घ मौन अकस्मात भंग
किया।

दुष्कर्मी (इलाचन्द्र जोशी)

(आ) शहर के एक ओर एक तिरस्कृत मकान । दूमरा तल्ला वहाँ चौके में एक स्त्री अँगीठी लिए वैठी है। अँगीठी की आग राख हुई जा रही है। वह जाने क्या सोच रही है। उसकी अवस्था बीम-बाईम के लगभग होगी। देह मे कुछ दुवली है और सम्भ्रान्त कुल की मालूम होती है ... '

'परर्न' (जैनेन्द्रकुमार)

(इ) 'वह उम कमरे में वेहोश पड़ा है। आज मैंने उसकी शराव में कोई चीज मिला दी थी कि खाली शराव वह शरवत की तरह गट-गट भी जाता है, और उस पर कोई खास असर नहीं पड़ता। ' लेकिन मैं जानता हूँ कि वह मूजी किसी भी क्षण उछलकर खड़ा हो मकता है। होश संभालने पर वह कुछ कहेगा नहीं। उसकी ताकत उसकी खमोणी में है। वार्तें वह उस जमाने में भी वहुत कम किया करता था, लेकिन अब तो जैंगे विल्युल गूंगा हो गया हो।'

'मेरा दुश्मन' (कृष्ण बलदेव बैद)

(अ) उपयुंक्त तीनों कहानियों के आराभ कहानियों के प्रमुख चिन्त के पूर्व संदर्भों को चित्रित करते हुए घटनाओं का उद्घाटन करते हैं। (अ) कहानी का आरम्भ प्रमुख चिरत्न और प्रमुख घटना तक नहुँचने के लिए काफी गमय लेता है। हम सम्पूणं कहानी यदि पहें तो पता चलगा कि कहानीकार जिस प्रमुख चित्र के हारा 'दुष्कमं' की प्रामाणिकना एवं स्वाभाविकता को चित्रत करना चाहते हैं उस व्यक्ति तक पहुँचने में उन्ही पूरे दो पन्ने खर्च करने पट्टे हैं। इसलिए कहानी के प्रथम दो परिच्छेद कहानी की मूल समस्या से वित्कुल कटे हुए लगते हैं। 'हम टंडन जी के यहाँ बैठे थे, इतवार का दिन था' आदि-आदि विवरण कहानी से सम्बिद्ध किसी भी प्रकार की सूचना नहीं देते। केवल किसी इतवार का वर्णन किया गया है, और प्रमुख पान्न को वहाँ लाया गया है। मिन्नों के ताण के चेल के बाद इधर-उधर की चर्चाएँ छिड़ती है और तब प्रमुख पान्न अपनी राय देता हुआ, अपनी 'कहानी' मुनाना गुरू करता है। यहाँ से हम 'कहानी' की समस्या से परिचित्र होने लगते हैं। इस प्रकार यह कहानी आरम्भ में कई फालतू विवरण देते हुए प्रमुख समस्या पर केन्द्रित होती है। केन्द्रीय घटना का पूर्व-सन्दर्भ दिना किसी कारण के लम्बा हो गया

है। तगता है, बैंते नहानीकार अपनी मूल समस्या नो झट से पकर हो नहीं पा रहा हा। यही बारण है कि यह नहानी हमें अनिरिक्त विवरणात्मक स्वयों मी ओर मोट सेती है और अत तक फैनी-फैनी समती है। अत 'दुम्बर्मों का 'स्प-क्या' पुस्त नहीं बन पाना, इसम नाई आवर्ष नहीं है।

- (बा) क्हानी वा आरम्भ प्रथम दो पक्तियो म प्रमुख पाल वा हमारे सम्मुख खडा कर देश है। मजान क विवरण को महत्त्व नहीं दिया गया है। 'स्त्री कुछ सोच रही है इसीलिए अंगीठी की आग राख हुई जा रही है। एक साथ कहानीवार अपने प्रमुख पाल की उन्न उसका आधिक स्तर और मान-सिक समर्प आदि वा जानकारी वही स्पष्टीकरण के स्तर पर ता वही सुचना-रमक पद्धति से दे देते हैं। और हम प्रथम दो तीन पत्तियो र पढत ही बहानी की मूल समस्या की ओर खीचे जाते हैं। यही कारण है कि 'पत्नी' कहानी गठी हुई लगती है। 'दूष्ट्रमीं' और 'पत्नी' इन दानो कहानियो का रूप बन्न तत की दिष्ट से कही भी उलझा हवा नहीं है। कहानी की घटनाओं का ऋम वही रखा गया है जैस प्रत्यक्ष व्यवहार म देखा जाता है। इसनिए 'दृष्टमी' की अपेक्षा 'परनी' की रचना अधिक चस्त होकर भी दोनों कहानियाँ विवरणा-हमक बन गई हैं। हम धीर-धीरे कहानी की समस्या की और बढन लगते हैं बुख धटनाएँ उपस्थित हानी है जिनके द्वारा प्रमुख पात्रो का चारितिक विकास सुचित किया जाता है और बन्त की घटना में प्रमुख समस्या पूर्णत' स्वष्ट हो जाती है। इन वहानियों को पटत हुए हम सहसूस करत है कि ये कहानियाँ जैस-किसी जादूगर के रहस्योद्घाटन वर्म के समान सगती हैं। जैसे जादूगर एक-एक चीज दिखाना है चला जाता है और प्रेक्षकों की उत्स्कता बडाना हुआ अत में अपनी सास दिन का प्रदर्शन करने कुलसना का परिचय देता है। कुछ ऐसी ही हैं ये वहानियाँ। कारण यही है कि कहानीकार अपनी समस्यापर हाथी नहीं हो सबे हैं। बेन्द्रीय घटना वे पूर्व-सदर्भों के चनाब में ही अटक गए हैं और बन्द्र विन्दु पर पहुँचन-पहुँचत मृत समस्या से हट-से गए हैं।
 - (इ) बहानी वा बारम्म ज्ञार की दोनों कहानियों की अपेजा अधिक गतिवाति और प्रमुख शाब पर दिना किसी विवरण ने बैन्दित हो गया है। हम एक्टम घरना व 'मध्य में जा खड़े हो जाते हैं। इस घटना का भी पूर्व-हित्सुम है, परित्र वा बुंध पूर्व-सबसें भी है, पर यह गय बर्तनान का हिस्सा यह पए हैं। इस परिछेज्द में एक चाक्य ऐसा है-'बार्ज वह उस जमाने से भी बहुत कम किसा क्ला या, सीनन अब तो जैसे विक्टून पूगा हो गया है। इस एक ही सावस्य में पात्र विवेद का जाती और वर्दमान एक हाटने के साव एक ही अवस्या के अग वन गये हैं। कहानीकार ने समस्या के नेप्टांबिय पर

ही सारा ध्यान केन्द्रित विया है। मूल समस्या के चित्रण के साय आप ही आप चित्र निषयक एवं घटना विषयक पूर्व-संदर्भ चित्रित होते चले जाते हैं। अतः इम कहानी में घटनाओं का कोई कमबार ध्यीरा नहीं मिलता। कहानी चुस्त, गितर्गाल और संगिटत लगती है। तीनों कहानियों में समय-तत्त्व का निर्वाह अलग-अलग पद्धितयों से हुआ है। 'दुष्कर्मी' कहानी का नायक अपनी बाल्यावस्था से लेकर यृवा अवस्था के मानसिक-विकास की कहानी प्रस्तुत करता है। किसी ध्यक्ति का मंपूर्ण जीवन और कई घटनाएँ कहानी का हिस्सा बन गई है जिनका निचोड़ जिगी तत्त्व-निर्धारण के रूप में हमारे सम्मुख रखा जाता है। यह कहानी कुछ वैज्ञानिक मूत्र-पद्धित के समान फार्मू ला पढ़ने का बोध देती है। मूल समस्या को समझ पाते हैं। पाठक जीव्र गित से 'समस्यां का अनुभव नहीं करना अतः कहानी सपाट लगती है।

'पत्नी' कहानी में मूल समस्या को एक ही घटना पर केन्द्रित किया गया है। भारतीय मध्यवर्गीय, कृष्ठ णिक्षित नारी की मूक व्यथा का चित्रण इस कहानी की प्रमुख समस्या है। कहानीकार 'पत्नी' की विवणता को एक घटना द्वारा प्रकट करना चाहना है। यहाँ घटना का चिवण पत्नी की विवणता को प्रमाणित करने का साधन बन गया है। कहानीकार साधन और साध्य को एक ही प्रक्रिया के अंग नहीं बना पाये है। अतः किसी एक मध्यवर्ती घटना पर केन्द्रित की जाकर भी यह कहानी मूचनात्मक लगती है।

'मरा दुण्मन' यह कहानी 'ममयतत्त्व' के निर्वाह में बड़ी सफल सावित हुई है। यहाँ नायक के दो 'म्ब' (सेल्फ) का चिन्नण उपस्थित हुआ है। उसे अपने हीं पूर्व-परिचित भोगे हुए जीवन की याद आती है और यह याद ही उसके वर्तमान मुखी (') जीवन में वाधा बनकर आई है। यह उसी का दूसरा 'स्व' (सेकंड-मेल्फ) हे जो अब उसका 'दुण्मन' है। कहानीकार ने अपने कथा-नायक के सम्पूर्ण जीवन को और उसके अंतर्गत संघर्ष को एक ही घटना पर केन्द्रित किया है। अतः वर्तमान और अतीत एक ही प्रक्रिया के अंग बन गए हैं। पूर्व-सन्दर्भों का चित्रण केन्द्रीय घटना से हटकर नहीं हुआ है फलतः कहानी गतिमान, चुस्त एवं प्रभावी बन पड़ी है। जक्षणंकर 'प्रसाव' की 'ममता' और राजेन्द्र यादव की 'टूटना' ये दोनों कहानियां इस सम्बन्ध में देखी जा सकती हैं। 'ममता' कहानी के 'समय' को प्रसाद किसी एक केन्द्रीय घटना में समेट नहीं सके हैं 'ममता' नायिका के जीवन के अस्सी वर्ष कैसे-कैसे बीते इसका विवरण तीन या चार घटनाओं द्वारा दिया गया है और अंत में 'ममता' के चरित्र को

विधिष्ट 'बादयों' में परिणीत किया गया है। फिलू 'हूटना' में बादव ने रूप-नायक 'सिकोर' के मानसिक समर्थ की वर्तमान घटना पर केटिय दिया है। और प्लेयवेंक पदति ना प्रयोग रूपने नामक के अतीत नो प्रकट दिया है। यही कारण है कि यह कहानी हसारा ध्यान केटीय घटना से हटने नहीं देती।

कहानी के बारण के सम्बन्ध में अब हम कह सकते हैं कि प्रत्येक कहानी में पटना एवं चरित के हुछ पूर्व सत्वमं होते हैं— उनका विवय भी आवश्यक होता है पर यह चित्रण केन्द्रीय समस्या का हिस्सा वन जाना चाहिए वस्ना 'नहानी' स्पाट वन जाती है।

२. वातावरण और दृश्यबध

जिस प्रकार नेन्द्रीय घटना को विज्ञित नरने के लिए नहानीकार पूर्व-सन्दर्भों ना विवरण करता है, और चुनाव एव समुचित सयोजन की कुशलता से अपनी रचना को प्रभावपूर्ण बनाता है, उसी प्रकार कहानी की सफलता के लिए 'दुश्यबन्ध' (सैटिंग) की सार्थकता अत्यन्त महत्त्वपूर्ण होती है। किसी अच्छी नहानी में दृश्यवन्ध की कई इकाइयों का संगुपन किया जाकर सम्पूर्ण क्हानी के बातावरण (एटमास्कीयर) को अर्थपूर्ण बनाया जाता है। दृश्यवन्ध का चुनाव और चयन से कहानी के चरित्रों और उनके व्यापारों में विश्वस-नीयता का बोध पैदा किया जाता है । पाठक इस नाते हम किसी दृश्यबन्ध को कहानी के तथ्य के रूप मजब प्रहण कर छेते हैं तब उस दुश्यवन्ध के साथ, सम्बन्धित चरित्रों के ध्यापारी पर विश्वास करने लगते हैं। किन्तु यदि कहानी कार 'दश्यवन्छ' को ही कहानी की रचनाप्रकिया का अगन बना पाया तो उस दृश्यक्ता के अतर्गत चरितों के व्यापार असगत एव अविश्वसनीय लगते हैं। अंत उचित दश्यवन्ध का चुनाव आवश्यक है, बरन कई कहानियों मे चरित्रगत व्यापारी (एवशन) और उनका परिपादवं विल्क्ल परस्पर कटे हए लगते हैं। जहाँ पात्नों के व्यापार और सैटिंग परस्पर प्रतिनियात्मक होते हैं, ऐसे दश्य पाठको की सबैदनशीलता की प्रेरित करने में सफल माविन होते हैं। कभी कभी कुछ वहानियाँ नेवल दुश्यबन्छ ने बावपंत्र चित्रण से पाठको की आहुन्द करने का प्रयत्न करती हैं, किन्तु सूज्ञ और रसज्ञ पाठक कहानीकार के इस लटके को पहचान लेना है, क्योंकि अवन हम पानी के व्यापारों मे कलात्मक सगति ढूँढेना चाहते हैं, दृश्यबन्ध इन व्यापारी की सार्थकता प्रदान करते हैं। यदि दृश्यबन्ध का चित्रण ध्यापारों से हटकर अपने आप भले ही अवर्षक या सन्दर हो, वहानी का सेद्रिय घटक नहीं बन सकता ।

इसके अतिरिक्त दृश्ययन्य का प्रयोग कहानी के सामान्य अर्थ को प्रकट करने में सहायक होता है—किसी कहानी का जन्म स्थान विशेष की विशिष्टता के कारण होता है, तब दृश्यवन्य विशिष्ट एवं अर्थपूर्ण होता है। मोपासां और चेखव की कई कहानियां अपने दृश्यवन्य के सूचक चित्रण के कारण प्रभाव पूर्ण हुई है। कभी—कभी दृश्यवन्य का प्रयोग सोहेश्य होता है। जब किसी चिरित्र की संवेदना को चित्रिन करने के लिए कहानीकार कहानी के परिपाश्यं का चित्रण करता है तो दृश्य वड़े अर्थपूर्ण बनते हैं—बिना किसी प्रत्यक्ष व्यापार (एक्शन) के चरित्रगत मानियक अवस्था को प्रकट किया जा सकता है।

अनेक दृश्यवन्धों का समुचित प्रयोग, पात्रों के व्यापार, घटनाओं की इकाइयाँ इन सब की अर्थपूर्ण संगति का सम्पूर्ण प्रभाव कहानी के 'वातावरण' (एटमास्फीयर) की निर्मित करता है। कई बार हम वातावरण इस भव्द का प्रयोग बढ़े संकुचित अर्थ में करते हैं। जिस कहानी में वर्णनात्मकता अधिक पायी जाती है उमे हम बातावरण प्रधान कहानी कहते हैं, और इस अर्थ में उस कहानी का एक स्वतन्त्र गुट बना लेते हैं। बस्तुत: प्रत्येक कहानी में बातावरण होता ही है, विना बातावरण के कोई कहानी होती ही नहीं। बातावरण हमें मम्पूर्ण कहानी के भाव का बोध कराता है न कि किसी एक अंग का। बातावरण कहानी का परिणाम है न कि कारण । अतः कहानी के विविध तत्त्वों की मावयवता बातावरण की इकाई को जन्म देती है।

हम कुछ उदाहरण लेकर दृष्यवन्ध के सफल और असफल प्रयोगों वो दिखाना चाहेंग और वातावरण से उनका सुसम्वादित्य एवं विस्म्वादित्य प्रमाणित करना चाहेंगे।

- (अ) 'सामने जैनमाला की चोटी पर, हरियाली में विस्तृत जल देश में, नील पिगल संघ्या, प्रकृति की सहृदय कल्पना, विश्राम की जीतन छाया, स्वप्नलोक का मृजन करने लगी। उस मोहिनी के रहस्यपूर्ण नील जाल का कुहक स्फुट हो उठा। जैसे मदिरा से सारा अंतिरक्ष निगत हो गया। मृष्टि नील कमलों से भर उठी। उस सौरभ मे पागल चम्पा ने बुद्ध गुप्त के दोनों हाथ पकड़ लिए। वहां एक आलिंगन हुआ, जैसे क्षितिज में आकाण और मिंधु का।' (आकाज दीप जयणंकर प्रसाद)
- (आ) 'ऊपर आकाण में मोर-पूँछ के आकार में दूर-दूर तक सिंदूर फैल रहा था। उस गहरे अगेंबनी रंग के परें पर ऊँची, काली चोटियां निज्चल, शांत और गम्भीर खड़ी थीं। संख्या के झीने अन्धेरे में पहाड़ियों के पाश्वें के बनों से पक्षियों का कलरव तुमुल परिणाप में उठ रहा था। वायु

में चीड नो तोखी गन्ध भर रही थी। ममी श्वर उत्साह, उमय और चहल यहल थी। (सनील यसपाल)

- (ई) निवाह दूर आसमान पर स्वटन गयी। बीलें उड रही हैं और मीने वी गवन म नटा हुआ साममन दिवाई द रहा है उससे पड़ना आ रहा है। रहे हैं और आनमान भी मीने ना तत्सी नी तर मदसा पड़ना आ रहा है। हसी बदनु ची असन नवी और मन भारी हो गया जन मदने आममान के नीचे जामा मिरन्द ना मुन्द और मौनार दिवाइ पड रही हैं उन्हीं ने हैं हैं पीछे वानी दूनन क बाहर घोतियों ना विश्वा-पन है। रीमन बस स्टार क नीम क पड़ों से धीर धीरे पत्तियों बड रही हैं। वसें मूँ मूँ नरानी और एस सम टिटक्टी है, एन और सर्वास्था को उन्हों में रीम प्राप्त के निमन्द असन बड जानी है। बौराहे पर बतियां सभी है। (धीई हुई दिवाई चनवन्दर)
- (अ) बहानी का दश्यवन्ध सध्या समय के प्रकृति-चित्रण का उपस्थित करता है। दृश्य का पात्रों के मनोध्यापार का प्रेरक कारण बनाया गया है। 'सीरण म पारत 'सम्या न बदगुप्त के हाथ परेड निए' इस व्यापार का सम्बन्ध प्रकृति क प्रतानात्मक वणन के साथ जह हुआ है। प्रमाद की कई क्हानिया इस प्रकार के दश्यों स भरी पत्री है जहाँ चरिस्नों के सार्थिक व्यापार और प्रकृति व व्यापार इत दाना म जैस वाय-नारण मात्र का सम्बन्ध हा। क्टबार प्रकृति चरितगा स्थापारों ना प्रस्था करूप म चितित की जाती है और कई बार व्यापारों ने परिणाम की सूचना देन के निए विक्रित की जानी है पर हर बार दश्य देश और चरित्रणन व्यापार एक ही प्रक्रिया के अग्र नही बन पात । जन एम वर्णनो पर कहानी की मूल समस्याका नियत्रण द्वीला पडन लगता है और कहानीकार अपने अतिरिक्त प्रकृति-मोह का कहानी पर थोपन का प्रयत्न करता है। इसम सङ्गाही कि प्रसाद के प्रकृति वर्णन अपने आर में समानी दुष्टिकोण के अनुठे उदाहरण प्रस्तुत करत हैं पर य कहानी के सम्पूर्ण बातावरण का अनुद भाग नहीं बन सकता प्रत्यक घटना एवं व्यापार इसी त्रम स प्रवृति और मनुष्य के पारम्परित सम्बन्धों का चित्रण करत हुए कहानी के इच्ट तक बढ़ते रहते हैं, और कहानी प्रकृति-वर्णन तथा घटनात्मक-चिवण की समामानर रेखाएँ अकिन करनी हुई अन्त तक फटी-फटी भी प्रतीत होने लगती है।
 - (था) बहानी का दृश्यवन्ध 'आकाशदीप' के प्रकृति-चित्रण से मुलत मिन्न

है। यहाँ प्रकृति और चरित्रगत मनोव्यापार इनका प्रत्यक्ष सम्बन्ध स्थापित नही हुआ है । परम्परा से प्रकृति की शोभा का वर्णन साहित्य में होता रहा है । प्रकृति के विविध चित्रणों के द्वारा मानवीय भावों की सूचनाएँ अंकित करने के उदाहरण यत्न-तत्न मिलते हैं। इसके अतिरिक्त ग्राम-प्रान्तर की गोभ। का चित्रण प्रकृति के माध्यम से ही किया जाता रहा है। यशपाल की 'मकील' कहानी का यह 'दृश्यवन्ध' विशुद्ध प्रकृति का स्थिर चित्रण है, जिससे एक ओर स्थान-विशेष का व्यक्तित्त्व उभरता है तो दूसरी ओर अप्रत्यक्ष रूप से कहानी की भविष्यत की घटनाओं की मूचनाएँ मिलती हैं। किन्तु ऐसे चित्रणों में दोप यह उत्पन्न होता है कि इनमें हेरफेर की काफी गुंजाइश रहती है। हम इन दृण्यवन्धों की 'कहानी' से हटाकर किसी और जगह रख सकते हैं वयोकि ऐसा चित्रण किसी भी दिन की संध्या का या चाँदनी का हो सकता है। यह चित्रण दूरान्वय से कहानी से सम्बद्ध होता है, कभी-कभी इसके बिना भी काम चल सकता है। इसमें बदल कर देने से कहानी के सामान्य अर्थ की कोई हानि नही हो सकती। अतः कहानी पढ़ते समय हम स्वभावतः ऐसे चित्रणों को नजरअंदाज करते, उतने हिस्से को छोड़कर आगे बढ़ते रहते हैं। संक्षेप में ऐसा इण्यवन्ध रचना का अवयव नही वन सकता।

(इ) कहानी का दृण्यवन्ध पूर्णतः ऊपर के दोनों चित्रणों से विल्कूल निराला ही है। प्रथमतः यह चित्रण स्थिर नहीं है। दूसरे यह चित्रण चरित्रगत मनो-व्यापारों से प्रत्यक्ष सम्बद्ध है। चरित्रगत मनोव्यापारों की प्रतिक्रियात्मक सम्वेदना इस प्रकार चित्रण में व्यक्त हुई है । आसमान की णकल और मोजे की शकल एक जैसी लगना इसका परिचायक है। यह वर्णन विसी शहर की स्थायी गतिविधि को प्रस्तुत करता है। यहाँ कोई किसी का परिचित नहीं है। प्रत्येक जानदार एवं वेजान वस्तु अपना काम विना किसी रुकावट के अंजाम दे रही है। सारी चेतनता जैसे अचेतन है, जैसे सारा जीवन यान्त्रिकता से प्रसित है । कथानायक इस यन्त्रवत् गतिविधि का स्वयं एक अंग वन गया है, फिर भी अपरिचित अकेला । यह दृश्यवन्ध हम में अकेलेपन का बोध कराता है । इस चित्रण का चैतन्य अपने आप में कुछ भी नहीं है अपित जिन्दगी के सैलाय का भाग बनकर अचेतन बन गया है। सम्पूर्ण कहानी के 'मृट' की इस दृण्यबन्ध के रेणों में देखा जा सकता है। यहाँ न तो 'दृण्य' को किसी बोध का माध्यम वनाया गया है, और न कारण, विल्क 'दृण्य' और कहानी दो इकाइयाँ न रहकर एक वन गए हैं। अत: यह दृश्यवन्ध कहानी के 'सेन्द्रियपूर्ण' का घटक वन गया है। यह दृश्यवन्ध कोई 'वाह्य-यथायं' नहीं है, कहानी के अंतरंग को प्रस्फुटित करते हुए समूर्य बतावरण में व्याप्त हो गया है। यही कारण है कि हम प्राय: 'ब' और 'बा' के क्वियों की अर्थेयून्ता पर सन्देह प्रकट करने तबते हैं, किन्तु 'द' की विश्वसनीय सगत और रचना की सावववता वा हिस्सा मानने तबते हैं।

३ समय-तत्त्व, केन्द्रीय बिन्दु और चरमोत्कर्ष

हमने पिछले पन्नो में नहानों ने उद्घाटन तत्व पर चर्चा करते हुए कहा था कि कहानीकार चरित्र एवं घटना के पूर्व-सन्दर्भों का चुनाव करके बर्तमान घटना को अर्थपूर्ण बनाता है और समय तस्य की समस्या का इल खोज सेता है। जिस प्रकार पहानीकार चरित्र एवं घटना के सम्पूर्ण अतीन को स्पष्ट नहीं कर सकता उसी प्रकार चरित्र एवं घटना के सम्पूर्ण वर्तमान की भी चित्रित नहीं कर सकता। यहाँ भी चुनाव और चयन की प्रक्रिया कार्यस्त होती है। किमी घटना के विविध पहतुओं म से कुछ 'कोण' कहानी का हिस्सा वनत हैं। इस प्रकार कई इकाइयाँ प्रस्तृत की जाकर सम्पूर्ण कहानी का 'सग'-पन' किया जाता है। बत वहानी की बस्त' भी अपन बाप मे जीवन के अतीत, वर्तमान एवं भविष्य की बृद्ध सायक इकाइयों के 'चुनाव' से उत्पन्न होती है। कहानी म बिजत पानों के जीवन सं सम्बद्धित जिननी अवधि का चनाव दिया जाता है उस सम्पूर्ण अवधि का कहानी म प्रस्तुत नहीं किया जा सक्ता । अच्छा कहानीकार यथार्थ-अवधि (रियत टाइम) को बुद्ध चुनिदा घटनात्मक इकाइयों के द्वारा मुक्ति कर देता है और रचना को अनिरिक्त विवरण से बचानर 'अवधि की समस्या का हल खोज लेता है। कभी कमी चुनी हुई घटनाओं की कुछेक इकाइयों पर कहानी केन्द्रित की जाकर रचना मे अधिक सच्यात्मवता निर्माण की जाती है। हिन्दी बहानी के प्राचीन दौर मे यथार्थं अवधि (रियल टाइम) और मून्य-अवधि (ह्वे स्यू टाइम) इनना सत्तुन खो-मा गया है जिससे नई नहानियाँ बिना निमी कारण के लम्बी हो गई है भीर उनमे विवरणात्मक नस्व की ही प्रधानता दिखाई देती है। जयशकर 'प्रसाद' की कई कहानियाँ अपने कथानायकों के जीवन के कई वर्षों का चित्रण एक साथ प्रस्तुन करती हैं। समय-तत्त्व का समुचित निर्वाह न होने के कारण उनकी वहानियों में घटना-बाहुल्य आ गया है। 'ममता' और 'पुरस्कार' इसके स्पष्ट उदाहरण हैं। प्रेमचन्द को बहुन मारी कहानियाँ कथा नायको के पीटियो का बर्णन प्रस्तुत करती हैं। परन्तु 'प्रसाद' नी अपेक्षा इन नहानियों में ययार्थ-अवधि को मृत्य अवधि में सफ नतापूर्वक रूपान्तरित किया गया है। प्रेमचन्द सीघे आसीचनात्मक भाषा मे एव किस्सागोई केस्वर मे पीढ़ियों का अन्तर लांघ जाते हैं। चूंकि प्रेमचन्द की कहानियों का उद्देश्य सामाजिक कुरीतियों का चित्रण करना होता है उनके कथानायत्त समिष्टिगत चेतना का प्रतिनिधित्त्व करने वाल टाइप होने हैं। इनलिए उनकी कहानियाँ सामाजिक एवं युगीन चेतना को लपेटकर चलती हैं। उदाहरणार्थ 'मया सेर गेहूँ' इस कहानी में णंकर किसान की दो पीढ़ियों का चित्रण है। प्रेमचन्द का उद्देश्य केवल णंकर की अन्धश्रद्धा का चित्रण करना नहीं है अतिनु णंकर के रूप में भारतीय किमान की शोकानितका को चित्रित करना है। यही कारण है कि प्रेमचन्द की कहानियों में यथार्थ अविध अधिक होते हुए भी घटनाओं की संख्या 'प्रमाद' की अपेक्षा कम है।

आधुनिक कहानीकार प्रथमनः जीवन की आदि, मध्य, अन्तवाली पारम्प-रिक प्रक्रिया में विश्वाम नहीं करते । मनुष्य जीवन के किसी एक विन्दू की अर्थपूर्णता को कहानी का विषय बनाया जाना है, जिसमें स्वभावतः घटनाओं की संस्या एयदम कम हो जाती है । माथ-माथ आधुनिक कहानी में कुछ ऐसी तान्त्रिक नरवीवें ढूंढ़ी गई हैं जिससे चुनिदा घटना में मम्बन्ध यथार्थ-अविध को मूल्य-अविध में सफलता से रूपांनरित किया जा मका है । इन तरकीवों में पर्नेशवैक चित्रण पहनि और चेनना-प्रवाह-पहित । स्ट्रीम आफ कान्णसनेस) प्रमुख हैं । राजेन्द्र यादव की 'ट्रना' मनू भण्डारी की 'तीमरा आदमी' शेखर जोशी की 'कोगी की घटवार' बहानियाँ उपयुक्त पहितयों के भफन प्रयोग हो सकती हैं ।

हमने ऊपर यहा है कि कहानीकार रचना में चितित घटना एवं चरित्र के सम्पूर्ण वर्तमान को चित्रित नहीं कर सकता, वह अपनी रचना में किसी घटनात्मक केन्द्रीय इकाई को निष्चित करता है और सम्पूर्ण कहानी का कख उन ईकाई पर केन्द्रित करता है। जब तक रचना के केन्द्र-विन्दु का समुचित चुनाव नहीं कर पाता तब तक उसकी रचना ढीली एवं संविष्ध बनी रहती है। क्योंकि केन्द्र बिन्दु रचना का एक ऐसा स्थान है, जहाँ पहुँचते ही रचना की सारी पूर्व घटनाएँ पुनविष्लेषित होने लगती है। यह केन्द्र-विन्दु सम्पूर्ण कहानी का प्राण होना है। इसी में कहानी का सम्पूर्ण अर्थ समेटा हुआ होता है। कई बार हम 'केन्द्र-विन्दु' और 'चरमोत्कर्ष' इन्हें एक ही मानने है। किन्तु यह सही नहीं है। क्योंकि बहुन भी कहानियाँ केन्द्र-विन्दु में आगे बढ़नी हैं और चरम सीमा पर अकर करमात नए एवं अवत्याणित मोड़ को जन्म देती हैं। जहाँ केन्द्र-विन्दु और चरमोत्कर्ष एक ही होते हैं वहाँ दोनों तत्त्वों की सार्थकना संपूर्ण रचना की महत्त्वपूर्ण इकाई बन जाती है। किन्तु जहाँ ऐमा नहीं हो पाता वहाँ चरमोत्वर्षं नेन्द्र विन्द्र से हटकर रचना मे अतिरिक्त अकलात्मक प्रभाव उत्पन करता है। यदि चरमात्कर्षं र नारण रचना भी घटनाओं ना पुनविश्लेषण नहीं हो सकता तो चरमोत्रय निर्थंत्र साबित होता है। केन्द्र जिन्दू और चरमो-कर्प में एक फर्क यह भी हो नः ता है कि रवता का केन्द्र बिन्दू पाठ प्रति या के किसी भी बिन्दू पर स्थिर किया जा सकता है किन्तू चरमोत्कर्य का स्थान प्राय रचना के अत मे ही होता है अन किसी सफल रचना म केन्द्र-बिन्दु और चरमोरक्षं दोनी भी हो सकते हैं। बिनाचरमात्वर्षके सफल रचना निर्माणकी जासकती है। किन्तु प्रत्येक बहुम्सी म वेन्द्र विन्द्र होता ही है। जहाँ चरमोत्वर्ष रचना की बटनात्मक स्वाभाविक यनि का परिवास होता है। बहाँ वह अर्थपूर्ण होता है। ऐसी जगह उसमे और वेन्द्र बिन्द्र में तत्त्रत कोई फर्ब नहीं होता बल्कि इसके कारण रचना की आंतरिक प्रक्रिया सार्थन ऊँचाई तक पहुँच जाती है। कुछ उदाहरणी से इमे प्रमाणित किया जा सकता है। भगवतीचरण वर्मा की 'प्रायश्चित' बहानी के चरमोत्वपं को देखिए । जिस वनरी विल्ली की लेकर राम की बह पर पापकर्म का इतजाम लगाया गया है और पण्डित परमसुख की दान का लाभ होने जा रहा है वह बिल्ली मरी ही नही, एक्दम उठकर भाग गई। मृत बिरली के उठकर भाग जाने की घटना अप्रयाशित है। यहाँ हम चौंक जाने हैं और विस्मय-बोध वे वारण क्षणभर वे लिए प्रभावित भी हो जाते हैं। सम्पूर्ण बहानी एवं हतने यग से व्याप्त है जिसम कर्में प्राण्ड की असारता पर प्रहार किया गया है। किन्त विल्ती का उठकर भाग जाना हमारे मन में वही वहानी से हटवर विस्मयवारिता का बोध कराता है। हम प्रभा-वित होते हैं घरना की अप्रायाशिवता से न कि कहाती की मृलभूत समस्या से । सगना है स्वय पहानिगर अपनी रचना द्वारा किसी आकस्मिक मोड से. रहस्योद्घाटन में पाठवी वो चौंकाना चाहते हैं और जैसे ही यह उद्देश्य सफल हुआ, वहानी उनके निए मार्थक ही गई। चतुरसेन शास्त्री की 'दुखवा में कासे वहुँ'या 'वकडी दी नीमत' मुख ऐमे ही नुस्सेवाज अन के साथ समाप्त हो जाती हैं। दुशवा में नामे कहूँ में लड़की का लड़का साबित होना या 'ककड़ी की कीमन' में नवाब साहत्र का जहर खा लेना दोनो घटनाएँ इन कहानियों मे निसी अस्वामाविक तत्त्व को उत्पन्न करती हैं। हम दिगुमुद हो जाते हैं, चौक जाते हैं किन्तु कहानी से सम्बन्धित समस्या पर पुनर्विचार नहीं करने । यहा-पाल की 'जर्ने इसद नहीं' यह कहानी भी क्थानायिका संबादत के अपने पड़ोसी 'हबीव' से प्रेम की परिणति पनि द्वारा खन मे कराती है और पलिस के पूछते पर नायिका अपने 'पति' का नाम नहीं लेती। यह कहानी, नायिका

की अतिरिक्त भावुकता को चित्रित करती है और अवस्याणित मोट्र में समाप्त हो जाती है। राजेन्द्र यादव की 'सम्बन्ध' कहानी भी कुछ ऐसा ही चौंकाने वाला भाव पैदा करती है । लाशों के बदलाव के कारण शोक-प्रलाप के फर्क को मूचित करने के लिए यह कहानी लिखी गई है। यहाँ भी जोर दिया गया है अप्रत्याणितता के तत्त्व पर और बावजृद अन्य समस्यागत-प्रभाव के कहानी केवल एक ट्रिक वनकर रह जाती है। उपर्यक्त कहानियों की प्रभावीत्पादकता कितनी कृतिम होती है इसका अनुभव तभी होता है जब हम ऐसी कहानियों को 'एक से अधिक बार बढ़ते हैं। जब तक हम अनपेक्षित ग्राक से अपरिजित रहते है तब तक तो ठीक है पर एक बार उस रहस्य को जानते ही चरमोत्कर्प-जन्य मौदर्य फीका पटने लगता है। चुँकि ऐसी कहानियों की सारी मदार उनके जादूई चरमोत्वर्ष पर होती है जिसके राज का फाण होते ही कहानियाँ कम-जोर पड़ जाती है। किन्त जिन कहानियों का चरमोत्कर्प रचनागत प्रक्रिया का स्वाभाविक परिपाक है वहाँ चरमोत्कर्प के कारण कहानी की कलात्मक ऊँचाई बढ़जाती है। जैसे प्रेमचन्द की 'कफन' कहानी मे बाप बेटे 'कफन' के पैसे से नशा करते हैं और घर मे पड़ी हुई 'लाग' को भूल जाते हैं। यह घटना भी वैसे बड़ी अप्रत्याणित है, 'पर' माधव और घीनू की करुण दिरद्वता का यही एक स्वाभाविक अंत हो सकता है। यहाँ हम कहानी के 'अंत' को पढ़कर चौक तो जाते हैं किन्तु इयके साथ हमारे मन में समाज की भयंकर एवं टरावनी दरि-द्रता की दूसरी कहानी निर्माण होती है। प्रेमचंद ने 'कफन' में मनुष्य के आंतरिक यथार्थ को बड़ी निर्देयता से पकड़ा है इमीलिए इस कहानी का अंत कहानी की सारी घटनाओं को अथंपूर्ण ऊँचाई प्रदान करता है। सारी कहानी घूमने लगती है, घटनाओं का पुनिवदिलपण होता है और 'अंत' का विस्मयबोध जीवन-बोध मे परिणत होता है। 'कफन' का केन्द्र-विन्दु और चरमोस्कर्ष एक ही हो जाते हैं। इसी प्रकार अमरकान्त की 'चीफ की दावत' और यणपाल की 'परदा' इन कहानियों के 'चरमोत्कर्ष' बाह्यतः अत्रत्याणित लगने वाले अत को अपेक्षित अंत में बदल देते हैं। 'चीफ की दावत में मां को फानतू वस्तु के रूप में देखना यह घटना, या 'परदा' में परदा उठते ही झूठे ऐण्वर्य का नंगा प्रदर्णन होना, ये दोनों घटनाएँ कहानियों के नए विश्लेषण को प्रस्तुत करती हैं । इन कहानियों में केन्द्र-बिन्दु और चरमोत्कर्ष एक ही स्थान पर हैं ।

४. संघर्ष-तत्त्व और जटिलता

कहानी के केन्द्र-विन्दु तक पहुँचने के लिए कहानीकार किसी विणिष्ट प्रकिया से गुजरता है। स्पष्ट है, उसका मार्ग सरल नही होता। यदि किसी रचना में घटनाओं का कमबार स्पीरा रचना की कलात्मकता की सिद्ध नही कर सकता तब तक प्रत्येक घटना परस्पर पूरक एव प्रेरक न होकर रचना की सेन्द्रियता सिद्ध नहीं हो सक्ती। कहानी की रचना-प्रक्रिया अपने आप म परस्पर विराधी तत्त्वो के समप से गजरती हुई अपने रूप बन्ध को जन्म देती है। ममस्याएँ और उनके हुल, सथपं और मुझाव, तनाव और निश्वपारमकता, प्रथम और उत्तर आदि परस्पर-विरोधी नत्त्वी के मधर्पों में बहानी की रूप-प्रक्रिया गुजरती हुई पूर्णत्व को प्राप्त करनी है। सक्षेत्र मे कहानी एक ऐसी घटना है जो उत्रक्षन से गुजरती हुई एकता को स्थापित करती है सदेह से गुजरती हुई एक व्यवस्था को स्थापित करती है। कहानी के अनगंत अनिवायं सथपं-पत्त्र के कई रूप हो सकते हैं। व्यक्ति व्यक्ति का सवपं व्यक्ति समध्य का संधर्ष, एर ही व्यक्ति के मानस के दो स्त्रों का संधर्ष आदि वर्ड रूप गिनाये जा सकते हैं। जिस क्यारमकता रचना म केवल विशद भौतिक सथपं चितित क्या जाना है उसे साहित्यिक कहानी का दर्जा हासित नहीं हो सकता । क्योंकि ऐसे सबर्प में पालों के मनो-स्थापार निरुद्दश्य हाने है। इसरे शब्दों संयहीं पात 'चरित्र' नहीं बनते । वहाँ पात्नों में चरितात्मकता था जाती है वहाँ कहानी कार की समस्या व्यान्येय हो जाती है। अर्थान् जिस रचना म केवल कहानी-कार के पूर्व-निश्चित निष्वपों को चरिलो क ब्यापारी हारा प्रशट करना होता है वहाँ स्वमावन चरित्रो म प्रतिनिधित्ता आन सगती है। नायक खारनायक, सरप्रवत्ति-असत्प्रवत्ति ऐमी स्थूल जाडियाँ बनन सगती हैं और ऐमी रचनाएँ सपाट नगन लगनी हैं। सफन रचना में सपर्प-तत्त्व का स्वरूप भौतिक नहीं होता। और न पात्रों में मदी प्रतिनिधिकता होती है। सफत वहानी मनव्य जीवन की ऊपरी गतह पर सपन्न नहीं होनी अपित व्यक्ति मानस के शन्तरतम गृहराइयों को चित्रित करती हुई जीवन की कठोर अनिक्वयात्मकता का बोध करानी है। यहाँ रचनाकार पूर्वनियोजिन तत्त्व को प्रमाणित नहीं करना चाहता बल्कि मानवीय जीवन के किमी ऐमे रहस्य की उद्धानित करना चाहता है जिसके सम्बन्ध में हम किमी निश्चित निर्णय पर पहुँच नहीं सबते । सपस कहानी म हम किसी एक पक्ष का पुरस्कार या तिरस्कार नहीं कर सकत. बल्कि केवल नाट्यात्मक प्रतिया का अनुभव करते रहते हैं। अत' सफल कहानी मे जटिलता का बीध एक स्वामाधिक विधान है। जैसे जैसे क्या-बस्तु रूप-प्रक्रिया के निर्णायक क्षण की जोर बढ़ती जाती है वैसे जटिलता मे तीवना की वद्धि होती है।

हिन्दी कहानी के प्राचीन दौर में कहानी का सधर्प-सत्य कही विशुद्ध

भौतिक है या कही लेखक के पूर्वनिष्टिचत उद्देश्यों का प्रतिनिधिक फल है। प्रेम-चन्द की लगभग सारी कहानियां समाज की परस्पर-विरोधी प्रवृत्तियों का चित्रण उपस्थित करती है। इसलिए उनकी कहानियों के पाद एक अर्थ से व्यक्तित्वहीन होते हैं, वे किसी न फिसी नामहित प्राक्तियों के प्रतिनिधिक क्य होते है। स्वष्ट है, पेमचन्द्र की कहाती चन्त्रवित्त एवं असस्प्रवृत्तियों के सघर्ष को चिवित करती हुई किसी निर्णयात्मक तत्त्व-निर्धारण में समाप्त हो जानी है। यही रारण है कि प्रेमचन्द की नहानियाँ निष्कर्षवादी सहानियाँ है। प्रसाद' की नहानिया भी एए हद तक निष्मपंत्रादी है। चुँकि 'प्रसाद' जीवन के रोमानी-आदर्ण में श्रद्धा रखते. थे, उनके कथान यक या नायिकार्ये इन आदर्शों को प्राप्त करने वाले व्यक्ति लगते हैं। 'आकाश दीप' की चम्पा, 'पुरस्कार' वी मधलसा और 'ममता' की ममता अपने आप में स्वतन्त्र नारियाँ नहीं हैं। चम्पा हिसी पिता की पूजी तो मध्लिका महान प्रेम की साहसी शक्ति है तो ममना भारतीय धर्म की त्य गमरी मृति ! यं नायिकायें अपने स मृहिक आदर्जो के प्राप्ति के लिए व्यक्तिगत प्रेरणाओं पर विजय प्राप्त करती है और अन्त में उसी निर्णय पर पहुंचती है जिस पर कहानीकार उन्हें पहुँचान। चाहते थे । यण गल जै भट, अज्ञेय और इलाचन्य जोणी की कहानियों में पात्रो का समीप्टगत मध्त्व जहरू कम हजा । पात्रो में चरित्रगत विशेषताएँ भी आयो । इन कहानीका ने न व्यक्ति-मानग एवं समाज-मानग की अस्तर्शास को चित्रित करने या सफत प्रयास ही किया है। इनकी अचनाएँ मानसिक संधर्षों के कारण जटिल भी बन गई है। किना उसकी कहा कि बही न कही लेखक के पूर्वायही को प्रमाणित वरना चाहती है। कही यह पूर्वाग्रह नामाजिक एवं राजकीय सिद्धान्तों का है तो कही मनोवंज्ञानिक मान्यताओं का । उसिवये इन कहानियों या गण्यं-तनः मानवीय जीवन की स्वाधाविक अस्तश्चेतना का परिणास नहीं किन्तु तेखक के मानकीय जीवन ने सम्बन्धित निश्चित दृष्टिकीण मा फल है। यही कारण है कि इन विरुमी की महाियां कही न कही जीवन की समस्याओं का निर्णायक हुन प्रस्तृत फरती है। और किसी एक पक्ष का पुरस्कार करती है। आधुनिक कहानी का संवर्ष-तत्त्व जीवन के उस यथार्थबोध का परिणाम है जो बोध किभी भी पूर्यावह ने च्रवित नही, विका अनुभूत है। इसलिए आधुनिक कहानी की जिट उता उसके मन्नाई की लक्षणीय विशिष्टता वन गई है।

५. पैटनं या चित्राकृति

कथात्मक साहित्य में घटनाओं के विशिष्ट कम से एपगत पैटन निर्माण

होने हैं। मूलन पैटर्न के निर्माण में पुनरावृत्ति का तत्व निहित होता है। प्रत्येक रचना में घटनाओं का विकिष्ट कम होता है- और इस कम में घटना-त्मक इकाइयों की पुनरावृत्ति होती है। पुनरावृत्ति का यह अर्थ नहीं कि सारी घटनारमक इकाइयाँ एक जैसी ही होती हैं। कहानी में प्रत्यक्ष घटना की पुनरावृत्ति नहीं होती, बल्कि प्रत्येक घटना प्रत्यक्ष या अप्र यक्ष रूप से कहानी की मलगत समस्या को ध्वनित करती रहती है। प्रत्येक घटना में कहानी की समस्या प्रतिष्वनित होती है। प्राट प्रक्रिया से गुजरत समय घटनाजी की वहिर्गन परस्पर स्वरूप मिन्नता मुल समस्या से जडकर आन्नरिक समानना को चित्रित करती है। प्रत्येक घटना एक दूसरे से अलग होकर भी मल समस्या की पुनरावृत्ति करती है । इस प्रतार कथात्मक साहित्य में पैटने के कारण रचना का विशिष्ट सीन्दर्ग स्पष्ट होता है। यहाँ एक बात स्पष्ट कर देना आवश्यक है कि साहित्य-कृति का पैटनं और किसी स्थिर चित्र का पैटनं इनमे अन्तर होता है। उदाहरणायं, हिसी दरी या बालीन पर अस्ति चिताहति का पैटन अपने आप में स्थिरपद होता है, जिसकी प्रत्यक आहु ति कही न कही अपने पड़ोस की आकृति के साथ रूप साम्य के कारण जुड़ी हुई होती है, अतः प्रत्येक आदृति जुदी-जुदी होती है और इनके एक विशिष्ट समन्वय से कालीन या दरी का डिजाइन पूरा होता है, किन्तु कहानी का पैटर्न दरी के समान यान्त्रिक नहीं होता। बहानी का पैटर्न एक और घटनाओं म विविधता की माँग करता है तो दूसरी भोर एक ही समस्या के अर्थ की पूतरावृत्ति की माँग भी करता है। यदि क्हानी म घटनाओं की विविधता न बान पाये तो रचना कृतिम बन जाती है और यदि प्रत्यक घटना मूल समस्या के अय का ध्वनित न कर सके तो रचना निरपंत समती है। यानी विविधता म एक्ता स्थापित करने का भाव वहानी के रचनागत सौंदय का उभारता है। साथ-साथ प्रत्येक घटना एव घटनात्मक इकाई कथ्य के विकासीत्मुख तत्त्व की परिवर्धित करती है। इनलिए सफल बहानी की प्रायेक घटना पिछली घटनाओं का पुनर्विक्लेपण प्रस्तुन करती हुई रूप-प्रक्रिया के हर नये क्षण को उत्कट बनाये जाती है। इस प्रकार कहानी का पैटने ताकिक एव मनोवैज्ञानिक स्थित्यन्तरो स गुजरता हुआ विक्रसित होता है। पैटनं वा कथा-बस्तु से तार्कित सम्बन्ध होता है तो उसका चरित्र स मनोवैज्ञानिक सम्बन्ध होता है। कही कहीं ये दोनो सम्बन्ध वड़े स्पष्ट और स्वूल होने हैं, तो कही किसी एक पस पर अधिक और दिया जाता है, वेकिन प्रत्यक सफल रचना में गैटन का तस्व 'वस्तु' और वरित्न के सम्बद्धी को विकसित करता हुआ रचना की रप-प्रक्रिया को निद्ध करता है। जयसकर प्रसाद की 'ममता', गुलेरी की 'उसने कहा था, 'कमलेश्वर की 'राजा निरवं-सिया', महेद्र भल्ला की 'एक पित के नोट्स', फणीश्वर रेणु की 'तीसरी कसम' आदि कहानियों के पैटनों का विश्लेपण किया जा सकता है और इनका 'वस्तु' और चित्र के साथ सम्बन्ध स्थापित किया जा सकता है। जिन कहानियों में यह सम्बन्ध स्थापित नहीं हो सकत' उनके पैटनं याविक होते हैं, वे रचना के सेन्द्रियत्त्व का बोध नहीं करा सकते।

हमने अब तक कहानी की रूप-प्रक्रिया से सम्बन्धित उन तत्त्वों का विश्ले-पण उपस्थित किया है, जिनका प्रत्यक्ष सम्बन्ध कहानी की कथावस्तु (प्लाट) से है। कहानी के आरम्भ 'मे उद्घाटन-तत्त्व के लिए घटना एवं चरित्र के पूर्व-संदभों की सीमाओ का विश्लेषण प्रस्तुन किया गया और सिद्ध किया गया कि पूर्व संदर्भों के चित्रण में समुचित चुनाव की आवश्यकता होती है। पूर्व-सदर्भों के साथ 'दृश्यवन्ध' का तत्त्व जुटा हुआ है । दृश्यवन्ध के चित्रण मे उचित चयन और चुनाव की आवश्यकता को प्रतिपादित करते हुए 'वातावरण' तत्त्व की विश्लेषणात्मक व्याच्या प्रस्तुत की गई है। कहानी मे विश्वसनीयता' उत्पन्न करने के लिए इन तत्त्वों की अनिवार्यता पर चर्चा करते हुए समय तत्त्व, केन्द्र-विन्दु और चरमोत्कर्प जैसे कथावस्तु के अभिन्न अवयवो की महत्ता को सिद्ध करने का प्रयत्न किया गया । 'केन्द्रविन्दु' तक पहुँचने के लिए 'कथावस्तु' किस प्रकार की सघर्प-प्रक्रिया से गुजरती है इसका जिन्न किया गया है और संघर्प-तत्त्व के विविध रपो की चर्चा करते हुए पैटर्न का विण्लेपण किया गया है। उपर्युक्त मारे तत्त्व परस्पर सम्बन्धित है, एक तत्त्व दूसरे को जन्म देता हुआ 'कथावस्तु' के स्वरूप को स्पष्ट करता है। 'पैटनं' के विश्लेषण में 'कथावस्तु' और 'चरित्र के सम्बन्धों का विचार करना ही पड़ता है। सक्षेप में, 'कथावस्तु' का विश्लेषण 'चरित्र' तत्त्व की चर्चा को बटावा देता है। अतः हम 'चरित्र' (कैरेक्टर) से सम्बन्धित विविध प्रश्नो का विचार प्रस्तुत करना चाहेगे।

छ. चरित्र और व्यापर

कथात्मक साहित्य मे जीवन की विशिष्ट अनुभूति को चरित्नगत व्यापारों मे अभिव्यक्त किया जाता है। अतः चरित्न-तत्त्व कथा का अनिवार्य अवयव होता है, बिल्क यही एक ऐसा अवयव है जिमके कारण सम्पूर्ण कथा की सेन्द्रियता विकसित होती है। रचनाकार अपनी अनुभूति के अनुरूप जब किसी 'चरित्न' का अनुभव करता है तब उमके सम्मुख केवल स्थिर अचल व्यक्ति-चित्र नहीं होता और न केवल कल्पनाजन्य मनोवृत्ति से निर्मित मूर्ति ही होती है। बिल्क वह ऐसे चेतन व्यक्ति-रूप का अनुभव करता है, जिममे व्यापारों (एक्जन) की क्षमना निहित होती है। बुक्त ने चरित्र की व्याच्या इस प्रकार की है- 'कार्य-प्यापारों की अन शक्तियों का समितस्ट रूप जिस चेतन अवस्था से बोधिन होना है, उमे चरित्र वहा जाता है। देश इसका अर्थ यह हवा कि 'वरित्र में व्यापारी की क्षमता होती है, विना व्यापार के परित्र का कोई बस्तित्व नहीं है। चरित्र में विविध बार्य-स्थापारों की एवं मनो-स्वापारों की क्षमता होती है, किन्तु यह मानना मूल होगी कि वह कर्तुं मकर्तुं मन्ययाकर्तुं म् होना है। उसम देवल उन विभिष्ट व्यापारों नी समता होनी है जो अन्ततः परम्पर सुसगति का बीध कराते हैं। ससार में दुष्ट, मुख्ट, कुर, दयानू, व्यक्ति हो मक्ते हैं, पर रचना में इनका वर्ताव क्यावस्नु सापेक्ष होना चाहिए। नायक खलनायक वन सकता है, खलनायक नायक भी बन सकता है, किन्तु यह रपान्तरण स्वामाविक प्रक्रिया का पनित होना चाहिए। चरित्रों के प्रवयात्मक स्थाननरण निर्मया मक नहीं होने चाहिए, चरित्रों का विकास संख्य की इच्छा के अधीन नहीं होना चाहिए। यरन् चरिलों मे क्तुंमकृतुंम प्रक्ति आ जायगी। वे या तो दानव सर्गेंगे, या नहीं हो देवता। चरित्रों का निर्माण मानव की मसीमना से सम्बद्ध होता है। विशिष्ट अवस्था में विशिष्ट बार्यव्यापार और स्वामाविक वर्गाव चरित्रों में विश्वमनीयना स्टाम करते हैं। साहित्य चैंकि जीवन से घेरित है, उमका उद्देश्य कनात्मक सत्य को उदयादित करना है। इसनिए माहिय-विश्व में मुसगत मानव-व्यापारों का दर्शन होता है। चरित्रणन विकास चरित्र की विकासधील समता की सीमा से आबद होना है। यानी परित्र का अपनी हद तक एक मनोवैज्ञानिक पैटने होता है। वरित्रगन मनोवैज्ञानिक पैटने को प्रस्तृत करते के लिए अर्पभूमें एव सुमान वार्यव्यापारी का सबीजन किया जाता है। इसके अतिरिक्त उक्त पैटने ें को प्रस्तृत करने के कई मार्ग हो सकते हैं- जैसे दृश्यवन्त्र का चित्रण, प्रस्तगों का विवरण, सेखकीय टिप्पणियी आदि । हिन्तु चरित्रयन पैटर्न को प्रस्तुन बरने का विश्वसनीय मार्ग है चरित्रगत कार्यव्यापार । चूकि क्यारयक साहित्य में चरित्र की कीयमागता अत्यन्त महत्त्वपूर्ण होती है, चारितिक विवास के निए व्यापारों का चुनाव आवस्यक है। पाउक भी चरित्रों के व्य-तिस्व को उनके कार्यव्यापारों से ही बिरनेपित करते हैं। कार्यव्यापारों की कई धेनियां और रूप होते हैं। भौतिक व्यापार, माननिक प्रतिक्रिया, सूदम इत्तित, अर्थपूर्ण मीन आदि कई तरीकों से चरित्रगत व्यापारों के विकास की मुक्ति दिया जा सबता है। फिर भी यह मारे तरीकें है। इन माधनीं का महत्त्व तमी है जब इनमें बीर चरित्र में विमवादित्व न हो। जहाँ चरित्र और व्यापार एक हो जाते हैं वहाँ रचना में चैतन्य निर्माण हो जाता है। अतः कार्यव्यापारों के अर्थपूर्ण चित्रण के लिए लेखक को यह घ्यान रखना पड़ता है कि वह किसी 'व्यक्ति' का चित्र उपस्थित नहीं कर रहा है चित्र किसी विधिष्ट व्यक्ति को चित्रित कर रहा है जिसमें विधिष्ट कार्यव्यापार की क्षमता है। सफल कहानी लेखक कार्यव्यापारों का चित्रण कई तरीकों से करता है पर उसके ये सारे तरीके चित्र की विधिष्टता से जुड़े हुए होते हैं।

उपर्युक्त चर्चा को ध्यान में रखते हुए हम 'कथायस्तु' और 'चरित्र' की रूप-प्रक्रिया को स्पष्ट करना चाहेंगे और साथ-साथ समकालीन कहानी में 'वस्तु' और चरित्र की विशेषताओं का विश्लेषण प्रस्तुन करेंगे।

ग. कलावस्तु . कल और आज साहित्यक कहानी के उदय के स

साहित्यक कहानी के उदय के साथ ही कथावम्तु (प्लाट) की संकल्पना का निर्माण हुआ है। कोरे गल्प या किस्से में घटनाओं की केवल एक सीधी मालिका प्रस्तुत की जाती है, समय-तत्त्व का निर्वाह किसी तार्किक आधार का फल नहीं होता है, केवल आगे क्या ? इस प्रश्न के कुतूहल को वरकरार रखने के लिए घटनाओं का क्रम बनाया और बढ़ाया जाता है। किन्तु 'प्लाट' की संकल्पना में रचना के घटना-अग में कारण और परिणाम का तत्त्व णामिल किया गया और रचना का निष्चित संगठन निर्माण हुआ। अतः गल्प में समय तत्त्व जात से अज्ञात की ओर बढ़ता जाता है तो प्लाटयादी कहानी में कारण से परिणाम की ओर। 'े स्पष्ट है, प्लाट के लिए प्रसंगों के निर्माण की आवश्यकता प्रतीत होने लगी। इन प्रसंगों के विणिष्ट गुंकन से निर्धारित अंत तक पहुँचने से प्लाट का कार्य पूर्ण होता है। इ० एम० फोस्टंर ने गल्प और प्लाटवादी कहानी के प्रवृत्यात्मक अंतर को स्पष्ट करते हुए कहा है कि गल्प में जिज्ञासा का भाव प्रमुख भाव रहता है किन्तु प्लाट के बोध के लिए स्मृति और बुद्धि को जागृत करने की जरुरत होती है। ' इसीलिए प्लाटवादी रचना में विधारमक सींदर्य निर्माण होता है।

ज्योंही कहानी ने नाटक से प्लाट की संकल्पना अपनाई, कथात्मक साहित्य में चिन्नित जीवन का यथार्थ एवं प्रत्यक्ष जीवन से नाता टूट गया। कहा गया है कि प्रत्यक्ष जीवन में कोई प्लाट नहीं होता। 'प्लाट' में रचना कमें की आवश्यकता होती है। अतः प्लाट के माथ ही कथात्मक साहित्य में किसी बाह्य रचनागत कृत्निमता का आरोपण किया जाने लगा। रचनाकारों के सम्मुख सबसे अधिक महत्त्वपूर्ण प्रश्न निर्माण यह हुआ कि 'प्लाट' की मूलभूत कृत्निमता को कैसे प्रामाणिक एवं स्वाभाविक रूप से प्रस्तुत किया जाय। हमके साथ अन्य अनेक तरकीयों ना घुमार किया जाने क्या और यह दिखाने का प्रयान किया जाने नाजा कि जैसे सेखक जीवन के मूक्यों की छोज में और अभिम्याकि में साग हुआ है। लाट की असायता को सक्याभास में क्यादित करने ने निए मानवीय सम्बन्धों के 'कारण परिणाम' युक्त घटनारमक मूज्यचीजे गए और जीवन के कुद्ध निवंदन (शिवड) वेटने निर्माण होने करे। प्लाट की एक रसता के कारण प्लाटवारी बहानियों किर से सपाट और हासिम लगने लगी। इस समस्वा से बचन के निए सयीग तरब का बहुन अधिक सहारा तिया जाने तमा और प्लाट में प्रामाणकता लाने के वर्ष क्षण प्रयोग किया जाने तमा इसके अनिरिक्त 'वरशो-क्यों ने आवर्षक प्रयोग करके सपूर्ण रचना की बेदिल में पीतम्य निर्माण नगरने के प्रयत्न भी व्यादकी हुए हैं।

प्लाट-सबल्वना के विकास में प्रवाल यही होता रहा कि कीसे मागबीय अनुष्यों की बच्चों सामग्री को संपठित पेटने में बीध दिया आप, और बिना निसी अतिरिक्त विकरण के घटनाओं को निर्धारित अत की और बडाया जाय । रेखना यह है कि क्या प्लाट के समुचित सबठन से रचना में कलात्मकता निर्माण होती है या करियरी?

सही तो यह है कि साहित्य म प्लाट की स्वीकृति जीवन की बोर देखने के निश्चित दिस्टकोण भी हो स्थी कृति है। इस दिस्टकोण में कही न कही हम हमारी उस असमयंता को मान लेते हैं जिसम वाह्य कार्य व्यापारी के आधार पर मादवी-मन के रहस्यों का अक्तलन होना रहा है। प्रत्यक्ष रूप से हम मनुष्य की अंतरतम गहराई से परिचित नहीं हो सकते । हमारे सम्मुख मनुष्य स्वभाव को जानने का एक ही तरीका उपलब्ध है। और वह है मनुष्य के प्रत्यक्ष व्यापार और कृतियाँ। यथार्थं जीवन में मनुष्य-स्वभाव की पहचान उसके कर्मी (एवट) से होती है, अतः कार्यव्यापारी द्वारा मनुष्य का और मनुष्य-सम्बन्धो का आक्सन किया जा सकता है। प्लाट की सकत्पना इस दृष्टिकोण पर खडी है। " इस दृष्टिकोण के अतर्गत एक महत्त्वपूर्ण तत्त्व छिपा हुआ है। वह यह कि प्लाट की स्वीकृति हमें किसी नैतिक-निर्णय की ओर से जाती है। विशिष्ट स्वमान के व्यक्तियों का चुनाव अपने थाए में पूर्वनिर्धारित नैनिक निर्णय का ही चुताव होता है। प्लाट, बिना किसी मृत्य-निर्धारण के पूर्ण हो ही नहीं सकता । अच्छा-बुरा, शत्य-असत्य, सुष्ट दुष्ट, नायव-खलनायव इस प्रकार के दियर (रिजिट) मृत्याधन के बिना प्लाट का कार्य पूर्ण मही हो सकता । मनुष्य के बहिर्गत कमों को, पूर्वनियोजित स्थिर मृत्यो को प्रामाणित करने के लिए एक पैटने में हालने का अध होता है प्लाटवादी रचना का निर्माण

मनुष्य-जीवन के आकलन का एक दूसरा दृष्टिकोण भी है। यह दृष्टि-कोण उपयुक्त दृष्टिकोण के बिल्कुल विरोध में पड़ता है। इस दृष्टिकोण में मानव व्यापारों की अपेक्षा प्रत्यक्ष मानव को प्राथमिकता दी जाती है। मनुष्य अपने व्यापारों का निर्माता और नियन्ता होता है। उसका व्यक्तित्व उसके व्यापारों को संचालित करता है, और स्वयं विशिष्ट स्थितियों को एवं परि-स्थितियों को उत्पन्न करता है। अतः मनुष्य को पहचानने का रास्ता है 'चरित्र' न कि पूर्व निर्धारित कृतियों का पैटर्न ! २० यह मही है कि व्यक्ति के कई कार्यव्यापार ऐतिहासिक चैतना से एवं परम्परा बोध से संनालित होते हैं किन्तु यहाँ भी व्यक्तिगत चेतना महत्त्वपूर्ण होती है। अतः कथात्मक साहित्य में यदि कलात्मक सत्य को उद्घाटित करना है तं। आरोपित पैटर्न को स्वीकृत नहीं किया जा सकता। कथात्मक साहित्य में चिरत्न-बोध ही रचना को कला-रमक ऊँचाई प्रदान कर सकता है। इस प्रकार प्लाट की आवश्यकता पर संदेह प्रकट किया जाने लगा और चिन्त्त (कैरेक्टर)को महत्त्व प्राप्त हुआ । इस दृष्टि-कोण के कारण यह मान्य कर लिया गया कि रचनाकार अपने चरिलों के मानसिक जीवन की गहराइयों को स्पर्श कर सकता है, उसमें चरित्रगत अन्तश्चेतना को जानने की क्षमता होती है। मनोविज्ञान और समाजशास्त्र के विकास के कारण मानवीय व्यापारों के आन्तरिक प्रयोजन का परिचय होता जा रहा है। अब हम महसूस करने लगे हैं कि जीवन का कोई पूर्वरचित प्लाट नहीं हो सकता, विक मानवीय सम्बन्धों के नित नए मोड़ हर क्षण नए पैटन की रचना कर रहे हैं। मनुष्य की प्रतिकियायें किमी बाहरी शक्ति से नियन्द्रित नहीं हैं। इस तरह कथात्मक साहित्य के सम्पूर्ण रचना-विधान में आमूलाग्र वदल उपस्थित हुआ और एक चेतन सेन्द्रिय-विधा की संकल्पना उभरने लगी।

अधुनिक कथा-साहित्य अपने चिरहों के अन्तरिक जीवन पर प्रकाश डालना चाहता है। यह करते सगय रचनाकार अपना व्यक्तिगत निर्णय चिरहों पर थोपना नही चाहता। अपने चिरहों को उनकी स्वाभाविक प्रतिक्रियाओं के विशिष्ट अवस्थाओं में गुजरता हुआ देखना चाहता है। यहीं कारण है कि आधुनिक रचनाएँ किसी निर्णायक तत्त्व का मूल्यांकन नहीं करती, बिहक कुछ ऐसे प्रश्नों को निर्माण करती हैं जिन्हें जानकर हम जीवन की चेतन जटिलता का एवं रहस्यमयता का अनुभव करते लगते हैं। लेखकीय उद्देश्य और विधा-रमक अनिवायंता इन दोनों के कारण आधुनिक कथात्मक साहित्य में सेन्द्रिय विधा की संकल्पना ने जन्म लिया है। बाह्य आरोपित शिल्पतत्त्व की स्वतन्त्व सत्ता ही समाप्त हो गई है। रचनाकार की संवेदनशीलता और रचना की रूप-

प्रक्रिया एक दूसरे से अलग नहीं किये जा सकते। अब लेखक की समस्या घटनाओं ने सर्वोधन से प्रस्त नहीं बिल्क क्यम की स्वामादिकता से जुड़ी हुई है। क्यावन्तु से बह क्ष्यम पर आ गया है। क्यावन्तु या प्लाटबादी रचना क्सी उद्देश को प्राप्त करने ना साधन होती है, इसके विच्छ सेन्द्रिय-वेद्या मे किसी भी आरोसित बदिया की अस्पीकृति का भाव होता है, एक नकारबोध (एप्टी-बोध) होता है। प्राप्त अर्क्हानी का आरोसन इसी नकार-बोध का परिणाम है।

इस चर्चा के आधार पर हम कह सकते हैं कि आधुनिक कथात्मक साहित्य में 'प्तार' का विश्वतेय उस सैटियविका का विश्वतेय हैं जिसमें त्वार और विश्वतेय का स्वार्थ के विश्वतेय का से अधुनिक कहानी म चित्रतात का परिध्यापार एक अर्थपूर्ण इकाई में प्रकट करते हैं। नार्थ-यापारों की एक्ता और सार्थकता परस्त्रस्थ्य प्रक्रियों से निर्मत हाती हैं। हम अपने निषय अलग स उन पर लाद नहीं सकते । सिट्यपिक्षा के वस्तु' की व्याद्या करते हुए बुक्त ने कहा है-'प्ताट एक ऐसा चरित्र है जो कार्यआपारों मेलया हुआ है। ^{९९} समकालीन क्यात्मक साहित्य की कर प्रक्रिया वस्तुगत गर्था-मकता से अनुप्राणित होती है।

घ, चरित्राः कल और आज

एक जमाने में बात चन्नी थी-'चरिल' श्रेष्ट मा 'बस्तु' श्रेष्ट ? आलोचको ने, स्वस्ट है दोनो तत्वों को एक दूसरे से जुड़ा करके देया था। न्यादाक साहित्य की स्व प्रविक्ता ने पर कूसरे से जुड़ा करके देया था। न्यादाक साहित्य की स्व प्रविक्ता ने चिरवादात्वक्षी होत हैं, इन्हे अलग सेहे चिरवा ता सकता है। चरिल चया है ? चरिल को में चिरवादात्वक्षी होत हैं, इन्हे अलग परना चया है ? चरिल का मूर्निकरण ' पे जेमस ने चरिल और वस्तु की एकता की और इत्तारा विया है। पूराने आलोचको ने 'चरिल' की स्वतन्त्र सहा को अंगे इत्तारत्व विया है। पूराने आलोचको ने 'चरिल' की स्वतन्त्र सहा को स्वीकृत फरते हुए चरिल-पिलज की समस्या पर सम्य वस्तान विशेष हैं। कही वृत्यवक्ष के द्वारा, कहीं चरिल के साह हुतिये का विवान करके, इही चरिल के किमनय इतितों के द्वारा, तो कहीं चरिल के स्वतन अतह (स्ट्रीम आक काल सनेत) यद्धित से चरिल विवाण की समस्या की हल करने के प्रयत्न हुए हैं, हो रहे हैं। किन्तु इन सारे प्रयत्नों से एक रहस्य बार-बार प्रकट होता रहा कि 'चरिल' की वस्तु से करायि अलग नहीं निया जा सरका। चरवृत चरिल विवाण कर प्रिया है, यह चीई घटना या स्थिति नहीं है। अपन चरावत्वक्ष एक प्रविप्राओ को चरिल व्यक्त करने हैं और इस प्रतिविद्या की प्रविप्राओ को चरिल व्यक्त करने हैं और इस प्रतिविद्या की प्रविप्र की प्रविद्या की प्रविप्र की प्रविद्या की प्रविप्र सा अपनित स्व की

को आविष्कृत करना ही चिरत-चित्रण करना है। चिरत की स्वतन्त्र सत्ता जहां स्वीकृत की गई है, वहां चिरत्न 'चिरत्न' नही रहता एक समिष्ट-रूप (टाइप) वन जाता है। कहानी के प्राचीन दौर में ऐमे स्थिर चिरत्न मिलते हैं। इन चिरत्नों के गुण और अवगुण, सिद्धान्त और लक्षण पहले ही से पनके कर लिमे जाते है और इन स्थिर गुणों को सावित करने के लिए 'वस्तु' को तैयार किया जाता है। यहां जीवन की गितमानता पर ही सदेह प्रकट किया जाता रहा है। यह चिरत्न जैमे मब गुछ करने की क्षमता रखते है, परिस्थितियों पर नियंत्रण रखना जैसे इनके लिए साधारण सी वात है। यही कारण है कि पुराने दौर के कथान।यक या नायिकाएँ जिस उद्देश्य को लेकर रचना में दाखिल होते है, अंत मे वरावर अपने उद्देश्य को प्राप्त कर ही लेते हैं, चाहे परिस्थितियां कितनी ही विरोध मे पड़ती हों।

हमने 'कथावस्तु' पर चर्चा करते हुए कहा था कि प्लाटवादी रचनाओं के पीछे एक विधिष्ट जीवन-दृष्टि कार्य करती है, उसी प्रकार यहाँ भी एक स्थिर जीवन-दृष्टि का ही प्रकाब है, जिससे चरित्र –िनर्माण की प्रक्रिया भी पूर्वाग्रह दूषित वन गई है। चरित्र प्रधान माहित्य व्यक्ति की मृजन-क्षमता पर विश्वास रखता है, अत. ऐमे साहित्य मे 'वस्तु' का मृजन 'व्यक्ति' द्वारा नियंत्रित किया जाता है। चरित्र अपनी कथावस्तु आप बनाते हुए पूर्वनिर्वारित 'अन्त' को प्राप्त कर लेते है।

आधुनिक युगीन चेतना के साथ ही मानय की जीवन-दृष्टि में आमूलाग्र वदल उपस्थित हुआ है। राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय घटनाएँ, वैज्ञानिक प्रगति, दो महायुद्ध और सतत चला वाले शीत युद्ध आदि क्रांतिकारी परिवर्तनों के कारण आधुनिक समाज की सम्पूर्ण परम्परागत भूमिका ही छिन्न-भिन्न हो गई। समाज में नई जीवन-दृष्टि का प्रादुर्भाव हुआ है। नीति की व्याप्याएँ वदल गईं, श्रद्धा और मृल्यों का विघटन हुआ है। इसका परिणाम यह हुआ कि आधुनिक साहित्य में अनुभूति की नई व्यवस्था खोजी गई, संवेदनणीलता के नए कोण उभरे, व्यक्ति में प्रतिनिध देखने की पुगनी पद्धति खत्म हो गई। क्रियात्मक माहित्य में चरित्र-निर्माण की म्थिर पद्धिन भी समाप्त हो गई। हिन्दी की नई कहानी में यह रियत्यनर बड़ा रपष्ट है। नई कहानी ने केवल णैली को ही नहीं बदला, अपितु उमकी मंपूर्ण रचना प्रक्रिया ने परिभाषा का संकट भी पैदा किया है। 'उगें सहानी की समग्रता को ही प्रश्रय मिला और यह स्पष्ट हुआ कि कहानी बनाई नहीं जाती, यह स्वयं अपना रूप ग्रहण करती है और इस प्रयास के साथ कहानी की सारी पच्चीकारी और शिल्प, कहानी के नये स्थापित स्वतन्त्र वस्तिस्व मे पर्यवसित हो गया।"

बाहिर है, आयुनिक कयात्मक साहित्य में 'बस्तु' श्रेष्ठ या 'बरित्य' श्रेष्ठ ऐसे प्रश्न निर्मेक सनते हैं। निरम बदलने यार्थ को बलात्मक स्तर पर उठाते के लिए जीवन में गानिक प्रतिया को स्वीहत बरता गरता है। जहाँ गति जीवात को तरव विद्यान है वहाँ कही थी पूर्व नियोवित करा-माध्यम माकारा साबित होंगे हो इसमे तिर्मेक भी मदेह नहीं है। क्योंकि 'बरित्य' स्वय प्रक्रिया है, वह कोई हवीकत नहीं है। यह एव ऐसी प्रक्रिया र' है जिसमे बनाम व्यक्ति अपने प्रयक्ति प्रतिया है। यह एव ऐसी प्रक्रिया र' है जिसमे बनाम व्यक्ति अपने प्रयक्ति परिपेश्य से जुझता है, पर ज्योही उस विशिष्ट परिपेश्य से उत्तक परित्य हो। बाता है, वह किर हतीस्वाह और निराम हो। विद्यान की नियति है।

क्यारमक साहित्य की रचना-अशिवा में अनिमत रचना के सारे अग परस्पर समन्वय से अर्थपूर्ण अत को जन्म देने हैं। बहानी बदने के बाद हम किसी भी एक अग की चर्चा उपस्थित नहीं करते, सपूण रचना के 'पूर्ण' पर हमारा ध्यान केंद्रित होता है। साथेप में, हम कप्य की सायेकता का विश्वेषण करते हैं।

ड कथ्य की सार्थकता

भ भारत पार साहिया में भरित, नार्यव्यापार, वस्तु का प्रतिज्ञासक विकास अपने आप मे किसी एक किशियट सार्यक करत को उपस्थित करता है। यह व्यवंद्वण अन्त ही करवा "े है। वई बार हम वहानों के "विपय" नो क्या सास कंटने की भूत वरते हैं। एक ही विपय पर तिवी विभिन्न कहानियों के कव्य अतत-अत्तरा हो मक्ते हैं। विपय का प्रत्यतिक रूप कर्या मे होता है। कहानी वी रूप क्या मा सार्य रही है। विपय का प्रत्यतिक रूप कर्या मे होता है। कहानी वी रूप क्या मा सार्य रही है। कहानी वी रूप क्या मा सार्य रही है। क्या जा मक्ता। जानकारी देने के लिए या कियार (आयदिव्या) को विकार कित करते के लिए क्या का प्रयोजन नहीं है। क्योंकि विवार के विवार क्या है। पर प्रत्यतिक करते के लिए क्या का प्रयोजन नहीं है। क्योंकि विवार के विवार किता कर के लिए पर क्या है। पर क्या क्या है। पर क्या क्या है। विवार करते के लिए करते हैं। पर क्या है। कहानी क्या से पुत्रपति है, उनके साथ वाजी लगाती है। देग यह होड़ी है कि क्यारमा साहित्य प्रयक्ष या अपरव्यक क्या से सात्वीय-स्वव्यों वा मूल्यान ही हात, नक्ता में स्वर सुत्रपति को या वी उपनिध्य के तिए नहीं होता, न कहानी में के दि सुत्रपति के द्वार प्रमाणिन विवा आता है। दिसी वहानी ने प्रति हमारे कर हमी

आकर्षण हो सकते हैं। कभी चरित्न हमें प्रभावित करता है, तो कभी ग़ैली और कभी रचनाकार का व्यक्तित्त्व। किन्तु अन्त में एक प्रश्न रह ही जाता है कि हमारे इन आकर्षणों का प्रयोजन क्या है? कहानी में ये सारे कोण क्यों चित्रित किये गये हैं? यदि रचना की सार्थकता कुछ भी नहीं है तो उपयुंक्त आकर्षणों का कोई अर्थ नहीं होगा। कहानी की सार्थकता कथ्य की सार्थकता में ही ढूँढी जाती है। 'कथ्य' प्रथमतः हमें रचना के सेन्द्रिय-पूर्णत्व का वोध कराता है और पश्चात् विविध अंगों का। चरित्न, वस्तु, ग़ैली, कार्य व्यापार आदि तत्त्वों के योग से कथ्य निर्माण नहीं होता, कथ्य की अर्थपूर्णता के संदर्भ में ही विविध तत्त्वों को सार्थकता प्राप्त होती है। आस्वोनं के घट्यों में यदि कहें तो-'कथ्य' रचना की उस अर्थपूर्ण इकाई का वोध है जिसमें संपन्नता, संप्रमता, संपूर्णता और साधनता एक साथ प्रतीत होती है।

च. निष्कर्ष

- १. हमने तन्त्र-संकेतों की चर्चा प्रस्तुत करते हुए पाया कि कथात्मक साहित्य के विभिन्न तत्त्वों को विश्लेपणात्मक प्रित्रया से विभाजित किया जा सकता है। कथा की रचना-प्रित्रया को जानने के लिए वस्तु चरित्र, व्यापार, कथ्य आदि तत्त्वों की चर्चा आवश्यक हो जाती है, किन्तु इस चर्चा का प्रयोज्जन अन्त में कथ्य की अर्थपूर्णता सिद्ध करने के लिए ही होता है। रचना की मृजन-प्रित्रया में उक्त तत्त्वों के सावयवीकरण का प्रशन महत्त्वपूर्ण होता है।
- २. यह मानना भूल होगी कि सफल रचना का आधार विभिन्न तत्त्वों का समन्वय ही है। लेखक यह नहीं कहता कि उसे अमुक 'वस्तु को' अमुक चित्त और फलां कथ्य में प्रकट करना है। वह अपनी अन्तर्दृष्टि एवं संवेदन-शीलता को प्राप्त करना चाहता है।
- ३. अपनी अन्तर्वृष्टि (बीजन) को प्राप्त करने के लिए लेखक अपने मानस को जीवन के यथार्थ के सम्मुख विना किसी पूर्वाग्रह के स्वतन्त्र रूप से विचरण करने देता है, चयन और चुनाव की प्रिक्रिया कार्यरत होती है, संस्कार-परिष्कार से अनुभव गुजरता है, रूप प्रिक्रिया से जूझता है, संवेदनणीलता आकार ग्रहण करती है और सेन्द्रियपूर्ण रचना साध्य होती है।
- ४. कहानी की रचना प्रक्रिया अंतिमतः रूप-प्रक्रिया में रूपांतरित होती है। अनुभूति का रूपांतरण चाहे उत्स्फूर्त हो, चाहे सजग एवं सतक हो, इसका होना अनिवायं है। रचना का तन्त्र अनुभूतिग्रहण में ही समाविष्ट होता है।

पिछले अध्याय में हमने कला की संवेदनशीलता की व्याख्या प्रस्तुत करते हुए, उसे कला-मृजन के मूलतत्त्व के रूप में सिद्ध किया है। और दूसरे अध्याय में संवेदनशीलता रचना में विस प्रक्रिया के द्वारा मूर्त रूप घारण करती है, इतना विस्तेषण प्रस्तुत किया है। हमने कला की रचना प्रक्रिया को रूप निर्धारण की समस्या तक सीमित किया है, नयों कि कला के अनुभूति पक्ष से सप्तर्विद्धत प्रश्नों का विचार प्रथम कथ्याय में ही किया जा चुका है। अत. इतरे अध्याय में चला के अभिव्यक्तियत की चर्चा प्रस्तुत की गई है।

दूसरे अध्याय को समप्रता से देवने पर हम कुछ स्पट निष्कर्षों पर पहुँच सनते हैं। दोनो अध्यायों के निष्कर्षों को आधार बनाकर हम तीप्ररे अध्याय में प्रत्यक्ष हिन्दी कहानी के प्राचीन दौर का विग्लेचण प्रस्तुत करेंगे। दूसरे अध्याय के निष्कर्ष ये हैं—

छ. निष्कर्ष

१, बला-कृति की रचना-प्रकिया में फिल्य-बोध की अनिवार्यता रचना-कर्म की अगभूत मते हैं। शिल्य-बोध लेखक के अनुभूत-सामर्प्य से जन्म लेकर पुष्ट होता है, सत-ही जिल्य-सयोजन कवल घीं।कने का काम करता है।

र, प्रोपा-जन्य कथा-कृति म आगय और अभिव्यक्ति का अद्वेत सिद्ध होता है। इस अद्वेत को सिद्ध करन के लिए क्लाकार की अनुभूति विशिष्ट कन-अित्रा से गुकरती है। रूप-अध्यक्त की विशिष्टता अपने अनुरूप रूप-क्या को जन्म देती है।

३. क्यात्मन साहित्य में नाच्य, नाट्य आदि गुणों का आविधांव होकर भी उसकी प्रमुख प्रवृत्ति प्रत्यक्षीकरण की होती है। कहानी में अगभूत कहानी-पन होता है।

भ साहित्यिक कला-कृति या प्रत्येक घटन कृति की सम्पूर्णता का अभिन्न हिस्सा होता है। साहित्यक कला-कृति सेन्द्रियपूर्ण होती है।

े ५. साहित्यक कताकार पूंकि जीवन के यथार्थ के एक ही हिस्से को देख सकता है, कला-सकेतो ने समृचित प्रयोग से बद्ध-स्थार्थ को पूर्ण-सवार्थ के रूप से स्थक करता है। इस प्रकार कता की आस्वाद्यमानता सकेत-बोध कारण हो बनी रहती हैं।

६, नमात्मक साहित्य की रचना-प्रक्रिया को जानने के लिए रचना के विभिन्न तत्वों का विश्वेषणात्मक विभाजन सम्भव हो सकता है। किन्तु यह विश्वेषण कथ्य को अर्थपूर्णता को सिद्ध करने के लिए ही उपयुक्त हो सकता है।

३. हिंदी कहानी का पूर्व रंग : संवेदनशीलता का स्वरूप

हमारे प्रबंघ का प्रतिपाद्य विषय नई कहानी की संवेदनशीलता के विश्ले-पण से संबद्ध है, इसलिए इस प्रकरण के अधिक विस्तार में हम जाना नहीं चाहेंगे । केवल नई कहानी के आगमन के पूर्व हिन्दी कहानी की संवेदनशीलता का स्तर वया था, इसे संक्षेप में हम समझना चाहेंगे और सिद्ध करना चाहेंगे कि नई कहानी अपने पूर्वरंग से किस स्तर पर जुड़ी हुई है। हमने हिन्दी कहानी के प्राचीन दौर में उन प्रमुख कहानीकारों को ही लिया है जिन्होंने अपने तरीके से हिन्दी कहानी के विकास में निश्चित हाथ वेँटाया है। हम मानते हैं कि हिन्दी कहानी का प्रारम्भ जयशंकरप्रसाद की कहानी से हुआ। वैसे प्रसाद के पूर्व कुछ कहानीकार जरूर उदित हुये। किन्तु जिसे साहित्यिक कहानी कहा जाना चाहिए, प्रसाद की कहानी उस स्तर को प्राप्त कर सकी है। प्रसाद से आरम्भ होकर अज्ञेय तक हिन्दी कहानी का एक चरण समाप्त होता है। इस चरण में कई छोटे-मोटे मोट आये हैं, किन्तु ये मोट अंतत: एक ही राजमार्ग को जा मिलते हैं। अतः हमने हिन्दी कहानी के पूर्व रंग में उन सब कहानी-कारों को सम्मिलित किया है जिन्होंने नई कहानी की आगमन-पूर्व परिस्थितियों को एक निव्चित बिन्दु तक छा पहुँचाया, जहाँ से नई कहानी का जन्म एक अनिवार्य तथ्य के रूप में हुआ है । इनमें प्रमुख नाम लिए जाते है–जयशंकर प्रसाद, प्रेमचन्द, जैनेन्द्र, यशपाल, अज्ञेय और इलाचन्द्र जोशी ।

हमने उपर्युक्त कहानीकारों की प्रत्यक्ष रचनाओं को सम्मुख रखकर यह सिद्ध करने का प्रयत्न किया है कि कैसे इनकी संवेदनशीलता कलावाह्य शक्तियों के प्रभाव में पूर्वाग्रह-दूषित बनी रहीं और रचना में रूपांतरित होकर कलात्म-कता के स्तर को क्वचित ही प्राप्त कर सकी।

जयशंकर प्रसाद की संवेदनशीलता : रोमानी आदर्शवाद

हिवेदी कालान इतिवृत्तात्मक काव्य प्रणाली के विरोध में नवीन व्यक्तिवादी चेतना का उदय हिन्दी कविता के क्षेत्र में हुआ। व्यक्तिगत भाव-भावनाएँ, हिन्दी बहानी का पूर्व रग सवेदन शीलता का स्वरूप । १२५

विचार-नत्यनाएँ प्रकृति के झीने परदे में अभिज्यजित होकर स्विभिन्न वाता-वरण नी निर्मित करने लगी और छायावादी जीवन दृष्टि से प्रमानित नसिता का जन हुआ। जयग्रकर प्रसाद छायावादी बोध के प्रमुख निव माने जाँ हैं। छायावादी जीवन दृष्टि अन्य जातीय नारणों के स्विविक्त प्रावस्वात्य साहित्यन आयोजनों से भी नार्षि प्रमानित जान पहती है। अधेजी साहित्य में अठारह्वी राताब्दि नी इतिपुत्तात्मक कविता की प्रतिक्रिया में बर्डस्वन, नोल्डिल आदि नवियो ने रोमादिक माव-बोध ना प्रमान निया विल्लुल इसी तरह हुसारे यहीं छायावादी नाव्य घारा का आरम्म हुआ।

छायाबाद कोई बाद नहीं है, बल्चि जीवन को देखन का एक निश्चित काच्यात्मक दिष्टिकोण है जिसमे व्यक्तिवादी जीवन-बोध कल्पना के बलपर प्रकृति की चेतना में समन्त्रित होकर एक रगीन, वायकी आदर्श-सत्ता में किलीन हो जाता है। रोमानी-आदर्शवादी जीवन दृष्टि मे नेवल अनुसवी का पुनर्पस्तु-तीकरण अपेक्षित नहीं बल्कि अनुमव विद्याप को एक ऐसा आध्यारिमक स्तर श्राप्त करा देना होता है जिसम अनुमव ठोस यथाय से ऊपर उटकर काल्पनिक आदर्शम परिणत हो जावे। एक ओर कवि व्यक्तिस्य की गत्यारमकता और इसरो और प्रत्यक्ष जीवन के अनुभव की स्थिरता इन दोशों परस्पर विरोधी तत्त्वो ने बीच समन्वित चेतनता नो प्रेरित करने ने लिए निव ने कल्पनातत्त्व का प्रथय लिया और अपनी व्यक्तिगत अनुभृति का उदात्तीवरण विया । कोल-रिज न कल्पना-तत्त्व के स्वरूप को स्पष्ट करते हुए कल्पना-तत्त्व की दो परस्पर विरोधी तत्त्वा म सतुलित समन्वय निर्माण चरने की क्षमता का विक्लेपण किया है। करपना शक्ति के कारण सवेदनशील कवि दो विरोधी तत्त्वा में सतलन निर्माण करके समन्वय प्रस्थापित करता है। स्थिरता को बैविच्य मे, सामान्य को ठोम में विचार को विम्य में, ध्यक्ति को प्रतिनिधि में रूपातरित करने की क्षमता कल्पना शक्ति के वारण सभव होनी है। इसका अर्थयह हुआ कि छायावादी जीवन दृष्टि, बल्पनाशक्ति का प्रथय लेकर सजग मानस को प्राष्ट्रतिक एव शास्त्रत तत्त्वों में विलीन करती है। स्पष्ट है, यह जीवन दृष्टि व्यक्तिगत चेतना पर आधारित है, इसिएए जीवन की किसी भी अनुभूति को वैयक्तिक सूख-दूख, प्रेम विरह, हुएं विषाद, आशा निराशा आदि भावनाओं के रंग में गहरे दुवोकर अभिव्यक्ति प्रदान करने में इस दृष्टि की सार्यकता सिद्ध हुई है। यही बारण है कि रोमानी दृष्टिकोण में बल्पना-त्रीडा, श्रुगार-वृत्ति, मावुकता, अन्तम् सता, प्रतीकारमकता, पलायन, रहस्योग्मुसता आदि तस्यो वी प्रमुखना रही है। इस दृष्टिकोण में प्रणय-मावना का स्थामी महत्त्व रहा है।

इस भावता की अतीन्त्रिय एवं अराधिव अभिय्यक्ति का ही प्राचान्य रहा है।

गित प्रेम-भावता का चित्रण लीकिक एवं पाणिव पृष्टमूमि पर हुआ भी है तो

वहां भी चित्रण में मुक्तिता और मांकेतिकता हव वर्जे की रही है जिससे पाधिव

ग्यार्थ भी बाग्वी ग्रमार्थ बन गया है। प्रत्यक्ष जीवन-संघर्ष में हाग आने

वाली पराज्यता तथा वैग्रक्तिक-प्रयम् की असक्त परिणति से उद्भूत कल्पतालोक में पलायन करने की प्रवृत्ति रोमानियत की प्रमुख प्रवृत्ति बन गई इसमें

कोई आध्चर्य नहीं होता चाहिए। बहुया यह पलायन प्रकृति-प्रेम का का

गारण करके रचताओं में आविष्कृत हुआ है।

ज्यांकर प्रसाद की मंदिदनशीलता उपर्युक्त दृष्टिकोग को लिए उनकी हितियों में अभिव्यक्त हुई है। स्वयं प्रमाद ने अपनी अनुमृति और कलाभि-व्यक्ति को रोमानी माद-बोध का अंग माना है। अपनी मंदिदनशीलता को मारतीय रंग देने हुए उन्होंने कहा है—"छाया मारतीय दृष्टि में अनुमृति और अभिव्यक्ति की मंगिमा पर अधिक निर्मर करनी है। व्यन्यात्मकता, लाझिक कता, मीन्वर्यमय प्रतीप-वियान तथा उपचार-वक्रता के साथ स्वानुमृति की विवृत्ति छायाबाद की विशेषताएँ है। अपने मीतर म मोती के पानी की तरह आंतर मार्ग व्यक्ते माद-समर्थण करने वाली अभिव्यक्ति छाया कान्तिमयी होती है।"

उत्रयुक्त रोमानियन के प्रभाव में ज्यांकर प्रमाद की कविना हिन्दी काव्य-प्रवाह में अपना निष्चित स्थान रखनी है। प्रमाद की कविना में छायावादी जीवन-वृष्टि का पूरा-पूरा निर्वाह हुआ है। प्रमाद का व्यक्तित्व ही कुछ ऐसा था, जो कविना में ही अपनी ममग्रता के माथ आविष्ट्वत हो मकता था। त्रृंकि जयशंकर प्रमाद ने नाटक, कहानी और उपन्यास भी लिने हैं, जाहिर है, उनका कवि-व्यक्तित्व यहाँ भी अपनी विशेषताओं को दड़ी तींत्रता के साथ प्रकट करना रहा। दमी कारण प्रायः प्रमाद की कहानी था नाटक पढ़ने समय उनकी कविना पढ़ने का अच्छा-त्रुपा आनन्द मिलता है। प्रसाद का कवि-व्यक्तित्व उनकी काव्येतर रचनाओं पर हावी रहा, जिससे रचना की विद्यागत प्रकिया कई उगह अपनी स्वामाविक मृजन-प्रक्रिया में हट गई है।

इसमें बिल्कुल ही मंदेह नहीं है कि प्रमाद की कहानियां मूलतः रोमांटिक आदर्शवाद के मूल स्वर को आलापती रही हैं। स्वभावतः रोमानी-प्रवृत्ति आदर्श-लोक (युटोपिया) की निर्मिति में को जाती है जिससे अभिव्यक्ति में आप ही आप अंतर्मु खता, सांकेतिकता एवं लाक्षणिकता उभर आती है। चूँकि कविता की प्रमुख प्रवृत्ति अभिव्यक्ति की सांकेतिकता का प्रथय लेती है, प्रसाद हिन्दी कहानी का पूर्व रग ' सर्वेदनशीलता का स्वरूप । १२७

का ब्यक्तित्व कहानियों में भी विविद्या ही निर्माण करता रहा है। कविनाकी अपेसाकहानी अपिक मूर्त और घटना प्रयान होती है। किन्तु प्रमाद की कहानी में कविद्या की विद्येपताएँ अपिक हैं और कहानी की कम[ा]

भारतीय दर्शन, मानव-मल्य, सामाजिक बादर्श आदि भारतीय-सास्कृति के तत्तों में सदैव जीवन के पावित्र ययार्थ का विरोध ही रहा है। भारतीय संस्कृति अततोगत्वा किसी अन्वाक्लनीय आदर्ग लोक का पुरस्कार करती रही है। यत छापावादी जीवन-दृष्टि को भारतीय रग में बढ़ी स्वामाविकता से दाला जा सका। प्रसाद भारतीय आदर्ग और सास्कृति-मल्य-कन्यनाओं से पर्याप्त प्रभावित थे. साथ-साथ बौद्ध दर्शन का उन पर कछ प्रभाव जरूर या। परिणासत छनकी रचनाओं ने इन्हीं तत्त्वों का प्रश्रय लिया। प्रसाद की अन-भव-प्रहण-पद्धति भारतीय दर्गन और मृत्या का अनुसरण करती है। रचना की सामग्री का चनाव भी इभी दृष्टिकोण के आलोक में किया गया । भारतीय सस्कृति के गौरव चिह्न जिस भारतीय इतिहास के आगोश में प्रस्फटित हुए हैं, इस इतिहास को और ऐतिहासिक चेतना को जयशकर प्रसाद की रचनाएँ अवर्धारा के रूप में प्रहण करती हैं। विशेषत कहानी और नाटक में ऐति हासित चेतना उत्तरता से मुखर हुई है। 'ऐतिहासित चेनना के प्रति उनकी अनरिक बहानियों ने बातावरण, बाल, घटना-स्थल, पात्र इत्यादि के चुनाव -में भी प्रतट है, लेक्नि जनहां झुकाव प्राय छायावादी काव्यवीध का ही है।" सतीर में जाहर प्रमाद की संवेदनशीलना रोमानियन के व्यक्तिवाद और आदर्शवाद ने भारतीय-मत्यो ना समन्त्रित रूप सपस्थित नरती है। अत रोगाटिक भाव-बोध की विद्येपताएँ और भारतीय मत्यो की गरिमा एवं महिमा की बर्पायद सत्ता का बड़ा तरल चित्रण उनकी कतियय कहानियों से प्रस्तुन हुआ है। उनकी क्हानियों मं चरित्रा का अनुद्रेन्द्र, रचनाओं का ऐतिहासिक परिवेग, प्रकृति चित्रण और मानवीय-सवध, काव्यात्मक और नाट्यात्मक क्यन रौंछी आदि रोगाटिक आदर्शवाद के नियनण में ही प्रस्कृटित हुए हैं।

प्रसाद के 'चरित्र' : अंतर्द्र न्द्र का स्वस्प

जयगर प्रसाद भी बंजिय बहानियों के नायक और नायिकाएँ मारतीय जीवन-मूत्यों को सीवने से और महान आदारों को प्राप्त करने में अपनी सारी यांकि और समदा ल्या देते हैं। प्रसाद भी वा विद्यात या दि मनुष्य केवळ हाट-मींस वा पुत्रका नहीं और भ वेकल पायती प्रवृत्तियों का केट्ट ही जीवारी वह समये जीवन-क्रम में हिसी भ विस्ती महान आदयें को प्राप्त करता है—तहीं उसे दन बादगों को प्राप्त करता ही चाहिए। बादगों की प्राप्त दतनी सरल वात तो नहीं होती, उन्हें प्राप्त करने के लिए संघर्षों से जूझना पड़ता है, कई अंतर्द्वन्द्वों से गुजरना पड़ता है तब कहीं जीवन का महान उद्देश्य सफल हो सकता है। यथार्थ जीवन की स्वाभाविकता से गुजरते समय विभिन्न प्राकृतिक आकर्षणों का सामना करना पड़ता है, यहाँ मनुष्य के मस्तिष्क में द्विस्तरीय द्वन्द्व आरम्भ होता है। एक ओर मनुष्य स्वभाव से निर्मित प्राकृतिक प्रवृत्तियों का आकर्षण होता है, तो दूसरी और जीवन के महान् मूल्यों को प्राप्त करने की छटपटाहट । चूँ कि प्रसाद की संवेदनशीलता मनुष्य जीवन की इतिकर्तव्यता को व्यक्तिगत संकुचित यथार्थ में न खोजकर समष्टिगत व्यापक अध्यात्म में खोजती है, उनके पात्र अंततः यथार्थ और आदर्श के अंतर्द्वन्द्व को सकुगल पार कर लेते हैं और अपने व्यक्तित्व को ऊँचा उठा लेने मे सफल हो जाते हैं। कहानी की प्रत्येक घटना क्रमशः चरित्रगत अंतर्द्वन्द्व की तीव्रता बढ़ाती हुई अंत में कहानीकार के अभीष्ट को सिद्ध करती है। अतः प्रसाद की कह नियों में चारित्रिक विकास का एक निश्चित पैटनं दिखाई देता है। प्रथमतः किसी 'आदर्श' को जैसे निश्चित कर लिया जाता है और नायक-नाधिका को रचना-प्रक्रिया के मार्ग पर छोड़ दिया जाता है। दोनों मार्ग-आक्रमण की प्रक्रिया में लग जाते हैं। रास्ते में उनके सम्मुख एक के बाद दूसरे ऐसे प्रवर, प्रसरतर, प्रतरतम व्यावहारिक आकर्षण आने आरम्भ हो जाते है। ये आकर्षण बड़े स्वाभाविक भी होते हैं और आदर्श-मूल्यों के विरोध में बड़े सामर्थ्य के साथ डटकर खड़े रहते हैं। चरित्रों के मन में द्विस्तरीय-द्वन्द्व निर्माण होने लगता है, ययार्थ और आदर्श का द्वन्द्व, इनके स्वीकृति-अस्वीकृति का द्वन्द्व । काफी संघर्ष के बाद ये. चरित्र स्वाभाविक आकर्षणों को. टाळने मे सफल हो जाते हैं और अपने व्यक्तित्त्व को नई गरिमा देकर दुगने आत्मविश्वास से आगे बढ़ते हैं। उनकी कुछेक प्रसिद्ध कहानियों को पढ़ छेने पर चरित्र के अंतद्वन्द्व की उपर्युक्त विशेषताएँ देखी जा सकती हैं। रोमानी संवेदनशीलता की सबसे बड़ी विशे-पता और सीमा भी यह है कि यह दृष्टिकोण मनुष्य की ससीमता में विल्कुछ विश्वास नहीं करता अतः इस दृष्टिकोण के आलोक में निर्मित पात्र महान त्याग, उदात्तप्रेम, उदार आश्रय, अलोकिक गीर्य आदि आदर्शतत्त्वों के लोक में विचरण करते हैं। उनमें यह शक्ति होती है। प्रमाद ने अपनी कई कहानियों में पात्रों की चरित्रगत विशेषताओं का ब्यौरा भी दिया है । देखिए–'गुण्टा' कहानी में नन्हकूसिंह के गुणों का वर्णन-

'वीरता जिसका धर्म था। अपनी बात पर मिटना, सिहवृत्ति से जीविका ग्रहण करना, प्राणिभक्षा मांगनेवाले कायरों तथा चोट खाकर गिरे हुए प्रतिद्वन्द्वी पर शस्त्र न उठाना, सताये हुए निबंखो को सहायना देना और प्रत्येक क्षण प्राणो को हवेळी पर लिये घूमना उनका बनना था।" "

प्रसाद के चरित्र अध्यात्मिक अर्थ में कहीं भी छोटे नहीं हैं। पुरस्कार' का अरुण और मधुलिका, 'आकासदीप' का बृद्धगुष्त 'देशरथ' की सूजाता, 'ममना' की ममता और 'देवदात्ती' की पद्ना आदि चरित्र महानृत्याग, बली किक शौर्य, उदात्त प्रेम आदि गुणो का परिचय दते है और वही-वही तो मत्य-दण्ड को भी अपने इष्ट की पूर्ति के लिए सानन्द स्वीकृत करते हैं। अर्थात इन महान आदर्शों को प्राप्त करने के लिए इन्हें द्व-द्वारमक सपर्य का तीब अनुसब करना पडता है। प्राय यह संघर्ष व्यक्ति मानस के दो स्तरो पर प्रकट होता है और पातों के सम्मूल स्वीकृति या अस्वीकृति के निर्णय के सबध में एक . अस्यिरताको खडाकर देताहै, जहाँक्षण भर के लिए चरित्र दविधा म पड जाते हैं। किंतु अनन आदर्श मुल्यों की विजय निदियन होती है। इस प्रकार प्रसाद के चरित्र अन्त में एक ऐसे सामृहिक सत्ता म विजी को जाते हैं जहाँ जनका अस्तित्व संपूर्णत अपने निजी स्वामाविक व्यक्तित्व को लोधकर 'आदर्श' मे परिणत हो जाता है। यहाँ आकर पात्र अपना चरित्रपन स्रो देने हैं। 'आकाश दीप' नी बम्पा अपने आप मे बुछ नहीं है, बह किसी पिता की पुत्री है, भारतीय आदर्शी की प्राप्ति के लिए स्थाभाविकता पर विजय प्राप्त न रने वाली आदर्श एव त्यानमयी शक्ति है। बुद्धगुष्त जैस बीर पुरुप के स्वा-भावित आर गेंग में क्षणभर के लिए द्वियात्मक अनुभूति प्रहेश करती है फिर भी अपने स्वानाविक 'स्वी' का भारतीय नारी क जादन-व्यक्तित्व के सम्मस समर्थित करन म सफल होनी है।

'मयता' की नाविना ममता, जिता या विचा हुआ मुंचण कुकरा दवी है और मारतीय विका सम पर अधि विद्यास रक्षण र तविन्ती का औव अध्यान करी कर कर समाविक सावच्य पर प्रारं जी कर समाविक सावच्य पर प्रारं जीव करने करनी है। सक्ट कर मा प्रारं के स्वामाविक सावच्य पर प्रारं जीव करनी कर मिला के प्रारं के स्वामाविक सावच्य पर प्रारं जीव करनी है। उसके सम्मुख अब दूसरा जीवतर हुंद छाउ है। एक म्यन्त के प्रारं के मिला है। उसके सम्मुख अब दूसरा जीवतर हुंद छाउ है। एक म्यन्त के सित के स्वामाविक स कहना न होगा कि जीत आदर्श-मूल्यों की ही होती है। इसी प्रकार 'पुरस्कार' कहानी की मबुलिका बंश की गरिमा की सुरक्षा के लिए राज्यदान को ठुक-राती है और पुरंप के प्रति स्वाभाविक प्रेम को राज्यभक्ति के सम्मुख समर्पित कर देती है। अपने प्रेमी के मृत्यु दण्ड का स्वयं कारण भी बनती है और इस स्वामिभक्ति के पुरस्कार के रूप में स्वयं भी 'मृत्यु' को स्वीकार करने को तैयार हो जाती है। इन कहानियों को पढ़ने पर लगता है कि प्रसाद ने मनुष्य की व्यक्तिगत सत्ता और चेतना का कहीं भी आदर नहीं किया है। व्यक्ति से श्रेष्ठ उसका वंश, माता-पिता और जाति; और जाति से श्रेष्ठ संस्कृति और संस्कृति से श्रेष्ठ भारतीय आदर्श। इस प्रकार प्रसाद के चरित्र अंततोगत्त्वा घूमिल रेखाओं में रूपांतरित हो जाते हैं एवं समण्टिगत मूल्यों के आधीन व्यक्तित्वहीन पुतले बनकर रह जाते हैं। चरित्रगत अन्तद्वंन्द्व की अनिवायं परिणित यही है। 'समता' की समता और 'आकाशदीप' की चम्पा को देखिए—

- (अ) "इतना स्वर्ण ! यह कहाँ से आया ?"
 "तेरे लिए वेटी ! अहार है।" "
 "पिता जी यह अनर्थ है, अर्थ नहीं ! लौटा दीजिए।
 पिता जी, हम लोग ब्राह्मण हैं "
 हिन्दू भू-पृष्ठ पर न बचा रह जायगा, जो ब्राह्मण को दो मुट्ठी अन्त
 - (आ) स्त्री विचार कर रही थी—'में ब्राह्मणी हूँ, मुझे तो अपने घर्म अतिथि देव की उपासना का पालन करना चाहिए। परन्तु यहांनहीं नहीं, सब विघर्मी दया के पात्र नहीं। परन्तु यह दया तो नहीं कर्त्तंच्य करना है। तब ? जाओ भीतर, थके हुए भयभीत पथिक ! तुम चाहे कोई हो, में तुम्हें आश्रय देती हूँ। में ब्राह्मण कुमारी हूँ, सब अपना वर्म छोड़ दें, तो में भी क्यों छोंड़ दूँ ?' "
 - (इ) चम्पा ने उसके हाथ पकड़ लिये। किसी आकस्मिक झटके ने एक पलभर के लिए दोनों अवरों को मिला दिया। सहसा चैतन्य होकर चम्पा ने कहा—"बुद्धगुष्त ! मेरे लिए सब भूमि मिट्टी है, सब जल तरल है, सब पबन शीत है। कोई विशेष आकांक्षा हृदय में अग्नि के समान प्रज्ज्व-लित नहीं। सब मिलाकर मेरे लिए एक शून्य है। प्रिय नाविक ! तुम स्वदेश लौट जाओ, विभवों का मुख भोगने के लिए, और मुझे छोड़ दो

हिन्दी नहानी ना पूर्व रंग संवेदनशीलता का स्वरूप । १३१

इन निरीह मोले-माले प्राणियों के दुस की सहानुमूर्ति और सेवा के लिए।" "

ई. ऐतिहासिक परिपाइवं

रोमाटिक भावबोध की प्रवृत्ति स्वप्नलोक की निर्मित में ही सतुष्ट होती है। प्रत्यक्ष यथार्थ से उठकर सुदूर किसो स्विप्नल दुनिया में विचरण करने मे यह प्रवृति अधिकतर उन्मुख होती दिखाई देती है। यही कारण है कि 'इतिहास' का प्रागण इस प्रवित की प्रिय फीडा-स्थली रही है। इतिहास य' ही बर्तमान से बहुत दूर होता है और आप ही आप ऐतिहासिक घटनाएँ, परिस्थितियां एवं चरित्र प्रतीकात्मक बन आते हैं। ऐतिहासिक नामो के साथ हम कुछ प्रतीकात्मक तत्त्वो की चेतना को ग्रहण करते हैं। प्रेम, कोघ, ईर्प्या, स्याग आदि भावनाओ की आदर्शवादी कहानियाँ इतिहास में मिल जाती हैं। वर्तमान म जीने वाले मनुष्यो के लिए इतिहास एव अजनवी लीव है जिसका प्रत्येक विन्यास कुछ भव्यदिव्य एव महान् तत्त्वो को समेटे चलता है। परिणाम यह होता है कि प्रत्यक्ष यथार्य में जिन घटनाओ पर या मनुष्य स्वभाव की किसी प्रवृत्ति पर विश्वान नहीं किया जा सकता उसी घटना और प्रवृत्ति को एतिहासिक पाइवंभमि में घटते हुए देखकर अनायास विश्वसनीयता उत्पन्न होते लगती है। सक्षेप म रोमानियत के वायवी यथार्थ (१) मे विश्वसनीयता पैदा करने के लिए रचना का ऐतिहासिक पाख्यें एक आकर्षक साधन है। जयशकर प्रसाद की कतिपय रचनाओं का परिपादन इस अये में ऐतिहासिक है। इसका यह अयं नहीं कि प्रसाद को कहानियाँ ऐतिहासिक हैं। बिल्कुल नहीं। इतिहास के तथ्यों का उद्घाटन बरना इन रचनाओं का कार्य नहीं है। बल्कि अपनी छायाबादी जीवन दृष्टि को अभिव्यक्त करने का एक काल्पनिक माध्यम इस रूप में प्रसाद की कहानियों में ऐतिहासिक चेतना का प्रयोग हुआ है। इनको कहानियों का बाताबरण, पात्रों की भाषा, और प्रसंगी का स्थान आदि में ऐतिहासिकता दिखाई देती है। दुर्ग, समुद्र, खडग, युद्ध, कृपाण आदि वीरो-चिन सकल्पनाओं के सिका प्रयोग से बहानियों का वातावरण गुँजने लगता है। प्राचीन भारतीय ऐरवर्ष के काफी लम्बे वर्णनी से भारतीय श्रुगार और वीरत्व के प्रभावपूर्ण वित्रण प्रस्तुत विथे जाते हैं फलत कई बार नहानी की मूल समस्या रूक जाती है और अतिरिक्त वर्णनात्मकता के कारण पहले से अधि र पुनिल बन जाती है। प्रसाद की संस्कृत प्रचुर कोमल किसलय युक्त भाषा कहानी के रोमानी धरातल को और भी पुष्ट बनाती है। द्रष्टव्य हैं कुछ रोमानी उदाहरण-

(अ) "प्रभात की हैम किरणों से अनुरंजित नन्ही-नन्हीं बूँदों का एक झोंका स्वर्णमित्लका के समान बरस पड़ा। मंगल सूचना से जनता ने हर्ष- ध्विन की। रथों, हाथियों और अञ्वारोहियों की पंक्ति जम गई। दर्शकों की भीड़ भी कम न थी। गजराज बैठ गया, मीढ़ियों से महाराज उतरे। सीभाग्यवती और कुमारी मुन्दरियों के दो दल, आम्रयल्लवों से मुशोभित मंगलकलस और फूल, कुकुम तथा खीलों में भरे थाल लिये, मधुर गान करते हुए आगे बड़े।

इसके अतिरिक्त 'नूरी' कहानी में मुगलकालीन वातावरण, 'ईंद्रजाल' में मध्ययुगीन ठाकुर घराने का वर्णन, 'गुण्डा' मे काशी का चित्रण, 'देवस्य' में बुद्धकालीन वातावरण, 'ममता' में बेरशहा के काल का चुनाव आदि प्रमाद के ऐतिहासिक बोध के स्पष्ट उदाहरण है।

उ. प्रकृति और मानवीय चेतना

मुलतः जयशंकर प्रसाद छायावादी जीवन-दुष्टि के सशक्त कवि हैं। अतः स्वभावत: उनकी सवेदना प्रकृति की चेतना में मानवीय संबंधों को ग्रहण करती है । छायाबादी कवियों के लिए प्रकृति कभी प्रेरणा के रूप में जपस्थित हुई है तो कभी मानव-जीवन की पथर्दिशका । कई बार इन कवियों ने अपनी व्यक्ति-गत अनुभृति को प्रकृति के माध्यम द्वारा व्यक्त किया है तो कभी प्राकृतिक तत्त्वो का मानवीकरण प्रस्तुत करके मनुष्य जीवन की विविध भावभंगिमाओं का चित्रण किया है। सक्षेप में छायावादी जीवन दृष्टि मानव और प्रकृति के अनिवार्य सम्बन्धों को रचना प्रक्रिया की अट्ट इकाई के रूप में उपस्थित करती है । प्रमाद की कहानियाँ उनके कवि-व्यक्तित्त्व को ही अभिव्यक्त करती हैं अतः इनमें प्रकृति के वे सभी रूप पाये जाते हैं जो उनकी कविता में विद्यमान है। कहानियों की ऐतिहासिक पार्क्वभूमि पर प्रकृति चित्रण रोमांटिक संवेदनशीछता का आदर्श रूप प्रस्तुत करना है। चरित्रों के अन्तर्हन्द्व को प्राकृतिक चित्रण के हारा मूचित करना, प्रसाद की कहानियों की बड़ी विशेषता है। चरित्रगत प्रक्रिया और प्रेरणा, निर्णय और निष्पत्ति को मूचित करने के लिए प्रकृति चित्रणों का आश्रय लिया गया है। कभी-कभी कहानी के संपूर्ण पट को चित्रित करने के लिए प्राकृतिक दृश्यों को अंकित किया गया है। मानवी भाव और प्रकृति चित्रण इनके समानांतर वर्णनों से प्रसाद की कहानियों का पैटने इकहरा बन गया-मा लगता है। जहाँ तक चरित्रगत सूक्ष्म भावतिक उद्वेलनों का सम्बन्ध है, प्रकृति का प्रतीकात्मक प्रयोग ममुचित जान पड़ता है। किन्तु प्रकृति के प्रति अतिरिक्त मोह ने रचना के व्यक्तित्त्व को अमांगल और अती-

दिर बना दिया है। प्रमार अपृति-विजयों ने मीह नात में इन तातु पेंग जाते हैं हि जनते बाहर निष्ट्य जनते निष्ट्र अगम्भव बन जाता है जियमें न्यूनों में गायववता छिम जिस हो जाती है। यदि इन स्पृति जियमा की राज्य भी नहाने पर्धा जात तो गहानों ने पार-विजय में हिसी प्रमार ना स्वयोग अने नहीं पाना। गर्धन में प्रमार नी नहानियों में पृत्ति निवस पानभेव-वन्तर ना अभिन्न हिस्सा बनार नमें बहानियों में पृत्ति निवस पानभेव-वन्तर ना अभिन्न हिस्सा बनार नमें और बीतियों में महित निवस प्रमार हो अभिन्न अभिन्न हिस्सा बनार नमें आगह पन्न को हो प्रमार ने लिए हनता प्रयोग हुआ है नार्थी मों भी तार पन्न का हो हो तथा कर हिस्सा ने लिए हनता प्रयोग हुआ है नार्थी मों ही जित्तरी नहानिया में पहिन —-व्योग पानुका है, अनोत ने पुष्टिन नार्थ में सुमान स्वाप्ति में प्रमार ने प्

पाइयं के रूप में प्रकृति

- (अ) 'बर गहारों अल्डाय में मध्या अने रगींड पट पैला देंगी, यह बिहुँग में बर बरुवा करने पीता वीचार हडाने हुए गुवान ग्रामियों में और एंगेले प्रतिन में उनी बोमल पाने सहर करती, जब समीर क्यार मोदार तारी में बारचार अन्दरात पो शीन काना, जब मुझाब अविद्याल मोदम पुटाहर हरी पादर में मुद्दे किया ऐना बाहत में, तब मीरी मी आसा मेरी दृष्टि शानिया में अभिमृत होकर प्रतास कियों ने नी। वह आतंत हुए भी एह स्वयं भी नन्यता करने हमीं। "
- (आ) "तम्ब कहा है ? तम्हारा नाम ?"

'पनगा।'' शांदर-यादित नीज अस्वर और तीज समूद के आदाय में पवत अपस् मजारहा था। अस्त्रकार से निक्जकर पदा दुष्ट हो रहा था। समूद में आस्त्राजन था। तीका सहरों से दिश्त थी। क्षी सप्तरंता से सुद-कत करी।''

(६) "नामने मेत माना की लोगी पर, हरियाणी में, किन्तुत जरु प्रदेश में नीत शिव मध्या, प्रवृति की एक गृह्य कराना विवास की गीतक ग्राम, क्वल जीत का मुक्त करने लगी। उस मोहिनी के रहत्वपूर्ण नीत जात का बुरूक करूट हो उठा। बेंग्रे महिरा से साम अव्यक्ति १३४। कहानी की संवेदनशीलता : सिद्धान्त और प्रयोग

सिक्त हो गया। सृष्टि नील कमलों से भर उठी। उस सौरभ से पागल चम्पा ने बुद्धगुष्त के दोनों हाय पकड़ लिये। वहाँ एक आलिंगन हुआ, जैसे क्षितिज में आकाश और सिन्यु का।" "

ए. काव्यात्मक एवं नाट्यात्मक रचना-प्रक्रिया

हमने ऊपर कहा ही है कि प्रसाद की कहानियाँ पढ़ते समय कविता पढ़ने का आनन्द आता है। इसका प्रमुख कारण है कहानियों की काव्यात्मक रचना-प्रक्रिया । कविता की सुजन-प्रक्रिया और कहानी की सुजन-प्रक्रिया में मूळभूत अन्तर यह है कि कविता किसी भावस्थिति को केन्द्र बनाकर अधिकाधिक सम्पीड़ित और अन्तर्मुखी होती जाती है, तो कहानी किसी केन्द्रीय घटनात्मक अनुभूति को स्पष्टीकरण के स्तर पर चरित्र-चित्रण द्वारा मूर्त करने का प्रयत्न करती है। प्रसाद की कहानियां अन्ततः किसी भावस्थिति की कहानियां हैं। नूब्म मानवीय भावनाओं के अन्तर्द्धन्द्व को प्रतीकात्मक भाषा में प्रकट करने के लिए चरित्र और घटनाओं को प्रथय दिया गया है। चरित्र और घटनाएँ केन्द्रीय भावस्थिति के सहारे खड़ी हैं, उनका अपना विशेष महत्त्व नहीं । यही कारण है कि प्रसाद की कहानियों में एक छोटी सी घटना के उपरान्त लम्बे काच्यात्मक वर्णन आने हैं। कहीं-कहीं तो संपूर्ण कहानी एक विशिष्ट मूड़ को चित्रित करने के लिए लिखी जाती है । 'विसाती' का गद्यकाव्य इसका अच्छा नमूना है। रोमानी जीवन दृष्टि में चरित्रों की स्वतंत्र चेतना लगभग समाप्त हो जाती है । वे सामूहिक आदर्श मूल्यों के प्रतिनिधि वन जाते हैं । इन चरित्रों के कारम थोड़ा बहुत कहानीपन आ जाता है पर यह कहानीपन किसी कहानी का न होकर कथा-कविता का कहानीपन होता है जहाँ कविता प्रमुख होती है और कथा गोण !

प्रसाद की कुछ कहानियाँ ऐसी भी हैं जो दृश्य काव्य की सृजन-प्रिक्तया से संचालित हैं। दो परस्पर विरोधी भावों का संघर्ष चित्रित करने के लिए प्रसाद ने नाटकीय कथीपकथन का सहारा लिया है। उनकी प्रत्येक कहानी में कथोप-कथन होना बुरी बात नहीं है पर जब कथा की आत्मा नाटक के तत्त्वों से नियन्त्रित की जाती है तब कहानी की आस्वाद-प्रिक्त्या में बाबा पड़ने लगती है। कई बार लगता है प्रसाद की कतिपय कहानियाँ एकांकी में बड़ी आसानी से रूपांतरित की जा सकती हैं। इनकी कहानियों के पात्र अपने अनुभवों को परस्पर संभाषण के रूप में उपस्थित करते हैं जिससे चरित्र-चित्रण में कुछ हद तक विश्वसनीयता का तत्त्व पैदा हो जाता है, किन्तु कहानी के पैटनं में एकरसता निर्माण होने लगती है। और तब ऐसा

आभास होने छनाता है कि उनको किनियम कहानियों नाटक के तत्यों को सम्मुम रसकर खेंवें खिली गई हा । उनसे थीन, विकास और फलागम" इस रूम को देला जा सनता है। इसिएए इनकी अधिकांत नहानिया वा स्वक्त प्राय गीतासक तथा नाट्यासका" है। अन्तर्देद की इक्टरी प्रक्रिया के बारण सभी वहानियों के प्लाट प्राय एक पैस ही छनाते हैं केवल स्थान और पात्रों के नाम में बदल हो। जाता है। अत वहानियों व्यासक तथ काल्या या नाट्यासक मीत वाच्ये के उप पर रूपों गई है। प्रक्रम और 'विसासी' म भावाभिक्योंक का यह काल्यासक स्तर तथा आनामधीय', ममना' वा नाट-कीय हम प्रसाद की रचना-प्रक्रिया को मिद्र कर सहते हैं।

क-प्रस्थावित नैतिकता का त्रिरोध

प्रसाद की रोमाटिक संवेदनशीलना म व्यक्तिनादी चतना का एक विद्रोही मोड भी दिखाई देता है। स्यापित नैतिकता के आदशों क विराध में उनके कुछ चरित्र विद्रोह करते हैं और हमारे सम्मुख पारपरिक आदर्श मृत्यों की असारता को खीठकर रख देने हैं। ऐसी बहुत कम कहानियाँ प्रसाद ने जिसी हैं। रोमानी जीउनदृष्टि का आदर्श-बोध इनीमिनी कहानिया मे कुछ हुद तक . लुप्त होता सा रूपना है और इसकी अगह चरित्रगत व्यक्तिवादिता मुखर होन लगनी है। इसीलिए इन नहानियों के पात्र 'चरित्र' लगने हैं और बहुत देर तर हम इन्हे मूल नहीं पाते । 'विराम चिह्न' वा रागे, 'देवरथ' की सुजाता और आयमित्र, 'देवदासी' की पद्मा कुछ ऐस ही विद्रोही स्त्री-पृष्य है जो परम्प-रागन मृत्य चेतना का आह्वान स्वीकृत करते हैं और अपने व्यक्ति स्वानत्र्य वे लिए 'मृत्यु' को अपनाने मे पीछे नहीं हटता 'विराम चिह्न' का परिवश भी ऐतिहासिक नहीं है। 'बाशी' मे फैले कर्मकांड और पढ़ों के जल्म की प्रकट करने के लिए और स्पृश्य अस्पृश्य की समस्या की जुबान देने के लिए इस नहानी नी रचना की गई है। 'राये' एक अठूत जवान लडका पण्डो ने टोंग को जानता है। दरिद्रना उनके लिए असहा है, वह मदिर म प्रवेश करके पड़ी की क्याई (पूजा, भोजन आदि) में अपना हिस्सा चाहना है। किन्तु प्रस्या-पित सामाजिक आदरों सदैव ढोगियों की मदद करते रहे हैं। 'राघे' का मदिर प्रवेश राधे की मृत्यु का कारण बन जाता है। उसे पुण्यवान ? पीट-मीटकर जान से मार डालने हैं। इस बहानी में राये बहुता है--

'भगवान किसी के बाप ने नहीं। अने ने न्वीन के बिहन र भोगप्रपाद सारी सारी बच्चू क्षोगों नो चरबी मड गई हैं। '' तरा भात छोनकर सार्जेगा।'' देवरण नहानी की 'सुबाता' बुबनिहार में भैरवी बननर आरोपित झूठी नैतिकता को छो रही है। स्त्री की स्वाभाविक आकांक्षा मुचली जा रही है। आर्यमित्र भी लुतिम शील के आवरण में सुरक्षित नहीं रह सका। सुजाता और आर्यमित्र घर्म की पाशवी वेदी को तोदकर मुक्त होना चाहते हैं। किन्तु संघ का महास्यविर सुजाता और आर्यमित्र के स्वाभाविक आकर्षण को पाप कहता है और इनको दण्ड देना चाहता है। महास्यविर स्वयं पापी है, पर उसका पाप धर्म के लुतिम आवर्ग में 'पुण्य' वन गया है। सुजाता आर्यमित्र के प्रति अपने प्रेम के लिए मृत्युदण्ड रवीकार कर लेती है, यह कहते हुए—

'किन्तु तुम्हारा आडम्बर पूर्ण धर्म भी मरेगा । मनुष्यता का नाश करके कोई वर्म खड़ा नहीं रह सकता।' १८ 'देवदासी' की 'पन्ना' देवदासी बन कर अपना संपूर्ण जीवन मंदिर में नृत्य करके दर्शको का मतोरंजन करने में बिता देती है । मंदिर का संगीत-नृत्य अध्यापक की उस पर पाप पूर्ण दृष्टि हैं। साथ-साथ वह घनिक दर्शको से घन लेकर, बदले में पद्मा को उनकी बासना-पूर्ति के लिए भेजना चाहता है। 'पजा' की आत्मा मंदिरों के दीवारों की फॉदकर खुळी हुवा में आना चाहती है। देवदासी के कृत्रिम शील को फाड़ देना चाहती है । मंदिर में रहत वाले परतक वेचने वाले एक यया लड़के से बह प्यार करने लगती है। पर जगती कोई इच्छा पूर्ण नहीं होती। जसे अपनी देवदासी के अभिशाप को अब तक अंछे रहना ही पहुता है । इस प्रकार प्रसाद की कुछ कहानियाँ विद्रोह का स्वर लिए हुए है किन्तु ये विद्रोही चरित्र फांति के आह्वान को पूर्णत: झेळ नहीं पांते इसिळए इनका विरोध केवळ एक आफ्रोस तक सीमित रह जाउं। है। बिद्रोह की जित्त फैलने से पहले ही समाप्त हो जाती है अतः यह चरित्र भी एक क्षण तक प्रज्ज्वित होते है और दूसरे ही क्षण बुझ जाते हैं। इन कठानियों का रचना-वियान भी रोगांटिक ही है। कुछ मिलाकर प्रमाद की संवेदनशीलता भारतीय-मृत्यों के नियंत्रण में रोमांटिक बोब को ग्रहण करती है और धुमिल प्रतिनिधिक सगिट रेखाचित्रों को निर्माण करती है। इसलिए प्रसाद की कहानी में गतिशीलता नहीं आने पायी। प्रायः यही कारण है कि प्रसाद की परम्परा का हिन्दी कहानी में विकास नहीं हो सका ।

ब-प्रेमचंद की संवेदनशीलता

१. बहिमुं खी जीवन-दृष्टि का नया कोण ऐतिहासिक क्रम में प्रसाद के समानांतर पर संवेदनशीळता के स्तर पर हिन्दी कहाती का पूर्व रग सबेदनशीलना कास्त्ररम । १३७

प्रमाद से विजुष अञग तरह के दृष्टिकोण का सूत्रपात प्रेमचंद की कहानी ने हिन्दी बहानी साहित्य के क्षेत्र में किया। प्रसाद की सपेदनशीलता मनच्य जीवन की अनम् सी प्रवृत्तियों का काव्यास्पक-नाट्य प्रस्तृत करती रही हो भ्रमचद की सबेदनशीलता मनुष्य की बहिनुंखी प्रवृत्तियों का गद्यारमक स्थपं विजित करती रही। प्रसाद का बेन्द्र ध्यप्टि रहा सी प्रेमचंद्र का समस्टि। एक और अनुमृति का क्षेत्र कल्पना-प्रपुत स्वप्त लोक या तो दूसरी और यदार्ष प्रणीत मानव-समाज । श्रेमचद और प्रसाद की अनुभव बहुण-पद्धति सही सूत्र-भून अन्तर है। यह अन्तर छ पायादी जीवन दृष्टि और यथार्थवादी जीवन दृष्टि वा है, वेवल विषय के चुनाव का ही नहीं है। स्वय प्रेमचन्द न इस दृष्टिकीण को गवाही दी है। उनके अनुसार साहित्य का प्रयोजन मनारजन जरूर है, पर यह मनोरजन वह है जिसम हमारी गोमल और पवित्र भावनाओं को प्रोत्साहन भिने-हमम सत्य, निम्बार्य सेवा, न्याय आदि दवस्व के जो अदा हैं, वे जागुन हो 💌 मनुष्य जिस समात्र मंरहता है उक्षम मिलवर रहता है, जिन मनोमाबों से वह अपने मल के क्षेत्र को बढ़ा महता है, अर्थान् जीवन के अनन्त प्रवाह म सम्मिलित हो सकता है, वही मत्य है । को वस्तुएँ भाव नाओं के इस प्रवाह म बाधत होती हैं, व सर्वया अस्वामावित हैं, परन्तु यदि स्वार्थ अहरार और ईन्ज़ों की ये वायाएँ न होती तो हमारी आरमः ने विकास वा शक्ति कहाँ से मिरनी ? शक्ति तो सबर्प म है। हमारा मन इन बाघाओ को परास्त रखे अपने स्वामाधिक कर्म को प्राप्त करने की मदैव चप्पा करता रहता है। इसी सवर्ष में साहित्य की उत्पति होते हैं। यही साहित्य की उप-योगिस भी है। "

सार है मेमबर मनुष्य ने उन मामाजिन आशों नो महस्व देते हैं जिनम अनत मानवना ने उचन मुन्य प्रस्तृति हों हैं। मनुष्य का लग्य हो साम्य जिन चनता नो सुर्राधित रसना है, यहीं जीवन ना साथ है, किन्दु इस सर्थ को प्रारत चरन ने लिए स्थानिन चनता न बाग्य साधाएँ निर्माण होनी है, और सन्य अटल हो जाना है स्थान्-मादित ना सवर्य, अस्वा-मादित स्थान पर नोअदर कर द्वा है, मनुष्य अपने स्थानिन्यता को मामाजिन सत्या पर नोअदर कर द्वा है, मनुष्य पर देवच की जिन्न होनी है। इस प्रतिचा वा चित्रण साहित्य मिया जाना चाहिय, उनकी उपयोगिया भी यही है। साहित्य और सामाजित चनता ना सब्य इस तरह जूढ जान के कारण प्रेमचन्द नी सबदनतीलना म बहित्यों अवनन-प्रिट ना एवं नयानोग प्रस्त हुआ। इसन्तिए प्रेमचद भी नहानियां ना हुन्या अपने पूर्ववर्ती बहा- नियों की अपेक्षा सर्वथा भिन्न था। प्रसाद की कहानी इतिहास और पुराण के कोड़ में वैठी रंगीन सपने संजोती रही जबिक प्रेमचंद की कहानी घरती पर उतर आई और वर्तमान से उसका घनिष्ठ संबंध प्रस्थापित हुआ। 'वह पहले व्यक्ति थे, जो कहानी की सामग्री के लिए गाँव की ओर गये और जिन्होंने सीये-सादे देहात के घटनाहीन तथा नीरस जीवन को अपनी कहानियों का विषय बनाया।' उद्य इस अर्थ में प्रेमचंद मूक जनता के प्रथम साहित्य-कार थे। अ

प्रेमचंद की संवेदनशीलता मनुष्य जीवन के उस कोण पर केन्द्रित हुई, जहाँ जीवन के प्रत्यक्ष ययार्थ का संबंध है। यही कारण है कि उनकी कहा-नियों में केवल जवान नर-नारियाँ ही नहीं, बच्चे और बूढ़े, अमीर और गरीव, गैवार और वृद्धिमान, किसान और साहकार, सब प्रकार के एवम् समाज के हर पहलु का प्रतिनिवित्व करने वाले लोग हैं। प्रेमचंद की कहानी का मार्ग गरीवों की झोपड़ियों से लेकर अमीरों को देवड़ियों तक है और हर मोड़ पर वह पूर्णतः सामाजिक ययार्यं पर कदम जमाये खड़ी है । प्रेमचंद ने जिस सामा-जिक परिवेश को अपनी अनुभूति का क्षेत्र बनाया वह परिवेश जीवन की भली-बूरी रुढ़ियों से भरा हुआ है। ये रुढ़ियां कहीं वर्म का आसरा लेकर कर्मकांड का रूप प्राप्त कर गई हैं तो कहीं कृतिम सामाजिक प्रतिष्ठा का आश्रय लेकर सर्वसावारण जनजीवन को निचोड़े जा रही हैं रूढ़िप्रिय, भावुक तया दुर्वल, गैवार भारतीय समाज इन कुरीतियों को 'आदर्ग' समझ बैठा है। अतः प्रेमचंद की कहानी इन जुठे आदगों का भंडा फोटना चाहती है और उसकी जगह नये आदर्शों का पुनस्यीपन करना चाहती है। प्रेमचंद की दृष्टि में सामाजिक आदर्श वे हैं जिनसे मानवता के शाश्वत मूल्यों की पहचान हो सकती है । अतः उनकी कहानियाँ विषयों की विविधता प्रकट करती हुई अपने मूल स्वर को सुरक्षित रखती हैं। 'प्रेमचंद की कहानियों का मूल स्वर मनुष्यता की सही स्थापना है। उसमें धर्म-रूढ़ियों के विरुद्ध उठने वाली आवाज भी है, सत्याग्रह का आवेश भी है, विपरीत परिस्थितियों का स्वीकार भी है तया मुक्ति की कामना भी है। ' रर

मुंशी प्रेमचंद का विश्वास था कि व्यक्ति अपने-आप में स्वतंत्र इकाई नहीं होती विल्क वह समाज-जीवन की एक प्रतिनिधि शक्ति होती है । इस तथ्य को सम्मुख रखकर प्रेमचंद के पात्र जीवन व्यतीत करते हैं । अतः प्रेमचंद की कहानियों में चित्रित संघर्ष व्यक्ति-व्यक्ति के बीच का नहीं बिल्क दो परस्पर विरोधी सामाजिक प्रणालियों के बीच का है । कहीं भारतीय किसान की अवभवाओं का विवन है, वही तोषक समाज की जोर से मजदूरों पर होने साल कुम्मा का विवन है तो कही मिरती हुई जमीरारी को तेजर व्यक्तिम मन के अनदंद्र का वर्णन है। इस एमर्प को विविज करते समय प्रेमबर अस्ति मन में एक पहान् विश्वस एंग्ए चलने हैं कि व्यक्ति मूनत दोशी नहीं होता अनत् प्रवृत्तियों के कारण उसकी प्रेरणाएं और प्रवृत्तियों विवेक्हीन बन जाती है। किन्तु जब अपनी विवेक्हीनता का बोध उत्ते होता है तब बह अपनी मण्डी मुपार रेगा है। "मूल सुपार और हृदय-परिक्तन ही उनकी अधिकार्ता कहा-नियो का मन है और विवय है—राष्ट्रीय भावना, समाज-मुभार, पारिवारिक सादर्ग, व्यक्ति की कैयाई वाले परपरामन आहर्स की स्थापना-एक मानवता सार्थ, इस्ति की कैयाई वाले परपरामन आहर्स की स्थापना-एक मानवता सार्थ इस्ति की कैयाई वाले परपरामन आहर्स की स्थापना-एक मानवता

हमने प्रसाद की सबदनशीलता का जिक्र करने हुए कहा था कि प्रमाद वतत व्यक्ति चेनना की सार्यक्ता मारतीय बादसौं म विलीन क्षोने में मानने है। प्रेमचर भी भारतीय आदशीं का प्रथय रहे हैं किन्तु प्रेमचद का प्रवरा-बोप प्रसाद ने परपरा-बोध से मिल्ल प्रतीत होता है। प्रेमचद का परपरा-बोप नहीं न वहीं वर्तमान यथार्थ से जुड़ा है और प्रसाद यथार्थ से जिन्हुल बटे हुए हैं। दोनो क्याकारों ने अंतीन की भारतीय परपरा को अपनाया जरूर है किंतु दोनों में मूलत जीवन-दृष्टि वा चन्तर है। 'ग्रेमचद की कहा-नियाँ रूमानी, ऐतिहासिक होने हुए भी अपने समय के समय से कही न कही जहीं जरूर रहती हैं। समग्र रूप से परपरा वा अन्त और समग्र वे सपर्य ने दो तत्त्व प्रेमचद नी वहानियों मे मिलने हैं। वही वे छिपे हुए व्याग्य के रूप में हैं, तो नहीं उनम सीधे-सीधे ये दोना बातें मिलतों हैं।" प्रसाद की परपरा आगे बढ़ नहीं पाई, किन्तू श्रेमचद की परपरा का विकास हुआ इमना रहस्य भी यही है। प्रेमचद नी संवेदनशीलता समनालीन-बीवन वे यवार्य को अपने साथ लिए विकसित होती रही। यहाँ तक कि परपरा से क्टे रहने का दावा करने वाली नई वहानी एक मिन्न स्तर पर प्रेमचद वी गवेदनशीलना से जुड़ी हुई है। नई बहानी का प्रेमचद से सबस कही प्रति त्रियारमक है तो कहीं प्रेरणात्मक ।

२. परिवर्तनशील संवेदनशीलता

जीवन यथाये को शादगों को ओर पोर्टन की प्रेमन की प्रमृति विविध पीर-माणसून है। उनकी पोर्टनदानियां कियों एवं ही नितित्व कोण पर को नही, वह सदेव विकासनतील और परिवर्डनतील रही है। वही कारण है कि प्रेमन की कुछ बहुतियाँ आयुनिकता का परिवर्ष देती हैं। वही-बीध पेमपट हे व्यक्तित्त्व का विकास होता रहा, उनकी रचनाएँ नवीन कला चेतना को अप-नाती रहीं। कहानियों की अपेक्षा संवेदनशीलता की गत्यात्मकता उनके उप-न्यासों में वहत अधिक नुस्पष्ट है। निर्मला और गोदान में जीवनदृष्टि के दो स्पष्ट कोण दिखाई देते हैं। मूक्पदृष्टि से यदि देखा जाय तो उनकी कहा-नियों का रचना संसार भी विकासोन्मुख रहा है। विषय, स्थान, परिवेश भले ही न बदने हों, अनुभूति ग्रहण-पद्धति बदल गई है और इसलिए अभिव्यक्ति पद्धति भी बदलती रही । कुछ आलोवकों ने प्रेमचन्द की कहानियों का विभा-जन, ग्राम की कहानियाँ, शहर की कहानियाँ, नारी की कहानियाँ या चरित्र प्रयान एवं घटना प्रयान इस रूप में किया है, जो बड़ा कृत्रिम लगता है। वयोंकि विषय और स्थान के अनुसार किया गय विभाजन प्रेमचन्द की गति-शीलसंवेदना का परिचय देने में असमर्य है। हां ! संवेदना के विकास का आलेख कालिक हो सकना है। प्रेमचन्द के व्यक्तित्त्व में जो वैचारिक परि-परिवर्तन आता रहा उसे स्यूलरूप से कालक्रम में वाँटा जा सकता है। अपनी नृजनात्मक गतिविधि के साथ-साथ प्रेमचन्द समीक्षात्मक निवंध भी लिखते रहे । साहित्य का उद्देश, मामाजिक दायित्व, कहानी की परिभाषा आदि विषयों पर उनकी आलोचना को देखा जाय तो पता चलेगा कि अपने व्यक्तित्व विकास के माथ-माथ उनकी सैद्धान्तिक विवेचना भी परिवर्तनशील रही है। एक जगह उन्होंने कहा है कि 'हमें भी आदर्ज ही की मर्यादा का पालन करना चाहिए। हाँ, यथार्थ का उसमें ऐसा संमिश्रण होना चाहिए कि सत्य से दूर न जाना पड़े ।^{' २९} और बाद में उन्होंने कहानी के स्वरूप को स्पष्ट करते हुए कहा है कि 'वर्तमान आस्यायिका मनोवैज्ञानिक विक्लेषण और जीवन के ययार्य और स्वामाविक चित्रण को अपना ध्येय समझती है। उसमें कल्पना की मात्रा कम और अनुभूतियों की मात्रा अविक होती है। इतना ही नहीं वित्क अनुभूतियाँ ही रचनाशील भावना से अनुरंजित होकर कहानी वन जाती हैं। मगर यह समझना भूल होगी कि कहानी जीवन का यथार्थ चित्र है। ययार्य जीवन का चित्र तो मनुष्य स्वयं हो सकता है, मगर कहानी के पात्रों के सुख-दुन से हम जितना प्रभावित होते हैं, उतना ययार्य जीवन से नहीं होते जबतक वह निजत्व की परिवि में न जाय।' र ऊपर की टिप्पणियाँ इस वात की स्पष्ट-गवाही हैं कि प्रेमचन्द की सैद्धान्तिक दृष्टि विकासोन्मुख रही है। ययार्य और आदर्श के संमिश्रण को महत्त्व दें। वाली कहानी, जीवन के युर्मार्य पर आ टिकी और वहाँ से मनुष्य-मानस के गहराइयों को स्पर्ग करती हुई अनुभूत सत्य को प्रकट करने लगी। कहानी की परिभाषा का विकास

और प्रत्यक्ष रचना की सर्वेदनजीलता का विकास समानान्तर दिवाओं म होता रहा।

प्रेमचर वी परिवर्तनशील सवेदनशीलता की तुलता प्रसाद की स्थिर सवेदरशीलता म वरने पर भी प्रेमचन्द ने व्यक्तित्व की गल्यात्मवता सिद्ध हो समि है। प्राय गर्ही चारण है नि प्रसाद की सभी चहानियों ना जेवर स्थामार्थीकृत "निर्धय निया सहने हैं, पर प्रेमचन्द की समित्र में ऐसा सरसीवरण (वर्तन्तार्थीकान) सही नहीं उत्तरता। प्रमचन्द की स्रेमदेवरोशिता वा प्रथम चरण आदर्गाम्मव यपार्थवादी रहा है पर उत्तरा चाकित्व विचास के हमरे चरण पर आवनर जीवन ने यप ये ना वैचारिक स्तर पर प्रहण जरता रहा और उत्तरता चरमा विदाय के प्रयो विचाय कर्या मार्थिक स्थापित स्थापित

३. प्रथम चरण : आदशों मुख यथार्थवाद

प्रेमचन्द की प्रारम्भिक कहानिया, जो लगभग १९१७ और १९२० के बीच लिखी गई हैं, मवेदनशोलना के प्रथम चरण का प्रतिनिधिस्त करती हैं। इन गहानियों स सनुष्य-जीवन के उस पहतु का चित्रण हुआ है जो एक विशिष्ट भावून मृत्य-चेतना को स्पर्श व रना चाहना है। उसके साथ-साथ भारत देश में साम्ब्रतिक पनजीगरण की जो लहर क्याप्त थी उनके अन्तर्गत सुधारवादी बोध का चिल्लण भी इन कहानियों में हुआ है। एक और भारतीय नैतिकता का आग्रह तो दसरी ओर जीण रुढियों को फेंक्कर नवीन वर्तमान की चेतना का स्वीकार, इन दोनों का विचित्र सम्मिश्रण दन कहानियों में देखा जा सकता है। ग्रामीण जनता परम्परा से शायकों के हाथों पिसी जा रही भी। पारम्प~ रिक श्रद्धा, धर्म कमें की कल्पनाएँ इनके प्रमाय में हमारा ग्रामीण समाज अपने दुखों के मुख बारणों को समझ नहीं था रहा था। साम्यवादी विचारधारा ने समाज-जीवन के सुखो-दुखो का एक नया विक्लेपण प्रस्तुत किया और यह सिद्ध विया कि मनुष्य ने गुल-दुखों का कारण भाग्य और भगवान नहीं बिल वर्ग-समर्प है। आधिक विषमता जीवन के तमाम दुखों का मूल है। इसे दूर करने के लिए पारम्परिक श्रद्धाओं और बास्थाओं नो नष्ट कर देना जरूरी है। प्रेमचन्द इस दृत्टिको मानते जरुर हैं किन्तु मानवता के गायवत आदर्शों का विनात उन्हें मजूर नहीं है। स्डियदिता नष्ट की जा सकती है पर पारम्परिक मल्प चेतना का रक्षण होना ही चाहिए।

इसी समय गाँधी जी के विचारी वा प्रभाव भारतीय जनमानस पर बडी

तीवता से पड़ रहा था। गांधी जा बहुजन समाज के दुखों को दूर करना चाहते थे। जनता को रुढ़िवादिता से मुक्त भी करना चाहते थे किन्तु उनका मार्ग संहारक फ्रान्ति का मार्ग नही था, अहिंसक-शन्ति का वे पुरस्कार करते थे। जनक विश्वास मनुष्य में वैठे देवता पर अधिक था । प्रेमचन्द की संवेदनशील**ता** साम्यवाद के निष्कर्ष और गांधीबाद के मार्ग को एक साथ ग्रहण करती रही और यथायं तथा आदर्श का समन्वय उनकी रचनाओं में स्पष्टतः दिखाई देने लगा। बहुजन समाज के दुख-दर्द आदि कप्टों का मूल जिन झूठी पारम्परिक अन्ध श्रद्धाओं में है उनका उपहासगर्म चित्रण इस काल की कई कहानियों में मिलता है। प्रेमचन्द इस हदतक मनुष्य-जीवन के यथार्थ का चित्रण प्रस्तुत करते हैं किन्तु उनके कथा नायक अन्त में हृदय-परिवर्तन के उस महान् तत्त्वपर विश्वास कर लेते हैं जिसके कारण उनके शतु भी मित्र बन जाते हैं। इस प्रकार 'युग-सत्य और मूल्य-चेतना के दोनों बिन्दु काल-विशेष का सन्दर्भ बनकर सामने आते हैं।'रें इस काल में 'नमक का दरोगा', 'पंच परमेश्वर', 'सौत' 'बड़े घर की बेटी', 'मर्यादा की बेदी', 'रानी सारंधा' आदि कहानियां लिखी गई हैं। सामान्यतः इस काल की कहानियां लम्बी हैं। लम्बी इसलिए हैं क्योंकि उसमें अनावश्यक घटना-विस्तार है, लेखकीय भूमिकाएं हैं, बीच-बीच में लेचक की अपनी टिप्पणियां है। और तो और आदर्शवादिता के आग्रह के कारण कथानकों में कृत्रिम मोड़ आ गये हैं और हृदय-परिवर्तन के चमत्कार को दिखाने के लिए संयोग-तत्त्व का भी वड़ा खुलकर प्रयोग किया गया है।

'पंच परमेश्वर' इस कहानी में अलगू और जुम्मन की पुरानी मित्रता किस प्रकार टूट जाती है और फिर किस प्रकार जुड़ जाती है इसका घटनात्मक व्योरा दिया गया है। उत्तरदायित्त्व का ज्ञान हमारे संकुचित व्यवहारों का सुधार होता है, इस एक अढं सत्य को सम्मुख रखकर अलगू और जुम्मन को पंच-परमेश्वर की गद्दी पर बैठने का मौका दिया जाता है। दोनों ने भी सही फैसला सुनाया जिससे जलता भी निर्माण हुई और मित्रता भी। दोनों के बीच हेप की भावना गल गई, जुम्मन ने अलगू में देवता देखा और दोनों एक हो गये। इस प्रकार मनुष्य की स्वाभाविक स्वार्थपरायणता का चित्रण करने वाली कहानी पंचों में बैठे परमेश्वर के मानवीय आदर्ज में परिणत हो जाती है। ह्दय-परिवर्तन और भूल-सुधार के निष्कर्णवादी अन्त को प्रेमचन्द की ऐसी कहानियाँ स्पष्ट करती हैं। लगभग प्रत्येक कहानी का अन्तिम परिच्छेद निष्कर्णवादी होता है। 'पंचपरमेश्वर' का जुम्मन कहता है—"भैया जबसे तुमने मेरी पंचायत की, तबसे में तुम्हारा प्राणघातक शस्तु वन गया धा, पर आज

मुक्ते बात हुआ। कि पत्र के पद्र पर बैठकर न नोई विसी ना दोस्त होता है न दुमना। न्याय के सिवा उसे और कुछ नहीं मुझता। आज मूझे विश्वास हो प्यात्रिपच की जुबान से खुदा बोलता है।"

अलगूरोने लगे। पानी से दोनों के दिलों की मैल घुल गई। मित्रता की

मुरलाई सना फिर हरी हो गई।"

'वहे धर की वेटी' बादगॉन्मख यथार्थवाद को प्रकट करने वाली एवं इस क्षाल की रचना-प्रक्रिया के कई दोधों को प्रकट करने वाली एक वहानी है। इसमें सयुक्त परिवार के मध्ययुगीन दाँचे के टूटने का चित्र प्रस्तुन किया गया है। प्रेमचन्द के समय का यथायें सन्दर्भ इस बहानी म जरूर उमरा है, इसमें बोई सन्देह नही है। शिक्षा के कारण व्यक्ति-स्वतन्त्रता की भावना निर्माण हो रही है, सुबक्त परिवार में अब परिवार के सदस्य देवल पारम्परिक श्रद्धा मुल्यों के बल पर एक जगह नहीं रह मकत । पिता-पूत, देवर-भाभी, पित-पत्नी आदि के प्राचीन भावुक सम्बन्ध नष्ट हो रहे हैं जिसका परिणाम परिवार के सदस्यों में आपसी अनवन और वहीं स्पष्टत अलग हो जाने का माय पैदा हो रहा है। मूर्ख और निकम्मे देवर की घृष्टता के कारण आनन्दी परिवार के दापरे को तोडना चाहती है। श्रीकठ जैसा शिक्षित पनि पानी से सहमत भी है। यहाँ तक प्रेमचन्द ने यथाय का ग्रहण सही-सही विया-मा लगता है विन्तु बन्त में सासा विहारी परचाताप से विवस हो जाता है और अपने भारप परि-बार की हानि हो रही है इस बात को गमझ लेना है। वह भाभी क सम्मुख धमा-याचना के स्वरों में आंमू बहाना है। मुखं बिहारी के हुदरा का परिवर्तन हो जाता है जिसमे जामन्दी के हृदय ना भी परिवर्तन हो जाता है। देवर-भामी दोनों रोने लगते हैं, दोनों में बैठा देवता जागृत हो जाता है और जानदी वडी उदारता से देवर को क्षमा कर देती है और फिर से टुटते परिवार की दीवारें याम सी जाती हैं। व्यक्ति-चेतना से प्रेरित आनन्दी अन्त में भारतीय आदशों के शरण जाती है। स्वय कहानीकार आतन्त्री के निर्णय की दहाई देते हुए. उसे एक प्रमाणपत देते हैं। 'आखिरकार बडे घर की बेटियां बड़ी ही होनी हैं।"

'जुनून' गांधी भी के सरवायह आन्दोलन के प्रमान को विजित करने के निए निवी गर्दै कहानी है। अवैजितन और राज्यनिन्दा पर अद्धार रखनवाले अरखरों पर तीचा व्याप प्रस्तुन करने हुए गांधी भी के उपरेशी को पात्रों के पृत्र के दोहरामा-तिहरामा गया है। आसोजनासक हिण्लाबी हर से क्यांस हो गयी है। प्रभारवादिना समूर्य रचना पर हावी हो गई है। इस कहानी में देश प्रेम के लिए पिर देम को प्राह्मन करने वाली बीरवल मिह पुनिस कर- सर की पत्नी मिट्ठनवार्ड का चित्रण किया गया है। इताहीम अली जैसे
सत्याग्रही का आन्दोलन में 'शहीद' हो जाने के कारण और मिट्ठनवार्ड के
हारा राज्यनिष्ठ पनि की अवहेलना निण्जाने के कारण बीरवल मिह का
हदय परिवर्तन हो जाता है। अन्त में दोनों पनि पत्नी उन्नाहीम अली की
विधवा पत्नी का सांच्यन करने के लिए एक जगह आते हैं। इस प्रकार इस
कहानी का अन भी देशभक्ति की प्रेरणा और मानवीय मूल्यों की महानता के
विजय की घोषणा में होता है।

'मुक्तिमानं' के बुद्धू और जिंगुर स्वार्थ के कारण एक दूसरों के पत्के भन्नु वन गये। एक दूसरों को पूरा बरबाद करके ही रके। इस दुरमनी का लाभ धूर्त दिख्त ब्राह्मणों ने उठाया। दोनों में धर्म-कर्म करवाया और प्रायण्तित में पान धोने लगा था। अंत में दोनों के पान कुछ नहीं रहा तो दोनों के हृदय में वैठी विवेकहीनता नष्ट हो गई। परम्पर गलतियां कवृल कर ली गईं, दोनों देवता बन गये। आदर्श मूल्यों की विजय के नाय-मध्य ग्रामीण जनता की भोली अधश्रद्धा पर गहरा व्यंग्य है, स्थार्थी ब्राह्मणों का उत्तरात है मंपूर्ण कहानी एक तीरो व्यग्य में परिव्याप्त है।

इस प्रकार प्रेमचन्द की आरम्भिक कहानियां रचना-प्रक्रिया के अनुभूति और अभिव्यक्ति के रतर पर अगरिपक्ष तमती है। निरुष्यं की पूर्य-निश्चित, घटनात्मक विवरणों और अनावश्यक वर्णनों की बहुनना, अप्रस्तुत प्रभारवादिता आकिस्मक एव अस्वाभाविक प्रमाों में उद्भूत हृदय-परिचर्तन, आरोपित आदर्भवादिता आदि दोषों के कारण इस कान की कहानियों नामान्य और सपाट लगती है। एक दात और—आदर्भभावी असा के कारण इन कहानियों में देखी जा नकती हैं। एक दात और—आदर्भभावी असा के कारण इन कहानियों के चिरत्न केवन गोनमटोन 'टाइप' वन कर रह गये। यथार्थ के परातन पर कदम रखते हुए भी समादि-लोक में विश्वीन होकर व्यक्तिस्पत्तीत वन गये। प्रमाद के 'आकाणवीप' की 'चम्मा' और प्रेनचन्द्र के 'बड़े घर की बेटी' की 'आनन्दी' में तत्त्वतः कोई अन्तर नहीं है। जिस प्रकार चन्या' अपने आप में कोई न होकर विना-मूल्य' के प्रभाव में खोई हुई प्रातिनिधिक 'बेटी' है। उसी प्रकार 'अनन्दी' भी अन्तः 'परिवार-मूल्य' में खोई हुई प्रातिनिधिक 'बेटी' सा बहू ही है।

४. दूसरा चरण: यथार्थ का वीचारिक बोध

सन् १९२० और ३० के बीच जो कहानियां लिखी गई उनमें प्रेमचन्द की संवेदनशीलता विकास-स्नर की लक्षाणीय ऊँचाई को स्पर्ण करती है। इस काल की रचनाएँ पूर्ववर्ती रचनाओं की अपेक्षा दृष्टिकोण और रचना-प्रक्षिया में कही अधिक परिपवन दिखाई देती हैं। अनावश्यक घटना-विस्तार की जगह कपानको मे चुस्ती और सगठन की घनता आ गई और मनोवैशानिक अनुभव स्वभावतः प्रस्फुटित होने लगा है । आवस्मिक एव अस्वाभाविक हृदय परि-वर्तन के लटके कम होते गये और आदर्शवादिता का जबरदस्ती आरोपण लगमग समाप्त हो गया। माबुकता का तत्त्व कम हो जाने के कारण विचारी की प्रगलमता पैदा होने लगी। जीवन के यथार्थ को वैचारिक स्तर पर ग्रहण करने की प्रक्रिया आरम्भ होने लगी थी जिससे नहानी का रूपवध गठा हआ। प्रतीत होने लगा । इसका एक परिणाम यह हुआ कि पात और वयावस्त पर विचारों की प्रधानता हावी हो गई। चुँकि प्रेमचन्द की कहानियों का उद्देश्य सामाजिक-सुधार होता था कयावस्तु और चरित्रगत सप्तरं के द्वारा हुने केवल तीव विचारों की अनुभूति होती है। 'सुधार भावना नी वे अन्त तक नहीं छोड सके i't' प्रथार्थ का वैचारिक-प्रहण करते समय वे लेखकीय दिप्पणियों को नहीं टाल सके जिससे यथायं की विश्वसनीयता कई बार खनरे मे पह गई। प्रेमवन्द केवल यथार्थका अनुभूत चित्रण ही नहीं करते अपने तरीके से मल्याकन भी करते हैं। इस काल की उनकी वई कहानियों का लक्ष्य है मृत्य-स्थायना । मल्य-स्थापना के तत्त्व की जैसे पहले ही निर्धारित कर निया जाता है और उसे सिद्ध करने के लिए सामाजिक समस्या को रचना-प्रक्रिया के अत-गंत सचालित किया जाता है।

माता का हृदय, शतरेज के खिलाड़ो, बज्यरात, शबनाद, ज्यालामुखी, सेवामार्ग, आस्माराम, सवा सेर गेहूँ, प्रेरणा आदि कहानियी यथार्थ की बैचा-रिक चेतना को स्पष्ट कर सक्तरी हैं।

'आत्माराम' नहानी वनजूति पर आधारित रचना है विसमे एक सामा-जिक समस्या पर लग्म दिया गया है। महादेव सोमार कियर तीते के उड़ तमें के सबर वह दुखे हो लाता है पर स्वीमक्य उस तीते के तिलाम में प्रटकते हुए उसे चौरी नी लूट मिल जाती है और यह अब धर्म-कर्म करना चाहता है, नजेमुफ होगा चाहता है, नजनारों को नियसित करता है। पर, पुर्कि वह लब धरी है, कोई उसके यहां रुपया सेने नही आता एक दियी सोनार में इन्ता चरिवतंन का गया है कि उसे घन के कारण लब नीद नहीं आता। धन उसके लिए बोस बन गया है; इस बोस नी मुन्ति के लिए यह स्टटपटाता है पर उसकी उदारता की प्रश्चय देने वाला कोई नहीं मिनता। साधु-क्षायात बोडा पर शा नाते उनका बहु समयोग्म सत्कार करता। इस-दूर तक उसका मुवा फैल गया। यहां तक कि महोना पूरा हो गया और एक श्वयमी भी १४६ । कहानी की संवेदनशीलता : सिद्धान्त और प्रयोग

हिसाव लेने न आया । अव महादेव को ज्ञात हुआ कि संसार में कितना धर्म, कितना सर्व्यवहार है । अव उसे मालूम हुआ कि संसार बुरों के लिए बुरा है और अच्छों के लिए अच्छा ।' ^{३१}

'सवासेर गेहूँ' कहानी में सामाजिक विषमता और अंधश्रद्धा का लाभ उठाने वाले तथा कथित धर्मात्माओं पर वड़ा कड़ा व्यंग्य है । संपूर्ण कहानी में व्यंग अंतर्धारा की तरह च्याप्त है। भारतीय किसान की शोकान्तिका को चित्रित करने के लिए यह कहानी लिखी गई है। इसका 'अन्त' किसी भी आदर्णवादी मल्य की स्वीकृति में नहीं है । दिग्द्री, भावुक, श्रद्धालु किसान किस प्रकार .. समाज के उस उच्च वर्ग के हाथों रींदा जा रहा है इसका बड़ा कारुण्यपूर्ण चित्र इसमें प्रस्तुत हुआ है । भारतीय कियानों के करुण अंत का जिम्मेदार न भाग्य है न भगवान बल्कि उसकी अपनी अधश्रद्धा, भावुकता और अज्ञान ही है। इस साम्यवादी विचार के मूत्र को लेकर कहानी चुनी गई है। इस कहानी का नायक शंकर बड़ा भावक और श्रद्धाल व्यक्ति है पर विप्र के छली एवं कपटी स्वभाव पर तरस भी खाता है। उसमें क्रांति करने की क्रिक्त नहीं है, उसका अब भी भगवान पर विश्वास है जो उसके पक्ष में कभी नहीं था, न होगा । वयोंकि 'विप्र' जैसे महात्माओं ने भगवान के नाय अपना रिस्ता पवका कर लिया है। व्यंग्य के इस पहलू को हास्य के स्तर पर प्रेमचन्द ने चित्रित किया है। हम इस चित्रण को पढ़ते हुए एक ओर हँसते हैं तो दूसरी ओर एक तीव्र करणा का भाव हमारे मन में प्रस्फृटित होने लगता है। अन्धश्रद्धा के प्रति करुणा और कपटियों के प्रति कोध की समन्वित भावनाएँ हमारे सन में व्याप्त होने लगती हैं। प्राय: प्रेमचन्द की कहानी का उद्देण्य भी यही है। सामाजिक विषमता का वैचारिक रहस्य इस कहानी में निश्चित रूप से उद्-घाटित हुआ है।

"णंकर" " भगर यह कोई नियम तो नहीं है। तुमने राई का पर्वत वना दिया, ब्राह्मण हो के तुम्हें ऐसा नहीं करना चाहिए था। उसी घड़ी तगादा करके ले निया होता, तो आज मेरे सिर पर इतना बड़ा बोझ क्यों पड़ता? मैं तो दूंगा, लेकिन तुम्हें भगवान् के यहां जवाब देना पड़ेगा।"

"विप्र""वहां का टर तुम्हें होगा, मुझे क्यों होने लगा। वहां तो सब अपने ही भाई-वन्धू हैं। ऋषि-मुनि, सब तो ब्राह्मण ही हैं, देवता भी ब्राह्मण हैं, जो कुछ वने-विगड़ेगी, संभाल लेंगे। तो कब देते हो ?" रे

इस कहानी में कही भी अनावण्यक घटनात्मक मोट नही हैं, संयोग और चमत्कार का तत्त्व नहीं हैं, भावुकता नहीं है, फिर भी भारतीय किसान की दो- तीन पीडियो समेरती गई हैं। यकर और वित्र सामाजिक समर्प के दो श्टाइएं है नितके द्वारा पारतीय जीवन ने यवार्ष का वैचारिक आकतन किया गवा है। रचना-प्रक्रिया ने कई दोप यहाँ भी स्पष्ट हैं। लेखक अपनी तरफ से पाटनों मा सार्यदर्शन बन्दे हैं जिसकों वस्तुत कोई जरूरत नहीं है। 'पाठक' इस ब्रांत नो केपोल करियन न स्वसिंह। वह सख्य बटना है। ऐसे अकरों और ऐसे बित्रों से दुनिया खाली नहीं है।'

सोहेश्यता, मृत्य-निश्चिति एव सुधारवादी दृष्टि जैसे दोवपूर्णरचना-विद्यान की बटियों को फोदकर प्रेमचन्द की 'शतरज के विलाडी' कहानी क्लात्मक परिणामकारिता की दृष्टि से पर्याप्त निखरी हुई रचना है। इसलिए उनकी सवेदनजीलता के कमिक दिवास के सम्बन्ध में सामान्यीकृत निर्णय देना भी ठीक नही है। बिलासिता की परिणति या विषय मौन है, इस प्रवार का स्थल सिदात 'शतरज के खिलाडी' का विषय नहीं है, जैसा कि बहतों ने समझा है। इस कहानी में ऐतिहासिक बोध किसी ऐतिहासिक काल खण्ड के पतन के कारणों की जाँच करने ने लिए भी चित्रित नहीं हुआ है। मिरजा और मीर का सबर्प इतिहास से स्टबर वर्तमान पर के दिल हो जाता है। बल्कि काला-तीत वन जाता है। एक साथ 'सामाजिक, आविक, इतिहास, राजनीति, सामतीय. विसासप्रियता, पराजय और पलायन ने विन्दशी को छकर है मनव्य जीवन की अवस्था को पूरा पूरा खोलकर रख दिया है। जीवन का सीमिन दायरा और विक्रत रोमानियत के बीच छटपटाने वाला मन्ष्य अपने कल्पना-निमित्र स्वपन लोक मे झठे गर्वको लिए जवाँमर्दी का प्रदर्शन करता है और अन्त मे अपने ही भारतीय अभिशाप से समाप्त हो जाता है। ह्यासशील सामन्तीय ढाँचे की शोका-तिका भारतीय जीवन की शोकान्तिका को अभिव्यजित करतो है। मीर और बिरजा का छोटा सा प्रतीक भारतीय समाज की ह्यासोनमधी नियति को अभि-व्यक्ति देने में सफल सिद्ध हुआ है। यह नहीं कि इस बहानी में सूबन-प्रक्रिया के कोई दोय नहीं है, किन्तु दिना किसी कविम घमाव पिराव के यह कहानी अपने अनेक स्तरीय अर्थ-सन्दर्भी को एक साथ व्यक्त करने मे निश्चित रूप से समर्थ है. इसमे नोई सदेह नहीं।

y. कुछ सच्चे मनुष्य

बागे चनकर, सामाजिक दापिरव के गहरे बीछ को अन्त तक बहुन करने बाले प्रेमपन्द के स्त्री-पूछ इह 'दायिरव-बीध' को मानब विकास ने मार्ग में बाधा' रूप में गहसूस करने लगे हैं। व्यक्तिगत चेतना का समस्थितन चेतना के सम्बद्ध समर्थन हुमें सच्चे पनुष्य पेन पर से विचेत करता है इस बात का बीध

प्रेमचन्द की कुछ कहानियों में कलात्मक परिणति के स्तर पर अभिव्यक्त हुआ है। इन कहानियों के मनुष्य धर्म को ओढ़कर धर्मभीरु की शिकार में ताक लगाये विप्र नहीं, पारंपरिक श्रद्धा की परतों से अपनी मूलभूत चेतनशीलता की ठण्डा करके वेजान व्यक्तित्त्व की दुहाई देने वाले किसान नहीं, व्यक्तिगत स्वार्य के लिए आरोपित राजमिक्त, स्वाभिमिक्त, पितृमिक्ति, एवं धर्ममिकि का अन्त तक प्रचार करने वाले व्यक्तित्वहीन व्यक्ति नहीं, ये पात्र न किसी की वेटियाँ हैं, न पूत्र, न पत्नी-परायण पुरुष और न पतिपरायण-नारी बल्कि ये सच्चे आदमी हैं। इन्होंने अपने सारे कृतिम मुखौटे उतार फेंक दिये हैं, सामाजिक प्रतिष्ठा का पोता हुआ रोगन खरोंच दिया है। अर्थात् इन पानों को अपने में बैठे हुए 'मनुष्य' का ('देवता' का नहीं) बोध तभी होता है जब इनकी समिष्ट-गत ताकत संघर्ष की प्रक्रिया में नष्ट हो जाती है। आदर्शवादी कहानियों की रचना प्रक्रिया और इन 'मनुष्यवादी' कहानियों की रचना प्रक्रिया में बहुत अन्तर है। दोनों की दिशाएँ ही परस्पर भिन्न हैं। जहाँ आदर्शवादी कहानियों में व्यक्ति-व्यक्ति का ढंढ समष्टिचेतना में परिणत हो जाता है, वहां 'मनुष्यवादी' कहानियों में दो परस्पर विरोधी समिष्ट-चेतना का दृंद्व व्यक्ति-चेतना में परि-णत हो जाता है। दोनों प्रकार की कहानियों में व्यंग्य का स्तर लेखक की व्यक्तित्त्व की रूजहान को स्पष्ट करता है। बूढ़ी काकी, गुल्ली-डण्टा, बढ़े भाई साहव, नशा, ईदगाह आदि कहानियाँ 'मनुष्य' की कहानियाँ हैं। 'बूढ़ी काकी' की काकी आखिर तक 'काकी' बनी रही और पारिवारिक आदर्शों पर श्रद्धा रखती हुई भतीजे और वहू के भारतीय दायित्त्व पर विश्वास रखती रही कि उसे भी सगाई के समारोह में खाना, मान-सम्मान जरूर मिलेगा । किन्तु उसकी सारी आशायें लुप्त हो गईं और उसे पारिवारिक मूल्यों की असारता का बोध होने लगा, 'काकी' के भीतर वैठा हुआ विणुद्ध 'मनुष्य' प्रज्ज्वलित हुआ। भूख सबको लगती है, भतीजे को लगती है और काकी को भी लगती है। ... भूखो वृद्धिय ने 'काकी' की समष्टि-चेतना पर काव् पा लिया और जूठन पर झपट पड़ी। भूख-प्रवृत्ति का इतना दर्दनाक और यथार्थ चित्रण लेखक की तीव अनुभूति का ही फल है। मनुष्य को उसके विणुद्ध मानसिक स्तर पर बैठा देना, जहाँ उसके सारे सामजिक विशेषण समाप्त हो जाते हैं, इस कहानी की शक्ति है। हमें बूढ़ी काकी को पढ़ते समय अमरकांत की 'जिंदगी और जोंक' कहानी अनायास ही याद बाती है। जिंदगी के साथ जोंक की तरह चिपके रहने की लालसा मनुष्य की मूलभूत प्रवृत्ति है। झूठे आदर्शों का आरोपण नह एक हद तक ही सह सकता है।

'बंदे माई साहब' ना बडा भाई अपनी वीदिन नमतीरी नो हिमान ने लिए पारम्परित-पारितारिक प्रतिन्दा ना महारा लेना है और छाट माई (वो उससे नहीं ज्यारा होलियार है) नो बाटना हो छोटा माई भी यह नानते हुए भी है बडा भाई बुद्ध है, नवल पारिवारिक मृत्य ना आदर नर ने निए वहें नी इज्जत नरना है। निन्तु दस सभ्यं म बडे ना 'बडप्पर' हार बाता है, उसनी 'तडन्पन' नी स्वामाधिन प्रवृत्ति एन उत्समृत स्त्रोत नी तर्ह्य प्रतिन्द्रा ने हिता आवरम नी भीरकर बाहर नी तरफ पूट परती है। बड़ माई माहब नेवल नदे भाई साहब नहीं रहे। भाई साहब तनवे हैं ही। उएनवर उसकी (नन नीए) डार पवड नी और वेतहामा होस्टस नी तरफ दोंड। मैं पीछे-पीछे थोड रहा था।"

मुल्ती हरहा भी इसी 'मनूब्य बोध' वो व्यक्त करवी है। यह खेत नहीं
रहा था, मुद्दे बेला रहा था, मरा मन रख पहा था। मैं अब अपन्म हूँ।
यह व्यक्ती मेरे जीर उतार बीच म दीवार वन मई है। वन उत्तका तिह्य एस सकता हूँ, अदब पा सकता हूँ, सहस्वयं नहीं पा सकता। सहस्वयं मा, तब मैं उनका समकरा था। हमम बोई भर न था। यह पर पासर अब मैं केवल उत्तका दया ने याम्य हूँ। वह मुख अपना जाड़ नहीं समकता। वह बका हो नथा है, मैं एदेश हो गया हूँ। "में सहस्वय म मनुष्यता भी अप्रधिम पहचान आमे चत्तकर इतिम ऊंच नीच का जम्म दने हैं। यह अन्तर सामाजिक रिवृधे और आहत्वी क बारण पत्ति है। जीर सामाजिक रिवृधे इटपटाता है। 'मूल्मी द्वारा नायक और उत्तका वक्तम का सामी 'गया'

'मनूब्य-बीध' ही इन बहानियों में भी प्रेमचन्द अपन मूलधून मुझारवादी स्वर को मूल नहीं आति । वह मार्द साहब म विकान्यमाली पर व्यन 'मूल्ली-रुद्धा' में अप्रेमी चेल पर व्यन, वृत्ती नाशी' म पारिचारिक रस्मों पर व्यन इसने उदाहुत्य हैं। दूसलिए य नहामियी नहीं नहीं मून रुप्य पर अति के लिए बहुत देर करती हैं जिसस कहानी की सावपबता दीनी पर जाती है। इस पर भी उपयुक्त नहामियी जैमचन्द की सदैदनसीलता के उस उत्तर बिन्नु को स्वाम करती हैं जिसप आकर प्रेमचन्द न 'क्यन' और पूस की राज' जैसी प्रेस्ट

६ तीसरा चरण अनादशं का आदशं

प्रमचन्द वी सबदनशीलता का उत्वर्ष बिन्दु उन इनोगिनी कहानियों म प्रस्पृटित हुआ है जहीं प्रेमचन्द किसी 'सस्या' के सदस्य नहीं रहे । इन कहा-

नियों में लेखक की तटस्थता एवं निस्संगता जीवन के आंतरिक यथार्थ को उसके खुरदुरे रूप में प्रस्तुत करती है। यहाँ न मुघारवादी दृष्टि का आग्रह है न मानवता के पारम्परिक आदणों की हिमायत हो है। पूर्ववर्ती कहानियों में प्रेमचन्द व्यंग्यात्मक भाषा में पारम्परिक रुढियों के खोखलेपन को उदघाटित करते रहे है पर इन कहानियों में व्यंग का स्वरूप केवल आलोचनात्मक टिप्पणी तक मीमिन न रहकर सम्पूर्ण कहानी की अनुभूति वन गया मा-लगना है। वल्कि यों कहें कि इन कहानियों में व्यक्त अनुभूति किमी भी एक पक्ष की हिमायत नहीं करती न निन्दा ही करती है, केवल अनावृत मत्य को उसके नंगे रूप में हमारे सम्मुख खड़ा कर देती है, टिप्पणियों का काम पाठकों पर छोड़ दिया जाता है। 'कफन', 'पून की रात', 'नणा', 'निन पर्मा', 'अलग्योजा' आदि कुछ कहानियाँ उपयंक्त तथ्य को प्रकट करने मे समर्थ मिद्ध हुई हूँ। इन कहानियों के चरित्रों की नुलना पिछली कहानियों के पात्रों से की जाए ती स्पष्टतः एक प्रकार की अन्वेषण-प्रक्रिया से गुजरने का अनुभव होता है। 'पंच परमेश्वर' का अलगु 'सवामेर गेहैं' का णंकर और 'पूस की रात' का हलक् तीन तरह के पाव है। अलगू से हल गूनक की याधा आदर्श से यथार्थ की यात्रा है । अलगू मानवता, न्याय, प्रतिबद्धता आदि पारम्परिक मुल्यों के सम्मुख अपनी व्यक्तिचेतनाको समिपित कर देता है। अलगूकी दुनिया अच्छों और अच्छाइयो की दुनिया है। बुराई बदि कोई भी करना है. तो केवल इसलिए कि वह अच्छाई के सम्पर्क मे नही आता, पर ज्यों ही वह 'अच्छे एवं 'महान्' के सम्पर्क मे आ जाय, ब्राई को झटक कर देवत्त्व के गुणों को प्राप्त कर नेता है। फिर उनकी दुनिया मे निम्नता, दुवैनता को कोई जगह नही होती। यानी वह सचाई ने मुँह मोड़ कर आदर्शों के स्वप्नलोक में विचरण करने लगता है। 'र्जकर' की दुनिया कुछ नपनों की कुछ मत्यों की दुनिया है। बराई के सम्पर्क में इस दुनिय। का व्यक्ति एकदम वृरा नही होता। और न अच्छाई के प्रभाव में एकदम महान्। यहां का व्यक्ति स्वप्न और नत्य की ध्रमिल सीमा-रेखा को पहचानता जरूर है पर अपने नियति को टाल नहीं नकता । उनकी नियति है स्वप्त की स्वीकृति। वह गमझता है कि उमे छोखा हो रहा है फिर भी वह विवण है, वह घोखा या ही जाता है। हलकू की दुनिया वड़ी नच्ची, निर्मम और नंगी-धड़ंगी दुनिया है । इस दुनिया बसने में वाले लोगों की आंखों पर रंगीन पटिटयाँ नहीं है, वे धोखा खा ही नहीं सकते। ये लोग किसी बाहरी और बारोपित मार्ग पर चलते ही नहीं, इसलिए स्वप्त-और मत्य के बीच की स्पष्ट रेखा को पहचान सकते हैं। यहाँ झूठे आदर्जों का बिल्कल ही महत्त्व नहीं है पर

हिन्दो नहानी का पूर्वरंग . सर्वेदनशीलता का स्वरूप । १५१

सच्चे अनादर्शों के 'आदर्श' महत्त्वपूर्ण हैं।

यदि परिचित शब्दावली में कह तो कह सकते हैं कि प्रेमकट के व्यक्तित्व का विकास आदर्शोन्मुख यथार्थवार से ययार्थोन्मुख यथार्थवाद तक होता हुआ चरम विन्दू तक पहुँच गया है।

क्फन और पुस की रात इन कहानियों की राह से गुजरने पर प्रेमचन्द की सम्पूर्ण क्लामचैतना के उत्हर्ण बिन्दू का बीध होने लगता है। सामाजिक संघर्ण की अन्तिम परिणति के प्रतीक धीम और माध्य हमारे सम्मुख समाज जीवन नी भयनर विभीषिना नो उसके विकराल रूप में प्रस्तृत कर देत हैं। माध्य की परनी बिध्या प्रसव वेदना से पछाड खा रही है, घीमू और माधव दोनों बाप बेटै बिधया के दर्द को यथार्थ के स्तर पर झेल रहे हैं उनकी प्रतिक्रिया में पारम्परिक सहानुभृति क' लेशमात भी नहीं है। सम्पूर्ण कहानी की भाषा भी फटी-फटी और सीधी है जैसे यह 'दद' ऑस बहाने के लिए नही, न नोरी सहानभृति के लिए ही है, बल्कि यह दर्द सच्चाई की वह स्थिति है जिसका 'लाम' उठाना ही मनव्यता का एकमेव 'आदर्श है। यहाँ पारिवारिक रिश्ते टट गये हैं। कोई 'पुन्न' नहीं कोई 'पिता' नहीं 'यह' या 'पत्नी' में कोई सबग्र नहीं। सब निरे 'पण्' यानी 'मन्ष्य'। इमलिए यहाँ का प्रत्येक व्यक्ति दूसरे के साथ रिमी भी भावनिक लगाव से जड़ा हथा नही है। बाप अपने बटे की उसकी कराहती पत्नी को देख आन के लिए अन्दर झौपडी में जाने को कहना है, पर बेटा बन्दर जाना नहीं चाहना । इसिनए नहीं नि वह परनी को देखना नहीं चाहना, बल्नि इसलिए कि बटे को 'भय या वि बह नोठरी म गया. तो चीतु आल्ओ का दडा भाग साफ कर देगा।' उसने बहाना बनाया, बोला-'मुझे बहाँ जात डर लगता है। मृत्यु की भयकर भातता के रूब-रू माध्य की भूख एक महान सचाई है। वितना भयकर व्यग है, वितना नगा सस्य है। इस .. समय यही एक स्वामाविक प्रतिविधा होगी कि बुधिया का मर जाना ही इन दोनों के लिए आनन्द का क्षण है। क्योंकि यदि उसके कोई सन्तान हो जाये तो सोठ-गृह आयेंगे वहाँ से । दोनो आलू छा रहे हैं, अन्दर वृधिया मौत ने साब विवश होकर लडाई लड रही है। युधिया ठण्डी हो गई। माधव और धीम सच्चा रोना भी नही जानने, नयोनि किसी के लिए बयो रोया जाता है इस बोध से पहचान ही नहीं है उनकी। वे तो झुटा रोना जानते हैं, झुटे रोने से कुछ हाय आ जाय । और घीनू वो पाँच स्पये मिल गयें। मरी हुई बुद्धिया को जलाने के लिए लक्टी तो यो ही मिल जाएगी, फिर उन पाँच रपयो का उपयोग कैसे किया जाय, यहाँ एक चिन्ता घीस मण्यव को घेरे हए है।

१५२ । कहानी की संवेदनशीलता : सिद्धान्त और प्रयोग

'मायव बोला—हाँ लकड़ी तो बहुत है, अब कफन चाहिए।' 'तो चलो कोई हलका-सा कफन ले लें।'

'हाँ और क्या ? लाग उठाते-उठाते रात हो जाएगी। रात को कफन कौन देखता है ?'

'कैसा बुरा रिवाज है कि जिसे जीते जी तन ढांकने को चीयड़ा भी न मिले, उसे मरने पर नया कफन चाहिए।'

'कफन लाग के साथ जल ही तो जाता है।'

'और क्या रखा रहता है ? यही पाँच रुपये पहले मिलते, तो कुछ दवा-दारू कर लेते; ''

घर में मुर्दा पड़ा हुआ है। दोनों कफन लाने के लिए निकले हैं। इस स्थिति में इनको ये प्रतिक्रियाएँ हमारे कृत्रिम सामाजिक ढांचे पर कितना विदा-रक आलोक डालती हैं। मारी कहानी दो तथ्यों को एक दूसरे के सम्मुख रख-कर (ज्युक्सटपोज) भावापकपं (एण्डीक्लायमैक्म) से कारुणिकता (पैयास) को अभिव्यंजित करती है। एक तथ्य है कृद्धिप्रस्त म'माजिक मूल्य चेतना का तो दूसरा है, कृद्धिमुक्त व्यक्ति चेतना का।

दोनों न जाने किस दैवी प्रेरणा से अरावकाने में जा पहुँचे और कफन के पाँच रुपये 'सत्कर्म में लगाये। नाया और पिया। मरनेवाली को दोनों ने आशीर्वाद दिये। 'भगवान तुम अन्तर्यामी हो। उसे वैकुष्ठ ले जाना। हम दोनों हृदय से आशीर्वाद दे रहे हैं। आज जो भोजन मिला वह कभी उम्र भर न मिला था।' प्रेमचन्द ने पियवकड़ों की भाषा में मच्चाई को कूट-कूटकर भर दिया। दोनों नाचने लगे। उछले भी, कूदे भी गिरे भी, मटके भी। भाव भी बनाये, अभिनय भी किये और आखिर नये में बदमस्त होकर वहीं गिर पड़े।' कहानी यहाँ सतम हो जाती है, और हमारे मन में एक और कहानी उभरने लगती है। सामाजिक आडम्बर को फोड़कर उदित होने वाली सच्ची कहानी 'अनादर्श के आदर्श' की कहानी।

७. शिथिल शिल्प-संयोजना

प्रेमचंद की संवेदनशीलता का अनुभूति पक्ष जिस विकासशीलता का परि-चय देता रहा उनका अभिव्यक्ति पक्ष उतना विकासोन्मुख नहीं रहा। प्रारंभिक कहानियों का वही प्लाटवादी संगठन उनकी बाद की कहानियों में भी बहुत नहीं बदला। सही तो यह है कि प्रेमचन्द की संवेदनशीलता का मूल स्वर 'सुवारवादी' होने के कारण सृजन-प्रक्रिया की कलात्मकता को वे गीण ही सम- क्षते रहे । वैसे प्रेमचन्द ने कहानी के शिल्प-प्रक्रिया सैद्धान्तिक इत्य से गुभीर विचार किया सा लगना है। इस प्रकार के कुछ निवन्धों में यह बात स्पष्ट भी है, किन्तु प्रत्यक्ष सुबन प्रक्रिया और रचनात्मक दृष्टि मे अपने सिद्धान्तों को वे उतार नहीं सके। अतिरिक्त शिल्य-सयोजन का तो नोई प्रस्त ही नहीं था, रचना-प्रक्रिया की स्वामाविकता भी उनकी कहानियों में कम ही उमर पाई है। म्हांटवादी कहानियों का सबसे बडा दोप यही हुआ करता है कि रचनावार अपने पूर्व निर्धारित 'जीवन-सत्य' को प्रमाणित करने के लिए 'कथानक' गडता है, जहाँ गठन मार्मिक और चुस्त-सघन वन जाय वहाँ 'रचना' यात्रिक लगने रुगती है, और जहाँ घ्यान ढाँचे से हटकर कथ्य पर केन्द्रित हो जाता है वहाँ शिल्प शिथिल बन जाता है। प्रेमचन्द की कहानी ने कथ्य को प्रथम दिया जिसकी अनिवार्य परिणति 'सपाट शिल्प'^भ के निर्माण में हुई। कमलेश्वर ने प्रेमचन्द के इस रूपहीन सपाट शिल्प की प्रशामा की है और इसे प्रेमचन्द की उपलब्धि माना है। दिन्तु हमारी दृष्टि में प्रेमचन्द की कहानियों का इक्हरा सपाट-शिल्प उनकी सीमा ही है। क्योंकि शिल्प की शियलता क्या पर अति-रिक्त केन्द्रित हो जाने से पैदा हुई है न कि रचना-प्रक्रिया की स्वाभाविक माग से । यही कारण है कि प्रेमचन्द की कहानी अपने 'उद्देश्य' को रचना प्रक्रिया का अग नहीं बना सकी । उद्देश्य तक पहुँचने के लिए उनकी कहानी को पर्याप्त क्च्ट होता-सा दिखाई देता है, भूमिकाएँ यांधनी पडती हैं, विवरण देने पडते हैं, अतिरिक्त स्पष्टीकरण करने पडते हैं तब नहीं नहानी उस 'अत' पर आ जाती है। जहाँ प्रेमचन्द और उनका पाठक समरस हो जाते हैं। कहानी वह 'अत' दे देती थी, जो सब चाहते थे, पर खुद जिसे प्राप्त करना उनके छिए बहुत महिकल या। " सक्षेप मे प्रेमचद की कहानी उनके अपने विचारी को प्रमाणित करने का साधन ही बनी रही। विचारतस्व और कला-प्रक्रिया एक नहीं बन सके। जयशकर प्रसाद की रचनात्मक दृष्टि की अपेक्षा फिर भी प्रेमचन्द की

एक नहा वन कि ।

जयवन प्रसाद नी रवनात्मक दृष्टि नी ब्रमेशा फिर भी भ्रेमपन की
रवना-दृष्टि अधिक चेतन एव सजीव है। मारा बेसी कृतिम और रहृत्वपूर्ण
नाटकीयता भ्रेमचन्द नी कहानियों में नहीं है। कार्य कारण तस्त्र का पूरा-पूरा
निवीह होकर भी 'बहानियों की गीं' अधिक यूक्ति-स्वत्य, सहन, सातीवाप
यरेलु और स्वामाविक, परना-स्वल परिविज और विध्व मतीब है।"
सही कारण है कि उनकी कहानियों परिवामकार है। वशे परिवामकार्यादा और
बजात्मकता यो भिन चीजें हैं 'इसका रहस्य उनकी कहते की नका में है।
प्राचीन कहानी के सीचे (अपरेवट) स्वयंच का इतना सफल अयोग अस्यव

मिलना कठिन है। उर्द् भाषा की मूलभूत चुस्ती और बहुजन समाज के प्रति उत्तरदायित्व का प्रामाणिक बोब इन दोनों के समन्वित तत्त्व से प्रेमचन्द की कहानी प्रवाहित जान पड़ती है। चरित्र-चित्रण, घटना-प्रसंग, परिवेश-वर्णन इन सब में भाषा का इतना लच्छेदार और गतिमान प्रयोग हुआ है कि संपूर्ण कहनी हमारे संमुख एक बिम्ब को प्रकट करने लगती है। चमत्कार का अंश होकर 'किस्सागोई' की कला को प्रेमचन्द ने आत्मसात किया है। 'अगर उसमें से प्रयोजन बद्धता' का अंश हटा दिया जाय तो वे 'कहानियां कहने की तमीज' का उदाहरण बन जाती हैं। '**

संक्षेप में प्रेमचन्द की संवेदनशीलता जीवन के विहर्मु खी-वृष्टिकोण का वह रूप प्रस्तुत करती है जिसमें वांछनीय-अवांछनीय का संघर्ष समझौता करता हुआ आरोपित और आग्रही सुघारवादी बोध का प्रश्रय लेता है। रूप-प्रिक्ष्या की स्वाभाविक गित में लेखकीय दखल के कारण उन की रचनात्मक दृष्टि कला सजगता का परिचय नहीं दे सकी। इसके कुछ अपवाद भी हैं, पर अपवादों में संवेदनशीलता की गत्यात्मकता की अपेक्षा सृजनात्मकता का अधूरापन ज्यादा स्पष्ट है।

ङ. मध्यवर्गीय चेतना का मनोवैज्ञानिक यथार्थ : अज्ञेय, जैनेन्द्र इलाचन्द्र जोशी की संवेदनशीलता

प्रसाद और प्रेमचंद की अनुभूतियों का केन्द्र मूलतः वह व्यक्ति रहा है, जो अयार्थ आदर्श-लोक में वसता है। रोमांटिक भाववोच हो या समिष्टि का यथार्थ वोच हो, दोनों स्तर व्यक्ति-चेतना को उसके विज्ञ छप में चित्रित कर ही नहीं सकते। क्योंकि पहले का क्षेत्र काल्पिनिक जगत् है तो दूसरे का आदर्श समिष्टि-लोक जहाँ व्यक्ति 'टाइप' वनकर रह जाते हैं। मनुष्य जीवन के ये दोनों क्षेत्र प्रत्यक्ष यथार्थ से बहुत दूर पड़ते हैं। प्रत्यक्ष यथार्थ तो वह होता है जिसमें परिस्थिति और व्यक्ति के संघर्ष का नैरंतर्य कायम रहता है। और तो और प्रसाद-प्रेमचन्द की कहानी मनुष्य जीवन के उस वर्ग को अछूता ही छोड़ गई जिसकी समस्याएँ वड़ी यथार्थ और जिटल होती हैं। यह वर्ग है मध्यवर्ग जो घनिक और दिर इन दोनों के बीच में पिसा जा रहा है। प्रसाद ने जिस वर्ग का प्रतिनिधित्व किया उस वर्ग की समस्याएँ एक अर्थ से तथाकथित महानता की समस्याएँ हैं जिनका संबंच प्रत्यक्ष संसार से लगभग नहीं के बरावर है। पुराण और इतिहास में जीनेवाले लोग, विहारों में रहने वाले स्त्री-पुरुष, समुद्र और दुर्ग में बसने वाले प्रेमी वीर आदि अतिमानवों का हमारी दुनिया से

क्या सवय ? ये लोग न हमारे प्रत्यक्ष यथार्थ से जुड़े हुए हैं म इनकी सम-स्थाएँ हमारी समस्याएँ हैं, इधर प्रेमचन के किसान, मजदूर, जमीदार, देख-मक्त आदि घर की देहलीज से वाहर निकलकर सामाजिस नशह से पड़े हुए मनुष्य हैं। यह प्रवाह अवता उन्हें कही सुद्धर आयर्दो-क्यं लोक में ही पहुँचा देवा है। हो उत्तरकरीं प्रेमचन्द की दुनिया कुछ सच्ची दुनिया है जहां निरावस्य विजुद्ध हमान रहने हैं, किन्तु यह दुनिया मी मनुष्य जीवन के बहिगंत कोण पर इकहरा आलोक डालती है। सबेंप में दोनों की रामास्वक अनुमृतियां व्यक्ति पन की यथार्थ गहराई की रस्यं नहीं वर सकी।

आयुनिक जीवन की विकासीन्मुख प्रवृत्ति, पारम्परिक सस्याओं का नित नया विषटन और विकास, शिक्षा-दीक्षा का बर्दलता प्रभाव इन सब नेतनशील जीवन-तत्त्वो का जितना गहरा प्रभाव मध्यवर्ग के मानस को झनझोर देता है, शायद उतना उच्च और निम्न वर्ग को नहीं। उच्च वर्ग और निम्न वर्ग ससार की गतिविधियों के बीच रहकर भी स्थितिशील एवं स्थिर ही रहते हैं। मध्यवर्गीय चेतना सदैव सजग ही रही है। सास्ट्रतिक विकास मे इसी चेतना का स्थान अग्रणी रहा है। इसीलिए इस वर्ग की समस्याएँ परिवर्तन-शील हैं। इन समस्याओं ना निश्चित हल दे पाना विश्व है, इनका कोई 'शार्टक्ट' नही है। मध्यवर्गीय मनुष्य और नारी नी समस्याओं ना स्वरूप वहिगंत यथार्थ के चित्रण से स्पष्ट नहीं हो सकता । किया-प्रतिकिया, कार्य-कारण, प्रस्त उत्तर आदि निर्माण होते हैं मानसिक स्तर पर और वही अपने समाधान भी ढ ढेते हैं। रेखक स्वय मध्यवर्ग का सवेदनशील प्रतिनिधि होता है अत अनुभति की प्रामाणिकता और अभिव्यक्ति की तीव्रता सामान्यतः इसी एक क्षेत्र में समवनीय होनों है। लक्षक का जिस निम्न वर्ण की समस्याओं से निकट बा परिचय नहीं है तथा उच्चवर्ग से उसका कोई सम्पर्क नहीं है, स्वभावत इन बर्गों में उसे रस नहीं होगा । यही कारण है कि प्रेमचन्द के बाद के कहानी लेखक अपनी तरफ मुडे, यानी मध्यवर्ग की ओर मुडे। मध्यवर्ग की मानसिक चेतना के यथार्थ की ओर मुडे । हिन्दी कहानी ने यहाँ नया मोड लिया ।

क्तेन्द्र, अतेय, जोशी और यशेषाण जैसे प्रमुख कहानीकारों वी रचनाओं को ऊपरी तौर पर देखने से भी पता चल सकता है कि प्रसाद-प्रेमचन्द्र की अमेशा इनकी अनुमूति वा केन्द्र कितना अलग या। जैनेन्द्र वी पत्नी वहानी से सुनदा और वाक्तियेचरण की परेलु सामस्या वा स्तर मात्र मात्रमात्र अनुमयों वा ही परिणाम है, 'परीक्षा, 'आह्नसे, 'अपना अपना मान्य,' 'पावेच' 'सेल्ड' 'फोटोग्राफो' 'नोलमदेस' को राजकन्या' आदि कहानियां न तो निम्न वर्गीय समस्याओं का चित्रण करती हैं और न उच्च-वर्गीय अनुभवों का वर्णन । इनकी दुनिया शिक्षित एवं संवेदनशील व्यक्तियों की दुनिया है। अज्ञेय के 'रोज' की मालती एक ऐसी शिक्षिता नारी है जो अपनी गृहस्थी के चक्र में नीरस एवं यांत्रिक जीवन का पुरजा बन गई है। 'पठार का धीरज' का किशोर और उसकी प्रेयसी प्रमिला प्रेम की संवेदना को मानसिक स्तर पर अनुभव करने वाले मध्यवर्गीय व्यक्ति ही हैं, हीली-वोन का पहाड़ी बंगला और हीली का मानस मध्यवर्गीय नारी की शोकान्तिका को ही चित्रित करते हैं। अज्ञेय के क्रांतिकारी चरित्र सैनिक, मेजर, यहां तक की आदम और यवा भी स्वप्न-लोक में रहने वाले गोलमटोल पुतले नहीं हैं। इनका संसार वहीं परिचित संसार है जिसे हम मध्यवर्गीय लोग भोग रहे हैं।

यशपाल की 'पहाड़ की स्मृति', 'जहाँ हसद नहीं,' 'झानदान' 'धर्म-रक्षा', चित्र का शीर्पक, 'फूलों का कुरता' आदि कहानियों में चित्रित व्यक्ति ऊपर-ऊपर से मजदूर, पहाड़ी, ठेकेदार गुरुकुलिये, बच्चे लगते हैं पर इनका चित्रण न तो सामाजिक आदर्शों की गरिमा दिखाने के लिए किया गया है और न सपनों की रंगीन दुनिया संजोने के लिए, बल्कि संवेदनशील-मुसंस्कृत व्यक्ति-जीवन के मानसिक संघर्षों को प्रस्तुत करने के लिए इन्हें रचना के स्तर पर उठाया गया है।

जोशी के 'डायरी के नीरस पृष्ठ' का 'में' जीवन की इकहरी 'छ्टीन' नीरसता का अनुभव कर रहा है। वह शिक्षित-मध्यवर्ग का ही प्रतिनिधि है। 'ष्ठैनचेट' के वकील साहव 'ऋय-विऋय' की 'मालिनी' 'दुष्कर्मी' का 'अपरिचित व्यक्ति' ये सब उसी संसार के लोग हैं जिनकी समस्याएँ न तो वर्ग-संघर्ष से उत्पन्न हुई हैं और न स्वप्न लोक से। व्यक्ति-जीवन में संस्कारित मन की प्रतिकियाओं का प्रस्तुतीकरण इन कहानियों का विषय है। इन विषयों का संबंध मध्यवर्गीय व्यक्तियों से ही जुड़ सकता है।

१. रचनात्मक स्तर पर 'चरित्र' का उदय

हमने प्रसाद और प्रेमचन्द की प्लाटवादी कहानियों का विश्लेषण करते हुए कहा या कि इन कहानियों में किसी पूर्व-निर्वारित 'तथ्य' को प्रमाणित करने के लिए कयानक बुना जाता था जिससे कहानियों के पात्र विल्कुल सपाट और गोलमटोल वन जाते थे, क्योंकि पात्रों का निर्माण लेखकीय उद्देश्य की पूर्ति के लिए किया जाता था। संपूर्ण कहानी कहानीकार के 'उद्देश्य' का साधन होती थी, वह केवल दृष्टान्त बनकर रह जाती थी। इन कहानियों में व्यक्ति और परिस्थिति का सपर्यं ध्यक्ति की असीमता को प्रमाणित करने के लिए प्रस्तुत किया जाना था। लेनकीय हस्तक्षेप इतना अधिक होता था कि 'पात्रो' का अपना अस्तिहत ही समाप्त हो जाता था।

प्रसाद प्रेमचन्द के बाद के कहानीकारों की दृष्टिब्यक्ति के मानस पर केन्द्रित हुई। क्यावस्त का चुनाव पूर्वनिश्चित तथ्या को सिद्ध करने के लिए नहीं हुआ बल्कि ध्यक्ति के अनुभत सरयों से क्यावस्त का निर्माण हुआ। व्यक्ति अपने सस्कारा के अनुमार जीवन के क्षणों का अनुभव करता है और पूर्वानु-मबो के पाइवं पर नवें न अनुभवों को ग्रहण करता है। एक अर्थ से अपना जीवन वही बनाता है, अपनी क्यावस्तु का रचनाकार वह स्वय ही होता है। व्यक्ति न तो देवना है और न दानव, वह केवल मानव है जिसकी अपनी सीमाएँ हैं, जो अच्छाई और बराई दोनों को झेलता है, जिसके स्वभाव में तरह-तरह के रग हैं, सक्षेत्र में वह मानसिक स्तर पर जीने वाला 'मनस्य' है। मनुष्य जीवन के इस आतरिक प्रतिया की पहचान के कारण ही कहानीकारों का ध्यान 'क्यावस्तु' से हटकर 'पात्र' पर केन्द्रित हुआ । बाह्य-मयार्थ के परम्परा-गत 'सत्य' की अपेक्षा अनर्ययार्थ के अनुमूत सत्य पर रचनाकारों की दृष्टि टिक गई और चैतन्यशील चरित्रा का निर्माण होने लगा। इक्हरी जीवन दिन्दि के नियत्रण से पात्रों का छटकारा हो जाने वे कारण चरित्र चित्रण की कैमताबढ़ गई। परिणाम यह हुआ ति रचनाके स्तर पर चेतनहीन पात्रो की अपेक्षा सबदनशील चरित्रों का उदय हुआ। स्पष्ट है कि जैनेन्द्र, जोशी, अज्ञेय और यरापाल आदि की कहानियाँ घटना बाहल्य से बच गईं। इनकी कहानियों में घटनाओं की मालिटाएँ नहीं हैं, अनावश्यक वर्णनात्मकता भी नहीं है, समस्कार पैदा करने की अतिरिक्त लालमा भी नहीं है क्योंकि इनकी यहाँ आवश्यकता ही नहीं है। चरित्रों को मानसिक स्तर पर उदयादित करने के लिए छोटी सी एवं साधारण घटना पर्यांत्व हो जाती है , लेखक हम सीघे चरित्रों के अतरतम स्तर तक पहुँचा देता है। जैनेन्द्र नी नहानी 'पत्नी' की नाधिका सुनदा एक मध्यवर्गीय, बुछ अदंशिक्षिता नारी है । उसका पति कालिदीचरण छोटा-भोटा नेता है जिसका सुनदा को अभिमान भी है। किन्तु कालिदीचरण आधनिक अर्थ मे आदर्श पति नहीं है । उमे अपनी पत्नी का स्वाल नहीं है। वह समय पर कभी घर आता ही नहीं, पत्नी को उसके लिए मुखे रहना पडता है। मारतीय पत्नी के आदशों पर उसनी प्राय श्रद्धा है नयोनि इस तयान वित आदर्श में औह में वह चाहे जैसे जुल्म अपनी पत्नी पर कर सकता है। सुनदा के मानस पर एक ओर पारम्परिक परनी धर्म और दूसरी ओर आधनिक नारी की स्वतन्त्र चेतना के बीच अन्तर्द्रन्द

निर्माण होने लगता है। इस चेतना का मार्मिक चित्रण 'पत्नी' में हुआ है। कहानी में कही भी घटनाएँ नहीं हैं, केवल एक प्रसंग है। पित अब तक आये नहीं हैं, सुनन्दा इंतजार कर रही है और अंतर्इन्द्र का अनुभव भी कर रही है। "सुनन्दा सोचती है—नहीं, सोचती कहाँ है, अलसभाव से वह तो वहाँ वैठी ही है। सोचने को है तो यही कि कोयले न बुझ जाँय। " वह जाने कब आयेंगे। एक वज गया है। कुछ हो, आदमी को अपने देह की फिक्र तो करनी चाहिए। " और सुनन्दा वैठी है। वह कुछ कर नहीं रही है। जव वह आयेंगे तो रोटी वना देगी। वह जाने कहाँ-कहाँ देर लगा देते हैं। और कब तक वैठूँ। मुझसे नहीं वैठा जाता। कोयले भी लहक आये हं। और उसने झल्लाकर तवा अँगीठी पर रख दिया। नहीं, अब वह रोटी वना ही देगी। उसने जोर से खीझकर आटे की थाली सामने खींच ली और रोटी वेलने लगी।" "

मध्यवर्गीय आयुनिक पत्नी की मूक्व्यथा को ऊपर के परिच्छेद में जिस प्रकार जुवान दी गई है-वह चरित्र-चित्रण की नई संभावना की ओर इयारा करता है।

अज्ञेय की 'साँप' कहानी वैसे विना 'घटना' की कहानी है। 'घटना' है केवल एक 'सांप' को देखने की। दोनों (प्रेमी-प्रेमिका) सांप को देख रहे हैं— वस। इससे अधिक कुछ नहीं। किन्तु मानस के स्तर पर बहुत कुछ। जीवन का मनोवैज्ञानिक यथार्थ, स्वप्न और सत्य की सीमारेखा, सौंदर्यानुभूति की ऐन्द्रिकता को प्रकट करने के लिए कहानी लिखी गई है। नायक सांप को देख रहा है, वाजू मे उसकी प्रेमिका है। वह सोच रहा है——

"मैंने तो देख लिया। फिर में उसे देखने लगा। और वह सांप को देखती रही। हम दोनों जैसे मंत्रमुग्य थे, लेकिन एक ही मंत्र से नहीं। वह सांप को देखती थी, में उसे देखता था। वह सांप के लिए थम गई चंचल विजलियों को देख रहा था और सोच रहा था, कोने एक दूसरे को काटते हैं, पर लहरीली गतिमान रेखाएँ काटती नहीं, झट से कौच कर मिल जाती हैं, विजली की कींच तो है ही लय होने के लिए, जहर को देखों और खो जाओ, डूब जाओ, लय हो जाओ। उसकी आँखें सांप पर टिककर मुग्च थी। मेरी आँखों में मेरे भोर में देखे हुए स्वप्न की खुमारी थी। स्वप्न में मैंने इसी तरह देखा था कि…"

व्यक्ति के मानस का चित्रण प्रकट चिंतन के माध्यम से 'कोठरी की बात', 'पुलिस की सीटी' आदि कहानियों में भी स्पष्ट है। स्मृति की चेतना और वर्त-मान का बोब इनके समन्वय से प्रस्फुटित आत्मचिन्तन के द्वारा चरित्र-चित्रण

के कई मार्मिक उदाहरण 'पठार का बीरज', सिगनेल्ट', 'नवर दस' आदि कहा नियो मे देसे जा सकते हैं।

इस प्रकार प्रसाद प्रेमचद के बाद की हिन्दी कहानी मध्यवर्गीय सबेदता को चरित्रगत मनीबिदलेयण के माध्यम से प्रस्तुत करने मे सफल हुई है। कला की दृष्टि से अग्नेय और चैनेन्द्र 'दनते हायो कथानक के रूप निर्माण और शैली मे आद्यर्थकारक प्रयोग हुए। यही उनकी कला का मूख केन्द्र चरित्र बना और इसी चरित के मेरदट से इन्होंने क्यानक के प्रयोगों में अपूर्व उद्मावनाएँ की।"

यह बिल्कुल सही है कि जैनेन्द्र-यशपाल अज्ञेय और जोशी आदि की कहा नियो ने हिन्दी वहानी की विकास यात्रा म बहुत वडा योगदान दिया और कहानी बला की रचनात्मक दृष्टि एव दृष्टिबोण को काफी साफ किया। किन्तु इस दौर के वहानीकारों ने जिस उत्साह और उमग के साथ दिशातर किया था, एक विन्दु पर आवर ये सभी पलट गए, अगले मार्ग की चुनौतियो को झैल नहीं सके अपनी जगह चनकर कारने रहे। इनकी सबेदनशीलता की गति रक गई। अनुभव ग्रहण की प्रक्रिया नियनित होने लगी, इनकी कहानी और वे स्वय चक गये. अतर्शक्ति (पोर्टेशिएलिटी) समाप्त हो गई। अज्ञेय की सवे दनशीलता ने निकास कम में 'रोज', 'जमदोल', 'हीलीबोन की बत्तखें जैसी क्छ ही बहानियां याद रह सकती है। शेप बहानियों को यदि समग्रता से देखा जाय तो लगता है कि अजेय ने अपनी रचनाओ पर प्रयोगवादी अतिरिक्त क्ला-सचेतना का इतना दवान डाला है कि उनकी कहानियाँ निशिष्ट ध्यक्तिगत प्रयोगों के जटिल उदाहरण वन गई हैं। जैनेन्द्र ने 'पत्नी' और 'पाजेब' के अतिरिक्त जो कुछ भी लिखा है वह कहानीकार के विशिष्ट दर्शन से आफ्रान्त है। इसलिए उनकी अधिकाश रचनायें वहानी का दर्शन नहीं कराती अपित दर्शन की कहानी कहती हैं। इलाचन्द्र जोशी की 'डायरी के नीरस पृष्ठ' के अतिरिक्त अन्य कोई रचना हम मुश्विल से ही आकर्षित कर सकती है। इनकी लगभग सारी कहानियाँ विकृत व्यक्तित्व की 'वेस हिस्ट्जि' ही हैं। कहानी का मनोवैज्ञानिक होना एक बात है पर मनोविज्ञान की कहानी कहना बात दूसरी है। यशपाल की काफी रचनाएँ हमे आकृष्ट करती है। प्रतिष्ठा का बोज. आतिच्य, पराया सूख, कर्मफल आदि रचनाएँ उनकी गतिशील सबेदनशीलता का परिचय देती हैं। किन्तु घीरे-घीरे उनका दृष्टिकोण एक विशिष्ट जीवन-दृष्टि से सचलित होने लगा जिससे उनकी प्रत्येक रचना प्रभावित होने लगी। गतिशील सवेदनशीलता पर स्थितिशील वैपारिक एव सैद्धान्तिक आक्रमण के कारण मानव-जीवन की विविधता को वे पकड़ ही नहीं सके । 'सत्य' का एक ही पक्ष सामने बाने लगा और वह भी पोथीनिष्ठ 'सत्य' का ।

आधनिक आलोचकों ने इस दौर के कहानीकारों पर एवं उनकी रचनाओं पर कई बाक्षेप लगाये हैं। कहीं इन आक्षेपों में व्यक्तिगत विचार प्रणाली को आरोपित किया गया है तो कहीं पूर्वाग्रह-दूषित नुक्ताचीनी की गई है। अपनी वात ही क्यों सही है इसे प्रमाणित करने के लिए शत्रुपक्ष पर छींटाकशी करने की जो एकतरफा प्रवृत्ति होती है वह हिन्दी आलोचना में बहुत अधिक दिखाई देती है । इन्द्रनाथ मदान जैसे प्रसिद्ध आलोचक ने रचना का विक्लेपण रचना की राह से गुजर कर करने का प्रयत्न किया है। 'हिन्दी कहानी: अपनी जुवानी' ऐसा ही एक प्रयास है। किन्तु इस दृष्टिकोण में कई वार अतिरिक्त वस्तु-निष्ठता का दोप उभर सकता है। शायद मदान भी इसमे वचे नहीं हैं। हमारी दृष्टि में किसी भी रचना की समीक्षा के लिए केवल रचनाकार के मंतच्यों पर ही विश्वास कर लेना पर्याप्त नहीं है और न संपूर्णतः कृति की शिल्प-प्रक्रिया को ही महत्त्व दिया जाना चाहिए। प्रत्येक साहित्यिक रचना एक ओर वस्तुनिष्ठ होकर भी दूसरी ओर गतिशील होती है। गतिशील इस-लिए, क्योंकि प्रत्येक गुण का पाठक अपने साहित्यिक मानकों को सम्मुख रसकर पुरानी कृतियों की समीक्षा करता है। जो रचना उसके मानकों (नाम्सं) के ु अनुसार खरी नहीं उतरती उसे वह अस्वीकृत (रिजेक्ट) कर देता है । साथ-साथ उसे अपनी आत्मनिष्ठ मान्यताएँ भी रचना पर नहीं लादनी चाहिए। इसिलए उसे कृति की वस्तुनिष्ठता को स्वीकृत भी करना पड़ता है। ऐतिहासिक या मनोवैज्ञानिक आलोचना की अतिवादिता को टालकर यदि रचनाओं का पुनमू ल्यांकन किया जाय तो कुछ हाथ आ सकता है। इम दृष्टि से हम इस दौर के प्रमुख रचनाकारों की संवेदनशीलता. का संक्षेप में विश्लेपण करने का प्रयत्न करेंगे।

२. जैनेन्द्र की संवेदनशीलता : 'दर्शन' की कहानी

प्रेमचंद-प्रसाद की प्लाटवादी कहानी की तुलना में जैनेन्द्र की कहानी बड़ी सहज और लोचदार लगती है। इस कहानी में कहीं भी श्रम-साध्य रचना-प्रिक्रया को आरोपित नहीं किया गया है। व्यक्ति के मानस की गहराइयों को स्पर्श करके, कभी साबारण-घरेलू प्रयंगों में तो कभी असाबारण-विशिष्ट प्रसंगों के पाइवं पर उन्होंने व्यक्ति-जीवन की विविध समस्याओं का मनोवैज्ञा-निक विदल्लेपण उपस्थित किया है। "यही नहीं, जैनेन्द्र की घरेलू जीवन की छोटी-छोटी वातें, बहुत ही प्रयत्नशील-सी लगनेवाली अपनत्व भरी दींली,

अरथन्त स्वामाविन 'हू द पाइण्ट' वानोलाप कुछ ऐसा प्रभाव देते हैं मानो नोई व्यक्ति नहांगी 'युना' नहीं रहा, यहेले में बेटनर कुछ बोल कर सीन रहा हो और आप उसके अनवांने ही सब युना 'रहे ही ...' 'े इस कहानी के रस्पारांगव सिवल को तोडकर नथीन जीवन दृष्टि को बहुन बरवे की समता रखते वाले नए शिल्ए की खोज करने मा बहुत बडा श्रेष जीनेन्द्र की कहानी को दिया जाना चाहिए। रचना के स्वर पर सहुन किल और अनुभूति के स्वर पर सबेदक सिवल को पिरा' जैनेन्द्र की हिन्दी कहानी को देन जहार है। किन्तु आगे सकर पर सीवल विधायना के स्वर पर सावल क्यांकरण बन गई। प्रत्येक रचना में ऐसे ही स्वर्त्ता की सिवल में ना निर्माण किया वाले लगा। अतमुक्ती चरित्रों ने सपनी की सावल में सिवल की ना मानिक स्वर्ता की माना मा प्रयाप लिया और सवायवाद म परिणत हुआ और सव्यक्त र मा परिणत हुआ और सव्यक्त र मा एसावादी रहस्थाव की उन्हें सावायी सुर हट गई।

े 'क्षेत्र', तरान', 'नोलमदेत की राजक-या' 'फासी', काह्नुओं जैसी विचारप्रधान (बिल्ड दर्शन को रचनात्मा को देखने पर पता चलता है कि जैनेद्र निष्ठी विद्याच्य दर्शन को रचनात्मा स्तर पर उठा ही नहीं सके। क्षानी दर्शन को पत्रा नहीं सकी। परिचामत दयन' क्ष्ट्रानी पर हाची हो गया। हमारे सन्मुख कहानी का दर्शन प्रकट मही हुजा, अपितु दर्शन वी स्थाल्यात्मक कहानी प्रस्तुत होने छपी।

भी अब देश वी राजरन्यां में पेंटसी न माध्यम से प्र य आधुनित ध्वक्ति को सुद्धि पाने वी समस्या को जिनित करता चाहा है। दिन्तु यह समस्या अपने आप में फैटसी से दतनी आजात हो गई है कि वह अवयायं एवं बारापिक रूपने जाती है। सारी उहानी भागत से गई कि वह अवयायं एवं बारापिक रूपने जाती है। सारी उहानी भागत से पी पित रूपने हिंदी सम्वत्तीता के दार्थिनक अराज में नीलमदेश की राजकुमारी वहती है- पू है। नहीं आया तो भी तू जा रहा है। तू आनं के लिए नहीं आया है। रे राजकच्या अरेकी होत्तर दुवेली है, पूरी होकर मी अपूरी है-पानी वया है ? कुछ नहीं। सही अर्थ में अर्थन्द के देशी की सामस्या के साम मिलन तहीं पाने। वगरेवदर पंता जित्तरिक्ता में अर्थन्द कर से देशी की सामस्या के साम मिलन तहीं पाने। वगरेवदर पंता जित्तरिक्ता में अर्थन्द देशी हैं। अर्थ जाति के सामस्य के साम मिलन तहीं पाने। वार्य से साम उद्योग कि सामस्य के साम कि अर्थन्द के स्वा साम से अराय के से साम उपने साम से अराय के से साम के से साम कर है है। सामवाद वी साम से ही सामवाद पाने किया र पान की से अराय के से स्व साम स्व स्व साम से ही सामवाद वार्य को साम से ही सामवाद वार्य को से ही सामवाद वार्य स्व आराय की साम से साम रूपने से साम से ही सामवाद वार्य का नहीं से सामवाद वार्य का निव स्व साम पूर्ण कर सामवाद पान से ही ही सकी।

'तत्सत', 'रत्नप्रभा', 'खेल' आदि कहानियों पर जैनेन्द्र का दार्शनिक हद से ज्यादा हानी हो गया है। एक ओर लेक्क में बैठे हुए चिंतन की विशिष्ट मान्यताएँ हैं, तो दूसरी ओर रचना-प्रक्रिया की स्वाभाविक माँग और इन दोनों में कहीं होड़-सी लगी प्रतीत होती है। परिणामतः संशय-असंशय को विश्वम पैदा हो जाता है, अस्ति-नास्ति की समस्याएँ उभरती हैं। जैनेन्द्र को कहानियों पर एक तरह के भ्रमवाद की छाया मंडराती नजर आती है। जीवन-दर्शन की स्थिरता को कल्पना के स्तर पर वे उठाने में वे असफल रहे हैं। 'फलतः सामने आता है एक भ्रम और वह भी कल्पना के पंखों पर चढ़ा हुआ, और सारी रचना-प्रक्रिया को अवास्तविक और कोरी गढ़ी हुई वनाकर कहानी को कहाँ की वना देता है, जहाँ 'शायद' है और हम दुनिया में रहनेवालों के लिए यह 'शायद' भ्रम का वेटा है।'

३. अज्ञेय की संवेदनशीलता : कला संचेतना के जटिल प्रयोगः

प्रयोगवादी कविता के क्षेत्र में जिम प्रकार अज्ञेय ने 'काव्य-सत्य' को प्राप्त करने के लिए प्रयोगों की राहों का अन्वेपण किया, उसी प्रकार कहानी के क्षेत्र में भी कलासंचेतना की राह ने गुजरकर रचना की प्रयोगधर्मी बनाया। व्यक्तिजीवन को अपनी अनुभृति के स्तर पर विशिष्टता प्रदान करने वाले हिन्दी के प्रायः वे पहले कहानीकार हैं। 'अनुभववाद' की विशिष्टता के स्तर पर उनके चरित्र निहायत व्यक्तिगत लगते है। इन चरित्रों का परिवेश, प्रति-किया और बौद्धिक स्तर भी विल्कुल 'विशिष्ट' है जिससे उनकी कहानियाँ वड़ी सायास लगती हैं। प्रत्यक्ष जीवन से कटकर व्यक्तिगत मनोविज्ञान के लोक में विचरण करने वाले उनके चरित्र में के पर्याय^{४८} लगते हैं। सामान्य अनुभवों की अपेक्षा विशिष्ट अनुभवों को महत्त्व देने के कारण उनकी कहानियों का शिल्प अनुभव-सापेक्ष वनता रहा। भाषा की प्रतीकात्मकता, परिवेश की सांकेतिकता के कारण उनकी कहानियाँ तीम्र वीद्धिक स्तर की जिज्ञासा को विकसित करती रहीं। शिल्प का यह आकर्षण इतना बढ़ा कि अगली कहानियों की बुनावट जटिल बनती गई। एक और वैज्ञानिक दृष्टि और दूसरी ओर कविव्यक्तित्व की 'आत्मनिष्ठा' इन दोनों के समन्वय से उनकी रचनायें अतिरिक्त उरुझन से ग्रस्त होने लगी । कहीं-कहीं ऐसा आभास निर्माण होने छगा कि कहानीकार की संवेदनशीलता फिर से एक बार कहीं उसी रोमां-टिक भाववोघ को अछग तरह के रचनात्मक स्तर पर ग्रहण तो नहीं कर रही है जिसकी उन्होंने स्वयं खिल्ली उड़ाई थी। मार्कण्टेय जी ने शायद इसी तथ्य

नो लक्ष्य कर उनकी कहानी के सबघ में कहा है- अभव है जीवन की सहज गति से रचनाकार का व्यक्तित्व विनारे पड गया हो, अथवा विचारों के दुरुह, अस्वाभाविक प्रतिभावी के कारण मन की वे परतें ही सुख गई हो, जिन-पर सच्चाइयों ने अनम जावर नन्त्रा होते हैं अथवा वैयक्तिक कठाओं ने अपने चारो और एक ऐसा खोल ओड़ लिया हो कि सब कुछ मे उसे अपनी ही आरोपो की सस्वीरें दीखने लगी हो, कल ठीक वह पाना महिकल लगता है। " 'सौप, पठार का घीरज' कलाकार की मक्ति, नीली हसी, आदि कहानियाँ इसी बात का परिचय देती हैं। 'पठार के घीरज' में स्वप्न और सत्य की समस्या को काव्यमय भाषा में प्रस्तृत किया गया है। कहानी में बहिम खी रचना प्रतिया पर कविना की अतम सी लय को लादा गया है जिससे पठार का धीरज पर निर्माण होने वाला राजकुमारी का स्वप्न जगत, किशोर और प्रमिला के 'सत्य' को छेद नहीं पाता । लगता है, दो कहानियाँ एक के बाद दसरी, इस अम में कही गई हैं। साँप' नहानी भी ऐसी ही कहानी है। डा॰ मदान ने इन नहानियों को 'कथात्मक निवध' ^{४०} कहा है। बड़ी विचित्र बात है कि स्वय अज्ञेय ने 'कहानी को प्राचीनता की रोमानियत से निकालने की बात की थी पर स्थम उनकी कहानी नवीन तरह की रोमानियन मे फेंस गई।

यद्यवाल की सबेदनशीलता : सिद्धान्त की रचना

हमने इतने पहले स्पष्ट वर ही दिवा है कि यसपाल में कुछ अच्छी कहानियों दी हैं। परमदातात योजन-दृष्टि का अवग्रद्धावादी योज उनकी कहें बहानियों से व्याप्तास्तक स्वर पर चित्रित हुआ है और ब्रुटी एव पिसीपिटी परमदा की खिल्छी उडाई गई है। 'पर्मेखा' में और 'वानवान' में स्पे-पुर्व नी स्वाप्ताबिन प्रवृत्ति को रोजने वाले अवाहतिक धर्म-दिखानो भी वरण अकुलाइट वा कटातक जित्रमा हुआ है। 'प्रतिच्छा का बोस' म जुडी प्रतिच्छा सक्तेरपोदी वोत्त में किस प्रकार पिसी जा रही है इसका मामिक विचया 'वेयल-वर्द' मी कामवासना जी बहानी के हारा स्पष्ट हुआ है। निन्तु प्रयासन की बहुतवारी क्हानियों जा मूल स्वर साम्यवादी चेवना से बस्त रहा है। मावसे ने समाज जीवन के मुख दुखी का विक्लिप बग-सचर्च के सिद्धात के आयार पर किया जित्रका प्रमान सक्तार के राजनीतिक, वैचारित पट साहितिक केले अ १६४। कहानी की संवेदनशीलता: सिद्धान्त और प्रयोग

िकताबी सिद्धान्तवादिता से नियंत्रित होने लगती है, तब रचनात्मक उपलब्धियाँ क्षीण होने लगती हैं, जीवन का इकहरा चित्रण प्रस्तुत किया जाता है, कल्पना शक्ति की चेतनता सूख जाती है और रचनाएँ केवल प्रचारवादी स्वर में आक्रोश करने लगती हैं।

यशपाल की कतिपय कहानियां इसी ढरें की हैं इसलिए इन कहानियों के चरित्र यांत्रिक और नकली लगते हैं। किसी राजनीतिक मान्यता को स्थिर सत्य के रूप में ग्रहण करने के कारण यशपाल की रचनाएँ केवल बौद्धिक व्याख्याएँ लगती हैं और चरित्र लेखक के हाथों कठपुतलियों की तरह बनकर रह जाते हैं। 'महादान', 'कर्मफल,' 'जिम्मेवारी', 'पराया सुख', 'चित्र का शीपंक' आदि कहानियां इस ढंग की हैं।

वास्तव में लेखक का सिद्धान्तिष्रिय वौद्धिक व्यक्तित्त्व और सृजनशील रागात्मक-व्यक्तित्त्व इन दोनों में सन्त संघर्ष चलता रहा है और कई बार विजय सिद्धान्तिष्रिय व्यक्तित्त्व की ही हुई जिससे कहानी केवल दस्तावेज बनकर रह गई है। डा० मदान ने सही कहा है—

'वास्तव में यशपाल के मुनि (चिन्तन) और इनके ऋषि (सृजन) में परस्पर विरोध की स्थिति है। इनका मुनि इनके ऋषि से अधिक सशक्त है और वह प्रायः इनके ऋषि पर हाबी रहता है।''

५. इलाचंद जोशी की संवेदनशीलताः मनोविज्ञान की कहानी

हमने पहले ही कहा है कि जोशी की कोई कहानी रचना के स्तर पर हमें आकृष्ट नहीं कर सकती। इसका मूल कारण यह है कि मनोविज्ञान के अतिरिक्त आकर्षण ने इनकी रचना प्रक्रिया को सुखा दिया है। फायट या अन्य मनोविज्ञानिकों के सिद्धान्तों को प्रमाणित करने के लिए पात्रों को निर्माण किया गया है और उनके जीवन की विकृत कहानियाँ कही गई हैं। प्रायः प्रत्येक कहानी में ऐसा एक प्रमुख 'चरित्र' होता है जो अपनी कहानी कहता जाता है और हम उसके जुवानी उसकी विकृतियों का इतिहास सुनते रहते हैं।

आश्चर्य इस बात का है कि स्वयं जोशी जी ने यह दावा किया है कि उन पर किसी मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों का प्रभाव नहीं है '' उनके सारे चरित्र मौलिक हैं, जबिक उनकी प्रत्येक कहानी फायड के सिद्धान्तों पर लिखी गई प्रमेयात्मक व्याख्याएँ हैं। 'दुष्कर्मी,' 'कापालिक,' 'क्रय-विक्रय,' 'प्लेनचेट' आदि कहानियाँ इमी तथ्य का परिचय देती हैं। उनकी कहानियाँ मनोवैज्ञानिक नहीं हिन्दी नहानी का पूर्वरंग सर्वेदनशीलता का स्वरूप । १६५

है, अपितु वे 'मनोविज्ञान' की वहानियाँ हैं।

ड निस्कर्ष

सपूर्ण ब्रध्याय को सम्मुख रखकर हिन्दी कहानी के पूर्व रग के सबच मे कछ सामान्य निष्कर्ष ये हो सकते हैं---

(अ) प्रसाद से छन्द अज्ञेय-बोसी तक भी हिन्दी नहानी अवसोगस्या उस अयसार्य भी चित्रित करती हैं जिसना अन्य या तो पारम्परिक आदसीवाद से हआ है या नहीं तो किनायी बद्धिवाद से !

(व) रचना के स्तर पर हिन्दी नहानी ना पूर्वरम सामास रचना प्रक्रिया नो अपनाता रहा जिससे अनुमूति और अभिन्यत्ति में बढ़ैत स्थापित नही हो सन और सबेदन और बिल्प समोजन रचना प्रतिया के अभिन्न अस नही बन सके।

श. नई कहानी की संवेदनशोलता: अनुभवों के संदर्भ और मृत्यांकन की दिशा

पुराने दोर की कहानी की संवेदनशीलता स्थिर होकर गतिहीन वन गईं थी। उसका स्वरूप निश्चित पूर्वाग्रहों से बावद एवं सीमित हो चुका था। आधुनिक जीवन की गतिशीलता के साथ-साथ कदम बढ़ाने में पुरानी कहानी असमधं सिद्ध हुई। एसके पारणों की जांच करते हुए हमने पिछले अध्याय में पुरानी कहानी की स्थितिशीलता के स्वरूप को समझने का प्रयास किया था।

समाज जीवन की दृष्टि और दृष्टिकीण बदलते गए। इस बदलाव की आत्मगात करने का ज्यो ही प्रयास आरम्भ हुआ, कहानी का अनुभव-जगत् बदल गया और जीवन को आंकने के माप भी बदल गये। हिन्दी में नई तरह की कहानी लिखी जाने लगी । हिन्दी साहित्य जगतु में उल्टी-सीधी प्रतिक्रियाओं का ववंडर मचा और हद से ज्यादा शोरशराये के बाद नई तरह की हिन्दी कहानी 'नई कहानी' के एप में प्रतिष्ठित हुई। नई कहानी के सम्बन्ध में कई प्रथम जठाये गए। साहित्यकार का जत्तरदायित्व, अनुभूति की प्रामाणिकता, साहित्य में श्लीलता-अश्लीलता, योनवाद, आदर्शवाद, आदि कई प्रश्नों को लेकर चर्चा-गोष्ठियां आयोजित की गईं। नए पुराने लेखकों के बीच वाग्युद्ध, हिंडु, आरोप-प्रत्यारोप की बौद्धारें हुईं, मुटवाजियां और दलवंदियां भी बनी, कदिता-कहानी में कीन वड़ा, कीन छोटा आदि असाहित्यिक प्रदन उठाये गये। एधर आलोचना के धेत में नई कहानी के संदर्भ में बहुत कुछ लिखा जा रहा धा और नये कहानी कारों को हतीत्साह करने के प्रयास किये जा रहे थे, पर मुजन के धेव में नई कहानियां लगातार लिखी जा रही थी। इस होड़ में मुजनात्मकता की जीत हुई और हिन्दी में 'नई कहानी' की स्थापना हुई, कहानी त्ताहित्य ने नया मोड़ लिया।

जपर्युक्त प्रिया स्वाभाविक भी घी और अनिवार्य भी। वयोंकि जब भी कभी सुगीन संवेदनशीलता में आन्दोलन उपस्थित होते है और नवीनता का वायह निर्माण होना है उस समय पारपरिक बोग्न और नवीन संवेदनाओं में सपर्य अटल हो जाता है। साहित्य क्षेत्र में परपरा और नवीनता ना सम्बन्ध सदा ही महत्वपूर्ण रहा है। यहाँ महत्वपूर्ण प्रश्न यह होना है कि बचा नवीनता परम्परा से बिर्मुल नहीं हुई होनी है या परप्या का निर्माल क्ष्य उससे उपराता है। इस प्रश्न ना उत्तर कई तरह से दिया जाता रहा है। हमारे मही इस प्रश्न ना उत्तर कई तरह से दिया जाता रहा है। हमारे मही इस प्रश्न ने अनिवादी उत्तर दिए मधे हैं। नई कहानी ने सदर्भ म कही यह चरा गया कि उसमें कुछ सी नया नहीं है केवन पहें बाते पर पर ए तरहों को या नाया माया है। वुष्ट निप्पश्च समीग्रकों ने परप्या और नवीनया ने सम्बन्ध नी सी स्वामोग्मुधी प्रवृत्ति और दहारा कि स्वामोग्मुधी प्रवृत्ति की से दहारा किया।

हम नई कहानी के सदर्भ म परम्परा और नवीनना के सम्बन्धी को सैद्धानिक हनर पर ममजने का प्रय न करेंगे। पाश्वास्य समीक्षा में टी॰ एम॰ एतियट न अपने निबन्ध 'ट्रेडिशन एण्ड इडिन्हिन्युअन टैलेन्ट म साहिषिक्ष परम्परा और नवीनना के सम्बन्धी को बिस्कृत नवे सन्त पर परवते का समल प्रयास क्या है। उत्तवा यह नियन्त सपूर्ण पाश्यास समीक्षा के क्षेत्र में सामत बारों सेव्य के रूप में मामजा प्राप्त कर गया है। एतियट के प्रमुख समीक्षा सिद्धान्त इस लेख म सम्बन्ध हुए हैं। प्रयम्त हम एवियट को परम्परा विषयन मामजा को समन्त की कोशिक्ष करेंगे।

अ. टी॰ एस॰ एलियट की मान्यता: साहित्य में परम्परा के सदर्भ मे

परम्परा की व्याच्या प्रस्तुत वरते हुए एलियट ने परावरा की सकतना को अन्य तरभवनाकरणात्रों से अनय किया है। मताबही विश्वासे (डाय्पेटिक विश्वीक्ष) की परम्परा की सकरणात से अनय करने हुए तिबक ने परस्वरा की नाइया अनुसार परम्परा-वोध मे वे मारे तरव की नाइया प्रस्ता की है। उनके अनुसार परम्परा-वोध मे वे मारे तरव क्षामित है जिनका पातन हम रोति रीवाणी आदती, धार्मिक विधियो मही तक कि आनिस्य ने मक्ते में करते आमे हैं। ये मारे तत्व विविद्य क्या में रहते वाले विविद्य क्या के जातिय कुंग की श्रिक्त मानिस्य करते हैं। इन तत्वी कि मान्यक्ष म उन सम्पद्ध म अधिक गजन एव सतक है। वाले हैं इन तत्वी के साम्यक्ष म उन सम्पद्ध म अधिक गजन एव सतक है। वाले हैं उन होने सम्पत्त है। इन हास होने सम्पत्त है। विविद्य उनकी जगह लेते रहने हैं जिनमें परस्परा की स्वित्रीकाला कावम रहनी है। इन प्रक्रिया को वृत्री ही जनमें परस्परा की स्वित्रीकाला कावम रहनी है। इन प्रक्रिया को वृत्री ही जनमें परस्परा की स्वित्रीकाला कावम रहनी है। इन प्रक्रिया को वृत्री ही जनमें परस्परा की स्वित्रीकाला कावम रहनी है। इन प्रक्रिया को वृत्री ही जनमें परस्परा की स्वत्रीवाला कावम रहनी है। इन प्रक्रिया को वृत्री ही जनसे परस्परा की स्वत्रीवाला कावम रहनी है। इन प्रक्रिया को वृत्री ही जनसे परस्परा की स्वत्रीवाला कावम रहनी है। इन प्रक्रिया को वृत्री ही जनसे परस्परा की स्वत्रीवाला कावम रहनी है। इन प्रक्रिया को वृत्री ही हो स्वत्री

१६८ । कहानी की संवेदनशीलता : सिद्धान्त और प्रयोग

देकर यों ममझा जा सकता है—जिस प्रकार वृक्ष के पुराने पत्ते गिर जाने हैं और उनकी जगह नये पत्ते निर्माण होते हैं और वृक्ष का अस्तित्त्व सदैव प्रवाहित एवं गतिशील बना रहता है, बिल्कुल इसी तरह परम्परा वा प्रवाह अबाधित गित से बहता रहता है। गिरे हुये पत्तो को फिर से वृक्ष को चिपकाने वा असफल प्रयत्न करना यानी पुराने एवं यातयाम (आउट्-डेटेट) तत्त्वों के सम्बन्ध में दुराग्रही भूमिका पर अड़े रहकर सम्प्रदायवादी बनना है।

परम्परा को सम्प्रदाय से जोडना जैसे खतरनाक है उसी प्रकार यह मानना कि परम्परा किगी ऐसे स्थिर तत्त्व का नाम है जो किसी भी बदल रो अस्वीकृत कर देता है, खतरे से खाली नहीं है। अतीत के प्रति भावविषण लगाव लाभवारक सिद्ध नहीं होता। क्योंकि अन्छी एव ऐण्वर्यपूर्ण परम्परा से भी अन्छे और बुरे तत्त्वों का समिश्रण पाया जाता है जिसके प्रति हमें सतकं रहना चाहिए, और परम्परा केवल 'बोधगम्य' चीज नहीं होती। परम्परा की रक्षा के लिए एव उसके स्वस्थ विकास के लिए बौद्धिक प्रयत्नों की जरूरत होती है। अतीत के कौन से तन्त्व वर्तमान के लिए पोपक है और कौन ने हानिकारक है, इन्हें एक दूसरों से अलग करने की बौद्धिक क्षमता जिस जाति में होनी है, वह अपनी परम्परा का सही विकास कर सकती है।'

परम्परा और व्यप्टि-चेतना के सम्बन्धों की चर्चा करते हुए लेखक न साहित्य-मृल्याकन की समस्या को नये दृष्टिकोण में गुलझाने का प्रयास किया है। साधारणतः हम उसी कवि वी प्रणमा करते हुए नजर आते है जो अपने पूर्ववितयो की अपेक्षा अलग उठकर दिये, जिसका व्यक्तिन्य परम्यरागत कवि-व्यक्तियों से निराला हो, वहीं हमारी नजरों में प्रतिभाशाली कवि सिद्ध होता है। इस प्रक्रिया में हमारा प्रयास यही रहता है कि हम उस स्वान को ढूंढे जहाँ विणिष्ट कवि परम्परा के प्रवाह ने अलग हो जाता है, जिससे उसकी श्रेष्ठता सिद्ध की जा सके । कवि-विष्णेष का अपने पूर्ववर्तियो ने विभिन्नत्त्व जितनी अधिक मान्ना में सिद्ध होगा, उसी अनुपान ने उसकी श्रेष्ठना नापी जाती है। किन्तु यह धारणा गलत है। यदि हम विना किमी पूर्वग्रही के कवि-विशेष की श्रेष्टता एव विशिष्टता को परस्त्रेन की चेण्टा करें तो स्पष्ट होगा कि उसका श्रेष्ठ साहित्य वहीं है, जिसमे उसकी पुरानी पीती का साहित्य-बोध प्रभावणाली रूप मे विद्यमान है। जिसे हम यवि-व्यक्तित्त्व की विभिन्नता कहते हैं, वह वन्तुतः परम्परा ने चले आये साहित्य-बोध का मित्रत रूप ही उपस्थित करता है। इसका मतलब यह नहीं कि साहित्यिक-श्रेण्ठता का दूसरा नाम परम्परागत मूल्यो का अन्धानुकरण करना होता है। जहां पुरान से चिपके रहने की प्रवृति दिखाई देती है उसे निरस्हत करना चाहिए। नदीनता पुराने को दोहराने से कहीं अक्छो होती है।

परम्मत बड़ी व्यापन और महत्वतूर्ण महत्वता है। यह अनुवादित नहीं होंगी, हो प्राप्त करते के विष् होंगी, हो प्राप्त करते के विष् कप्ट उठाने पत्ने हैं। दीन प्राप्त करते के विष् प्रम्पत दिन्हामन्योध को आत्मतात करता पहना है। दिन्हाम शोध मेन्सित अठीउ का स्वीतरण ही समिन्नेत नहीं, अठील का संभागतत्व भी सम्मितित होता है। इविहासन्योध को सरन सवेदन का अन बनाय राजन वाले स हिन्य कात का वरावर पहनास रहता है कि उत्तक देश का मनूर्ण वालेश सहित्य एक साथ अपने निज्ञाद को एव उत्तके अग्रांत व्यवस्था को पिन्न करता है इसितए उनका माहित्य-बोध मनूर्ण वालीय परम्परान्याद का हिन्या होता है। यहाँ इशिहासन्योध मिन्नों कालिक और वालावीत के तत्व बुरेन्द्रों मामिन होकर सी दोनों का एकित बोध समितित होता है, सारि नकार से परस्पता-नुमायी बनाता है। साथ-साथ पर्श बाध उत्ते सामित्वता को प्रदूषन कराता हुआ उसके निरिक्त स्थान की वानकारी देश है।

क्सि कवि या बलाबार का अपने आप म कार्ट महत्त्व नहीं होता. उनकी विशिष्टता का विश्तेषण एव मृत्याकत तमके पूर्ववर्ती मृत कवाकारों के समकन्न रखकर दुलना मन पद्धति से ही हिया जा सहता है। इस प्रकार मृत कवियों के साथ किमो जीवित कवि की तुनना करने उमनी कविना का मुन्याकन बेजल मित्रानिक समालोचना-पद्धति वा अवसव करना नही है, व्यक्ति सींदर्ग-जास्त्रीय तत्व का प्रथम नेना है। श्रेष्ट कवि की अपने पूर्ववित्रमों से अनस्पता एव भूमंगति एस्टर्फा नहीं होती । होता यह है कि जब किसी नवीन साहित्य-कृति का निर्माण होता है जिमका मतत्तव ही होता है कि पूर्वगामी साहित्वहतियो म जरूर कुछ बदल हुआ है। पूर्वगामी सारी कृतियों एक आदर्श व्यवस्था मे रूपातरित होती हैं और इस आइमें व्यवस्था में नई कृति के आगमन के कारण संशोधन की प्रक्रिया सपन होती है। नई कृति के निर्माण के साथ ही पुरानी सारी व्यवस्था कृद्ध हुद तक बदल जानी है और नई समेत पुरानी सारी इतियों के परस्पर सम्बन्ध, अनुवात और मृत्य बदल कर सपूर्ण व्यवस्था (बाइंर) के साथ फिर स मुखगति पैदा कर लेते हैं। पुराने और नए के बीच अनुरूपता (कन्फरिमी) इसी को कहते हैं। जो कति इस प्रक्रिया से बाकिफ है, बही अपनी जिम्मेदारियों और कठिनाइयों को जानता है। एक विशिष्ट अर्थ से, वह जानता है कि उसका मूल्याकन पुरानों के सन्दर्भ में ही किया जाना

चाहिए। पुरानों के संदर्भ में मूल्यांकन का अयं यह नहीं है कि विशिष्ट किं पुरानों की अपेक्षा अच्छा या बुरा है या पुरानी समीक्षा-पद्धित पर उसका श्रेष्ठत्व-किनष्ठत्व सिद्ध किया गया है। यह मूल्यांकन एवं तुलना उस श्रेणी की तुलना है जहां दो वस्तुएँ एक दूसरे का मापदण्ड होती हैं। इसलिए नए की पुरानी से संगति यानी नए की पुरानी से असंगति। यदि संगति स्थापित हो जावे तो वह कृति नई नहीं हो सकती और इसीलिए साहित्यिक कृति भी नहीं हो सकती।

अतीत से कवि का नाता यदि स्पष्ट करना है तो कहा जा सकता है कि वह न तो अतीत को एक पिण्ड (वोलस) के रूप में स्वीकृत करता है न किसी पुराने एक या दो कवि व्यक्तित्वों से सम्बन्ध जोड़ता है और न पुराने किसी एक साहित्यिक कालखंड से आकृष्ट होता है। उसे अतीत की उस प्रमुख धारा के प्रति सजग रहना चाहिए जो केवल कुछ प्रसिद्ध कवि व्यक्तित्त्वों की रचनाओं में कभी भी प्रवाहित नहीं होती। उसे इस स्पष्ट तथ्य से परिचित होना चाहिए कि कलाओं में कभी उन्नति नहीं होती, किन्तु उनकी सामग्री में प्रत्येक कालखंड में बदन होता रहना है। इस अर्थ में अतीत और वर्तमान में फर्क यह है कि सजग वर्तमान को अतीत का योध (अवेअरनेस) उस सीमा तक ही होता है जहाँ कि अतीत अपने स्वयं का बोध स्पष्ट नहीं कर सकता। कला में व्यक्त भावना निर्वेयक्तिक होती है। इस निर्वेयक्तिकता को कवि तभी प्राप्त कर सकता है जब वह अपने व्यक्तित्व को अपनी कृति के सम्मुख पूर्णतः समिपत कर देता है। श्रेष्ठ साहित्य-कृति का निर्माण तभी सम्भव है जब कृतिकार केवल वर्तमान-बोध का ही ग्रहण नहीं करता, अपितु अतीत के वर्तमान बोध को भी ग्रहण करता है; वह केवल मृत कलाकारों के प्रति सजग नहीं रहता, विक जीवितों के प्रति मी सजग रहता है।

एलियट की उपयुंक्त मान्यता के कुछ प्रमुख निष्कर्ष ये हो सकते हैं। निष्कर्ष

- (१) परम्परा की संकल्पना में वे सारे तत्त्व शामिल हैं जो विशिष्ट भौगो-लिक सीमा में रहने वाले विशिष्ट समाज के खून के रिश्ते का प्रतिनिधित्व करते हैं जिनमें उस समाज के धार्मिक, सांस्कृतिक रीतिरिवाजों से लेकर सभ्यता के छोटे से छोटे नियम भी शामिल होते हैं।
- (२) परंपरा की संकल्पना गतिणील संकल्पना है जिसमें समय के विकास के साथ पुराने तत्त्वों का ह्यास और नवीन तत्त्वों के निर्माण की प्रक्रिया निरंतर जारी रहती है। इस अर्थ में परंपरा स्थितिणील नहीं होती।

- (३) प्रत्या के दिवास-कम में स्थानकीत एव स्थातित तत्वों को किर से प्रया के साथ जीवने के वायह से सम्ब्राधों का निर्माण होता है। प्रया यदन को स्थीकार करती है जबनि सम्प्राथ बदन को असीकृत कर देते हैं। प्रयापा वो सम्प्राथ ने साथ बोडना खदालाक है।
- (४) अतीत के प्रति भाविषवण समाव होने से परम्परा की रक्षा नहीं हो सकती। परम्परा केवल बोधमान्य चीव नहीं है। इनकी रक्षा एवं विकास के लिए सबनाता, सतर्कता एवं बौद्धिक प्रयत्नों वी वरूरत होती है। अतीत के करहे-दुने तत्वों को बुद्धिमध्य परस्र आवश्यक है। इस अर्थ में परपरा-बौध और अतीत-बोध में पक्त स्पट है।
- (५) साहित्य में परम्परा और नवीनता का सम्बन्ध बड़ा प्रनिष्ठ होता है। नवीन नवाकार की श्रेटका उसके द्वारा परम्परामत साहित्य बोध को पहण करने और क्षणती कृतियों में उक्त बोध को अपक करने की समता से सिद्ध होती है, न कि परम्परा से वटे रहने से। विन्तु परम्परामत मूक्षों का भाव-विकास वश्यानुकरण उसकी श्रेटका का परिचायक नहीं होता, क्योरि नवीनता पुराने को दोहराने से वही अच्छी होती है।
- (६) परवरा किसी की अनुवासिक बानी नहीं होती, इसे युद्धिपुरस्वर प्राय करता बढ़ात है निकंक लिए इतिहास-ग्रेम को जातम्बान करना आद्ययक है। इतिहास-ग्रेम दिवर एवं सीमित वालिक सक्तनना नहीं है। इतिहास-ग्रेम में अतीत का अनीतराव एवं उत्तवना वर्तमान्त्र एक साथ सिम्मित्ता होता है, इसमें कालिक और कालांजीत दोनों तत्त्व एक साथ मामित होने है। इस अर्थ म इतिहास-ग्रेम एक गरासक्क तत्त्व है जिसे आस्मतात करना परम्परा के विकास के लिए आवश्यक है। इतिहास-ग्रेम की आवकारी साथियक्या योग की
- (७) विशो कवि को कृतियों का सही मूल्याकन परम्परागत साहित्य-वीन के साथ तुलना से ही दिया जा सकता है। मून क्यियो से बीवित क्यि दी तुलना करके साहित्यक मूल्याकन की बी पहति अपनाई जाती है यह तथा-पति ऐतिहासिक समासोचन-पदति नहीं है बल्कि उसके पीछे एक सीन्दर्य-साहबीय प्रविच्या काम करती है।
- (द) नदीत इति के लावमन से पूर्व पुरानी परम्परागत व्यवस्था का एक आदसे सगठन स्पिर हो जाता है। नदीनना के आवामन के साम उक्त स्थिर सगठन में सज्ञोधन की प्रक्रिया जारूम होने सगती है। इस प्रक्रिया में पुरानी व्यवस्था नई समेठ बदल कर परस्थर सम्बन्धों की फिर से नई व्यवस्था में

१७२। कहानी की संवेदनशीलता: सिद्धान्त और प्रयोग

हपान्तरित करती है, नवीनता का परम्परा से नाता जुड़ जाता है।

- (९) नवीनता की परम्परा से मुसंगति का अर्थ यह नहीं कि नवीनता परंपरागत व्यवस्था को स्वीकार कर लेती है बिल्क यह कि नवीनता पुराने के साथ पहले असंगति के कारण विद्रोह करती है और अपने समेत संपूर्ण व्यवस्था में उचित बदल के बाद उसका अंग बन जाती है। इसलिए परम्परा से मुसंगति स्थापित करने के लिए उसका असंगत होना आवण्यक है।
- (१०) श्रेष्ठ साहित्य-कृति का निर्माण तभी सम्भव है जब कृतिकार परंपरा की प्रमुख गितणील धारा के बोध को ग्रहण करता हुआ तात्कालिक बोध की रक्षा करता है। इस प्रक्रिया में कृतिकार अपने निजी व्यक्तित्व को अपनी सृजनात्मकता के सम्मुख पूर्णतः समिपत करके कलात्मक-निलिष्तता को प्राप्त कर लेता है।

टी॰ एस॰ एलियट की परम्परा-विषयक मान्यता के सम्बन्ध में जो प्रमुख निष्कर्ष निकाले गए हैं उनके आधार पर साहित्यिक पमरपरा और साहित्यिक नवीनता की संकल्पनाओं की हम जांच करना चाहेंगे और सिद्ध करना चाहेंगे कि साहित्य-इतिहास के विकास कम में नवीनता और परंपरा परस्पर पूरक होती हैं, कि नवीनता का अर्थ परंपरा से कट जाना नहीं होता और कि साहित्यिक परम्परा का सही अर्थ में विकास जातीय साहित्य की श्रेप्ठता और गतिशीलता को बनाए रखता है। सबसे पहले हमें उन संकल्पनाओं को परंपरा की संकल्पना से अलग कर देना है जो परंपरा की सहधर्मी होकर भी परम्परा से तत्त्वतः अलग होती हैं । जैसे इतिहास, रूढ़ि और सम्प्रदाय आदि संकल्पनाएँ परम्परा-बोध में यूँ ही सम्मिलित कर ली जाती हैं और हम कई बार उन साहित्यकारों को परंपरावादी कहकर पुकारते हैं जो साहित्यिक-संप्रदायों, रूढ़ियों एवं प्राचीन इतिहास बोध के तत्त्वों का पालन करते हैं। ऐसे समय परंपरावादी का अर्थ दकियानूसी होता है जो कि अच्छे साहित्यकार का लक्षण नहीं होता। सच्चे अर्थ में परम्परा को निभाए रखना किसी श्रेष्ठ साहित्यकार के लिए ही सम्भव है। घटिया दर्जे के साहित्यकार परंपरा की गतिशील चेतनता की रक्षा कर ही नहीं सकते।

इतिहास, सम्प्रदाय और रुढ़ियाँ किसी विधिष्ट क्षेत्र के साथ जुड़ी हुई होती हैं और इनमें परस्पर-असंगत कई तत्त्व गामिल हुए होते हैं। इन संकल्प-नाओं में सजातीय एकस्पता (होमोजिनीइटी) नहीं पाई जाती। युगीन विकास के क्षम में इतिहास, सम्प्रदाय और रुढ़ियाँ कई तत्त्वों को ग्रामिल करती हुई विभिन्न घटनाओं का एकत्रीकरण करती रहती हैं जिससे इनमें बरते हुए दिखाई देते हैं। यथा इन शब्दों की अर्थ-छटाएँ अलग अत्रग नही स्यितिशीलता वनी रहनी है। जीवन के गतिशील यथार्थ का अनुगमन सम्प्रदायों मे नही होता इसनिए इनमे पूर्वनिमित एव पूर्व निश्चित के स्थिर तत्त्वो का पालन वरर की प्रमुख प्रवृत्ति दिखाई देती है। विशिष्ट युगवोध की समाप्ति के बावजूद उसी युगवोध से विषक्षे रहते की प्रवृत्ति सप्रदायवादी एव रूढिबादी तस्थों के विसास में महायस होती है। इसके विरूद्ध परम्परा अपन विकास कम म स्मान्त्रल जीवन सापेक्ष्य तत्त्वी का स्वीकृत करती हुई हर बदल का स्थागत करती है। यहाँ अच्छे और बरे तत्थो क बीच चनाव की प्रक्रिया जारो रहनी है और इस चनाव का माधार होनी है यम सापे^यता । परम्परा की रक्षा के लिए बीडिक प्रवासी की जरूरत होती है, वह सम्प्रदायों जैसी पश्त दर-पश्त स्थिर तत्वो की रक्षा नहीं करती। सम्प्रदाय, रूढि, इतिहाम और परम्परा में क्यल क्षेत्र बोध का तत्त्व समान रूप से पामा जाता है। ये सारी सबल्पनाएँ विधाय भौगा।लाइ क्षेत्र के समाज से ही जडी हुई होती हैं, लिकन जहाँ सम्प्रदाय थादि म पूर्वापर घटनाओं का मात्र एकत्रीकरण हाता है। वहाँ परम्परा म चनिदा घटनाओं ना हेस्वादर्शक एकास्भीकरण होता है। सम्प्रदाय आदि स परम्परा की सकल्पना को अलग मानने का और एक महत्त्वपर्ण कारण है और वह है परग्परा के अतर्गत पाई जाने वाली मृत्य सनक्ष्यना । परपरा ने विकास महर नए माड पर निसी खास मृत्य-बोध का आधार आवश्यक होता है। क्योंकि इसके विना जीवन सापेक्ष्य सत्त्वो का अवत्रव असमब हो जाता है। विशिष्ट मूल्यो का आग्रह और मत्यों को नकारन की प्रक्रिया परपरा बोध का अनिवार्य अग है। इतिहास, सप्रदाय एव रुढियो के अनुगमन में मूल्य-बोध को समाविष्ट नहीं वियाजा सकता। मत्य-बोध के आधार पर इतिहास, सप्रदाय एव रूदियो का विक्लेयण नहीं विया जा सकता। इस प्रकार साहित्यिक परपरा की सकल्पना साहित्यिक सप्रदाय, इतिहास और रुढ़ियों से अलग सक्लाना है जो जीवन सापेक्ष्य, गतिशील, एकारम और मून्यगर्भ होती है। समाज जीवन के विशिष्ट एकारमक (होमीजिनीयस) क्षेत्र से आबद्ध पूर्वापर घटनाओ द्वारा निर्मित मूल्यगर्भ, गत्यात्मक चेतनावस्था यानी परपरा-" इस व्याख्या से हम सहमत हो सबते हैं।

अन काहित्विक सकीनता की सक्ताना को भी समझ में। इस समझके के त्वानता के साथ जुड़े हुए तथाकषित सहधार्मी धन्यों को और तत्त्वास अयों को असन कर बेना होगा। विद्योगता के अर्थ को मुच्ति करने के निए हम कई बार नव्यता, नूत्राता, विस्तकाता या अनुस्थन हम जैसे सब्दों का प्रयोग स्व

हैं ? क्या कई बार हम उक्त णव्दों का प्रयोग साहित्य-कृति की किन्नम विलक्षणता को मुचित करने के लिए नहीं करते ? कई बार, जब हम कहते हैं कि फर्ला उपन्यास में बहुत कुछ नयापन है, या कि अमुक कहानीकार के प्रयोग बड़े विलक्षण हैं, या कि इस नाटक में अजनवी संवेदन को अगि-व्यक्ति दी गई है, ऐसे गमय हम यह नहीं कहना चाहते कि उक्त कृतियों में पाई जाने वाली नव्यता लेखकों की अनुभूति का अनिवार्य फल है बल्कि हम कही वह सूचित करना चाहते हैं कि प्रस्तुत कृतियों की उनका अटूट हिस्सा न होकर मात्र आनुपंगिक, नुमायशी एवं कारीगरी के प्रदर्णन के लिए लाई गई है। इस प्रकार की आरोपित नव्यता साहित्यिक परंपरा के संदर्भ में अपना स्थायित्व सिद्ध नहीं कर सकती। नयोकि ऐसी नव्यता साहित्यिक कृति की अनिवायं गर्त नही होती और न उसका अंगभूत अवयव ही होती है। हम जिस साहिरियक नवीनता को स्पष्ट करना च।हते हैं उसका स्थान कृति में आनुपिक नही होता । साहित्य इतिहास के विकास कम में विशिष्ट कांतिकारी मोड़ पर अनिवायंतः प्रकट होकर साहित्य-कृति का प्राणभूत जुज बनकर अभिव्यक्त होने वाली नवीनता परंपरा की गत्यात्मकता का स्वाभाविक अंग होती है। नये युग के आगमन की सूचना देने वाली यह नवीनता किसी एक या दो साहित्यिकों के लटकों तक सीमित नहीं होती। यह न तो मान्न भौली की कराव होती है और न चौंकाने वाले विषयों तक सीमित होती है। हाँ गुछ देर तक ऐसा आभास भले ही पैदा हो सकता है, किन्तु सच्ची नवीनता अंततोगत्वा समष्टिगत एवं सामूहिक संवेदनशीलता का हिस्सा वन जाती है और नव-युग के नवीन सवेदन को अभिन्यक्ति प्रदान करने लगती है। यहाँ साहित्यिक नवीनता का सम्बन्ध व्यक्तिनिरपेक्ष्य बनकर युग-सापेक्ष्य हो जाता है। व्यक्तिसापेक्ष्यता से व्यक्तिनिरपेक्ष्यता तक पहुँचने के लिए साहित्यिक नवीनता को प्रथमतः परम्परा की स्थिर व्यवस्था के साथ जूझना पड़ता है, असंगति निर्माण होती है और पश्चात् परम्परा समेत अपने में उचित बदल के बाद पूर्वव्यवस्था के साथ मुसंगति पैदा की जाती है। इस प्रक्रिया का पहला स्तर किसी वस्तुनिस्ठ संदर्भ में व्यक्तिगत प्रतिभा से सम्बन्धित होता है और दूसरा स्तर परम्परा के सन्दर्भ में समस्टिगत प्रतिभा से सम्बन्धित होता है। इसलिए साहित्यिक नवीनता परम्परा को जीवित रखने के लिए आवश्यक होती है । नवीनता के आगमन के साथ पारंपरिक साहित्य, के पुर्नमूल्यांकन की आवण्यकता प्रतीत वयों होती है, इसका रहस्य परंपरा और नवीनता के संबन्धों में खोजा जा सकता है। इस चर्चा का निष्कर्षं यह निकलता है कि साहित्यिक-नवीनता अपने आप में दीर्घायुपी

नहीं होती, परम्परा के साथ सम्मितित हो र स्थापित्व प्राप्त कर लेते की इसकी प्रमुख प्रवृति होती है। अत नवीनता और परम्परा परस्पर पूरक एव पीपक होती है। 'परम्परा में बदल की स्थिति का निर्माण जब होता है तब नवीनता का साक्षारतार होता है और नवीनता की आत्मसात कर लेने पर जो बच जाता है. बढ़ परम्परा होती है।''

साहित्य इतिहास के किकास के किभी विधाय बिन्तु पर साहित्य क्षेत्र के कालि व्यवस्थित होती है। इसका सीधा अर्थ होता है। कि साहित्य म नवीनता का उपय होता है। हिन्दी के कहानी—साहित्य म न के कहानी का उपय साहि- विक नवीनता का ही उपय है। इतिलए कहानी साहित्य के क्षेत्र म प्रायोगिक स्तर पर उसी नवीनता की प्रक्रिया का आएम हुआ जिसका विक हमने सिद्धांतिक स्तर पर किला है। नई कहानी का निर्माण के बारणों की आहे साहित्यक न्याति के सन्वर्थ में मध्य की आये तो नई कहानी का परिचारक, अनुस्थों के सन्वर्भ माति कर संदर्भ मध्य कर काले के सन्वर्भ मध्य कि साहित्यक नाति के साहित्य का सिद्धांतिक स्तर पर किला है। कि सन्वर्भ मध्य स्वर्थ काले के सन्वर्भ मध्य स्वर्थ काले के सन्वर्भ मध्य स्वर्थ काल कर के सिद्धांतिक स्तर कर के सिद्धांतिक स्वर्थ के सामाना आवश्यक है। "मर्द वहानी के सवस्थ को निर्धारित करने के छिए साहित्यक कालि के पेद्धांतिक रूप के हम प्रवर्धना चान्य म

क साहित्यिक ऋांति : स्वरूप की तीन स्थितियाँ

साहित्य को विशिष्ट विगा में उदित नवीनता के स्वरूप को स्पष्ट करने के लिए प्रस्तुत विद्या में चटित जीनित की उन स्थिनियों को समयना आवश्यक है जो कासिपर्य और कातिमर्म काल में दिखाई देनी हैं।

कांतिपूर्व काल में साहित्यिक परिस्थिति

कारियुंच काल में प्रस्थस साहित्य के क्षेत्र में कई दोप और बिह्नियां निर्माण हो जाती हैं। कही साहित्यिक विधाओं में मैंसीगढ़ स्विरता निर्माण होकर दिसोदित एक रक्षता पैटा होने वागती है, तो कही आगय में सत्कार्म में स्वित्तिवासता पैदा हो जाती हैं जिससे आग्यान्तर्गत नवीन उद्भावनाएं समान्त हो जाती हैं। साहित्यकारों की सवैदायिसता निर्मित, इक्ट्रिस कीर समाद वन जाती है। इस सक्का परिणाम यह होता है कि साहित्यिक मनिविधि या तो अपने आग में मुन फिर कर एक ही सागरे में फ्रेंग जाती है या नहीं तो मिस्ता करोग का प्रशिकार करने में असमयता का अनुभव करते हुए शीण वनती चली जाती है। ऐसे समय साहित्यक नवीनता उक्त परिस्थितियों के दोनो से संघर्षरत होकर माहित्य को रोगमुक्त करने के प्रयत्नों में लग जाती है। स्पष्ट है कि संभाव्य नवीनता का स्वरूप नवीनना के उन प्रयत्नों के स्वरूप पर निर्मर करता है जिनके द्वारा स्वलनशील साहित्य को रोगमुक्त करने की प्रक्रिया आरंभ होती है। इस प्रकार फ्रानिपूर्व काल में साहित्य की भूमि अधि-काविक वजर बनती चली जानी है, उसकी सार्ग उर्वरता समाप्त हो जाती है। २. क्रांतिगर्भ काल में सामाजिक यथार्थ

साहित्यिक नवीनता अर्थान् माहित्यिक काति के पनपने के लिए क्रांतिगर्म-काल में सामाजिक यथार्थ का क्रातिपूर्व साहित्यिक परिस्थितियों के साथ विसं-वादित्व स्थापित होने लगता है। जैसे-जैसे कातिगर्भ सामाजिक संदर्भ क्रांति-पूर्व साहित्य बोध के विरोप में पड़ते जाएँग बैसे-बैसे नाहित्यिक नवीनता को फैलने का अवसर मिलता जाएगा। क्रातिपूर्व साहित्यिक सदर्भ और क्रांतिगर्भ सामाजिक सदर्भ उन दोनों के बीच तनाबों के कारण क्रांतिगर्भ सामाजिक संदर्भ क्रांतिपूर्व साहित्य-सदर्भ को नकारने लगते हैं। क्रांतिपूर्व साहित्य का बदलते सामाजिक यथार्थ से नाता दूट जाता है जिससे दोनो संदर्भों के बीच गहरी पार्ड निर्माण हो जाती है। साहित्यिक क्रांति के प्रसरण के लिए उक्त पार्ड जिननी अधिक टोंगी होगी, उननी मात्रा में क्रांति की तीव्रता बदती जाएगी।

३. ऋांतिगर्भ काल में श्रेष्ठ लेखकों की उपस्थित

वैसे साहित्यिक काति की उद्भावना में श्रेष्ठ लेखकों की उपस्थित गृहीत तत्त्व है। विना श्रेष्ठ लेखकों की उपस्थित के साहित्य में नवीनता का आगमन ही संभव नहीं किन्तु श्रेष्ठ लेखकों का विधिष्ट क्रांतिगर्भ कोल में उपरियत रहना मुळ हद तक संयोगावीन भी है। श्रेष्ठ लेखक-ध्यवितन्यों की निर्मित बहुत कुछ हद तक बाद्य परिस्थितियों पर आधारित होती है पर ध्यक्तिमा की क्रेंबाई कही न कही जन्मजान ही होती है इसे भुलाया नहीं जा सकता। इस हद तक साहित्यिक किन का जन्म संयोग पर निर्भर होता है उसमें कोई शक नहीं। साहित्य में कातिजन्य परिश्वितयों के होकर भी यदि खाळा दर्जे के लेखकों की कमी हो तो कानि की उद्भावनाएँ क्षीण हो जाती है। इसका अर्थ कदापि यह नहीं कि साहित्यक कानि के स्वारे सूत्र और संपूर्ण श्रेष कुछ सीमित व्यक्तियों के हाथों सीपा जाना है। यदि ऐसा होमा नो क्रांति का प्राणमूत गमण्टितत्त्व ही समाप्त हो जायगा! काति मूलतः सामृहिक एवं व्यक्ति निरमेक्ष होती है। इसिलए कई बार यह देखा गया है कि साहित्यक

काति का बीज बोने वाले शेखकों का व्यक्तित्व इतना ऊँचा नहीं होता जितना उनके परवर्ती लेखकों का होता है। हाँ ऋतिगर्भ काल में इन छोटे लेखकों द्वारा सजन की विविध दिशाओं का सत्रपान किया जाता है, और अभिव्यक्ति के नए साधन ढुँढ़े जाते हैं। क्लारमक निर्मिति की क्षमता इन लेखका की साधारण-सी होती है. पर इनके द्वारा सशोधित साहित्यिक सभावनाए आगे वाने वाले सराक्त लेखको के हाथा येष्ट कृतियो में परिणत हो जाती हैं। साहित्य में हर नए मोड पर निमित रचनाओं का यदि अस्थास किया जाए तो यह बात स्पष्ट हो सनती है। हाँ यह सड़ी है नि यदि साधारण दर्जे ने रेखनों की प्रयोगशीलता के प्रयत्नों को धेष्ठ लेखकों का साथ न मिले तो वे सारे प्रयोग अपनी जगह कुलबुलाकर मुरया जाते हैं। इसल्ए कातिगर्म काल मे प्रतिमावान लेखको की उपस्थिति आवश्यक होती है जो कल हद तक सयोगा घीन है और कुछ हुद तक परिस्थितियो ना अनिवार्य फल है। उक्त दोनों प्रकारों के लेखकों का प्रयानशील एवं गतिशील रहना साहित्यिक कांति की सफलता का रहस्य है। उक्त चर्चा में हमने जहाँ असमर्थ और समर्थ लेखकों का बिक्र किया है वर्डों यह जरूरी नहीं है कि समर्थ और असमर्थ लेखक दो अदे-जदे व्यक्ति हो। वर्द बार एक ही लेखक अपनी प्रारम्भिक अवस्या म अप-रिपत्रव हो सनता है और वही अपनी प्रौडावस्या म समय रेखक के रूप में प्रतिष्ठित हो सङ्गता है । स्पष्ट है कि साहित्यिक परम्परा अपनी गत्यारमकता को बनाए रखने के लिए ऐसे समय शील लेखकों का स्वापत करती है। बयोंकि परम्परा को तोड़ने वाले ही परम्परा को जिन्दा रख सकते हैं। इस प्रकार परम्परा नवीनना से सम्बद्ध हो जानी है। नवीनता के सबस में हमारी चर्चा के कुछ निष्कर्ष इस प्रकार हैं

प्र. निष्कर्ष

- (१) सही अर्थ में साहित्यिक नवीनना साहित्य इतिहास के विकास कम में विधिष्ट नानिकारी मोड पर अनिवासन प्रतट होती है, बहु इति का अन मून अवगव होनी है। यह न तो आनुस्तिक होती है और न नुमास्ती एटकों सक सीमित होनी है।
- (२) साहिरियक नवीनता प्रयमत व्यक्तित्रिय से सम्बद्ध होनी है पर अन्ततोगत्वा व्यक्ति निरमेश बनकर समिष्टिगत साहिरियक तथ्य बनकर रह जाती है।
- (३) साहिरियक नवीनना की उद्भावना साहिरय में आन्दोलन-सद्दा परिस्थितियों को निर्माण कर देती है अब साहिरियक कावि और नवीनना

१७८। कहानी की संवेदनशीलताः सिद्धान्त और प्रयोग

एक ही अर्थ की दो समानधर्मी संकल्पनाएँ हैं।

- (४) साहित्यिक नवीनता अर्थात् साहित्यिक फ्रांति के लिए साघारणतः निम्न तीन तथ्यों का होना आवश्यक है :
 - (i) फ्रान्तिपूर्व काल में स्थिर एवं स्खलनशील साहित्यिक परि-स्थिति।
 - (ii) फ्रांति गर्भकाल में सामाजिक यथार्थ का फ्रांतिपूर्व परिस्थितियों के साथ विसंवादित्त्व ।
 - (iii) क्रान्तिगर्भ काल में सशक्त लेखक-व्यक्तित्वों की उपस्थित ।
 - (५) नवीनता प्रथमतः परम्परा को नकारती है और पश्चात् परम्परा का हिस्सा वन जाती है जिससे साहित्यिक परम्परा की गतिशीलता बनी रहती है। इ. नवीनता और आध्निकता : एक समानांतर रेखा

साहित्यिक परंपरा और नवीनता के सम्बन्धों की जाँच करने से जो निष्कर्ष हाथ आए हैं उनसे एक तथ्य स्पष्ट हो रहा है कि ये संबंध कार्य-कारणभाव के मूल तत्त्व पर आधारित होते हैं। साहित्यिक आन्दोलनों के प्रत्येक मोड़ पर प्रथमतः सामाजिक संदर्भ और साहित्यिक संदर्भों के बीच विसंवादित्व स्थापित होकर दोनों के बीच तीव्र तनाव निर्माण होने लगते हैं और फलतः पुराने साहित्यिक मूल्यों पर नवीन मूल्यों का आक्रमण होकर नवीनता की स्थापना होती है। हिन्दी के कहानी-साहित्य में साघारणत: स्वा-तंत्र्योत्तर हिन्दी कहानी 'नई कहानी' के रूप में प्रतिष्ठित हुई। नई कहानी का उदय उन तमाम स्थितियों का साक्षी रहा है जो साहित्यिक आन्दोलनों की अनिवायं पृष्ठिका होती है। नई कहानी के आगमन-पूर्व हिन्दी कहानी की संवेदनशीलता किस प्रकार स्थिर एवं स्खलनशील हो गई थी इसका तफ-सिलवार व्योरा हमने पिछले अव्याय में दिया ही है। एक ओर पुराने दौर की हिन्दो कहानी स्थितिशील, इकहरी और सपाट वनकर मृत हो रही यी तो दूसरी ओर तत्कालिक सामाजिक परिस्थितियां निहायत तेजी से बदल रही थीं और इस बदलाव से सामाजिक यथार्थ के जो संदर्भ उभर रहे थे इनमें और पुराने दौर की संवेदनशीलता में विविध स्तरीय तनाव पैदा हो रहे थे। वैसे इस संघर्पशील स्थिति के लिए केवल यहां की परिस्थितियां ही जिम्मेदार नहीं थीं, इस संघर्ष का सूत्रपात विश्व के कई प्रगत देशों में कई दर्शकों पहले आरंभ हो चुका था। हमारे यहाँ यह उन्मेप कुछ देर वाद प्रकट हुआ। इसके कई कारणों में एक प्रमुख कारण हमारी गुलामी थी। अतः पुनर्जागरण की यह लहर हमारे यहाँ वीसवीं रातान्दि के उदय के साथ घुंवली थी पर स्वतं- त्रता के दाद व्यापक और स्पष्ट हो गई।

विश्व साहित्य के विकास-कम मे परपरा और नवीनता के अनिवार्य संघर्षों के कारण साहित्य इतिहास ने कई आन्दोलनों को देखा है। भारतीय साहित्य में भी ऐसे क्रान्तिनारी मोड देखे जा सनते हैं इसलिए भारतीय साहित्य मे नव-साहित्य का उन्मेष अपने आप मे वैसा अनुठा या अपूर्व नहीं है। किन्तु इसमे कोई शक नहीं कि इस शताब्दि के उत्तराई में भारतीय साहित्य में और विशेष रूप से हिन्दी साहित्य में जो आमूलाप परिवर्तन बढी तेजी से उपस्थित हो रहे हैं, वे मिसाल हैं। अत सन् १९५० के बाद का हिन्दी साहित्य केवल नवीन ही नहीं है वह आधुनिक भी है। हमारी दृष्टि मे ाह्त्य (साहत्य कवळ नवान हो नहीं है वह आधुनिक भी है। हमारो द्वीर्ट में नवीनता सापेंदा सकत्यना है पर आधुनिकता केवळ वर्तेना यूग को देन से यही एक बात स्पष्ट कर देना आवस्यक है कि आधुनिकता की सकत्यना अपने आप में कीई मून्य नहीं है, वह प्रक्रिया मात्र है। किन्तु वर्तमान यूग की आधुनिकता अब तक के साहहनिक विकास में अपूर्व है, विशिष्ट है। अत हमने वर्तमान यूग की आधुनिकना की विशिष्ट अर्थ से सीमित किया है। सायद इसीलिए वर्तमान साहित्य में नवीनता का विचार करते समय हम कई बार आधुनिकता (माडरिनटी) को सूचित करते हैं। हम नवीनता (नाह्नेहिट) और वर्तमान आधुनिकना के अंतर को स्पष्ट करने के लिए अपनी चर्चा को अधिक तबील नहीं करना चाहेंगे। केवल इतना ही कहना चाहेगे कि स्वात-त्र्योत्तर हिन्दी साहित्य की नवीनता 'अपूर्व नवीनता' है जिसे हम आधनिकता के नाम से सबोधित करते हैं। वर्तमान युग की अपूर्व आधुनिकता का सबसे बडा प्रमाण यह है कि वर्तमान आधुनिकता के प्रति वर्तमान-मनुष्य जितना सचेत रहा है उतना शायद कभी नहीं रहा होगा।

बैसे 'प्रत्येक युग अपने समय में आधुनिक रहां है, लेकिन शायद कोई भी युग अपने आधुनिक होने के प्रति इतना संबेज नहीं रहा है जितना कि बर्तमाय मूग। काल के प्रवाह की चेतना तो मध्ययुग को भी रही है, लेकिन मध्ययुग के काल के प्रवाह की चेतना तो मध्ययुग को भी रही है, लेकिन मध्ययुग के काल के प्रवाह को मत-प्रवाह माना है, पिप्पा स्थाकारों का परिवर्तन प्रवाह, और उसके मुक्त होने की चेट्टा की है, उसमें उलझने की नहीं।' '
पिछले सारे युगो का शायद लक्ष्य ही यही रहा है कि प्रयोग वरल को वहां कालातीत माना गया और अपने युग को निरंध रखा गया। मध्ययुग से युग को शाकतीत माना गया और अपने युग को निरंध रखा गया। मध्ययुग से युग को शाकतीर वाली कर स्थावता निर्माण हुई किन्तु मध्ययुग ने अपनी समाधि मान नहीं होने दी, ज उसने किसी भी सास्कृतिक सकट-नोध का अनुभव किया। किन्तु वर्तमान युग में शायद पहली बार यह अनुमव किया। जा रहा है कि

अतीत से चली आई सारी व्यवस्थाएँ हामाहोल हो रही हैं, आध्यात्मिक, नैतिक और भौतिक वित्तियों में वड़े-चड़े छेद पड़ रहे हैं। जैसे-जैसे परंपरागत जीवन मूल्यों का ह्रास होता जा रहा है वैसे-वैसे युग को संकट-बोध की तीव्र अनुभूति हो रही है। प्रायः आधुनिकता का बोध और सांस्कृतिक संकट-बोध एक ही स्थिति के दो पहलू हों। आधुनिक युग का संकट इतना व्यापक है कि जीवन के केवल किसी एक पहलू को इसका सामना नहीं करना पड़ रहा है बिल्क धर्म, दर्शन, कला, भाषा आदि सभी क्षेत्रों में इस संकट का अनुभव किया जा रहा है। एक भयानक अराजक स्थिति का अनुभव करता हुआ वर्तमान युग अपने अन्तर्वाह्य परिवेश से जूझ रहा है। यह संकट केवल विविधांगी ही नहीं, 'विल्क यह भी कि इस संकट की जो प्रकृति है वह इतनी जिटल है, कि एक संदर्भ में इतने संदर्भ उलझे हुए हैं, एक बिन्दु का विघटन इतनी दिशाओं को प्रभावित कर जाता है, एक प्रदन के उठते ही इतने प्रकृत उठ जाते हैं कि मानों रक्तवीज का एक बिन्दु अगणित रक्त-बीजों को उत्पन्न कर देता हो।'

संकट-वोष की इतनी तीव्र और व्यापक अनुभूति शायद ही किसी युग को हुई होगी। यही कारण है कि वर्तमान युग आधुनिक चेतना के संदर्भ में अपना कोई सानी नहीं रखता। यह युग अपने इतिहास की तेज घारा को जानता है, समझता भी है, किन्तु साथ-साथ वह इसे कई स्तरों पर एवं विभिन्न दृष्टिकोणों से आत्मसात भी कर रहा है। विघटित मूल्यों की इस भयानक वदनजमी का अनुभव करता हुआ यह युग कालिक चेतना के संदर्भ में अपने दायित्व को भी पहचानने की कोशिश कर रहा है। पुराने युगों की तुलना में इस युग की यह एक खास विशेषता है कि यह आंतर्वाह्य प्रवाहों को झेलकर दूट नहीं गया है विक्क निरंतर टकराहटों को सहता हुआ मानव नियित के भविष्य के संबंध में अपनी निर्णय-क्षमता का परिचय देता जा रहा है। कहा नहीं जा सकता कि इस युग के निर्णय गलत या सही सावित होंगे। इतना सही है कि वर्तमान यूग निष्क्रिय, निर्पेक्ष एवं तटस्थ नहीं रहा है और न रह सकेगा। मूल्यों के विधटन का बोध और समसामयिकता का दायित्व इस युग को अन्य युगों से विधिष्ट अयं में आधुनिक बन ते हैं।

वर्तमान युग की उक्त सचेतन स्थिति का प्रमुख कारण क्या है ? क्या कारण है कि यह युग संक्रमण की स्थितियों से गुजरता हुआ क्रांति की संभा-वनाएँ निर्माण कर रहा है ? एक ही युग में संक्रांति और क्रांति के तत्त्वों का इतना तीव्र साक्षात्कार वर्तमान युग में ही क्यों हुआ है ? इन प्रश्नों का स्पष्ट

उत्तर है कि इस यग ने अपने मस्तिष्क को सदैव जागत रखा है, प्रत्येक घटना ना बोद्धिक समाधान ढडने की नीशिश की है। इस यग ने अन्धी श्रद्धा का पत्ला नहीं पकड़ा बर्टिक विवेक की खुली औंख से बदलते सदमों को परखना चाहा हैं। तेजी से डहती मूल्यों की दीवार के नीचे यह युग दवा नहीं क्योंकि इसके हाथों बौद्धिक दृष्टिकोण के शस्त्र हैं जिनके द्वारा युग सापेक्ष्य जीवन मुख्यो का सरक्षण एव नव निर्माण किया जा रहा है। यही कारण है कि जब जब पवित्र चेतना की आस्या को ताकिक चेतना के विवेक ने अपदस्य किया है तब तब आयुनिक्ता की क्षिलमिलाहर हुई है। पहले यह सीमित थी, और आज (= वर्तमान) बहुव्यापी है। इस अथ मे आधुनिकता को बौद्धिकता एव तक-शीलता के साथ जोड़ना पड़ता है। इसीलिए बाधुनिक युग के सम्मुख सबसे बद्धा प्रश्न है चुनाव का-पुरानी जीवन प्रणाली और व्यावहारिक दृष्टि के बीच चुनाव का। दूसरे शब्दों में यह नहीं तो गलत नहीं होगा कि इस युग को इतिहास और वर्तमान मे से 'प्रामाणिक' की खोज करनी है-ऐसे प्रामा-णिव की जो वर्तमान और मविष्य के मानव-जीवन की आधारभमि हो सके। ऐसे प्रामाणिक का चनाब इतना सरल नहीं है, सायद इसीलिए यग को बहत बड़े सकट का सामना करना पड रहा है। कहना नही होगा कि हमारा आधु-निक साहित्य दमी सकट-बोध का तीव्रता से अनुभव कर रहा है। नया साहि त्य और संकट-बोध साथ साथ चल रहे हैं। नव साहित्य में सकट-बोध की स्थिति जहाँ इस युग की तर्कशीलता में खोजी गई है, वहाँ तर्कशीलता का उदय विज्ञान के नित-नये अनुस्थानों का पल है इसे भी हम जानते हैं। अत आधु-निक साहित्य की सर्वेदनशीलता वैज्ञानिक दृष्टिकोण से सचलित है इसमें कराई सदेह नहीं है। आधुनिक साहित्य में कातिजन्य स्थितियों ना होना समाज जीवन के वैज्ञानिक दृष्टिकोण का अनिवार्य फल है। एक और मध्ययगीन साहित्य बोध एव जीवन बोध की आखिरी सासो को सुनने वाला और दूसरी और विज्ञान पर आधिष्ठित विवेकशील जीवन बोध को ग्रहण करने बाला आधुनिक समाज आधुनिक साहित्य के लिये पोषक मूमि का निर्माण करता जा रहा है। आधुनिक साहित्य में काति की उद्मावनाएँ बढ रही हैं इसका प्रमुख कारण यही है कि त्रोतिपूर्व और त्रातिगर्भ स्थितियों के बीच तनाव निर्माण हो रहे हैं। आधुनिक साहित्य का सामाजिक परिवेश उसके अनुभवो का सदर्भ बनकर अभिष्यक्त हो रहा है। नई बहानी, चूकि आधुनिक साहित्य का लक्षणीय उन्नेय है, इसके अनुभवों के सदर्भ वर्तमान सामाजिक यथार्थ में लोजे जाने चाहिये । वर्तमान सामाजिक यथार्थं की परिठका मे वैज्ञानिक दर्ष्टि-

कोण ही एकमेव प्रेरक तत्त्व है इसे नकारा नहीं जा सकता। समाज जीवन के विविच पहलुओं में दृष्टिकोण का वदलू उक्त वैज्ञानिक दृष्टिकोण का ही अनिवायं फल है। अतः आधुनिक साहित्य की संवेदनशीलता के अनुभवों के संदर्भों को खोजने के लिए वैज्ञानिक दृष्टिकोण के प्रभावों को समझना जरूरी है और यह भी जीवना जरूरी है कि वैज्ञानिक दृष्टि का वर्तमान साहित्य पर तथा नई कहानी पर कैसा प्रभाव पड़ा है।

उ. विज्ञान और वैज्ञानिक वृष्टिकोण आधुनिक साहित्य के संदर्भ में इसमें कोई शक नहीं कि आधुनिक युग की सबसे महत्त्वपूर्ण घटना विज्ञान का उदय ही है। विज्ञान के उदय ने इस युग के जीवन-बोध को मंत्र दिया है और वर्तमान समाज जीवन के प्रत्येक अंग को प्रभावित किया है। विज्ञान का उदय से हमारा तात्पर्य केवल उन आविष्कारों से नहीं जो नित-नये प्राकृतिक सूत्रों को सुल्झाते हैं और मानव के लिए सुख-चैन के साधनों की निर्मिति करते हैं। वैज्ञानिक आविष्कारों के कारण मनुष्य जीवन में प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष परिवर्तन लिखत होता है, किन्तु जीवन-मूल्यों में परिवर्तन आता है वैज्ञानिक वृष्टिकोण को अपनाने से। वैज्ञानिक आविष्कारों का इतिहास काफी पुराना है पर वैज्ञानिक वृष्टिकोण से जीवन का अयं हूँ हुने की प्रवृत्ति इसी युग की देन है। वैज्ञानिक वृष्टिकोण के कारण बोध-एवं मूल्यों के स्तर पर आमूलाग्र परिवर्तन हुए हैं। इस वृष्टिकोण के कारण वोध-एवं मूल्यों के स्तर पर आमूलाग्र परिवर्तन हुए हैं। इस वृष्टिकोण के कारण न केवल रहन-सहन, खान-पान के तरीके ही वदले हैं बल्कि आन्तरिक स्तर पर जीवन की प्रत्येक घटना का अथं ही बदल गया है। लगता है मानवी-जीवन-वृष्टि में मूलगामी बदल हुआ है।

वैज्ञानिक दृष्टिकोण के कारण सबसे अधिक आहत हुआ है वार्मिक दृष्टिकोण। मध्ययुगीन जीवन दृष्टि में वमं केन्द्रीय सत्ता के रूप में प्रतिष्ठित था। जीवन के प्रत्येक पहलू का नियंत्रण वर्म के सदाक्त हाथों में था। इसिल्ए जीवन की प्रत्येक समस्या का हल वर्म-मूल्यों में खोजा गया। वर्म ईश्वरीय सत्ता में विश्वास रखता था। वर्म की दृष्टि में यह संसार किसी अज्ञात पारलीकिक शक्ति से संचिलित स्वप्नवत् मायाजगत् का क्षणमंगुर आविष्कार था। अतः संसार के मनुष्य और उनसे निर्मित मानवीय समाज इहलौकिक एवं मौतिक शक्तियों पर कर्ताई विश्वास नहीं करता था। 'योगक्षेमम् वहाम्यहम्' कहने वाले भगवान पर उसकी अटूट आस्था थी। फलतः मध्ययुगीन समाज अपने प्रति उदासीन, भौतिक आकर्षणों के प्रति निष्क्रिय, भाग्य और भगवान पर अवलंवित रहा। उस युग के विभिन्न वर्मों ने मानव मुक्ति के विविध मार्ग हूँ ह निकाले थे, उनमें काफी वैविध्य भी रहा है पर कहीं न कहीं ये सारे मार्ग उस एक विन्दु पर आकर एक हो जाते थे जहाँ किसी अनाकलभीय आदर्श एवं पार-

लीकिक सत्ता की दांकि को स्वीष्ट्रत कर लिया जाता था और मानव को सारी पुत्त अवदांकियों को उस शक्ति के सम्मुख सर्वायित कर दिया जाता था। सन्तो ने पूर्णत: तो नदीं, विन्तु धार्मिक आडवरों से निर्मित सामाजिक विधमता की कृषिम बेटी को तोडने का प्रयत्न निया जरूर, पर अन्ततोगन्ता सन्तवाणी ने भी मनुष्य की ऐहिक व्यक्तियों की भर्सता ही की और वार्स्वार एक्केव तथ्य को रदन्त लगाई कि यह दूश्य-सृष्टि असत्य है, अम है निसने पासों से मुक्त होना प्रत्येक मनुष्य का कर्तव्य है। पाय-पूर्ण, धर्म-अध्यं, सत्य असत्य की व्याख्याएँ बहासत्य जगमिन्यां की वेन्द्रीय धूरा से विधक कर ही की गई।

शुरू हुआ। विज्ञान ने मौतिक विश्व का विश्लेषण किया और सिद्ध कर दिया कि यह सुष्टि स्वप्त नहीं है, सत्य है। इस सृष्टि की अनत सुप्त शक्तियों की स्रोज करके मानव कल्याण के लिए उनका उपयोग किया जाने लगा । विज्ञान ने धर्म के किसी भी आदेश का आँख मुँदकर पालन नहीं किया। उसने प्रत्येक श्रद्धा-मूल्यो के सम्मुल प्रकानिञ्क लगाए और यह सिद्ध कर दिया कि यह सुष्टि किसी पारलोकिक प्रक्ति की निर्मित नहीं है, बल्कि उसनी निर्मित के अपने नियम हैं। इस सुष्टि पर पैदा होने बाली जीव-सुष्टि भी विधिष्ट नियमो से जन्म लेती है, विकसित होती है और नष्ट हो जाती है। मनुष्य, चूँ कि इसी सब्दि के विशिष्ट पात्रिक नियमों का आविष्कार है, अपने लिए अपना समाज बनाता है, अपनी नीति बनाता है। सत्-असत् वी पाप-पुण्य वी नीति अनीनि की कोई पारलीकिक एव आधिमीतिक व्यास्याएँ नहीं हो सकती बल्कि जब इन व्याख्याओं की जरूरत मानव समाज को नहीं रही है, उसने इन्हें बदल दिया है। अत जीवन मृत्यों का कोई शास्वत आधार नहीं है, न उनका कोई स्वायी आदर्श भी है। वैज्ञानिक दृष्टि के कारण 'विश्वास के बजाब परीक्षण, श्रद्धा की जगह तर्क, आस्या की जगह विश्लेषण पर वल दिया जाने लगा, जिसकी निश्चित परिणति यह हुई कि मानव नियति के विषय मे हमारी मध्ययुगीन धारणा विल्कुल बदल गई।" इस सबका परिणाम यह हुआ कि मानव का मूल्य बढ गया और मानवेतर सारी शक्तियों का मूल्य घट गया। 'धर्मेहि तेपा अधिको' विशेषो नी बजाय 'बुद्धि तेपा अधिको विशेषो' ना विधान चरि-तार्थं होने लगा । वैज्ञानिक दृष्टिकोण के कारण नैतिकता ईश्वर-परक न रहकर मानव-सापेक्ष्य बन गई। नैतिकता के मृत्य मानव सापेक्ष्य बनते ही मानव के सूख दूखों की धारणाएँ बदल गई। हमें एक जमाने में सुख प्रदान करनेवाली घटनाएँ एव स्थितियाँ शायद अब सल नहीं दे रही हैं। हमारी चिंता के विषय

वदल गए हैं। सोचने-समझने की प्रिक्तिया की दिशा ही वदल जाने के कारण अववोधन का स्वरूप परिवर्तित हो गया, जिससे हमारी संवेदना का रूप वदल गया है। परम्परागत आदर्शों के स्वरूप बदल गए हैं, पुरानी सारी ज्याख्याएँ हास्यास्पद लगने लगी हैं।

विज्ञान के कारण हम प्रकृति की नयी परिकल्पनाएँ करने छगे हैं। अनु-संवान और परीक्षण की प्रक्रिया से भौतिक और जैविक-विज्ञान की कई उपलब्चियां सामने आईं। इन विज्ञानों ने मनुष्य प्राणी के विकास की प्रक्रिया को एक यांत्रिक प्रक्रिया के रूप में सिद्ध किया। जड़ से चेतन की उत्पत्ति, पदार्थ और अणुका संवंघ, मानव शरीर की एवं मस्तिष्क की यांत्रिक रचना आदि अनुसंघानों के कारण मानव और मानवीय समाज की संपूर्ण गति-विधियां किसी निश्चित यांत्रिक नियमों से नियंत्रित की जाती हैं, यह वैज्ञा-निक तथ्य सामने आया। मन भी एक यंत्र है, और वाहरी प्रभावों को नियं-त्रित करके उसकी सभी कियाओं को अनुशासित और निर्दिण्ट किया जा सकता है, तो नैतिक बोध भी केवल एक यंत्रशासित कल्पना है। कोई मुल्य बात्यंतिक मूल्य नहीं है विज्ञान के द्वारा सिद्ध किये गए इन तथ्यों के कारण वर्तमान समाज एक विराट विषटन और संकट का अनुभव करने लगा है। इसके भी आगे वढ़कर रिलेटिविटी क्वान्टम, इलेक्ट्रान, थ्योरी ने ब्रह्माण्ड को एक विराट मस्तिष्क के भाति विश्लेपित करके यह सिद्ध किया है कि मनुष्य अपनी आंतरिक वैयक्तिकता को बाह्य परिवेश से जोड़कर इसी वर्तमान में अपनी नियति का साक्षात्कार कर सकेगा। न 'मानुपात् श्रेप्टतरम् हि किंचित्' इस उक्ति को संपूर्ण सत्य के रूप में प्रतिष्ठित करने के स्तर तक वर्तमान समाज पहुँच गया-सा लगता है। वर्तमान समाज की इस वदलती स्थिति का एहसास स्वभावतः संवेदनशील लेखक को सबसे अधिक होता है।

एक ओर पारंपरिक मूल्यों का तेजी से होता हुआ विघटन और दूसरी ओर विज्ञनाविष्ठित नये मूल्य-बोब का उदय इन दोनों के बीच चुनाव की सतत् प्रक्रिया में से गुजरता हुआ संवेदनशील लेखक अपनी आंतरिक वैयक्ति-कता को नये मूल्यों के साथ जोड़कर जीवन के यथार्थ को साहित्यिक अभि-व्यक्ति देने के प्रयत्न में लगा हुआ है। पिछि र पचास वर्षों का साहित्य इसका साक्षी रहा है।

च युद्धोरपान्त स्थिति और मानविक्षी शास्त्रों का रुख साहित्य के संदर्भ में विज्ञान के कारण मानव मानसिक गुलामी से मुक्त होने के सपने देख रहा था और इभर सामाजित स्तर पर मानवजाति को आर्थिक गुलामी से मुक्त कराने का शांतिकारी मत्र दिया थालंगावर्स ने । मानवीय सूख दुखों का विक्लेपण भाग्य और भगवान के अनाकरनीय तत्व पर करने की मध्ययुगीन श्रद्धाको मावसँ ने घवरा पहुँचाया और सिद्ध किया कि मानवीय सूख-दुखो का मुख्यायिक विषमना है। दुनियों में सपित निर्माण के साधन जो बृद्ध ही इने गिने व्यक्तियों के हायों हैं, निकालकर समाज में समान रूप से बौट दिए जाएँ तो सामाजिक विषमता दुर हो सकती है। इसके लिये बहजन समाज को सबदित होता चाहिए और अपनी सामृहिक चिक्त के बल पर समाज मे आन्दोलन के द्वारा समता को स्वापित करना चाहिए। इस साम्य-बादी फ्रांति में सीमित सत्ताधारियों को नष्ट करने की इजाजत थी। इस प्रकार मानसे ने मन्त्य के आगामी विकास था वडा ज्योतिर्मय चित्र उपस्थित किया। मावर्स ने घर्म को अफीम की गटिका वहा और उस की नैतिकता को एक बर्जुं आ ढकोमला वहुकर घर्म की निभत्मना की। वैज्ञानिक मशीनों का कार्य जिस प्रकार विशिष्ट यात्रिक नियमो पर चलता है, उसी प्रकार सामा-जिंक जीवन भी अपने यात्रिक नियमों के अनुसार गतिशील बना रहता है। जैसे मशीन पर्वनिर्धारित परिणामी के अनुसार चलकर निश्चित फल देती है जमी प्रकार सामाजिक कार्ति निश्चित फल देशी ही । इस प्रकिया पर मावसँ की श्रद्धार्थी।

इयर 'नितंत' जैना एक सार्शनिम, 'बीआड गुड एड इविल' जैसी 'अच्छे बुदे से परे' की आदम वैज्ञानिक स्वरूपना को प्रस्तुन कर चुका था। उसका सिद्धान्त यह चा कि जैविम विकास कम मे आयृत्तिक मनुष्य एक प्रात्त्वाको स्थिति है। कुरित विकास का कम रुनने थाला नहीं है इसक्लिए मनुष्य का विकास इस स्थिति को लीवकर 'पुत्रपर्यन' की स्थित तक निश्चित रूप से पहुँचेगा। है। 'पुत्रपर्यन' की स्थिति मे मनुष्य सबसे अधिक समस्त और सपूर्ण होगा। कोई दूसरी शक्ति उसके मुकाव में सडी नहीं रह सकेगी। यह विक्वियता बनेता। पाथ और पुष्य जैसी सकल्यनाएँ उसकी नैतिकता को नियनित नहीं कर सकेंगी।

मानर्स और नित्ये इन दोनों के दर्धनों म मानन समाज ने उज्जब महिष्य के प्रति एक निरुप्तास्त्रक आस्था स्पट्ट दिखाई देती है। 'नित्ये ने कहा कि इस अराजकता में से एक जममपाने तथन का उदय होगा, यानों 'सुप्तरेत', और नामने ने नहां यह वर्ष संपर्य ना अतिम मोन्ते हैं, बस एक नदम और, और उसके बाद सब ठीक हो जाएगा।' किन्तु वार्सनिकों के से सपने सपने ही रह गये, सत्य में उतरे ही नहीं। विज्ञान दिनोंदिन भौतिक आवि-कारों से मनुष्य को अधिक स्वतंत्र बना रहा था, किन्तु दूसरी ओर अपने आधीन कर रहा था। दो महायुद्धों ने तो यह सिद्ध कर दिया कि मनुष्य के हाथों कितनी वड़ी विनासकारी शक्ति है। एक छहमे में हजारों वर्षों, से संचित सांस्कृतिक घरोहर समाप्त कर दी जा सकती है, इसका बहुत कुछ प्रत्यक्ष महायुद्धों ने हमें कराया। युद्धोपरांत परिस्थितियां औद्योगिक पूँजीवाद को जन्म दे गयीं जिससे संपत्ति का वड़ी तेजी से केन्द्रीकरण हुआ। अमीर अधिक अमीर होने छगे और गरीव अधिक गरीव। प्रजातंत्र जैसी आदर्श राज्यव्यवस्था केवछ कितावी चीज वनकर रह गयी। समता, वन्युता, स्व-तंत्रता जैसे नारे हवा में विछीन हो गए। मावर्स और नीरेग की सारी आशाएँ, घोषणाएँ और प्रगति के स्वप्न मुरझा गये। उल्टे ऐसी अमानुषिक स्थितियाँ पैदा हुई जिन्हें देवकर मध्ययुगीन गुलामी छजा जाये।

साम्यवाद का सफल प्रयोग करने की टीग मारने वाले राष्ट्र अपने शिविरों में व्यक्ति स्वतंत्रता का खून करने लगे। प्रजातंत्र और 'फ्री-कम्पटीशन' का नारा बुलंद करने वाले राष्ट्र साम्राज्यवाद के सशक्त पंजों में जनसाधारण को चूसने लगे। नतीजा यह हुआ कि इस संसार को अधिकायिक पूर्णत्त्व की ओर ले जाने का संकल्प करने वाला मनुष्य कहीं आर्थिक विपमता के कारण, कहीं चिन्तन-पारतंत्र्य के कारण दिशाहीन एवं प्रवाह-पतित वनकर रह गया है। विज्ञान के कारण विवेकशीलता का आग्रह करने वाला मनुष्य विवेकहीन वन गया है, इहलीकिक शक्ति पर श्रद्धा रखने वाला मनुष्य स्व-निमित ऐहिक शक्तियों के हाथों कठपुतली वन गया है, समाज-जीवन के अनेकविय स्तरों पर अन्तिवरोध का अनुभव करता हुआ वह केवल यंत्र-मात्र रह गया है। संवेदनशील लेखक अपनी ओर लीट आया, एकान्तिक वन गया। आधुनिक साहित्य में मानव की इस एकान्तिकता के विविध स्तर स्पष्ट हो रहे हैं।

छ. भारतीय परिवेश की विशिष्टता: साहित्य के संदर्भ में

वैज्ञानिक दृष्टिकोण और मानविकी शास्त्रों की नवीन दृष्टि का परिणाम पाश्चात्य देशों की अपेक्षा हमारे यहाँ इतना तीत्र नहीं रहा है किन्तु जैसे- जैसे यानायात के साधन बढ़ते जा रहे हैं और राजनीतिक शक्तियों में गुट- बाजियाँ पैदा हो रही हैं, पश्चिम और पूर्व जैसे विभाजन गलत साधित हो रहे हैं। इसलिए देर से क्यों न हो, आधुनिक समाज-जीवन का अभिशाप हमें भी घेरे जा रहा है। तिसपर यहाँ की कुछ खास स्थितियाँ रही हैं जिससे

भारतीय साहित्य अछूता नही रह सकता था।

हमारे यहाँ आधुनिक साहित्य की पृष्ठभूमि का युग भीषण राजनीतिक उयल-पुयल का युग रहा है। युद्ध का प्रारम और समान्ति के परिणामों के भयकर आधात इस देश ने सहे हैं। महुगाई, घूसलीरी, अकाल इन जैसी आप-त्तियाँ हमने देखी हैं। इस अराजन मे से गुजर कर हमने स्वतनता प्राप्त कर ली और इस ऐतिहासित आनद को देश के विमाजन ने एक झटके के साथ एक भयकर सत्रास और अवसाद मे परिणत कर दिया । हर शहर में हत्याएँ लूट और अत्याचार का साम्राज्य फैल गया था। शरणार्थियो वे दल के दल इघर से उपर और उघर से इघर मृत्यू की छाया मे दौड़ने लगे ये। मानवता की मृत्युको हम अपनी शौलो से देख रहेथे पर कुछ नहीं कर पारहेथे। दया, करणा, मानवता जैसे मृत्य समाप्त हो चुके थे। केवल जीवित रहने की बलवनी इच्छा हमे जिला रही थी, जो समर्थ ये वे जी रहे थे और असमर्थ जीने की करण अकुलाहट को भीग कर छटपटाते हुए अपने की भीन के हवाले कर रहे थे। 'पातिस्तान मे अगर ईंट-चुने के मकान-जसीनो का व्वस हुआ था तो इघर सारी मर्यादाओ, नैतिक मान्यताओ, अच्छे-बुरै की बडी-बडी ईमारतें गिरने लगी थी और अस्तित्व का सपर्प एव बार फिर मनुष्य को उसके आदिम-स्तर पर उतर आने को मजबूर कर रहा था।"" देश के विभाजन ने जिस मारकाट और नरमहार का अनुभव किया उससे भेरे ही कुछ सीमित हिन्दुओ एव मुसलमानो को अपनी हद तक योग्य निर्णय का आनन्द हुआ हो, विन्तु उर्वरित बहुत बडा जन-समुदाय पराजय और अवसाद नी मयकर स्थिति से जर्जर था। मानवजाति ने सास्कृतिक विकास के जिन मानव-मृत्यो को और विश्वासो नो बनाए रखने की कोशिश की यी वे सब विश्वास रक्तपात एव ध्वस की विभीषिका में जलकर मस्य हो गए।

भारतीय समाज ने देश विभाजन के जबरदस्त भौवाल को बहुत वधी कीमत हेकर सहने की कोशिया की। इस जराजनता के बीच से गुजरते वाले मारतीय समाज के सम्मुख एक बहुत वधी आशा की ज्योति जगमम प्रां पी—स्वत्रता के रूप में। हमें शामा भी कि चाहे कुछ भी हो अब हमारे बुदे दिन खत्म हो। गए हैं। देश स्वत्रत्र हो। गया है, हम अपने नियति के मालिक बन गए हैं, अब ग्रीयण बन्द हो। गएमा। छोमी के राज्य में लोगी का करमाण होमा। महिन्य की ज्योतियंत्र परिकल्यना में हमार्थी हुए थे, एक सपन्य साथ होना। महिन्य की ज्योतियंत्र परिकल्यना में हमार्थी हुए थे, एक सपन्य साथ हहें थे। दुदेव इस्तुदेश का यह स्वन्य पूरा हुआ हो। नहीं। स्वत्रत्रता की ऐति-हासिक सटना के साथ जुटा हुआ है। मोहमण का एक अप्याय जो शायद आज तक भी समाप्त नहीं हुआ है। देश की स्वतंत्रता के साथ जिन नेताओं के हाथों देश की वागडोर मौपी गई, वे स्वयं अपने दायित्त्व से हट गए। जिन्हें हम अब तक सच्चरित्र, साबु, आदर्शवादी और लोकनेता कहकर उनकी पूजा कर रहे थे वे दुराचारी, स्वार्थलोलुप और घूसगोर वन गए। चारों तरफ जातिवाद, कालावाजार, वेईमानी और स्वार्थपरता का साम्राज्य फैल गया। आशावादी भारतीय ममाज का भ्रम भंग हुआ, अपने ही से हम पराये हो गए।

देश की उक्त राजनोतिक अवस्था का परिणाम सारी जनता पर होना अनिवार्य था, जो होकर ही रहा। सामाजिक जीवन के प्रत्येक स्तर पर आधुनिक राजनीति का प्रभाव स्पष्ट है। स्वतंत्रता मिलने के पहले जो हिन्दुस्तानी अपनी नीम-जानकारी और अन्धी आस्था मे प्रेरित होकर जिन्दाबाद-मुर्दाबाद के नारे लगाता था, आज आँख बन्द करके बोट देता है, दलबन्दियों का शिकार बनता है, राजनीति की तराजू पर चढ़ता उत्तरता है...... उसमें तो केवल उस 'सूडो इन्टलेक्चुअल' की तस्वीर है, जो काल्पनिक अहं के कारण समस्त सामाजिक संदर्भों और परम्पराओं मे कट गया है, वर्तमान पर जिसके पैर नहीं ठहरते और जो भविष्योनमुखी होने में बिश्वाम नहीं करता। '' ये सारी राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय स्थितयों है जो आधुनिक लेखक के अनुभवों का संदर्भ बनकर मामने आती है। वैज्ञानिक दृष्टिकोण का उदय, सामाजिक शास्त्रों का बिश्लेषण, राजनीतिक स्थितयों का प्रभाव आदि ऐतिहासिक तथ्यों के कारण मानव-नियित का वर्तमान रूप बन रहा है। वह अच्छा है या बुरा यह प्रध्न अप्रस्तुत है, मंबेदनशील लेखक इसे आविष्यत कर रहा है।

आयुनिक साहित्यकार के अनुभवों के जो संदर्भ हैं, वहीं संदर्भ हिन्दी के नवीन कहानीकारों के हैं। स्वातंत्र्योत्तर हिन्दी कहानी इसी परिवेश के वीय को संवेदना के स्तर पर झेल रही हैं और व्यक्त कर रही हैं। मूल्यों का विघटन, राजनीतिक अराजकता, विज्ञान के संकल्प आदि स्थितियों के वीच हमारा कहानीकार कई अन्तविरोधों का अनुभव कर रहा है। कभी वह अदम्य आशा से जीवन के विज्ञानाधिष्ठत भविष्य को चित्रित कर रहा है, तो कभी चरम निरामा से घरा हुआ अपने एकांतिक स्वर को आलाप रहा है। कभी विद्रोह, कभी भड़कन, कभी चरम कड़वाहट के वीच से आज का साहित्य गुजरता रहा है, लेकिन इस प्तरनाक यात्रा के वाद जो क्षितिज उसे मानवीय पूर्णता का दीखता है, उसके साक्षात्कार की राह, चाहे वह अभी न सोज पाया हो लेकिन वह एक ऐसी भूमि है जिसकी उपलब्धि आयुनिक गुग की सवसे बड़ी

सार्थं बता है। इस अन्तर्विरोध का आविष्कार करते समय नया कहानीकार विशिष्ट

प्रकार की व्यक्तिगत-मामाजिक्ता को अभिव्यक्त कर रहा है। इसका अर्थ पह नहीं कि वह कैवल बाह्य परिवेश से ही प्रभावित है। वह बाह्य परिवेश को मिथ्या नही मानता । वह अपनी व्यक्तिगत सार्थकता को सुरक्षित रखता हुआ, बाह्य परिवरा को नापता है। इस विशिष्ट सामाजिक-वैयक्तिकता के . कारण नया वहानीवार अपनी आतरिक थेएउता की उपलब्दि करना चाहता है और अपने परिवेश को सार्यकता देना चाहता है। वह न तो सामाजिकता से कटा हआ है और न ध्यक्तिगत खोल में बद है। कहना नहीं होगा कि आयुनिक साहित्य की सपूर्ण प्रकृति ही बदल गई

है। स्वामाविक है कि आधृतिक साहित्य के मुख्याकत के मानदह भी बदल गुरु हैं। आधुनिक साहित्य अब किसी मीति-अनीनि का प्रचार प्रसार नहीं करना चाहता न किसी राजनीतिक दल का प्रचार । नव-साहित्य की इससे कोई मतलब नहीं कि उसका प्रयोजन समाज-विधायक है या विरोधक नव-रेन्द्रत केवल अपने ययार्थ परिवेश को सबेदन के स्तर पर झैलता है और व्यक्तिगत स्तर पर उसके साथ सबध जोडता हुआ मानवीय-सबधो के अनेव स्तरों को अभिव्यक्त कर रहा है। स्पष्ट है नव साहित्य का मत्याकत कथ्य के स्तर पर ही होना चाहिए। पुरानी परपरा के निसी चौलटे में बैठने से आध-निक साहित्य इन्हार कर रहा है बबोकि उसकी परिभाषा के सूत्र ही बदल गए हैं ।

मई बहानी की सवेदनशीलता वा मृत्यावन उपयुक्त चर्चा वे आधार पर ही हम करना चाहंगे।

५. नई कहानी की संवेदनशीलता : वर्गीकरण और विश्लेषण

वर्गीकरण का आधार : नई जीवन-दृष्टि

पिछले अध्याय में हमने नई कहानी के परिपादन का विक्लेपण करते हुए कहानीकारों के अनुभवों के संदर्भों का व्योरा प्रस्तुत किया था। नई कहानी की संवेदनशीलता का मूल्यांकन करते समय उन सारे अनुभव-संदर्भों की घ्यान में रखना पड़ेगा, जिन्हें कहानीकारों की संवेदना आत्मसात कर चुकी है। विज्ञान के उदय से वैज्ञानिक दृष्टिकोण का निर्माण, मानविकी शास्त्रों का विकास, युद्धोत्तर राजनीतिक एवं सामाजिक परिस्थितियाँ आदि के कारण आधुनिक जीवन-दृष्टि में आमूलाग्र परिवर्तन उपस्थित हुए हैं। कला-कार इस वदलते दृष्टि को रचना के स्तर पर अभिव्यक्त करने का प्रयस्न कर रहा है। प्रत्येक देश की अपनी विशिष्ट जातीय परम्परा और ऐतिहासिक एवं भौगोलिक परिवेश के कारण उक्त दृष्टि का वहिगंत रूप हर विशिष्ट स्थान के संदर्भ में अलग–अलग हो मकता है, किन्तु मंसार के समूचे साहित्य में इन दिनों आधुनिक भाव–योब की प्रक्रिया का समानांतर विकास देखा जा सकता है। ऐसे समय साहित्य को किसी निद्यित एवं स्पष्ट प्रकारों में विभाजित करना कठिन हो जाता है। जहाँ पूर्व और पश्चिम जैसा स्पष्ट विभाजन भी आयुनिक साहित्य के संदर्भ में भ्रांत एवं गलत सावित हुआ है, वहाँ एक ही परम्परा में प्रवाहित माहित्य-वारा को मुनिद्वित खानों में वाँटकर रख देना हास्यास्पद लगता है। फिर भी सही हो या गलत, साहिरियक प्रवृत्तियों का वर्गीकरण एवं विभाजन प्रस्तुत करना आलोचना की अपनी मजबूरी है। देखना यही पड़ता है कि यह विभाजन मुलगामी हो और साहित्य की प्रेरणात्मक एवं प्रवृत्यात्मक विशिष्टता को मूचित कर सके। सतही विभाजन कई वार, विक्कि हर वार, हमें गलत निष्कर्षों की ओर हे जाता है. और साथ-साथ साहित्य में कृत्रिम तंत्रवाद को प्रथम मिलने लगता है।

नई बहानी के सबध मे, जब कि नई बहानी की प्रवृत्तिया स्पष्टत उमर नहीं पाई थी, जल्दबाज आलोचको ने सनही वर्गीकरण पैदा करने की कोशिया की थी। मने की बात नो सब हुई, जब इन आलोबरों ने नई कहानी को पुरानी वहानी के वर्गीकरण का आधार रेकर विभाजित करना चाहा और . जब नई वहानों न उन वटघरामें फिट होन म इल्वार कर दिया, तब झट भैसला मुना दिया गया कि नई कहानी रूप के लिहाज से अनगढ़ और आब वे लिहाज में जिसरी और अस्पष्ट है, वह न तो चरित्र-प्रयान है, न घटना प्रधान । आज जब नई वहानी की प्रमुख प्रवृत्तियों स्पप्टन उभर गई हैं, यहाँ तक कि सातवे दशक की कहानी ने नया माड भी इस्तियार कर ठिया है. अन्द्रवाज आरोबना के वे फॅमरे अपने आप वनकान और हास्यास्पद रुगने रूने हैं। बया बारण है इसका कि नई बहानी पराने दरों के वर्गीकरण म विभाजित नहीं की जा सकती ? कारण स्पष्ट है पुरानी कहानी की अपेक्षा नई कहानी का ग्रंथार्थ, उसका परिवेश, अनुभवों के सदमें कुछ मिलाकर विषय ही। अलग हैं। आधुनिक जीवन की बुद्धिनिष्टता, परम्परागत मूल्या का विघटन, नए जीवन-मन्यो वा निर्माण, पुराने बँधे-बँघाये नीति-धास्त्रीय श्रीको पर चल नहीं सकते। यही बारण है कि नई यहानी परम्परागत तस्वी एव ढाची में बैठ न सने इसमें कतई बादवर्ष नहीं है।

प्रसाद-प्रेमचन्द भी वहानियों वा जीवन निश्चित मार्ग पर चलन वाला इवहुए जीवन है। इन वहानिया ने चिरल पूर्व निर्मार्टत आदती ने जारणे हैं हो जोत से ही अंवन स्थानिय ने की हैं जिस्से प्रमित्त ने वेज हैं हो हो जोत है। इन वरियों ने कारणे हैं हो हो हो हो हो है। दे वहाने बहानियों ने 'महित और प्रतिविध्याएँ वल चुनी हैं।' उनने मही नहानियों ने 'ने के परियों ने मार्गातन वाग्यन से नोई पर्द नहीं परना वा। आत्र जीवन के परियों ने मार्गातन वाग्यन से नोई पर्द नहीं परना वा। आत्र जीवन में में हैं पर्द नहीं परना वा। मार्गाय जीवन ने प्रेम ने मही पर पर्द हैं, इसिय् प्रीवन ना मोर्ड मुनिर्दियन मार्ग निर्मार्टत नहीं निया जा सनना। जिस्सी के हर पट्टू में इसी प्रतियों को स्वत्य जा रहा है। इस मर्गियों के हर पट्टू में इसी प्रतिया ना अनुभव दिया जा रहा है। इस मर्गियों के साथ जोत करने के साथ में अने स्थानियों ने नारण नई पहानी वा सेत एक और अस्थन प्यापन और इसरी और अस्थन प्यापन और इसरी और अस्थन प्यापन में स्वापन महरा होना जा रहा है। महना नहीं होना कि दू होनो ने रचनास्य प्रतिया जिदल से प्रदेशतर स्थारों ने परनास प्रतिया विद से प्रतिवत स्थारों ने परनास प्रतिया विद से प्रतिवत स्थारों ने परनास प्रतिया विद से प्रतिवत र स्थारों ने परनास प्रतिया विद से प्रतिवत स्थारों ने परनास प्रतिया विद से प्रतिवत र स्थारों ने परनास प्रतिया विद से प्रतिवत र स्थारों ने परनास प्रतिया विद से प्रतिवत र स्थारों ने परनास प्रतियों के उत्तर रही है। यहाँ प्रति प्रतिवत्त र स्थारों ने अनिरियंग

१९२। कहानी की संवेदनशीलता : मिद्धांत और प्रयोग

जीवन-दृष्टि को अभिव्यक्त करने वाली कहानी के वर्गीकरण का आयार क्या होगा ?

चरित्र प्रवान, घटना प्रवान, वातावरण प्रवान आदि नाटकीय ढरें के वर्गीकरण की बात तो बहुत पहले ही खत्म हो चुकी थी। जैनेन्द्र, अज्ञेय, यबपाल और इलाचन्द्र की कहानियों ने उक्त वर्गीकरण को नकारा साबित कर ही दिया था । विशेष रूप से अज्ञेय की कहानी ने कहानी के परम्परागत तत्त्वों की-चौषट से हिन्दी कहानी को मुक्त कर दिया। कहानी विद्या की सेन्द्रियता के महत्त्व को स्वीकार छेने के बाद भी कहानी को छेखकीय चेतना के अनुसार वाँटा जाने छगा । राजनैतिक कहानी, मनोवैज्ञानिक कहानी, सामाजिक कहानी, ऐतिहासिक एवं पौराणिक कहानी आदि विभाजक रेखाएँ सीची जाने लगी। इस प्रकार का वर्गीकरण भी वटा सतही है, वयोंकि मात्र परिवेशगत तथ्यों के आबार पर कहानी का मृल्यांकन विलक्त गलत होगा और लेपक के उद्देश्य को कदापि स्पप्ट नहीं कर सकेगा। यह सही है कि जिस समय इस प्रकार के वर्गीकरण से हमारा आलोचना-साहित्य भरा पड़ा था, उस समय शायद समाज-जीवन संकृचित दायरे से निकलकर व्यापाक क्षेत्र के विविध पहलुओं को स्पर्ध कर रहा था। किन्तू जीवन-संदर्भों का इतना अनेक स्तरीय जलझाव महसूस नहीं हो रहा था, जितना कि समकालीन साहित्य-कार महसूस कर रहा है।

हाल में एक और वर्गीकरण सामने आया, जिसे कभी-कभी आज भी भुलाया नहीं जाता वह है प्रगतिवादी कहानी और प्रतिक्रियावादी कहानी। राजनीतिक-सामाजिक स्तर पर समिष्टिगत जीवन मूल्यों की शिक्त की पहचान के साथ ही समाज जीवन के आंशिक मत्य को पूर्ण सत्य के रूप में परवा जाने लगा, जिससे जीवन दृष्टि के केवल दो ही स्थूल रूप सामने आये। इस इकहरे वर्गीकरण के कारण साहित्य में राजनीतिक प्रचारवादिता का प्रवेश होने लगा और साहित्य के मूल उद्देश्य पर ही आधात पहुँचने लगा। फिर भी शायद तत्कालिक माहित्य-योध की पहचान के लिए इस प्रकार का वर्गीकरण कुछ हद तक कहानी के मूल्यांकन के लिए उपयुक्त सावित हुआ। किन्तु आज जब मानवीय जीवन का विक्लेपण किसी एक कोण से हो ही नहीं सकता, तब उपर्युक्त आधारों की तो बात ही छोड़ दें, किसी भी प्रकार का वर्गीकरण मही सावित नहीं हो सकता।

सही तो यह है कि पुराना हो नया रुपात्मक (फार्मल) वर्गीकरण कहानी के मूल उद्देश्यों को विश्लेपित कर ही नहीं सकता, हाँ अध्यापकीय परिश्रमों में कटौती भले ही हो ! अतः उपर्युक्त सारे वर्गीकरण अस्वाभाविक प्रतीत

होते हैं। नई कहानी के नएपन का विश्लेषण करते हुए कहानीकार-आलोचक नमलेश्वर ने लिखा है- "नयी कहानी ने जीवन वी सारी सगतियो-विसग-तियो, जटिलताओ और दवाबो को महसूस किया "। यानी नई कहानी पहले और मूलरूप मे जीवनानुभव है, उसके बाद कहानी है। रास्ता जीवन से साहित्य की ओर हुआ। इसीलिए उसने अनुमृति की प्रामाणिकता को रचना-प्रक्रियाका मुळ अश माना। उसने जीवन को उसकी समग्रतामे रूपायित किया।" इसका रूपष्ट अर्थ है कि नई कहानी मकहानीवार की सबेदन-शीलता ही प्रमुख तत्व रही है, इसीलिए नई कहानी मे पहली बार कथावस्त की अपेक्षा तथ्य को महत्त्व प्राप्त हुआ बल्कि यो कहें कि नई कहानी कथ्य के कोण से बदलती रही है और कथ्य के प्रति कोण बदलने में लेखकीय जीवन दुष्टि का महत्वपूर्ण योगदान रहा है, तो अधिक सही होगा । नई कहानी की इस विशेषता को मान्य कर लिया गया, फिर भी कुछ दिनो पहले क्हानी का वर्गीकरण दृष्टि एव बोध से हटकर देश, परिवेश और अचल के आधार पर किया जाने लगा था। गाँव की कहानियाँ कसते की कहानियाँ. नगर-महानगर की कहानियाँ, इस जैसे परिवेशगत-विभाजन सामने आये। आइचर्य तो तब हुआ, जब उक्त बर्गीकरण की हिमायत भी की गई थी। शक है, ये रेखाएँ आप ही आप मिट गई है। शहर के परिवेश में लिखी गई कशानी शहर की इमारतो, सहको, कार्यालयो, होटलो का विश्लेषण नहीं बरती, न गाँव की बहानी खेत-खलिहानी, पनघटो और युक्त भरे रास्तो का विद्युष्टेपण ही करती है। शहर की हो था गाँव की, बहानी म मनुष्य-जीवन का यथार्थ अभिव्यक्त होता है। जीवन-यथार्थ की समग्रता को गाँव और शहर में कैसे बौटा जा सकता है ? प्रेमचन्द के सम्बन्ध म कुछ आलोचको ने उन्हें मात्र ग्राम-क्थाकार कहकर उनकी श्रेष्ठता को नापने का प्रयस्न किया। किन्तु वे लोग इस बात को सिद्ध नहीं कर सके कि प्रेमचन्द की जीवन दृष्टि ग्राम कथाओं में और शहर-नथाओं में नैसे अलग-अलग एवं बेंटी हुई है। सिद्ध भी कैसे करते ? किसी भी लेखक की जीवन-दृष्टि जीवन की विशिष्ट घटना एव परिवेश को लेकर समग्रता से ही रूपायित होती है। परिवेश की विभिन्नता दिन्द की विभिन्नता नहीं होती। आधुनिक कथाकार फणीश्वरनाथ रेण की बहानियाँ ग्रामाचल की कहानियाँ है, क्या इसीलिए थेष्ठ करार दी गई है ? क्या 'लाल पान की येगम' और 'तीसरी कसम' मानवीय जीवन की विशिष्ट व्यथा और आनन्द ने क्षणों को व्यक्त नहीं करती ? नया इन क्षणों की भोगते समय रेण के ये पात्र केवल गाँव के ही रहते हैं या मानव-माथ बन जाते हैं ? बस्तत ऐसे समय इन पात्रों की परिवेशगत विशेषता

समाप्त हो जाती है और उसकी जगह मानवीय भावों का वैश्वयिक स्वरूप स्पष्ट होने लगता है। समर्थ लेखकों के यहाँ जीवनानुभाव और उसका सत्य ही अभिव्यक्त होता है, परिवेश तो केवल सत्य की वहिर्गत विशिष्टता को व्यंजित एवं संप्रेपित करता है । कोई भी कहानी गाँव, कस्त्रे या काँफे से संबंधित होने से अच्छी या बुरी सिद्ध नहीं हो सकती । अच्छी कहानी की पहचान लेखकीय जीवन दृष्टि की सफल अभिव्यक्ति पर ही अवलंबित होती है । रेणु, मार्कण्डेय, झानी की कहानियाँ और निर्मल, यादव, राकेश की कहानियाँ परिवेशगत फर्क के कारण अच्छी या बुरी, श्रेप्ट[या कनिप्ट नहीं हो सकती। कथा के माध्यम ने उभरने वाला यथार्थ परिवेश और संवेदन के परस्पर सम्बन्धों की कलात्मक अभिव्यक्ति से स्पप्ट होता है । इसलिए परिवेश-गत-वर्गीकरण, विषय और वातावरण को अलग-अलग मानकर एक को दूसरे से श्रेट मिद्ध करने के असाहित्यिक प्रयत्न में छम जाता है। किसी भी श्रेप्ट कहानी में ठेखक की दृष्टि एवं बोध परिवेश के साथ जुड़कर परस्पर मार्थक मम्बन्धों की योज करता हुआ अभिव्यक्त होता है। विना परिवेश के छेसक का संवेदन केवल 'अहं' का चित्रण होगा, और विना लेखकीय बीव के परिवेश का चित्रण महज फोटोग्राफी होगी। मैं की व्यक्तिगत टायरी है और न परिस्थित की निर्वेयक्तिक रिपोर्टिग …। देखना होगा कि युग के व्यक्ति और परिवेशगत वे सार्थक संदर्भ नया है, जो आज की कहानी की थीम, कथ्य और विषय के राप में आये है।" देयना होगा कि व्यक्तिऔर व्यक्ति के आपसी सम्बन्ध पहले की अपेक्षा कहाँ और कैंसे बदले है, बदल रहे है ? यानी युग वोच के अंतर का आचार छेकर ही कहानियों के मूल्यांकन की दिया निव्वित करनी चाहिए। चूँकि नए कहानीकार किसी पूर्व निर्वारित जीवन दृष्टि ने मनुष्य--जीवन को आंकना नहीं चाहते, अपने अनुभवों के आघार पर मानवीय सम्बन्धों का विञ्लेपण करना चाहते हैं । इन कहानीकारों के अनुभवों का आघार है उनका 'नैतिक वोघ' जिसके कारण दो युगों की कहानियों का अन्तर स्पष्ट होता है। आज का कहानी-कार इसी नैतिक योध के आधार पर विशिष्ट व्यक्ति-चित्र को विशिष्ट-स्थिति में चित्रित करता है। यही उमकी कहानी का मूल्य है। इस चर्चा का निष्कर्ष यही है कि नई कहानो का वर्गीकरण यदि करना

इस चर्चा का निष्कर्ष यही है कि नई कहानो का वर्गीकरण यदि करना ही है, तो हमें नई कहानी में व्यक्त छेसकों के उस बोब को ध्यान में रखना होगा जिसके आछोक में मानवीय सम्बन्धों के बदछते सन्दर्भों की पहचान हमें हो रही है। आज के कहानीकार की चेतना जो उसके रचनात्मक मानस में उभर रही है, वह बदछते मानवीय-सम्बन्धों से उसकी प्रतिबद्धता ही है। आज की कहानी की उपलब्धि एवं सीमाओं का विश्लेषण भी इसी आधार पर किया जाना बाहिए।

नए कहानीकारों की जीवन-दृष्टि बहल गई है, इसलिए कथ्य के प्रति उसके कोण भी बहल गए हैं और इस सबके कारण मानवीम मध्यन्त्री की सार्व-कता एव निर्देशका की व्यास्थाएं भी बदल गई हैं। बहरहाल मनुष्य जीवन के विश्लेषय का स्वरूप ही बदल गया है। नयापन परिषेता में नहीं, नयापन न सो पदमालों के चुनाब से भी है और न विधा-गत मजाब में, नयापन है नयी पृष्टि का, गये जीवन बोध का बौर तज्ज्ञय गए साहित्स बोप का जिसके कारण परिलेश, पटना एवं विधा सब मूछ नए सिर से कलासक स्तर पर उठाए बाकर एकान्विति का प्रमाव छोडते हैं। 'घटनाएँ नयी नहीं होती, मान-बीय सम्बन्ध भी बहुत नए नहीं होती, भावाबेग और बान्वरिक उद्देश भी बखुते नहीं होते, पर इस सबकी एक नयी दृष्टि से अन्तिति ही नया प्रभाव छोडती है।'

मानवीय सम्बन्धों की नई दृष्टि से अन्विति का आविष्कार कोई आक-स्मिक बात नहीं है। यह एक लम्बी प्रक्रिया है। पिछले बीस बर्पों में हिन्दी की नई कहानी इस प्रक्रिया से गुजर रही है। सम्बन्ध-सूत्र बदलते है, विखरते है और फिर उभरते हैं। आधुनिक बोध के निर्माण से उसकी सकट बोध मे परिणति तक की यात्रा नई कहानी की यात्रा है। परम्परावादी जीवनदर्शन की असारता, भारतीय संस्कृति की नए युग के संदर्भ में निर्यंकता, स्वतन्त्रता-प्राप्ति और भ्रम भग की अवस्था, जीवनादशों की अनिश्चितता, व्यक्ति जीवन मे अकेलेपन और अजनबीयत का एहसास आदि अनुभत सत्यों के अनेक स्तरीय सदमों के परिपाइवें पर नई कहानी विकसित हो रही है। इस विकास-यात्रा के कुछ महत्त्वपूर्ण स्तर हैं जिन्हे रचनात्मक रूप प्राप्त हुआ है। पारपरिक मत्यो ना विषटन और स्थापित नैतिक बोध की निरर्थकता सावित करने वाली कहानियाँ उक्त यात्रा का महत्वपूर्ण स्तर हैं, जहाँ से मानवीय सम्बन्धों का नया अर्थ लगाया जाने लगा। दूसरा स्तर वह है जहाँ परिवारगत सन्दर्भों मे स्त्री-पहुंप के बदलते सम्बन्धों को चित्रित एवं विश्लेपित किया गया है। आर्थिक एव मानसिक गुलामी से मुक्ति पाने की छटपटाहट को महसूस करती हुई अपनी स्वावलविता का परिचय देने वाली नारी तीसरे स्तर पर खड़ी है। और चौथा स्तर है उस पृश्य का, जो परम्परागत मृत्यों के श्रम से मृता, पर किसी भी नई दिशा को प्राप्त न कर सकने की अनिवाय नियति को भोगता हुआ अतीत और भविष्य से कटा हुआ जीवित वर्तमान को भोग रहा है। एक स्तर

वह भी है जहां व्यक्ति वावजूद सारी विफलताओं के जिन्दगी के शाश्वत रहस्य को, जिजीविया के रहस्य को टटोलता हुआ जीवन से चिपका रहना चाहता है। इसके अलावा कई स्तर और हैं और प्रत्येक स्तर की और कई परते हैं, किन्तु स्यूल रूप से नई कहानी में व्यक्त आयुनिक-बोच को उपयुक्त पांच स्तरों पर परखा जा सकता है। यहां यह स्पष्ट कर देना आवश्यक है कि उपयुक्त पात्रों स्तरों में कोई स्पष्ट विभाजक-रेखा कदापि खींची नहीं जा सकती, ऐसा करना खतरनाक है। किसी एक स्तर में चित्रित मानवीय-जीवन दूसरे कई स्तरों को स्पर्श करता ही है। केवल सहूलत के लिए हमने नई कहानी के बोच को कुछ विशिष्ट केन्द्रीय संदर्भों में देखना चाहा है। अतः नई कहानी के वर्गीकरण का आधार आयुनिक जीवन-दृष्टि और इस दृष्टि के अन्तर्गत स्पष्ट होते हुए कुछ प्रमुख केन्द्रीय संदर्भ हैं। नई कहानी की संवेदनशीलता का विश्लेपण हम इन्हीं संदर्भों का आघार लेकर करना चाहेंगे।

१. महत्त्वपूर्ण केन्द्रीय संदर्भ स्यापित नैतिक वोध का विघटन

वैज्ञानिक दृष्टिकोण को अपनाते ही संवेदनशील मन जीवन की प्रत्येक घटना को एवं परम्परागत मूल्यों को बुद्धि की आँख से परखने का आदी हो गया । नये सामाजिक संदर्भों में भारतीय आदर्शों एवं मूल्यों की असारता प्रतीत होने लगी । प्रसाद-प्रेमचन्द के न्यक्ति आयुनिक संदर्भ में न्यक्तित्त्वहीन पुतले लगने लगे। जब आज के संदर्भ में भारतीय नैतिकता की कोई बात करने लगता है, तव वह वकवास लगती है । क्योंकि इसी तथाकथित नैति-कता के आड़ कितने महान ? व्यक्तित्त्वों ने अपना स्वार्थ पूरा किया था। आज भी जब उसी झूठी नैतिकता का प्रश्रय लिया जाता है तब वह दुराग्रह **लगता** है–पिछड़े सामाजिक मूल्यों का नवीन मूल्यों पर जबरदस्ती आरोपण लगता है। जहाँ जहाँ व्यावहारिकता की जगह हमारी परम्परा ने भावनिक आदर्शों का पल्ला पकड़ा है, आज वे सारे आदर्श हमारे लिए वेकार हैं। उलटे वे सारे अव्यावहारिक आदर्श भीरुता एवं कायरता के पर्याय लगते हैं। पुरानी मर्यादाएँ आधुनिक संदर्भ में विकृतियों का दूसरा नाम हो गई हैं। विज्ञान और नवीन शास्त्रों के कारण सत्य की सही व्याख्याएँ जैसी-जैसी सामने का रही हैं, हमारे परम्परा-गत 'सत्य' असत्य में परिणत होते जा रहे हैं। अब हम इस नतीजे पर पहुँच गए हैं कि हमने जिसे सत्य कहकर पुकारा था वह 'ज्ञान की सीमा थी, और न जानने की मजबूरी थी।"

भारतीय आदर्शों का प्रायोगिक मंच था हमारा वर्म और वार्मिक संस्वाएँ।

जीवन के प्रत्येक पहल का नियन्त्रण धर्म के अधीन था। सहार और उद्घार धर्म के लिए ही होते थे। आधुनिक गुग-बोध मे धार्मिक व्यवस्था लगभग समाप्त हो चुनी है। वह अब व्यक्ति की अपनी निजी चीज बन गई है। व्यक्ति के मानस में धर्म के जो अवशेष बाकी हैं, वे भी मर रहे हैं, टूट रहे हैं। धर्म-परायण भारत देश अब केवल ऐतिहासिक तथ्य मात रह गया है। धर्म ने समाज को जिन चार खानों से बाँटा या आधनिक सन्दर्भ मे यह विभाजन असंगत, अस्वाभाविक एव विशिष्ट वर्ग की चालवाजी लगता है। वर्ण व्यवस्था हमें किमी भी कमें के लिए प्रेरित नहीं कर सकती। जाति व्यवस्था आज भी बास्तविकता है, पर आधिनकता के विरुक्त विपरीत है। जातिवाद भी केवल राजनीतिक स्वार्थान्धता का पूरक माल रह गया है। जीवन के अन्य क्षेत्रों मे बह कोई निर्णायक तत्त्व नहीं माना जाता । धर्म का एक ऊँचा स्तर अध्यास्म और आध्यारिमक दर्शन था। इस दर्शन के द्वारा मन्ष्य जीवन के जन्म, मृत्यू और जिन्दगी का विश्लेषण किया जाता था। अब जन्म मृत्यु के कई रहस्य वैज्ञानिक प्रयोगशालाओं में उद्घाटित हुए हैं। जन्म-मृत्यु से सम्बन्धित कई उसले निहायत आसान वन गई हैं । इसलिए हमारी जीवन-सम्बन्धी दार्शनिक मान्यताएँ और व्याख्यायें अध्यावहारिक हो गई हैं।

परम्परागत मृत्यो ना विघटन मानवीय सम्बन्धो की जिन इकाइयो मे बड़ी तीवता से महसूस होने लगा है, उनमे 'परिवार' एक ऐसी इकाई है, जहाँ स्थापित नैतिकता के कई मृत्य खोखले एव नाकारा सावित हुए हैं। धर्म, देश, गाँव, जाति इत जैसी सामृहिक सस्याओं का पारम्परिक महत्त्व कभी का समाप्त हो गया है, और उसको जगह युगानुकूल आदशों की स्थापना हो रही है। सामृहिक सस्याओं की आखिरी कडी 'परिवार' है, जहाँ व्यक्ति और उससे सम्बन्धित व्यक्तियों के आर्थिक एवं मानियक और शारीरिक सम्बन्ध परस्पर अडे हए होते हैं। पश्चिर ही एक ऐसा बिन्दु है जिस पर खडे रहकर व्यक्ति और समाज के सम्बन्धों को नापा जा सकता है। व्यक्ति और समाज को जोडने बाले इस पल के भीतर अब कई दरारें पड गई हैं। परिवार का सक्त रूप समक परिवार है, जिसकी ऐतिहासिक आवश्यकता लगभग समाप्त हो चुकी है। परिवार की व्याख्या में निकम्में सदस्यों की गिनती नहीं की जाती। यहाँ भावना, श्रद्धा, आदि बाधार्ये आड नही आती । श्रेमचन्द की कहानी ने ही संगृक्त परिवार की अवधावहारिकता की महसूस किया था। चैतेन्द्र, अक्रेय, गश-पाल की प्रारम्भिक वहानियाँ सयुक्त परिवार की अस्वाभाविकता का चित्रण करती रही है। नई क्हानी में कुछेक कहानियाँ छोड़कर समुक्त परिवार से

आगे केवल 'परिवार' के सम्बन्धों में टूटते मूल्यों के संघर्ष को विविध करने वाली कई कहानियां देखी जा सकती हैं। परिवार की यह कड़ी वाप-वेटे, मां-वेटे तक ही टूटकर रुकी नहीं है वित्क परिवार के कई सदस्यों तक टूटने की ... यह प्रक्रिया जारी है। टूटने का यह सिलसिला अब भी खत्म नही हुआ है। 'पुत्न अव परलोक के लिए नहीं, इहलोक के लिए जरूरी हो गया है, नयोंकि वृद्धावस्या की कोई सुरक्षा आज के वृद्ध के पास नहीं है इससे सम्बन्धों में अनवरत तनाव और जीवन की व्यर्थया का बोध ही आज की पीढ़ी का वोध है। आज का पुत्र कुछ संवेदना और कुछ दया से भरकर ही परिवार के वृद्ध को स्वीकार करना है।' पारिवारिक मूल्यों का विघटन इतनी तेजी से होता रहा है कि टूटने की प्रक्रिया खत्म होने पर जुड़ने की प्रक्रिया के लिए अवकाश ही शायद नहीं मिला । वस्तृत: किसी भी स्वस्य समाज में मूल्यों के टूटने की प्रक्रिया एक विन्दु तक आकर नये सिरे सं जुड़ने की ओर मुड़ती है। पर हमारे यहाँ सामाजिक स्वस्थता के कोई आसार आज भी नजर नहीं आ रहे हैं। शायद आज भी मूल्यों के टूटने की प्रिक्रिया पूर्णतः समाप्त नहीं हुई है। यही कारण है कि नई कहानी ने टुटते-विखरते मृत्यों के अनेक स्तरीय चित्र ही उपस्थित किये है। पिछले दो दशकों की कहानियां सम्बन्धों के जुड़ने की कहानियां नहीं हैं, वे टूटने की कहानियां हैं।

सामाजिक मूल्यों के विखराव के कारण व्यक्ति-मूल्यों की दिशा समाजगत मूल्यों के विल्कुल विपरीत मोट़ ले रही है। दोनों मूल्य अव परस्पर-पूरक न रहकर परस्पर-विरोधी वन गये हैं। इस तनाव का परिणाम यौन-सम्बन्धों की नई व्याख्याओं में प्रकट हुआ है। णारीरिक पिवलता आदि की वातें विल्कुल ढकोसला हो गई है। चरित्र और चारित्य एवं नैतिकता की पहचान सेक्स-सम्बन्धों से नापने की दिक्यान्सी परम्परा अव खत्म हो चुकी है। आज यौन-मुक्ति पुरुप और स्त्री के लिए एक अनिवायं आवश्यकता वन गई है। कानूनी हा या गैरकानूनी किसी भी प्रकार के यौन सम्बन्ध आज के व्यक्ति के मन में पाप-बोध पैदा नहीं करते। संक्षेप में स्थापित नैतिक बोध का अनेक स्तरीय विघटन आधुनिक कहानी का कथ्य बनकर चित्रित हुआ है। कही यह चित्रण परम्परागत मूल्यों के साथ संवर्ष का है, कही उनकी आग्रह-मूलकता के खण्डन का है, तो कही उनका मखौल उड़ाने वाले प्रसंगों का है। राजेन्द्र यादव की 'फ्रेंच लेदर', 'अपने पार', 'प्रतीक्षा', 'जहाँ लक्ष्मी कैंद हैं', दूधनाथ सिंह की 'दु:स्वप्न', ऊपा प्रियंवदा की 'वापसी', राकेण की 'मलवे का मालिक' और 'सीदा' भीष्म साहनी की 'मटकती राख', 'कटघरें', रेणु को 'प्रजासत्ता',

गिरिराज किसोर की 'जूहें और 'पैरप्डेट', महीपॉल्ड की 'पुबढ़ के जून', जितेन्द्र की 'जमीन-आसमान', निर्मल की 'लवर्ज' आदि कहानियां स्थापित मैतिक सोध के अनेक स्तरीय विषटन को रचनात्मक अर्थ प्रदान करने नहानियाँ हैं।

२ भीषण संक्रांति का महत्त्वपूर्ण मोड़

स्त्री-पुरुष सम्बन्धों का नया कोण

हमने ऊपर ही कहा है कि परम्परागत मृत्यों के टटने की प्रक्रिया परिवार के सारे सदस्यों को लपेटकर बागे बढ़ रही है। यदि यह टटना बपनी प्रक्रिया पुरी कर लेता और परिवारगत स्ती-पुरुष सम्बन्धों के जुड़ने की प्रक्रिया आरभ होती तो हमारे यहाँ अच्छी प्रेम कहानियाँ ालखी जाती निन्तु विघटन की प्रक्रिया अब भी रुकी नहीं है। कारण कृद्ध भी हो, भारतीय समाज की यह ऐतिहासिक नियति है। परिवारगन मल्यों की सकाति-अवस्था से गजरता हुआ भारतीय परिवार स्त्री परप सम्बन्धी के आपसी तनाव को वडी तीवता से महसूस कर रहा है। इस विघटन का एक अनिवार्य परिणाम यह हुआ है कि भारतीय समाज की आधुनिक नारी परम्परागत 'टैयूज' से ऊपर उठकर एक समस्या के रूप में खडी है। पति और पश्नी के परिवारगत सम्बन्धों में आमू लाप परिवर्तन उपस्थित हुआ है। एक जमाना था, जब किसी पिता की पत्री किसी पिता के पूत्र के साथ एक झटके के साथ जुड जाती थी। अग्नि और बाह्यणी की सादयी में, जाति के कुछ सदस्यों की उपस्थिति में सात फैरे खाकर पुरुष के साथ जनमञ्जनातर के लिए हो जाती थी। विवाह एक आकल्मिक घटनाथी। यह एक एक्सिडेन्ट मात्र था। अच्छाहो या बरा, जल्मो हो या दयानु, शराबी हो या जुआरी, पत्नी के साथ ईमानदार हो या न हो, स्त्री की जीवत-चर्या में वैसे कोई एक नहीं पढ़ना था। भाग्य और भगवान पर भरोसा रखकर पति सेवा में सारी जिन्दगी विता देने के अभिशाप को झैलना उसकी मजबरी थी । वह विवाह से पहले पिता की पुती, विवाह के बाद पति की पत्नी, और उसके बाद पूजो की माँ इन रूपो में जिन्दगी भर गुलाम बनकर रहती थी। पर आधुनिक नारी कानुनी रूप से और उससे ज्यादा आधिक रूप से स्वतन्त्र है। उसकी आर्थिक स्वावलविता ने उसे अपने लायक पुरुष चुनने एव न चुनने की शक्ति दी है। यही कारण है कि परम्परागत विवाह सस्था नाकारा साबित होने लगी है। एक ओर पुरुष स्वतन्त्र रूप से सवस-जीवन की माँग कर रहा है तो दूसरी ओर स्त्री विवाह सस्या की अपने व्यक्तित्त्व-रक्षा के अनुसार मोडना-मरोडना चाहती है। इन दो माँगो के आपसी तुनाव पर स्ती-

२००। कहानी की संवेदनशीलता: सिद्धान्त और प्रयोग

पुरुष सम्बन्धों के कई प्रश्न और उनके उत्तर दिये जा रहे हैं। हर उत्तर नए प्रश्न का निर्माण कर रहा है और फलतः समस्याओं का नैरन्तयं वरकरार है।

आधुनिक स्त्री का स्वतन्त्र व्यक्तित्त्व पुरुष से पूर्णतः मुक्त हो नहीं सकेगा। शायद ऐसा कभी होगा ही नही वयोंकि स्त्री-पुरुषों का एक जगह आना मन्ष्य-जीवन की प्राकृतिक आवश्यवता है। इस आवश्यकता को महसूस करती हुई आधुनिक नारी अपने स्वतन्त्र-व्यक्तित्व को सुरक्षित रखना चाहती है। उसके मन में जन्मजन्मांतर के पतिव्रता धर्म जैसी कोई गलत फहमी अब नही रही है। और इसीलिए स्वी-पुरुप संबन्धों के लचीले प्रश्नों का हल खोजने की प्रक्रिया ने विवाह संस्था के पुनंमुल्यांकन की तीवता प्रदान की है। इस तीवता की उपादेयता का अहसास पुरुष को भी हो रहा है किन्तु पुरुष शायद अब भी स्त्री के पूर्ण व्यक्तित्व को अपने मानसिक स्तर पर स्वीकृति नही दे रहा है। पति-पत्नी सम्बन्धों के महत्त्व को और उसकी पविव्रता को यह मानता जरूर है, इसकी हिमायत भी करता है, किन्तु उक्त पविवता को बनाये रखने के लिए वेचल नारी से ही मांग करता है। अपनी और से किसी भी प्रकार की जिम्मेदारी ओहने के लिए वह तैयार नही है। इस अर्थ में स्त्री के साथ उसका सहयोग एकतर्फा ही है । अपनी मुविधा और गंतोप-शारीरिक एवं मानसिक-के लिए वह 'पत्नी' की अपेक्षा एक 'पाटंनर' चाहता है। अपनी जिन्दगी के तमाम लमहीं की उसके साथ विताने की आरोपित जिम्मेदारी की वह झेलना नहीं चाहता। स्वी के मानस में 'पति' और पुरुष के मानस में 'पत्नी' के पारंपारिक रूप तहस-नहस हो गये हैं। इस स्थिति का परिणाम यह हुआ कि आधुनिक स्त्री-पुरुप संवन्धों को किमी परिपूर्ण इकाई के रूप में समझना कठिन होता जा रहा है। दोनों के ब्यक्तित्व पूर्णत्व की खोज में खण्डित होते जा रहे है। फल यह हुआ है कि 'पित और पत्नी की इकाई दो अर्द्ध-इकाइयों में वदल गई है और अब ये अर्द्ध-इकाइयाँ अपने परिवेश ने जीवन के संगत मूल्यों और पढ़तियों को चुनकर, साथ रहते हुए, स्वतंत्र और परिपूर्ण इकाई वन सकने की दिणा में अग्रसर है।

स्त्री-पुरुष के बदलते रिण्तों में काम-संबन्धों के विविध संदर्भ चित्रित किये जा रहे हैं। काम-संबन्धों के कई चित्र पुराने दौर की कहानी में भी चित्रित होते रहे हैं, किन्तु आधुनिक कहानी में जो संदर्भ चित्रित हो रहे हैं उनके पीछे परिवेण गत सचाई और अनुभवों की प्रामाणिकता है। प्रामाणिक अनुभवों की णर्नों को न निभा सकते के कारण पुरानी कहानी फार्मृं लें का प्रथय लेती रही है। ननीजा यह हुआ कि सारे चित्र स्त्री-पुरुष सवन्धों का वास्तव रूप प्रस्तुत नहीं कर सवे। आधुनिक कहानीकार जिन्दगी को भोग रहा है, उसका सबेदनशीलता मस्तिष्क स्त्री-पुरुष के आधुनिक परिवेश का अनुभव कर रहा है, वह आज के बीवन्त सदभों के साम प्रामाणिक है। अत पुरानी कहानी की तरह नई कहानी म अभिव्यक्त काम-सबन्धों के कोरे जिल्ल कहीं, अधिक स्वस्थ, एव स्पष्ट सच्चे रूप हैं, यहाँ भीग वा चित्रण विकृत एव कामोद्दीपक नही है। आधुनिक स्त्री-पुरुष परपरागत पापबोध से मुक्त हो गए हैं, यौन मुक्ति एक आवश्यक्ता मान ली गई है। काम और पापबोध को एक साथ रखकर एक को दूसरे का पर्याय नहीं माना जा रहा है। परिणामत स्त्री-पुरुष सवन्धों के चित्रण में काम सदमें अतिरिक्त विवाण के रूप मे प्रस्तुत न होकर सामान्य संबन्धो की महत्त्वपूर्ण इकाई के रूप मे प्रस्तुत हो रहे हैं। एक ममय था जब हमारे कहानी-साहित्य में स्त्री-पुरुष सब-धों का चित्रण करने समय स्त्री को एक अनाक्लनीय हुवाई शक्ति के रूप मे चित्रित किया गया और नहीं विल्कुल इसका उल्टा, अनावृत स्त्री का चित्रण उपस्थित किया गया । दोनों जगह लेखनीय विकृतियों का ही अविष्कार या । आधिनक समाज में स्त्री पुरुष सबन्धों का एक स्तर वह है जहाँ सयोग के शरीरिक सूख की तृष्ति के लिए सामाजिक बन्धनों को चनौती दी जाती है। दूसरा स्तर वह है। जहाँ स्वावलवी स्त्री-पुरुष विना निसी वानुनी सबन्धों के, यौतमुक्ति के लिए प्रयत्नशील रहते हैं। और कई बार सफल भी होते हैं। इन सब स्तरों से उद्भूत विष्टतियों, परिस्थितियों, सामाजिक-मनोवैज्ञानिक समस्याओं को रू-व-रू झेलने की समताओं के चित्र भी उक्त स्तरों का हिस्सावन कर प्रस्तुत किए जा रहे हैं। यह नहीं कि यौन-मुक्ति के बाद की समस्याओं की आग म अबला नारी को जलने दिया जाय और पुरुष इनसे वचकर निकल जाय। जीवन और साहित्य का जितना अट्ट सबन्ध बाधुनिक साहित्य में स्पष्ट हो रहा है, शायद ही कभी हुआ हो। नारी और परुष के सदन्ध अब अजनवी या विलक्षण नहीं, बहुत सहज. स्वाभाविक एव संयार्थ वन गये हैं। आधुनिक नारी नेवल नारी है, पुरुष की चिता में जल कर मर जाने वाली सती नहीं है और न उन्मुक्त सेक्स को अर्थार्जन का साधन बनाने वाली वेश्या ही है। स्त्री और पुरुष अपने स्वतता व्यक्तित्व की रक्षा के लिए नातो-रिश्तो

स्त्री और पूरव अपने स्वतन व्यक्तिस्य में रखा के लिए नाती-रिह्यों में सामानिक-नैतिक घारणाओं से उक्तर उठ कर एक साथ रहते हुए जिल्ह्यों में जीने में रहस्य में जानने भी मेशिया कर रहे हैं। फिट भी स्त्री-यूरव सम्बन्धों के चित्रणों में "स्त्री धेस्स और सामानिक डामे में २०२। कहानी की संवेदनशीलता : सिद्धान्त और प्रयोग

विद्रोह करने और अपने अस्तित्त्व की स्वतंत्र स्थिति प्रभावित करने के वावजूद 'समर्पिता' की 'मुद्रा' से जबर नहीं पाई है।'' है इधर कुछ प्रयत्न जरूर हुए हैं। पता नहीं प्रत्यक्ष जीवन में 'समर्पिता' की मुद्रा से स्त्री अब तक उबरी है या नहीं?

दूधनाथ सिंह की 'सब ठीक हो जायगा' और 'प्रतिशोध', राजेन्द्र यादव की 'मेहमान', 'भविष्य के पार मंडराता अतीत', 'टूटना', राकेश की 'एक और जिन्दगी, मन्नू भंटारी की 'यहीं सच है' 'चश्मे' और 'तीसरा आदमी', रवीन्द्र कालिया की 'नौ माल छोटी पत्नी', कृष्णवलदेव वैद की 'विकोण', निमंल की 'पिता और प्रेमी', महीपसिंह की 'घराव', कमलेश्वर की 'राजा निरवंसिया', ममता कालिया की 'अनिणंय' और 'पत्नी', ऊपा प्रियंवदा की 'जिन्दगी और गुलाव के फूल' आदि कहानियां रवी-पुरप के वदलते सम्बन्धों का सूक्ष्म, प्रामाणिक एवं कलात्मक चित्रण उपस्थित करती है।

३. वर्जना-मुक्त स्वतंत्र नारी: नारी समस्या का नयारूप

स्वी-पुरप सम्यन्धों की जटिलता का विश्लेषण हमने किया ही है। नारी और पुरुष अपनी-अपनी जगह पूर्णत्व की खोज में प्रयत्नशील है, किन्तु खोज की हर दिशा उनके व्यक्तित्वो को खंडित कर रही है। इस योज में आधुनिक–नारी के कई चिन्न उभर रहे है। परंपरागत वर्जनाओं से आधुनिक नारी जैमे-जैमे मुक्त हो रही है, नवीन समस्याबों का सामना करने लगी है। आर्थिक-स्वावलंबिता और मानसिक-स्वतंदाता के कारण वह अपने जीवन को अच्छा या युरा बनाने के लिए स्वतंत्रा है। किन्तु इस बात्मनिर्भरता का यह मतलव नहीं कि वह विना पुरुष के सम्पर्क के जीवन व्यतीत कर सकती है। पुरुष के साथ रहना उसकी प्राकृतिक आवश्यकता है, चाहे वह परंपरागत पत्नी-धर्म का निर्वाह न करती हो । इस आवश्यकता की पूर्ति के लिए उसे कई विपरीत स्थितियों का सामना करना पड़ता है। विचिन्न वात यह है कि आधुनिक स्नी, चाहे कितनी ही स्वतंन्न हो अब भी पुरुप-संस्कार से आकान्त है। इसका एक कारण शायद यह है कि हजारों वरसों की परंपरा मे पुरुष-संस्कार का प्रभाव स्त्री के मानसिक-संगठन का हिस्सा वनकर रह गया है। इस मानसिक गुलामी से मुक्ति पाना इतनी जल्दी सम्भव भी नही है। दूसरा कारण यह है कि पुरुष अब भी, स्ली के स्वतंत्रा व्यक्तित्व का हिमायती होकर भी, स्त्री को पुरुष-संस्कार से मृक्त नहीं होने देता । मतलब यह कि पुरप स्त्री के प्रति अपने उत्तरदायित्व को पूर्णतः नही निभा रहा है। वह अपनी वामना, विकृति,

इच्छा और सुखर्चन के लिए ही स्त्री-म्यतन्त्रता की घोषणा करता हुआ नजर आता है। पर-स्त्री के साथ अपने सम्बन्ध ओड़ने से वह विवक्तन कराराता नहीं, ज़रूर लेक्ट सके लिए वह मनीवितानिक रुपोर्चे भी पेत करता है। (पूरण लेक्टों की वह इस्तिमां इस डब की है) किन्तु अपनी स्त्री के पर पूरव के साथ सम्बन्धों को वह वर्दास्त नहीं कर सकता, जबकि यहां भी वही कारण होता है जिसकी मनीवितानिक न्दर्शों पर-स्त्री के सम्बन्धों की प्राथमित तो के लिए उसी ने पेश को यो भी मीति एक्ट से स्त्रीम की प्राथमित तो के लिए उसी ने पेश को यो। और पिर यह एक ऐतिहासिक तथा है साथ सिंक जीवन के हिए मोड़ पर पूरवी की सता है। कम से कम बाज तो स्त्री अपने पर के वाहर पूर्णा की सता है। कम से कम बाज तो स्त्री अपने पर के वाहर पूर्णा सुर्वित सीती सीती है।

पूर्व और यूर्णव्यक्तित्व की खोब और दूसरी और दस खोब के मार्ग में मीपण बाहार इन दोनो दवाजों ने बीज दवती हुई बाहुनिक नारी अपने व्यक्तित्व की सुरक्षा न कर सबने की मजबूरी में बाह्यों हो समझीता कर लेती है और अततीगरवा समर्पित होकर रह जाती है। अपनी आहानिक नारी का समर्पेण भावना, या यदा से प्रेरित होकर नहीं है, वह उसकी मजबूरी है। परप्पराप्त वर्जनाओं और देवूज वो तो यह साथ चुकी है पर अब भी पूर्णत. मुक्त नहीं हुई है, स्पोकि वर्जनाओं की व्याव्याय पूर्वों ने अपने तिए बनाई हैं और अपने सिए ही तीडी हैं।

ब्रापुनिक नारी को नेन्द्र बनाकर उसके जीवन नी अनेक स्सरीय समस्याओं ना निजय करने वाली कुछ महत्वपूर्ण नहानियों ये हैं। राकेल की 'जानवर और जानवर', 'गलाव टैक', 'लोलाव ना जानाग', मन्त्र भण्दारी को 'संस् कर दुस्तान', 'यही सब है', बन दराजों ना साब', 'चीन निनाहों की एक तस्वीर' जोर 'में हार गई, श्रीमती चौहान की गरत को नायिका', कमतेक्वर ही 'स्तावा', महीस्पित की 'नीज', नरेश पेहरा की 'तथारि', रामकुमार की 'समुद', जानरजन की 'नजह', मुखा अरोश को 'यगेर तसो हुए' ठ्या निय-वद्या की 'लागर गर ना संगीत' और 'पेरव्हेटर'।

४. संकांति के संकट बोध से धिरा हुआ व्यक्ति

स्वनन्त्रता के बाद सबेदनशीन क्याकार ने मोहमग की स्थित का अनुमव क्या जिससे उसके मानस में अपने अतराफ के सामाजिक जगत के प्रति प्रकार भूगा निर्माण हुई। किन्तु इसी दुनिया में उसे जीना पढ रहा है, यह उसकी मजबूरी हो गई है। स्वतन्त्र भारत के भविष्य के जो सुनहते सन्ने उसने सजीये थे, वे एक झटके के साथ महाभंयकर निराशा में तबदील हो गये । निराशा से ग्रस्त अपनी नियति को भोगना हुआ कथाकार अपने मानसिक जगत से उद्भूत संवेदन को रचना के स्तर पर अभिव्यक्ति देने लगा है। इस अभिव्यक्ति में जिस व्यक्ति के चित्र उभरे हैं वह स्वभावतः घिनौने, निराश, अवसादग्रस्त ही होने थे । कथाकार का बाह्य जगत और आंतरिक जगत् परस्पर विरोधी तनावों के कारण एक ऐसी स्थिति पैदा कर रहा था जिसमें ट्टते हुए समाज-जीवन का ही चित्र उभरना अनिवार्य था। कथाकार ने साम।जिक खतरे से और अधिक नीचे जाकर मानव-स्थिति के सम्बन्ध से कई बुनियादी प्रश्न उठाए । सेवस-सम्बन्धी, स्त्री-पुरुष रिश्तों से सम्बन्धित, धर्म-दर्शन से सम्बन्धित इन लेखकों के प्रश्न बड़े मूलगामी थे। इन प्रश्नों का स्वरूप ही इतना चींकाने वाला था कि क्षण भर के लिए हम भींचवके हो जायें। परम्परा के प्रत्येक मूल्य के संमुख एक प्रश्नार्थक चिह्न लग गया जिससे चारों ओर एक प्रकार की अराजकता महसूस होने लगी। ये प्रश्न खरे थे, इतने खरे कि हम उनपर कुछ देर के लिए विश्वास न करें, किन्तु इन प्रश्नों की सचाई पर अविश्वास प्रकट नहीं किया जा सकता था क्योंकि इन प्रक्तों के पीछे वैज्ञानिक और ऐतिहासिक तर्क थे । जीवन-विषयक परम्परागत धारणा टूट रही यी । और नवीन धारणा वनने के लिए कोई गुंजाइण नहीं थी। दोनों तरफ से हमारा समाज-जीवन दव रहा था। परिणामतः इस समाज में एक ऐसा व्यक्ति उभरने लगा जिसकी संवेदनक्षमता ही जैसे खो गयी हो, उसे जैसे अतराफ की कोई घटना स्पर्ण न करती हो, जैसे जिन्दगी उसके हाथ से फिसल रही हो। इस व्यक्ति ने सारी नैतिक मान्यताओं का खण्टन और विघटन अपनी आंखों से देखा है और उनकी व्यर्थता का अनुभव भी किया है। यही कारण है इस व्यक्ति की मुद्रा सदैव 'एण्टी-चोध' से वस्त रही है। ऐसा नहीं कि यह व्यक्ति विल्कुल ही जड़ वन गया है विलक्ष वह एक नयी नैतिकता के लिए छटपटा रहा है, एक ऐसी नैतिकता के लिए जो आधुनिक वोध के साथ समुचित व्यावहारिक संतुलन पैदा कर सके । किन्तु उसकी छटपटाहट निरयंक होती जा रही है । वाह्य जगत उसके साथ नहीं है । आधुनिक दृष्टि का वरदान उसके लिए भीषण संकट का अभिणाप बन गया है । इस संक्रमण की प्रक्रिया में स गुजरता हुआ यह मनुष्य संकट-बोध के अंतिम छोर पर खड़ा है, चितातुर मुद्रा लिए । क्षोम और उदासीनता के द्वन्द्व की यातनाओं से गुजरता हुआ भारतीय मनुष्य हर जगह अपने आप को अयोग्य एवं मिसफिट पा रहा है। पुराने मूल्यों से चिपका रहना वह नहीं चाहता और नवीन मूल्यों को वह गढ़ नहीं सकता, इस दिधा-

रमक स्थिति का सामना करता हुआ कही-कही अपनी सहनशीलना की भी खो बैठा है। ''उसका स्वर है—'अब और नहीं नाउ नो भोर !' वह उसको बर्दास्त नहीं करेगा, जो अरागत और व्यर्थ है।''० नई कहानी के प्रारम्भिक काल में इस उभरते आदमों के मोह मण को, जिन्सी की जिल्प हीनता की स्विति को पूर्ण निर्मानना के साथ जिसता किया गया।

इन बहानियों में विवित व्यक्ति का पस्त, बीमार और हताश रूप देखकर तरवासिक आलोचनो ने कई आक्षेप उठाए थे कि स्वतन्त्र भारत के उज्ज्वस भविष्य के सपने इन कहानियों में नथीं नहीं उभरत ? इस जीवन में नया केवल धिनौना ही धिनौना है [?] क्या कुछ महान् और दिव्य है ही नहीं ? साथ-साथ यह भी आक्षेप लगाया गया था कि नए कहानीकार अपनी विकृतियों को आविष्कृत कर रहे हैं और समाज के प्रति अपने उत्तरदायित्व से पलायन कर रहे हैं। इन आक्षेपी वा उत्तर मृजनात्मकता वे स्तर पर दिया जा रहा था। नए कथाकारों ने अपनी बैज्ञानिक दिष्ट से परानी धारणाओं के मलम्मे फाड-कर अदर की सडाध को देखा था। वह असली और नकली के भेद को जान रहा था । उसकी संवेदनशीलता अनुभति की प्रामाणिकता से प्रतिबद्ध थी । इसलिए इन झठे आक्षेप की उसन कोई पर्या नहीं की। उसके मानस में जी कलबला रहाया उसे उसने मतली के जैसा उलट दिया। उसके चारो ओर की दुनिया मनकारो, रिश्वतखोरो, व्यभिचारियो से भरी पडी है। इस भीड में ईमानदार, उत्साही और प्रामाणिक युवक एक फालतू की तरह घटक रहा है। खीलता है, चीखता है, पर इस भीड में उसकी चीख कौन सुनेगा? संचाई तो यह यी कि कयाकार जिस चित्र को अक्ति कर रहा था वह मले ही क्षुद्र हो, सच्चा था। और सचाई को प्रकट करते कहानी लेखक पवराया नहीं। अपनी अनुमतियों को प्रामाणिकता से प्रकट करना ही उसका उत्तरदायित्व या। इस उत्तरदाधित्व को निमाने के ईमानदार प्रयत्नों ने नई कहानी का वारम्भ किया है।

बपने'प्रति ईमानदार क्याकार आधुनिक जीवन की गहराइसों में गोते लगाता रहा है। फलस्कर मनुष्य का यह रूप सामने कोने तथा, जी किसी में बाइरी आवारण के बोदा हुआ नहीं है। सकर बोध की प्रतिवा से गुजरता हुआ नई कहानी का नायक सफट-बोध की आखिरी तीमा को स्पत्त करके खडा है और अब बहु आभानत है मृत्यु, साजात और मपाबहता से। इधर कई कहानियाँ दसी व्यक्ति को चित्रित कर रही हैं। अस्तिरच की मजदूरी को मेतता हुआ उटस्ता से अपनी बाहरी और भीतरी दुनिया के साजास का अनुभव कर रहा है। अस्तित्व का यह संकट उस पर किसने लादा ? क्या वह स्वयं इस अस्तित्व-संकट का जिम्मेदार नहीं है ? क्या मृत्युबोध और संवास उसे हमेशा के लिए निष्किय बना देंगे ? इन सारे प्रश्नों के उत्तर नई कहानी ने रचनात्मक स्तर पर दिये हैं-दे रही है।

हमने पिछले कुछ पन्नों में इस बात की चर्चा की थी कि आधुनिक भार-तीय समाज जिस संकट बोध का अनुभव कर रहा है, उसके लिए वह स्वयं जिम्मेदार नहीं है। जिम्मेदार हैं वे सारे ऐतिहासिक सन्दर्भ, जिनके कारण हमें आधूनिक दृष्टि मिली है। आधुनिक दृष्टिकोण के विकास के साथ ही संकट-वोध की तीव्रता प्रतिभाषित होने लगी है। और आज हम इस स्तर पर आकर रके हैं, जहाँ सब डरावना ही डरावना है। मतलब यह कि इस अस्तित्त्व के लिए हम स्वयं जिम्मेदार नहीं हैं, वयोंकि हमने इसे पैदा नहीं किया, ही अस्तित्त्व के संकट को भोगना हमें पड़ रहा है, इस मजबूरी और सचाई को हम नकार नहीं सकते । इतिहास-जन्य परिस्थितियों का अनिवार्य निचीड़ होता है ययार्थ और इस यथार्थ को झेलना पड़ता है उस पीढ़ी को जो उस समय जीवन व्यतीत कर रही है-सिकय जीवन व्यतीत करती होती है। आधुनिक भारत की युवा पीड़ी को जिस यथार्थ को भोगना पड़ रहा है, यह भयंकर है। मीत और संकट के भयावह वातावरण का चारों तरफ साम्राज्य फैला हुआ है। मीत केवल प्राकृतिक कारणों से ही नहीं होती, प्राकृतिक मौत तो अनिवार्य होती है जिसका डर प्राय: किसी को नहीं होता । डरकर भी कुछ लाभ नहीं । दूसरे प्रकार की मौत जो प्राकृतिक मौत से भी कही भयानक होती है वह है, जीवन-मुत्रों के टूट जाने की मौत। आज की पीढ़ी अपने लिए किसी भी मूल्य को चुनने का अधिकार नहीं रखती, उसकी स्वाधीनता (वैचारिक, मानसिक) खत्म हो चुकी है। इसी मीत के कारण आधुनिक पीढ़ी संत्रास और यातना का अनु-भव कर रही है और वेहूदी जिन्दगी व्यतीत करने के लिए मजबूर है।

व्यस्तत्त्व की मजबूरी का मतलब निष्क्रियता नहीं है। व्यस्तत्त्व न ते निष्क्रिय है और न स्थिर। व्यस्तित्त्व के संकटबोध को झेलने का दूसरा व्ययं होता है—अपने वाहरी-भीतरी यातनाओं का स्वीकार करना। इसी स्वीकृति में ही जिन्दगी का चेतन-तत्त्व छिपा हुवा होता है। सही व्ययं में मृत्युबोध मृत्यु को झेलने की क्षमता पैदा करता है। संवास, क्षणवादिता, भयावहता, व्यक्तापन व्यादि वाधुनिक मानव की उस व्यनिवायं नियति का फल है, जहां व्यस्तित्त्व की दारुण यातना सर्वकालिक वन जाती है।

यथायं के इस पहलू का चित्रण नई कहानी में बड़ी सफलता से हुआ है-हा

रहा है। मोहन राकेश की 'जकम', 'बस स्टेण्ड की एक रात', राजेन्द्र यादव की 'दायदा', हण्णवतिय वेद को मेरा हुम्मन', 'द्वारे कनारे के', 'अबनवी' हुम्ताच सिंह की 'आइसवां' और 'वायट वेहरे बाला आदमी', निर्मत पंतरत एक की रात', 'जलती हाडी', 'रवीन्द्र वालिया की 'वावट्रानी', 'काला राजिस्टर', गुरेस सिन्हा को 'कई आवानों के थीव', गिरिरान किसोर की 'अलग-अलग कर के दो आदमी', पीकान वर्मा की 'खाग्द', विमन्न की 'विक्वस' अया दिववदा की 'लीव' कांशीनाम निंह की 'मुख' आदि कहानियों कुर और सिव्दर से कटे अपने वर्तमान ने टाणों को मोगने वाले व्यक्ति की कहानियों है।

प्र जिन्दगी शास्त्रन ययार्थं की प्रतीति : कहानियों के बहुचित्रित संदर्भ

जिन्द्यी के सकट-बीध वी यातना को पोतता हुआ आधुमिक व्यक्ति जिन्द्यी से पूर्णत कटा हुआ नहीं हैं । मृत्यू-बोछ, सक्षान की मयावह यातनाओं नो पोता हुआ जिन्द्यों ने पहुंच्य नो पान की कोशिया कर रहा है, वह जीना लाहता है, जीवन से विपना पहुंचा साहता है। जिन्द्यों की यह जिजीविया नई वहानी के उन अधिकास गर्थों में मोजूद है जो अपनी सोशिन जिन्द्यों में जीवन-बोध वे रहस्य को जानने का प्रयक्त कर रहे हैं। इन व्यक्तियों का जीवन औसत प्रमार का है, सेविन उननी यह सीमा ही उनवी उपलाध है। जिन्द्यों के अवेक-विधा धामाओं ने आवर्त मं जीवन के कि कि की जान में खानन वे हो ने वह सी अधिक प्रमार का है, सेविन उननी प्रमुख्य ने उननी उपलाध है। जिन्द्यों के अवेक-विधा धामाओं ने आवर्त में जीवन के प्रमार कि कि तम ने जान के हर बीत को उतार के के देश हो। हो साम उतार के हर बीत को उतार के के देश हैं। वहीं समय उतार है। यहीं प्रमार अविकास सामित का नोते हैं। बहीं प्रसार मुख्य ने वत को सकता है ? एन स्तर ऐसा होता है जहीं ये सारे बहिर्गत लेवन उनर जाते हैं। किर भी मनुष्य जीना पाहता है। जीने नी हुईंग्य इच्छा मृत्यु नो लेवने नी श्री समार प्रमाय जीना पहता है। जीने नी हुईंग्य इच्छा मृत्यु नो लेवने नी श्री समार प्रमाय जीना करती है।

जिन्दगी को जीना इतना सरल नहीं है। जीनेवासा प्रत्येक व्यक्ति जीने विविध बहाने दूँ इता है और अपने शकेलेवन के एहमास को भूलने का प्रयन्त करता है किमेनों इस जिजीबिया के रहम्य की जानने ने लिए यह बचने से और बहरी है। इस प्रकार अनेलेवन को दूसरों के साथ जीड देता है। इस प्रकार अनेलेवन को दूसरों के साथ जीड देता है। इस तराइ हम अपने लिए खोला हुआ दूसरों के लिए भी जीने लगता है। जिन्दगी वा शावत्व प्रधार्थ किसी भी

२०८। कहानी की संवेदनशीलता: सिद्धान्त और प्रयोग

वाहरी तत्त्व से जुड़ा हुआ नहीं होता। यह न तो धार्मिक-सांस्कृतिक श्रद्धा में होता है, न गृहस्थी के आकर्षणों में होता है, न सेवस में होता है। ये सब उस यथार्थ के बाहरी भेस हैं। जिन्दगी की सारी कृत्रिम सामग्री की तह में एक प्रकृत बोध होता है जिसके साथ जुड़कर मनुष्य की अंतरात्मा मचल उठती है और इस समय जीवन की शाश्वत भूमि पर वह खड़ा रहकर जीने की कामना का आनन्द लेता रहता है। रहस्यवादियों ने आत्मा-परमात्मा के मिलन की बात कुछ इसी लहजे में कही है। बात रहस्वादी न हो जाय, इसलिए इतना ही कहना काफी है कि मनुष्य के जीने का रहस्य उसकी उस आस्था में है जिसे मृत्यू बोध भी खत्म नहीं कर सकता, उलटे मौत का एहसास उसे जीवन के अधिक नजदीक ने जाता है।

अमरकान्त की 'दोपहर का भोजन', 'जिन्दगी और जोंक', घमंबीर की 'गुल की बन्नो, भीष्म साहनी की 'खून का रिष्ता', 'माफंण्डेय की 'दूघ और दवा', रमेश बक्षी की 'कुछ मांएँ, कुछ बच्चे', कमलेण्यर की 'नीली झील', रेणु की 'तीसरी कसम', निमंल की 'परिन्दे', राजेन्द्र यादव की 'सम्बन्ध' और 'एक कटी हुई कहानी,' रेणु की 'लालपान की वेगम' और 'आदिम रान्नि की महक', कृष्णवलदेव वैद की 'दूसरे का विस्तर', रघीन्द्र कालिया की 'क ख ग', ज्ञानरंजन की 'आत्महत्या' आदि कहानियां जिन्दगी के शाश्वत यथार्थ को समक्त अभिव्यक्ति देती हैं।

हमने अब तक नई कहानी का वर्गीकरण लेखकीय संवेदनणीलता के आधार पर करते हुए कहानी के कुछ महत्त्वपूर्ण केन्द्रीय सन्दर्भों का विश्लेषण प्रस्तुत किया है। इन सन्दर्भों में चित्त सैद्धान्तिक भूमिकाओं का विश्लेषण प्रायोगिक स्तर पर हम करना चाहेंगे। इस विश्लेषण के लिए हमने जिन कहानियों को चुना है, जरूरी नहीं कि ये सारी कहानियां श्रेण्ठ कोटि की ही होंगी, प्रमिद्ध जरूर हैं और विणिष्ट केन्द्रीय संदर्भ की रचना के स्तर पर स्पायित करने में सक्षम हैं। हमने पहने कहा भी है, जमे फिर से दौहराना चाहेंगे कि ये कहानियों के बाथ जुड़े हुए हैं। नई कहानी की एक महत्त्व-पूर्ण विशेषता यह रही है कि वह अनेक-संदर्भ-सूचक हैं। श्रेष्ठ कलाकृति की यह भी एक पहचान है। हमने इन कहानियों के विश्लेषण में विशिष्ट संदर्भों के ऐतिहासिक विकाम को मूचित करने का प्रयत्न किया है। इन प्रमुख संदर्भों के चुनाव में भी ऐतिहासिक कमिक-विकास का तत्त्व ध्यान में रखा गया है। इसका मतलब यह नहीं कि नई कहानी का विकाम एक संदर्भ से फिर दूसरे

भरभं में और किर तीवरे म कवय होता रहा, बन्कि वेसारे संदर्भ नमाना-तर बनने रहे। दिन्दी भा कहानीहार बनवडी हुई दुनियों का बोध समाना-स्तर रूप हे करता रहा है और अपनी विशिष्ट संवेदनशोजना ने बनुसार कुछ विभिन्न सदमी पर अधिक हावी रहा है। हम दम ममानानर रचनात्मक अपन से कुछ कहानियाँ चुनकर उनके विश्लेषण म एक सगति छोजने का प्रयत्न विभा है।

६ संवेदनशीलता का विश्लेषण : कुछ कहानियों के संदर्भ में १.स्पापित नैतिक बोप के विघटन को कहानियां

१.स्यापत नातक बाय क विघटन का कहानिया दो पीडियों के पारिवारिक आदर्शों का फर्क: कटचरे '!

स्यापित नैतिक बोध के अनेक स्तरीय विघटन के अच्छे-बुरे परिणामों को महसूस किया परिवार ने । मृत्यों के विधटन की प्रक्रिया पारिवारिक आदशी के टटने-जड़न की प्रक्रिया में देखी जा सकती है। एक ही परिवार की दो वश्ती के पारिवारिक-बोध में अनर आ गया है, जिनके कारण दो पृथ्ती मे मानसिक मधर्पकी तीवना दिनव-दिन अधिक तीव होनी जा रही है। परिवार में बुझ घटनाएँ घटित होती हैं, निनहा बाधार लेकर परिवारगत सदस्यों वी प्रतिक्रियाएँ किम प्रकार पारिवारिक आदशों के पर्व की सुधित बरती हैं इमना वडा मामिन चित्रण भीष्म साहभी नी 'नटघरे' नहानी मे हुआ है। पिना ने चटघरे जैमा स्थिर और पम्पराप्त जीवन व्यतीत किया है दोनो पनि-पत्नी अपने बृजुर्वों के आदेशों वा एवं सकेतों का सही-मही पालन करन रहे हैं। यहाँ तक कि पहली मुद्रागरान के समय भी उसने केवल पत्नी से उनदा नाम पूछा या और वह रो पडी थी। उनके बाद की सारी क्रियाएँ इस तरह चलती रही जैन इनकी व्हिर्मल पहले हो चुकी थी। यहाँ तक की रोना सजानाऔर अन्त मे पनि का कहा माननाये सब पदमाने उसकी मा के आदेश ने मुनाबिक किया था। अगले जीवन की सारी घटनाएँ निश्चित डरें पर चनती हैं। शादी ने फौरन ही बाद गृहस्यों नी चनती चलने लगी थी और इसमें वे दोनों अपनी-अपनी भूमिकार्ये अहा करने लगे थे। 'पदमा गहस्यी वे साचे में ढलने लगी थी। गहस्यी का बटचरा भी वैसाही वाहर से वन्द और अनिवार्य था जैसा सुहागरात वा वह कमरा, जिसे मां वाहर से वन्द कर गई थी। वड़ी वेटी दिव्या पढ़ने लगी और शिक्षा के कारण उसका स्वतंत्र व्यक्तित्व उभरने की कोशिश करने लगा। दिव्या शायद किसी के प्रेम में फंस गई थी और उसके नाम एक लिफाफा आ गया है। दिव्या की मां ने लिफाफा देख लिया, अपनी वेटी को खूव पीटा। 'ऐसी वेटी को तो जहर देकर मार डालना चाहिए--हमने भी जवानी देखी है। हमने तो ऐसी वेशर्मी की वातें कभी नहीं की थी। वहुत पढ़ लिया, अब इसकी पढ़ाई छुड़ाओ और इसके व्याह की चिन्ता करो --आजकल हवा में जहर घुला है।' पद्मा के ये वाक्य दो पीढियों की प्रतिक्रियाओं के फर्क को मुचित करते हैं। दिव्या ने अपने मां बाप के कटघरे को तोड़ा है। दिव्या का यह करना समय-संगत यथार्थ का एक पहलू है। पारिवारिक आदर्शों में और स्थापित नैतिक नोध में दरारें पड़ने की यह कहानी बड़ी प्रारम्भिक एवं स्थूल मिसाल है। किन्तु मूल्यों के विघटन का प्रारम्भ इसी प्रकार हुआ था। दिव्या ने उस समय जो फ्रांति की थी, वह आज के सन्दर्भ में बहत छोटी बात है। वयोंकि हर फ्रांति परम्परा का अंग वनकर सामान्य घटना वन जाती है। 'दिव्या को काटो तो खून नही, उसने आंख उठाकर ऊपर देखा, यह मुझे बेहद डरी हुई जान पड़ी । उसकी बड़ी-बड़ी त्रस्त आंखों में मुझे कुछ वैसा ही भाव नजर आया, जो आज से वीस वरस पहले, उम सुहागरात को, भागते छिपते मेरी पत्नी की आँखों में रहा था। पिता के ये वावय मूल्यों के मंक्रमण की प्रक्रिया को और उसकी अनिवार्यता को सूचित करते हैं। एक पुग्त का जीवन कटघरा बन जाता है, दूसरी पुग्त उस कटघरे को तोड़ती है, शायद दूसरा कटवरा बनाने के लिए।

२. दो पुश्तों में स्वतन्त्र निर्णय की चेतना का स्वरूप : 'सुवह के फूल' १२

'कटघरे' की चेतना से महीपिमह की 'मृबह के फूल' कहानी एक कदम आगे की चेतना का नुस्खेबाज विष्लेपण करती है। पारिवारिक आदर्शों के प्रभाव में परिवार के सदस्य मानिसक दासता से मुक्त नहीं हो सकते। स्वतन्य-निर्णय की क्षमता जनमें नहीं होती। इस दासता का अक्सर परिणाम यह होता हैं कि इनमें दबा हुआ व्यक्ति जीवन-मूनों से दूर चला जाता है उसका व्यक्तित्त्व बड़े-बुजुर्गों के हाथों अचेतन-सा दबा रहता है। अपने बुजुर्गों के उपकारों का बदला चुकाने के लिए ऐसे कृतज्ञ (?) सदस्य जिन्दगी के आकर्षक क्षणों का चनाव नहीं कर सकते. बयोक्षि ऐसे चनाव का आदेश उन्हें बढे-बढ़ी द्वारा मिलता नहीं। समय निकल जाता है और फिर अपनी करेंच्य परायणता की दहाई देते हुए अपने आपको जीवन प्रवाह की परम्परागत धारा में फेंक देते हैं। इसके विपरीत नयी पीढी की आधुनिक दृष्टि है। आधुनिक बोध के आगमन के साथ पारिवारिक सम्बन्धों की ध्याख्याएँ बदल गई हैं। नई पीढ़ी का वेटा अपने बाप के प्रति कृतज्ञता के बोझ से भीगी मावनाओ का इंजहार नहीं करता। वह अपनी स्वतन्त्रता पर विश्वास रखता है। अपने लिए अपने मार्गका चनाव वह किसी दूसरो पर नही छोडता। नई पूरत का लड़का हो या लड़की अपनी जिन्दगी की दिशा स्वयं निश्चित करते ें हैं। विवाह जैसी गम्भीर घटना मे तो वह किसी को भी मदाखलत बर्दाश्त नहीं वर सकता। पुरानी और नई पीडी मे यह फर्न है। स्वतन्त्र निर्णय न से सकते ने परिणामों और स्वतन्त्र निर्णय से सकने के परिणामों के बीच उत्पन्न विरोधाभास को व्यंग के स्तर पर इस कहानी में व्यक्त किया गया है। घोप बाब औड हो गए हैं. फिर भी शादी नहीं कर रहे हैं। शादी

न करने वा कारण यह है कि उनके बड़े भाई अब तक अविवाहित हैं। बड़े भाई ने घोष बाबु को पढाया-लिखाया और परिवार की परवरिण की। जब तक बड़े भैया नी शादी नहीं होगी, घोष बायू भला कैसे शादी करते। एक दिन ऐसा आया, जब घोप बाबू नी निस्मत जागी। बढे भैया, घोष बाबू के लिए लडकी देखने गये। घोप बाबू बहुत खुग थे। इधर घोप बाबू के एक दोरत जो नई पुस्त नी आधुनिक दृष्टि का प्रतिनिधित्त्व करते हैं, अपने लिए लडकी देखने गए। लडकी देखने की घटना के बाद दोनो दोस्त मिले । घोप बावू कुछ उदास दिखाई पढे । दोस्त न पूछा 'क्यों क्या हुआ ?' घोष बाब ने वहा 'नवा बताऊँ ? जिम लड़की को भाई साहब मेरे लिए देखने गये थे, वह उन्हें अपने लिए पसद आ गयी और उन्होंने उससे विवाह कर लिया है। धोप बाबु ने अपने जवान दोस्त से पूछा कि उनका क्या हाल है ? तो दोस्त ने वहा कि 'क्या बताऊँ घोष बाव, जिस लडकी को मैं देखने गया था, उसने मुझे नापसद कर दिया, शायद वह किसी और से श्रेम करती थी। 'कहनानहीं होगा कि दोनों दोस्तों के जवाव दो पुत्रतों की चेतना की और उसने अच्छे-बुरे परिणामों नो व्यागात्मक भाषा में सूचित करते हैं।

३. पारिवारिक शक्ति के हाथों नवचेतना की हत्या लक्ष्मी केंद्र है''।

पुरानी श्रद्धाओं के परिणाम कितने भयंकर हो सकते हैं इसकी एक झलक 'मुबह के फूल में' देखने को मिलती है । परम्परागत घारणाओं का लाभ उठाकर स्वार्याद्य तथा कथित वृजुर्ग अपने स्वार्थ के लिए क्या नहीं करते इसका बड़ा दर्दनाक चित्रण राजेन्द्र यादव की 'जहां लक्ष्मी कैद है' कहानी में प्रस्तुत हुआ है। पुरानी धारणाएँ कितनी स्वायंमूलक है, कितनी अयंकर हैं, कितनी झूठी हैं और इन घारणाओं के चंगुल में फंमे हुए नव-चैतन्य का गला कैसे घोंटा जाता है इसकी दर्दनाक बहानी लक्ष्मी' की विकृतियों में देखी जा सकती है। स्वार्थान्य लाला रूपाराम अपनी इकलौती जवान वेटी लक्ष्मी को घर में रख लेता है, यह समझकर कि लाला की सारी दौलन बेटी के कारण ही जुटी रही है और बढ़ती रही है। अगर लक्ष्मी की गादी कर दी जाए तो लाला का दिवाला निकला ही समझो, जैसे उसके भाई का हाल हुआ। इसलिए जरूरी है कि लक्ष्मी' को लक्ष्मी की वृद्धि के लिए पिता के घर में ही रख लिया जाय। इस प्रकार लक्ष्मी अपने स्वार्थान्छ पिता के घर में कैंद हो गई। उसका स्कूल बन्द कर दिया गया, उसे बाहर की हवा भी लगने नहीं दी जाने लगी। लक्ष्मी की उम्र पच्चीस-छ्व्बीस से ऊँची हो गई। 'लक्ष्मी' पर पहरा विठा दिया गया। लाला घर में किसी को आने देता है न जाने देता है। लक्ष्मी खूब रोई-पीटी, लेकिन लाला ने उसे भेजा ही नहीं। 'लाला लक्ष्मी की हर बात पर पुलिस के सिपाही की तरह नजर रखता है। उसकी हर बात मानता है। बुरी तग्ह उसकी इज्जत करता है, उसकी हर जिद पूरी करता है, लेकिन निकलने नहीं देता।' लाला के मिस्त्री ने लाला के मुँगी गोविन्द को लक्ष्मी की यह कहानी सुनाई। मिस्त्री कहता है कि लक्ष्मी को अब दौरे पड़ने लगे हैं। ऐसे समय वह बुरी बुरी गालियाँ देती है, वेमतलव हंसती-रोती है, मारपीट करती है और सारे कपड़े उतार कर फेंक देती है, नंगी हो जाती है और जांचे और छाती पीट-पीट कर वाप से कहती है-'ले, तूने मुझे अपने लिए रखा है, मुझे खा, मुझे चवा, मझे भोग ""।

लक्ष्मी की इस विकृति के लिए कौन जिम्मेदार है ? उसका वाप, परम्परा-गत श्रद्धाओं का लाभ उठानेवाला राक्षस । लक्ष्मी की इस स्थिति को देख सुनकर कहानी के गोविन्द के मन में जो प्रतिक्रिया उठी, शायद यही प्रति-क्रिया किसी भी संवेदनशील पाठक की होगी। गोविन्द के मन में अपने-आप एक सवाल उठा- 'वया में ही पहला आदमी हूँ जो इस पुकार को सुनकर ऐसा व्याकृत हो उठा है, या औरों ने भी इस आवाज को मुना है और सुनकर अनसुना कर दिया है ? और क्या सचपुच जवान तडकी मी आवाज को सुवद अनमुना दिया जा सवता है ?' परपरागत टेबूज' को ठोकर मारजे वी स्थाना जब पैदा होने साथती है तब 'लडमी' नी आवाज को अनसुना नहीं किया जा सकता।

४ परिवारगत मूल्यो के पराजय की कहानी 'वायसी' ''

धीरे-धीर परिवारणत नवचेतना की आवाज मे क्षांकि आती गई और उसके क्षांय ही परवरागत धारणाएँ एक एक करके तमाप्त होने सभी। जो शक्ति समूचे परिवार नी सचेतना को अपनी मुद्दी मे मसल देनी घी बही सिक सीण होनी गई। नई पीढ़ी क परचरागत मूल्यो के पराजय नी कहानी अग्रस्म हुई। 'वाम्सी' के पिता गड़ाधर बाबू उक्त पराजय की यातना को भोगने वाले प्रनिनिधि व्यक्ति हैं।

गजाधर बाबू अपने परिवार के एक बुढे सदस्य हैं, जिन्होने अपने परिवार को अपनी क्माई और वर्त्त्व से ऊँचा उठाया, आज स्वय अपने परिवार के बीच अस्थायित्व का अनुभव कर रहे हैं। वे न्टियर्ड स्टेशन मास्टर हैं। नौकरी के दौरान अपने परिवार को छोडकर कई वर्षों अकेले रहे है। उसी समय छुट्टी के दिनों में जब भी घर जाते तो सारा परिवार उनकी उपस्थिति में क्तिना खुश होता, गजाधर बावू धन्यता का अनुभव क्रते । आज वे रिटायर हो गए हैं और अपने घर शीछ लौटना चाहते हैं । क्षाज उन्हें इस उच्च में भी मारी सूखद स्मृतिया छेड रही हैं। अपनी जवानी के दिनों का पत्नों का सौंदर्य तथा प्रेम उन्हें याद आता है। अब बच्चे पढे-लिखे हो गये हैं, एक की शादी भी हो गई हैं। लडको कालेज में पढ़ रही है। गजाधर बाबू आज बहुत सतुष्ट हैं और घर लौटने के लिए आतुर हैं। घर आते हैं। आशाए लेकर पर पर अपने ही घर में उहें जगह नहीं है। वेटा पिता के लिए अपनी बैठक मे जगह देना पसन्द नहीं करता, बहु को, ससुर की उपस्थित खलती है, क्यों कि ससुर के सामने वह अपनी स्वच्छन्द चेतनाको प्रकटकर नहीं सकती। लडकी अब पडोसियों के यहाँ जब चाहे सब जा नहीं सकती है। गजाधर बाबू की पत्नी ने इस बातावरण के साथ समझौता कर लिया है। वह अपने मन को तसल्ली देती रही है कि कुछ भी हो घर की मालविन वहीं तो हैं। विन्तु गजाधर बाबू को इस परिवार में कोई शरीक वरना नहीं चाहता बल्कि एक जवान परिवार की खुशियों मे उनका अस्तित्व बाधा बना हुआ है। अब उनकी 'बापसी' ही परिवार मे

२१४। कहानी की संवेदनशीलता : सिद्धान्त और प्रयोग

आनन्द और वहारें ला सकती है।

गजाधर बाबू ने वापस लौटने का निर्णय ले लिया और धीमे स्वर में अपनी पत्नी से कहा 'मैंने सोचा था कि वरसों तुम सबसे अलग रहने के बाद अवकाश पाकर परिवार के साथ रहूँगा। खैर, परसों जाना है। तुम भी चलोगी? 'मैं'? पत्नी ने सकपकाकर कहा, 'मैं चलूंगी तो यहां क्या होगा? इतनी वड़ी गृहस्थी, फिर सयानी लड़की——' गजाधर बाबू का टांगा चल दिया। पत्नी ने अन्दर जाते ही बेटे नरेन्द्र से कहा 'बाबूजी की चारपाई कमरे से निकाल दे। उसमें चलने तक की जगह नहीं है।'

गजाधर वायू की 'वापसी' उनके अपने लिए वड़ी यथार्थ है, ट्रेजिक है जरूर, किन्तु पिता के रूप में परिवार के परंपरागत शक्ति का अंत इसी प्रकार होना था, वह हो गया। पारिवारिक सम्बन्धों की वदलती हुई व्याख्या की सूचना यह कहानी हमें देती है। सुखी परिवार की व्याख्या वदल गई है, उसमें वूढ़ा पिता बाधा- स्वरूप ही है। पिता की वापसी करणाजनक है, पर यह सचाई है। सचाई निमंग होती ही है।

५. विगत मूल्यों की असारता: 'मलवे का मालिक' "

पुरानी नैतिक मान्यताएँ टूट रही हैं, कुछ तो विल्कुल ही नष्ट हो गई हैं, पर मुछ अब भी जटमी अवस्था में राडहर के समान खड़ी हैं। इन जर्जर मूल्यों से चिपके रहने का आग्रह अपने आप में बड़ा करुण लगता है, जबिक बदलते हुए जीवन में कई नवीन मूल्यों के भवन खड़े हुए हैं। टूटा-गिरा मलवा अय इतिहास का हो चुका है। इस मलवे का वैसे कोई मालिक नहीं, पर फिर भी रबसे पहलवान और बुट्ढा गनी इस पर अपना हक जता रहे है। विभाजन की विभीषिका ने एक तरह से सारी स्थापित व्यवस्था ही नष्ट कर दी है। इस ध्वंस के बाद नव-निर्माण भी स्थिति में यह 'मलवा' वड़ा अजीव लग रहा है। मूल्य विघटन और नय निर्माण के बीच अपनी वृद्घावस्था को लिए खड़ा यह मलवा नई इमारतों के सौंदर्य को विगाड़ रहा है, और खुद भी अजीव लग रहा है। अब मलवे के छेर को हटा देना ही चाहिए।' यह मलवा ही टूटते और टूटे मूल्यों की सारी कहानी सुना देता है। रक्से पहलवान की तरह हमारा एक वर्ग आज भी इन टूटे मूल्यों के मलवे पर उसे ही अपनी जागीर समझता हुआ बैठा है, जबिक वह मलवा न तो उसका है न गनी का, वह तो इतिहास का हो चुका है, अब तो उसे हटना चाहिए, वयोंकि यही इतिहास और युग जीवन की प्रतिक्रिया है।' '

६. पुरानी पीडी की एकतर्फा दृष्टि 'चूहें' **

नयी पृश्व में आपृतिक दृष्टि और स्वतन नृति ना सवार हो रहा है, किन्तु माता पिता जो पुरानी पीड़ी ने प्रतीक हैं, इस सक्षण के आड़ बाया बतनर आते हैं, वे अपने बच्चे को स्वतन्त्रता देना नहीं चाहते, दिन्तु एक ओर स्वतन्त्र अमिकारा का प्रयोग नरते नाली पुरानी पीड़ो अपनी जियमे-दारी को नहीं निमातो । बच्चे पैदा करने म उन्हें मजा आता है, पर सन्तानो नो स्वतन्त्रता देने हुए, उन्हें दियक्तिवाहर, पान्जाहर ना सनुमय होना है। पुरानी पीड़ी का यह डवक राज इस महानी म ध्या विनोद के स्तर पर बक्ता हुआ है। कुन्जुलाते पूंदे सन्ताना ना प्रतीक है। अन्हन नरती है।

७. राजनीतिक आदशों की निरयंकता 'दुस्वप्न' '

दूपनाय विंह नी यह नहीं नो राजनीतिक बादवाँ ना महा फोकती है और सिद्ध करती है कि इस सेत्र म भी, नितनी वराजनता है। स्वत्त्रवा प्राप्ति के बाद खंदनवील व्यक्ति का जो प्रमान हुआ उसके मूल म य सब स्विन्तायों यो जिननी असारता एवं निर्धेन्द्रता नो हमने देखा है। नहानी नामक भी इस अराजनता में उत्तम हुआ है, उसे भीग रहा है और अपनी प्रतिक्रियाएँ व्यक्त कर रहा है। मनुष्य ने सार्र आदर्ध, पूण और नैतिकना नितानी खुठ है, इनके पीछे वितता मयकर मनुष्य ? छिमा हुगा है! खेलोग जो नए लडके ना इस्तहान ल रह थे, उनना धून मर्क कर रहे थे— जबा कर रहे थे नितान जा कर रहे थे नितान जा नाम कर रहे थे वित्त कर से प्रतिक्रिया कर वाक्त कर वाक्त कर वाक्त नितानी आहे हैं नितार अवस्था के कच्चों को लेन रबया करना चहने हैं? और क्या ? सब मनोरजन — वह विचारा मर प्राप्त, उस मारा स्वा। दिन न ? उन्होंने उस मारा जो सुन मर्क कर में वो तान कर रहे थे।

नैतिकता और बादगों के दिवाब के पीछे बिननों कूरता छिपी हुई है इवदा बड़ा निर्मेस और तटस्य वर्णन इस बहानी स है। पटनाएँ एक के बाद एक हटती चन्नी जाती हैं। लेवन एन हुन्बज, जैसे देस रहा हो और स्वय जबका भागितार हो।

द. राजनीतिक सस्याएँ और स्वायं 'पेपरबेट' 'E

लोननत्र म प्रत्यम जनता ने नत्याघ की अपेक्षा, व्यक्तिगत स्वार्य, अह कार एव पोजियन को बरकरार रखते की प्रवृत्ति पर तीक्षा व्यत इस नहानी में है मृणाल बाबू जैसा एकाब ईमानदार मिनिस्टर अपनी अकेली शक्ति के बल पर व्यापक अराजकता से लड़ नहीं सकता । अन्ततोगत्वा उसे मुख्यमंत्री की चाल का शिकार होना ही पड़ता है । सममामिषक राजकीय स्थिति का भयंकर यथार्थ, व्यंग के स्तर पर व्यक्त हुआ है । आदर्शवादी व्यक्ति अनादर्शों की भीड़ में यदि मजबूरन भीड़ का अंग नहीं हुआ तो आदचर्य की बात नहीं । ९. नए नैतिक बोध की तलाश: 'प्रतीक्षा' २०

आवृतिक व्यक्ति, विगत सारे नैतिक मृल्यों की असारता का अनुभव करता हुआ एक ऐसे बिन्दु पर आकर खड़ा है जहाँ नीति-अनीति की सारी समस्याएँ लगभग समाप्त हो चुकी हैं। समाज जीवन के नैतिक-बोब से हट जाने के कारण आज का व्यक्ति एक भयंकर क्षति का अनुभव कर रहा है। इस क्षतिपूर्ति के लिए वह जिन्दगी की उस स्थिति से जूझ रहा है जहाँ प्रत्येक अवसर अवसरहीनता की स्थिति पैदा करता है। इस प्रकार प्रत्येक व्यक्ति एक साथ कई स्तरों पर जीने की कोशिश कर रहा है। कई तनावों, यात-नाओं को एक साथ भोगता हुआ, आगे बढ़ रहा है या पीछे हट रहा है। किन्तु क्या मूल्यविहीनता की यह स्थिति अपने आप में किसी नए मूल्यों के उदय की स्थिति नहीं है ? 'अमारल' अवस्था एक अर्थ से किसी नए मूल्य की गुरुवात ही तो होती है। राजेन्द्र यादव की यह कहानी जीवन के इस 'व्हवयूम' को ही सूचित करती है । कहानी की नायिका गीता कई प्रकार के तनावों को भोगती है। नंदा के प्रति उसका समिलिगी आकर्षण, और कभी हर्ष के प्रति उसका तादात्म्य कई अन्तरद्वन्द्वों को व्यक्त करता है। कहानी का कोई भी एक पात्र दूसरों से किसी भी नैतिकता-बोब से जुड़ा हुआ नहीं है । फिर भी किसी भी पात्र में पापबोघ जगता नहीं है । सब पात्र मूल्यहीन भूमि से वागे 'अमॉरल' की 'नो मैन्सलैड' पर खड़े हैं । किन्तु अनजाने ही ये सव लोग नए नैतिक बोब को तलाश में हैं। किसी ऐसी भूमि की प्रतीक्षा है उन्हें जहाँ वे विगत मूल्यों की चुंगुल से निकल कर तए मूल्यों का स्वीकार कर सकें।

कहानी की नायिका गीता द्वारा लेखक ने सामाजिक-मानसिक स्थितियों का अन्तंद्वन्द्व व्यंजित किया है जिससे यह 'प्रतीक्षा' केवल गीता की नहीं हमारी है, आधुनिक समाज की है।

१०. प्रजा सत्ता नहीं, झुण्ड-सत्ताः 'प्रजासत्ता' 🤫

सामाजिक, आर्थिक एवं साँस्कृतिक स्तर पर तेजी से बदल ही रहे हैं। नैतिकता के माप एवं मान भी बदल गए हैं। राजकीय और सामाजिक स्तर पर इस देश ने प्रचासत्ता का एक महान प्रयोग किया है। हमे भास हुआ कि अब जनना का राज्य स्यापिन हुआ है, सब आलबेल होगा। चारों तरफ समानता का राज्य होगा। पर हमारा भ्रम भग हुआ। प्रजासत्ता प्रजा की सत्ता नहीं रही, उसका अर्थ बदलकर क्षण्ड-सत्ता में परिणत हो गया। यह झण्ड-मना कछ ही सद्यक्त (आर्थिक एवं द्यारीरिक) हायों में केंद्रित-हुई। क्वेंट सामाजिक स्तर पर ही नहीं, नैतिकता के स्तर पर भी यही हुआ। प्रजासता अराजकता में बदल गई और दिसी निश्चित अनुशासन का अभाव सम्पूर्ण समाज में व्याप्त हो गया। जिसकी चलती है, उसके पीछे सब कछ, फिरती सारे पापकर्म भी जायज माने जाते हैं। प्रजासत्ता के बदले हुए अर्थ के प्रतीक को लेकर रेण् ने नीति-जनीति की समस्या को इस कहानी मे बड़े साहस के साथ उठाया है। ऐसी सत्ता मे जब नेता (माँ-बाप) अपनी वेटियो को बचते हैं, तब अनु-यायी (बेटा) नैता के कदमों पर कदम रखकर वयो न चलें ? हाँ कुछ दिनो तक अनुवाधियों के मन में हल्कों आदर्शवादिता रह सकती है। वे कुछ धय-राते भी हैं, हिचित्रचाले हैं, अपनी और से नता को समझ देने का नाताम बोशिश भी करते हैं। पर जब उनकी सारी कोशिशों बेकार हो जाती हैं. तब उनकी आदरावादिना हवा हो जाती है, और वे स्वय नेना की नीति का अनु-सरण करने लगने हैं।

वहानी या यायव 'भी' अब से अपने नेता (मी-बाप) वा सच्चा अनुवासी वन आता है। अपनी बहनो वी अनीनि की, निसक्ते लिये सी-बाप जिम्मेदार है, अब वह बदौदा कर सम्बाही । अब वह स्वय पापबोप का शिवार उहीं मेरी सीहिया है नीचे जनर रहा है, बौर की सरफ नहीं, एवसम निकट होकर

में बाहता हूँ कि मौ, बाबूजी, विमला, निर्मल सभी जाने कि मैं नीचे के उस कमरे में बारहा हूँ। उस कमरे मंदी मर्दी को धोला देकर भाग आई जवान लडकी सोधी हुनी थी।

उपर्युक्त नहानियों के अलिस्कि उपा प्रियनदा नी 'जिन्हमी और मुखान ने फूल्य' नहानि जिन्हमी के उसा नह ज्यानहारिक सत्य को प्रकट नरती है, जहीं पारिवारित सात्य नो सारों पुरानी व्यासमार में सह है, जहीं मी-केटा या नहन-माई ने ने भी मीने सबस नहीं रह मनते। जिल्ह्यी नहुत 'जिटर' है, व्यावहारित है। मी या नहन का प्यार तभी पिएलता है जब लड़वा आदित रूप से पारवलनी न हो। यस्ता निकम्मा छड़वा अवसाद के लागों में निसी चमन मे जातर मुझा पड़ा रहे तो भी उसे नोई के नहीं आएगा।

राजेन्द्र यादव की 'अपने पार'" कहानी समाज की उस विकृत स्थित पर प्रकाश डालती है जहाँ नैतिक बोध पूर्णतः समाप्त हो गया है। पारिवारिक संबंधों में भयंकर तनाय उपस्थित हो रहे हैं। व्यक्तियादिता के प्रभाव में प्रत्येक व्यक्ति अपने पार जाने की कोशिशों में है, जिसके कारण वह कहीं भी जुड़ा हुआ नहीं है। कटे रहने की यातना और जुड़ने की अकुलाहट इस कहानी में व्यक्त हुई है। पित के मही प्यार से अछूती पत्नी, पिता के सही प्यार में अछूता लड़का, और पत्नी के मही प्यार से बंचित पिता अपनी-अपनी जगह कुछ चाहते है, पर पा नहीं सकते। सब ओर जैसे 'इम्पो-टेन्सी' नपुंगकता आ गई-मी लगती है। आधुनिक परिवार का और उस आधुनिक समाज का जिसका अंग यह परिवार है, यड़ा सत्य चित्रण 'अन्ने पार' में हुआ है।

स्यापित नैतिकता के विषटन के कुछ प्रमुख सूत्रों का विश्लेषण ऊपर की कहानियों में प्रस्तुत हुआ है। परिवार, राज्य, धर्म आदि सामाजिक संस्थाओं का आधुनिक रूप क्या है, पहले क्या था आदि प्रश्नों को लेकर इन कहानियों में विगत मूल्यों की निर्थंकता का ही नित्रण प्रस्तूत हुआ है। मूल्यों के इस विगराय में स्त्री-पुरुषों के बदलते रिश्नों का हम विश्लेषण करना चाहेंगे।

व बदलते स्त्री-पुरुष सम्बन्धों की कहानियाँ

१. पत्नी का चारित्रय और पति का चरित्र : 'राजा निरबंसिया' रू

परंपरागत विश्वामों के अनुसार स्त्री-चरित्र की पिवतता का सारा सिला (केंडिट) पुरुष को ही मिलता था, और अपिवतता का इल्जाम स्त्री के मत्ये मढ़ने की परंपरा हमारे समाज में चली आयी है। कमलेश्वर की यह कहानी उक्त परंपरागत विश्वास को गलत साबित करती है। एक कहानी के साथ दूसरी कहानी चलती है, एक राजा की कहानी और दूसरी वर्तमान के इन्सान की कहानी। दोनों कहानियों एक दूसरे को सार्थकता प्रदान करती हुई आगे बढ़ती हैं। दोनों कहानियों में घटनाओं की समानता की अपेक्षा दृष्टिकोण का विरोध अधिक तीन्न और अवंपूर्ण होता जाता है।

रानी के सतीत्व की परीक्षा राजा निर्विसया ने ली, रानी परीक्षा में सरी उतरी । पर इघर वर्तमान का राजा (जगपित-मोहिरर) ही दोपी है जिसने अपने स्वार्थ के लिए अपनी रानी चंदा को वच्चनिसह कम्पाउंटर के हाथों वेंच दिया है। चंदा के निर्दोग चिरित्र की कीन दुहाई देगा ? जब राजा का चिरित्र ही दोपपूर्ण है तो रानी चंदा की तथाकथित चिरित्र विहीनता का

जिम्मेदार वह राजा ही है। स्त्री-गुरुग सबयो मे अब अवेकी स्त्री या अकेका पुरुष परिवार के अच्छे बुरे परिणामों का जिम्मेदार नही होता, इस सत्य को गत्य और कहानी के समानातर प्रयोग से उसक स्थिम गया है।

२. स्त्री-पुरुष सम्बन्धों में हीत-प्रंथि का माव । 'टूटना' "

शिक्षा और आधुनिक दृष्टि के कारण स्त्री-पुरुप अपने जीवन के मोड स्वय निर्घारित करने छगे हैं। हर स्त्री अपना जीवन साथी इढने का अधिकार रखती है। इस चनाव मे गरीव-अमीर जात-परजान आदि भेद लगमग मिट चके हैं। आधनिक यग में इस प्रकार के बैवाहिक उदाहरण वई हैं। किन्तु जीवन में सुखी होने की समस्या यही हल नहीं होती। स्त्री पुरुष अपनी-अपनी जगह जिन सस्नारों में पले हुए होने हैं, उनकी जह काफी दूर तक फैली हुई होनी हैं। विवाह के पहले लडकी जिस वातावरण में और जिन सस्वारों में पली हुई होती है, यदि वह अपने पति के व्यक्तित्व से उन संस्कारों के कारण मेल नहीं सा सकती तो नई तरह की कई समस्याएँ पैदा हो जाती हैं। पित-पत्नी का वैवाहिक-जीवन केवल शिक्षा-विषयक या सौंदर्य आदि वी समानता के कारण पूर्णत सफल होगा ही, ऐसा नहीं है। इस सफलता के लिए सस्कार-गत समानता आवश्यक होती है, बरना दोनो अपनी-अपनी जगह हीन प्रथि के शिकार हो जाते हैं। यदि दोनों में से नोई एक-एक समझौता कर से सो जैसे-तैसे निय जाती है, पर जैसे-तैसे नियना व्यक्तित्व को खड़ित करना ही है, जिसरे लिए न तो बाधनिक युवक तैयार है न आधुनिक युवती । सस्वार-गत असमानता के कारण पति पत्नी सबयों से पैदा होने बाली समस्या का एक महत्त्वपूर्ण कोण राजेन्द्र यादव की 'ट्टना' कहानी में स्पष्ट हुआ है।

गरीव घर का, निम्न मध्यवर्गीय सम्याता में पता हुआ मूहिमान युवक किसीर वसनी वीदिक सामा के नारण एक तहनीवपाला। उच्चमू समित्तर की करकी कीता की आहरूट करते में महण्ड होगा है। किस्तर ही करकी कीता की आहरूट करते में महण्ड होगा है। किस्तर ही सित साहद के किरोप के बावजूद कीता किसोर के साम विवाह-बढ़ हो जाती है। किस्तु दोनों में बीच सक्कारणन विशिष्टता मा जो अन्तर या, विरु नहीं एक या बांकि कहा है। तिहा या। वैतित साहद ने कीता को बिता करते समय पीन हज़ार ना कैच रिकर किसोर की होगा के किये गीवा दिला सिता या। यह बात निशीर को आदिर तम सकती रही। वह वीतित साहब की उन आबी की कभी गही पढ़ कका-बढ़ हर उसकी रम-रण में व्याप्त ही गया। कीता के अबीत उच्चारण, मी जिसिस, विश्व को को को साहप की निशीर के अबीत उच्चारण, मी जिसिस, वह स्वस्त का एहासास, सोचत-रहने के तरीके आदिर से विशोर का मन असह-

मित प्रगट करने लगा। वह हीन ग्रंथि का शिकार हो गया। अपनी कमी के एहसास के कारण वह दिन-व-दिन घँसने छगी । दोनों के वीच एक मनो-वैज्ञानिक खाई निर्माण होती गई। समझौता करने के लिए कोई तैयार नहीं था। लीना अलग हो गई। किशोर होनग्रंथि के प्रभाव से मुक्त नहीं हो सका। इस मनोग्रंथि ने उसे एक प्रकार की शक्ति दी। वह जिन्दगी से लड़ता रहा ऊँचा और ऊँचा बढ़ता रहा। घन, पोजिशन पद आदि भौतिक प्रतीण्टा की अब कोई कमी नहीं रही । वह दीक्षित साहब को एक बार दिखा देना चाहता है कि वह क्या नहीं हो सकता ? अब वह एक बड़ी कम्पनी का जनरल मैनेजर है। आठ बरसों के बाद लीना का पत्र आया है। उसने लिखा है कान्ट वी फारगेट द पास्ट ?' उसे क्षण भर इस वात की खुशी हुई कि लीना ने हार मान ली है। लेकिन ताकत आजमानी पसीने से पसीजी एक सख्त हथेली का स्पर्श उसकी चेतना से ओझल नहीं हुआ। 'लीना के हाथ को मेज पर झुके हुए पाया है · · · · फिर लगा वह हाथ लीना का नहीं, एक दूसरा सल्त हाय है।' लीना तो सिर्फ मेज का तस्ता है और उस पर कोहनियाँ टिकाकर वह और दीक्षित साहब पंजा लड़ा रहे थे— अपनी-अपनी शक्ति आजमा रहे थे।

दूसरों द्वारा सींपा गया भय कितना घातक और प्राणान्त हो सकता है— इसका अनुभव कियोर कर रहा था। उसकी सारी यक्तियाँ इन आठ वरसों में सिर्फ उसी भय से लड़ने में लगी रही हैं . . . नौकरियां वदलना, दुनिया की दृष्टि में सफल होते चले जाना तो सिर्फ उस भय के सामने वार-वार पराजित होकर नये-नये हथियारों से लड़ने जैसा रहा है। इस प्रकार अपनी इस कमजोरी का एहसास एक अनवरत, अयोपित युद्ध के समान हर पल अस्तित्त्व के रेथे-रेथे में चल रहा था। और उसकी उपस्थिति ही उसकी जीवनी शक्ति का पर्याय वन गई थी। लीना का पत्र और दीक्षित साहव के मृत्यु की खबर पाकर उसे लगा उसकी सारी ईप्यां, आकांक्षा समाप्त हो गई। उसे लग रहा था—वह बूढ़ा हो रहा है। अब नई कंपनी में बढ़े पद पर जाने से क्या फायदा ? जिन्दगी का दर्रा बदलने से क्या लाभ ? आखिर उसे अब जरूरत ही क्या है ? वह अब रह ही कहाँ गया है ? 'टूटने' की प्रक्रिया की भयंकर यातना को भोगता हुआ कियोर के रूप में आज का व्यक्ति बस्तित्त्व के सलीब पर टंगा है। भौतिक रूप से ऊँचा उठना आंतरिक रूप से टूटना ही है। वह हीन-ग्रंथि का शिकार है, यह उसकी नियति है। ३. प्रतिकी अधुरी दृष्टि मे पत्नी 'तीसरा आदमी'°' बदलते स्त्री-पुरुष सम्बन्धों में शायद अब भी पुरुष किसी हीन मनोप्रथि का शिकार है। वह स्त्री व्यक्तित्व की कद्र करता है स्त्री की स्वतत्रता का हिमायती भी है, किन्तु इस सहानुमृति की उसकी एक सीमा है। वह अपनी हुद तन पूर्ण स्वनत्रता नी माँग न रता है पर स्त्री को पूर्ण स्वतत्रता देने के पक्ष में अब भी नहीं है। मतलब यह है कि जब सेक्स स्वातत्र्य की वह बात करता है तब उसका मनण्य होता है कि उसे अपनी पत्नी के अलावा और किमी भी स्त्री से साथ सबध रखने का अधिकार है। विन्तु अपनी पत्नी को दूसरे परुप के साथ सबध स्थापित करने की बात वह वर्दाश्त नहीं कर सकता। एक ओर स्त्री के स्वतंत्र व्यक्तित्व का विकास और दूसरी ओर पूरुप का एक-तर्फा दृष्टिकोण इन दोनों के तनाबों के बीच आधुनिक स्त्री-पुरुष सबध पनप रहे हैं। कभी-कभी ये तनाय इतने तीब हो जाने हैं कि सबय टूट जाते हैं। कई बार इन तनावों के कारण परुप के मन में अपनी पत्नी को लेकर निरा-धार भ्रम एव सदेह पैदा होने रूपते हैं जिसका परिणाम सबधी के बिगडने में भी हो सकता है या पूरुप म हीनप्रथि के निर्माण मे भी हो सकता है। ऐसे समय प्रथ अपनी पत्नी के विसी दूसरे प्रथ से पवित्र सबधों का गलत अर्थ ले सरता है और हर सक के लिए कोई न कोई दरील ढढता हआ, अपने सदेह को जस्टीपाई करन की कोशिश करता है।

 और शकुन के बीच किसी भी सामान्य वार्तालाप का वह गँदा अर्थ लगाने लगता है। उसे लगता है वह सचमुच ही पौरुप-हीन है। कोई मर्द का बच्चा होता तो दो लात मारता दरवाजे पर और झोंटा पकड़कर बाहर कर देता शकुन को, और दो झापड़ मारता उस लफोंगे को।

सतीय के सारे अस्तित्त्व को वुरी तरह मथता हुआ उसका शक पूरी तरह उसके मन में जम गया और उसे विश्वास होने लगा कि वह पुरुप नहीं है." इसीलिए तो उमने स्वयं को डाक्टर को नहीं दिखाया " ठीक ही है, कौन औरत ऐसे नामदं की पत्नी होकर रहना पसंद करेगी ? जब उसके निराधार यक को और कोई दलील नहीं मिलती तो संतोप कर लेता है कि आलोक ने यह सब 'ऐविंटग' की थी, जैसा कि स्वयं आलोक ने ही उसे बताया था कि लेखकों को कहानी लिखने के लिए 'ऐविंटग' करके अनुभवों की सामग्री जमा करनी पड़ती है।

इस प्रकार इस कहानी में नए जमाने के पित की मानसिक कमजोरी का एक पहलू स्पष्ट हुआ है। वस्तुत: सचाई कुछ भी नहीं होती, सब शक ही शक होता है और उसका भी कोई टोस आधार नहीं होता। पर किया क्या जाय, पुरुष अब भी इस मानसग्रंथि से मुक्त नहीं हुआ है।

४ः संबंधों की विसंगति से उभरे पति के कुछ रूप

अप्रामाणिक पति : 'मविष्य के आसपास मंडराता अतीत' 3

लाचार पति : 'प्रतिशोध' १ व

असमर्थ पति : 'सव ठीक हो जायगा'र ध

युवा अवस्था में पत्नी के साथ आपसी संबंघों में कई बार दरारें पड़ने लगती हैं। वजह होती है पित की अप्रामाणिकता या पत्नी की बेइमानी। पर कई बार पित की अप्रामाणिकता ही सम्बन्धों के विगड़ने का कारण होती है। स्वतन्त्र वृत्ति की स्वावलम्बी पत्नी, सम्बन्ध विच्छेद कर लेती है और यदि कोई सन्तान हो तो, उस सन्तान को अपने आपसी सम्बन्धों की आंच न लगे, इसिलए बहुत प्रयत्न करती है। पत्नी यह जानती है कि इसका बहुत बुरा असर सन्तान के विकासशील व्यक्तित्व पर पड़ने वाला है। बदफेल पित अपनी युवावस्था में तो नहीं, पर वृद्धावस्था में पश्चाताप से जलने लगता है और अपनी सन्तान द्वारा आदर की कामना करता है किन्तु उसके मन में कहीं यह आशंका होती है कि उसकी सन्तान उसका स्वीकार करेगी या नहीं वयोंकि

उसने उस सन्तान की माँ को कभी मानसिक समाधान नहीं दिया था।

'मिनप्प के पास महराता अतीत' ऐसे ही एक परचाताप बूडे बाप की व्यया को रेखाबित करती है। बूडा, विदूष पिना अपनी बच्ची बुजबूल को जो बाननेयर में पडती है, मिलने की इच्छा से बहूं जाता है। बुजबूल ने अपने पिता को कभी देखा ही नहीं था। और अब बाप म बह सिक्त नहीं है कि वह बता दें कि बही उसका बाप है, निसने उसकी मौं को बहुत हुल दिया है, कि बहु अप्रामाणिक रहीं है।

'प्रतिशोध' इस कहानी में दूधनाथ सिंह ने मध्वर्गीय जीवन की दर्दनाक कहानी सुनाई है। पत्नी नी नौकरी पर परिवार नी परवरिश करने वाला मध्यवर्गीय परिवार और उस परिवार का प्रमुख (?) सदस्य 'पति' लाबार विवश और मजबूर हो गया है। कई बार पत्नी के दर्पतर में उसकी तनस्वाह लाने के लिए जाता है पर दफ्तर के तमाम लोग हर रोज एक ही तरह के उत्तर देते हैं और पति को लौट जाना पडता है। आफिस के सारे कर्मनारियो को उस जरूरतमन्द पति को सताने मे बहुत मजा आता है। लाचार पति चौषी बार भी नाकामी का आनन्द या दुख लेकर चला आता है। पर उसे भाशा है जरूर कि बादे के मुताबिक एक न एक दिन चेक जरूर मिल जायगा। आसिरी बार 'पति' ना घीरज टुट गया, वह गस्से मे आ गया। वाबुओं ने देखा कि उनने नाटक पर कलक खगा जा रहा है उन्होंने पैस दिये, पर उसमे कटौती करने के बाद। जिस बिल की आशाओं पर पति कठिनाइयो का सामना कर रहा था, वह विल इतना कटकर मिला कि न मिलता तो नोई गम नहीं था। प्रतिशोध की भावना उसके मन म जाग आई। उसने देखा 'उसके जैसे कई चेहरे हैं--उनमें उसे छगा 'परामव म वह अकेला नहीं है' प्रतिशोध उसने हे लिया था। अस्तित्व की भववरी को दोता हुआ जिन्दगी से लड रहा है, टूट रहा है। टूटना ही उसकी शक्ति है।

'सब ठीज हो जाएगा' एक जममद पति वी बहानी है। यह असमय है दोनो अर्थों से—दारीरिक और आर्थिड़ा इस्तर स्वामाधिक परिणाम उसके वैवाहिक जीवन पर पहला है। उसके एक पत्नी है—मिसेब मिथा। मिसेब मिथा अपने पर रात में नई कोगों से उसकी हुई रहती हैं। वैसे कमाती है— और सब हो जाने के बाद छत पर बैठे सरीज मिथा को उठा साती है। मिथा सब समस्तर है। सब देसकर भी अपनी 'यानी' पर मुस्ता नहीं बरता। उसे कणता है, 'यब ठीक हो बायगा'। मिथा एक पत, भीमार, निवम्मा बादमी है, जिसमें औरित को तसक्की देने की समता नहीं है। जोना तो चाहता है। बौरत को भी 'एक आदमी' की जरूरत है, एक नाम (अनाम) की । इसीलिए आदमी के मन में आया है 'सब ठीक हो जायगा'। इस कहानी की मिसेज मिश्रा हमारे मन में अपने लिए सहानुभूनि पैदा करती है और मिस्टर मिश्रा के प्रति हममें घृणा का भाव जागृत होता है।

प्. सम्बन्ध और सम्बन्ध -विच्छेद : 'एक और जिन्दगी' "

आधिक एवं मानसिक स्वतंत्रता के कारण स्त्री-पुरुषों का वैवाहिक जीवन पहले की अपेक्षा कही अधिक मुगी जरूर हुआ है, पर इन्हीं गुणों के कारण कई बार दोनों के स्वतन्त्र व्यक्तिस्व एक दूसरों के आड़ आते हैं और डायवर्स जैसे कानूनी हल के तहत एक दूसरों के मार्ग से हट जाते हैं। किन्तु समस्या का अन्त यही नहीं होता। डायवर्स के कारण सन्तान आदि की कई समस्याएँ पैदा होती है जिससे छुटकारा पाना असम्भव-सा हो जाना है। 'एक और जिन्दगी' का नायक प्रकाश, निर्मला के लिए अपनी पत्नी बीना से डायवर्स ले लेता है। किन्तु दोनों के बीच में बच्चा एक ऐसे आकर्षण के रूप में राड़ा है, जिससे दोनों पूर्णतः अलग नहीं हो सकते। पूर्णतः जुड़ न नकना, और पूर्णतः अलग भी न हो सकने की द्विवात्मक व्यथा और अन्तर्द्धन्द्व की यातना आयुनिक स्त्री-पुरुष सम्बन्धों की अवांछनीय पर अनिवार्य नियति है।

६. रोमांटिक भाववीय का मजाक : 'नौ साल छोटी पत्नी'

आधुनिक शिक्षा के कारण स्त्री-पुरुषों के विवाह उम्र और मस्तिष्क की परिपक्वता के बाद ही होते हैं। इसिलए विवाह-पूर्व जिन्दगी की किशोर अवस्था में लड़के-लड़िक्याँ रोमानी भावुकता के कई अनुभव लेते रहते हैं। कही-कहीं इस्क-विश्क के चक्कर में भी पड़ जाते हैं। दरअसल इस उम्र में किया हुआ इश्क सच्चे अर्व में प्रेम की अनुभूति नहीं होता। इस रोमानी दुनिया में प्रेमपत्र, सिसिक्याँ, आहें, रंगीन सपने आदि छायावादी—पलायनवादी 'चीजें' बहुतायत से पाई जाती हैं। आजकल शायद प्रत्येक लड़का-लड़की इस स्थिति का अनुभव करता ही होगा। अक्तर ऐसे रोमानी प्रेम परस्पर विवाह में शायद ही परिणत होते हैं। विवाह कही और ही हो जाता है। फिर विदाई के क्षण आते हैं जहाँ निसक्तियाँ, आहें फिर में दुहराई जाती हैं। पुराने प्रेम-पत्र, तस्वीरें, आदि कुछ दिनों तक मुरक्षित रंगे जाते हैं।

नई दृष्टि रत्यने वाले स्त्री-पुष्प वाद में शायद इस स्थिति को जानकर भी अनजान हो जाते हैं। वयोंकि उनमें विचारों की प्रीवृता तब तक आ जाती है। वे शक-शुवाह आदि बचकानी वातों से परे होते हैं। पुरुष को इस बात का क्रोध या क्षोम नहीं होता कि उनकी पत्नी विवाह से पहले कही प्यार-व्यार के चक्कर में पड़ी थी। उन्नेट इस बान का जब उसे पता चल जाता है, तो उसे पत्नी पर दया ही होती है। वही कहीं तो उसे मजाव भी सचता है। उसे इस बात को छेकर पत्नी को सनाने म मजा आता है। वह समयता है कि उसकी पत्नी अब भी छोटी है कि वह अब तक अपने छायावादी प्रेमों के पत्र सभालन र रखती है और ऊपर म नीसिस करती है नि पति को इस बान का पता न चले । ऐमी लड़की अपने आपको अधिक विशुद्ध बतान की फिक म दूसरे लडक्या के धारिन्य को लेकर वडी फलियाँ कसनी है। इन हर-कतो का प्रमुख कारण यह होना है कि वह अब भी किशोर अवस्था को पार नहीं कर सज़ी है।

रवीन्द्र कालिया की इस कहानी का नायक कुशल अपनी पानी 'तुप्ता' को इसी वर्ग में रखता है। बुगल के लिए तृष्ना अब भी 'नौ माल छोटी पत्नी' है। इस प्रकार रोमाटिक भावबोध का हास्य-यगपर्ण मजाक उडाने के लिए यह कहानी लिखी गयी है। यह कहानी सिद्ध करना चाहती है कि आधिनक स्त्री-पुरुष अब उस स्तर को पार कर चुने हैं जहाँ किसोर अवस्था वे रोमानी वर्षात् बवनाने प्रेम को लेकर नीति बनीति की घारणाएँ बनती हैं। आधृतिक दुष्टि के नारण स्त्री पुरुष सबधों में अधिक उदारता, पक्वता और तटस्यता आई है।

७ स्त्री परुष सम्बन्धों का एक कमजोर पहल 'धिराव' " आपनिक स्त्री परुपों के ध्यक्तित्यों का एक पहुत् यह भी है कि वे अपने

मानसिक स्नर पर एक अजीव सा स्विति वा निरतर सामना वरते रहते हैं। जनके व्यक्तिरवो में कई व्यक्तियों के सम्बन्धा की समृतियाँ, सफलता विफलता को विविध घटनाएँ, जय पराजय की स्थितियाँ चिपनी रहती हैं। उनके जीवन में घिरने और मुक्त हाने के अनगिनत द्याग आत जान रहने हैं। प्रत्यक नए सम्बन्धा के साथ पुराने सम्बन्ध टूट से लगते हैं पर पूर्णन नहीं टूटते। उन विगत सम्बन्धा से वे सदैव घिरे रहने हैं। विन्तु हर नये सम्बन्ध से घिरते से पहले पुराने विराव से छुन्तारा पाना असम्भव हो जाता है निन्तु जनाया इम तरह जाता है कि पुराने सम्बाब बिल्कुल ही खत्म हो गए हैं, और नए सम्बन्ध ही नेवल उनके व्यक्तित्व का हिस्सा बने हुए हैं। हिन्तु कभी कभी कुछ पटनाएँ ऐसी होती हैं जो तह में छिपे दिगत-सम्बन्धों की सतह पर उठा लाती हैं और फिर बुरी तग्ह 'घिराव' का अनुभव किया जाता है।

महीपसिंह के इस कहानी की नायिका मुम्मी ओमी के प्यार में पड़ने से पहले अमर के प्यार में पड़ चुकी थी। अमर के प्यार का 'घिराव' कहीं दूर उसके मानस-स्तर पर गहरे पैठा हुआ है, पर वह ओमी के साथ रहकर यह जतलाने का प्रयत्न करती है कि अमर से सम्बन्धित उसकी सारी स्मृतियां अब तक खत्म हो चुकी हैं। सुम्मी और ओमी के प्यार का राज जब समाज के सम्मुख प्रकट हो जाता है तो 'ओमी' तटस्थ होकर यह दिखाने का प्रयत्न करता है कि जैसे राज खुलने की वह घटना उसके साथ नहीं किसी और के साथ घटी है। शायद ओमी यदि भविष्य में किसी दूसरी स्त्री के साथ प्यार करने लेगे, तो वह भी सुम्मी की तरह अपनी नई प्रेमिका को यह दिखाने का प्रयत्न करेगा कि उसका और ओमी का सम्बन्ध पूरी तरह खत्म हो चुका है। सब तो यह है कि दोनों अपनी विगत-स्मृतियों से बुरी तरह घिरे हुए ईं और आगे भी घिरे रहेंगे। 'घराव' के चक्र से किसी भी स्त्री-पुरुप को मुक्ति नहीं मिल सकती। उसकी यह अनिवायं मनोवैज्ञानिक मजबूरी है।

पता और प्रेमी का फर्क : 'पिता और प्रेमी'"

स्त्री-पुरुष सम्बन्धों का एक स्तर ऐसा भी है जहाँ 'चाहना' के क्षणों में दोनों एक दूसरों के प्रति भयंकर आकर्षण का अनुभव करते हैं। वे 'चाहना' के दिन होते हैं। किन्तु जब इन गर्म और उत्साही क्षणों की परिणति विवाही-परान्त नये 'जीव' के आगमन में होती है, तब पुरुष शायद अधिक अलिप्त होता है। उस पर नई तरह की जिम्मेदारी आयद हो जाती है—पिता और प्रेमी का फर्क स्पष्ट होने लगता है। प्रतीक्षा अब भी रहती है, एक—दूसरे के लिए नहीं, बल्कि एक—दूसरे के साथ, चाहना से मुक्त खाळी! इस स्वाभा-विक सत्य को निर्मल की यह कहानी बड़ी धारीकी से अभिव्यंजित करती है।

९. पति, पत्नी और तीसरा आदमी : 'त्रिकीण' "

यौन-सम्बन्ध अब उस स्तर को प्राप्त कर चुके हैं—जहाँ उनकी पुरानी सारी व्याक्याएँ समाप्त हो चुकी हैं। चरित्र और चारित्र्य के प्रदन सेवस के साथ अब कतई जुड़े हुए नहीं हैं। यौनमुक्ति एक आवश्यकता बन गई है। फिर वहाँ यह प्रदन उठता ही नहीं कि सम्बन्ध किसके साथ है। यौन संबंधों की पवित्रता वाली बात खत्म हो चुकी है। पर-स्त्री या पर-पृष्प के साथ सेवस-सम्बन्धों के वे कारण भी खत्म हो चुके हैं जिनके सम्बन्ध में मनोवैज्ञानिक कारणों का आधार हूँ हा जाता था। पत्नी पित के अलावा दूसरे किसी पृष्प के साथ इसलिए सम्बंधित नहीं होती कि वह विकृत है, कि पित उसे सन्तोप नहीं दे

पाता, कि वह विषय कोलुप है, कि वह कमजोर है। उसका सम्बन्ध पर-पुरप से किसी दूसरे ही नारणों से होता है। सायद अपने व्यक्तिस्य की स्वतत्रता एवं परिपूर्वता की सोज में वह पर-पुरप से संविधत होती है।

इपर पित अपनी पत्नी के इन सम्बन्धों से न तो परेशान होता है, न अपने की कमजोर महसून करता है न की मित होता है। उसे कही इस बात का सतीय होता है कि वह 'पति' के परम्परागत बीप से, और उसके कोई इस बात का सतीय होता है। विक अक्तिर को मुरक्षा का बानन्य उसे मिलता रहना है। पति-पत्नी बीनी किसी अपराय-श्रीय या पाववीच से सत्त नहीं होते, अपनी जपह बीनो परम्परा के बोस से मुक्ति का आनन्य लेजे हैं। इपर तीसरा आश्रमों जो विश्वी परम्परा के बोस से मुक्ति का आनन्य लेजे हैं। इपर तीसरा आश्रमों जो विश्वी परम्परा के बोस से मुक्ति का आनन्य लोजता है वह भी उक्त प्रक्रिया में विश्वी पत्र हो होता है। अपने भाष्ट्रीत का की मुक्त हाने हमी किसी अपनिक की मुक्त हो पहें हैं। इपने 'धाइवत प्रेम-विक्रोण की करना से आधुनिक की मुक्त हो पहें हैं। इपने 'विज्ञान की पत्र पुना प्रेमी की, दूसरी प्रेमणी की और तीसरी खलनामक की होगी थी। इस विक्रोण कप सप्पे में खलनायक की सुस्त और प्रेमी-जीनना वा पूर्वाणिक होता था। नये विक्रोण में न किसी की जीत होती है न विश्वी की हार। इस विक्रोण से पर्येण मुझा विक्रोण का विश्वी की जीत होती है न विश्वी की हार। इस विक्रोण से प्रयेण मुझा विक्रोण का दिस्सा होता है। स्वर्थ मुझा विक्रोण का हिस्सा होर स्वर्थ मुझा विक्रोण का हिस्सा होता है। स्वर्थ मुझा विक्रोण का हिस्सा होता है।

बैद की 'तिकोण' कहानी स्त्री पूरप सा्वरों की बिल्कुल नई दिया की ओर सेकत करती है। दिसी पति का दोस्त अपने दोस्न (पति) की पत्नी के साथ समीम करता है जिसे पति के साथ समीम करता है जिसे पति देखें देता है। सभी के उत्तर दक्षणों में दो जाने बाले दोनों 'पति' को नहीं देखते। इस घटना के सम्यन्य में गीनों में अपनी प्रतिक्रियार्थ व्यक्त को हैं जिसमें यह सूचित किया गया है कि तीनों में की कीई भी किसी गयाओं व का अनुस्त्र मही कर रहे हैं बिल्क तीनों अपनी-अपनी जाइ व्यक्तित्व को साथना ता माजन के रहे हैं।

तीसरे आदमी के मुंह से बचानक निकल गया, 'देखों में करतों से तुम्हारे किए तदपता जला बा रहा हूं।' यह उसने अपने दोस्त की पत्नी से क्यों कहा? 'पता नहीं, कोई बारण नहीं था। उसकी अपनी पत्नी करपूरत नहीं है, न वह स्वयं किहत है, न यह औरत बहुत स्वयूर्य है। यह न तो उसका इम्तहान के रहा था, न अपना। उसने इस ओरत के साथ इसके पहले मजाक भी निया था, यह मजाक भी विक्तुल पहले भी नहीं था—कुछ नहीं। उसके मुख से सुधी मुखी आवार्ज निकल रही थी। उसके मुख से मुखी मुखी आवार्ज निकल रही थी। उसके मुख से मुखी मुखी आवार्ज निकल रही थी। उसके मुख से मुखी मुखी

उत्कट क्षण की अनुभूति में दोनों अपना रिश्ता भी भूल गये। वह कोई भी औरत हो सकती थी या यह कोई भी मर्द। उस समय कोई भी आ सकता था-उम समय दोनों के जिस्म वागी हो चुके थे।

स्त्री के लिए, किन्तु यह जिस्म की यगावत नहीं थी। वह यह भी नहीं सोचती कि उसे उस पुरुष के बारे में कोई रवाहिश रही हो। यह भी नही कि उसने दया दियाई हो, यह भी नहीं कि उसका पति कमजोर है। शरीर भी उसका तृष्त रहा है। पता नहीं यया कारण था कि उसने उसे अपना शरीर समर्पित कर दिया । लगभग सारा समय वह अपने पति के बारे में सोचती रही यह नहीं कि उसके और उसके पति के सम्बन्धों में एकरसता आ गई है, क्योकि सब सम्बन्धों में कुछ दिनों के बाद एकरसता आ ही जाती है। मन में लग रहा था कि यदि इस समय उसे पित देख ले तो उसे गहरी चोट पहुँचेगी। हर पत्नी कही न वहीं अपने पति को गहरी चोट पहुँचाने की रवाहिश दवाये रखती है। जरूरी नहीं कि उसे अपने पति से कोई सास शिकायत रही हो, कि किसी दूसरे से खास छगाव । कही यह इच्छा भी थी कि उस समय उसका पति आ जाये । क्या होगी उसकी प्रतिक्रिया, वह देखना चाहती है। वह स्वय क्या करेगी–हैंगेगी या गुछ और। कहा जा सकता है कि यह औरत विकृत है, भीतर में पित से असंतुष्ट है। कहा कुछ भी जा सकता है। पर यह सब गलत है। सिर्फ वह इतना जानती है कि उस घटना से वह क्षुट्य नहीं, बिल्क सुध हैं । वह किसी अपरावभाव से पीड़ित नहीं है । इस घटना के प्रति उसकी कोई सास प्रतिकिया नहीं है, पर इस संबंध में बह सोचती है, तब उसे इत्मीनान जरूर होता है। एक मुस्कुराहट, जो उसकी अपनी है-उस मुस्कान को कोई नहीं देख सकेगा, न किसी ने देखा है। वह

पित ने अपनी पत्नी को दोस्त के साथ देख लिया है। वह अपनी जगह खुश है। उदारता पर नहीं, न चालाकी पर। यह भी नहीं कि वह गुद अपवित्र है। वस यूँ ही—शायद खुश इसिलए है कि वह भिन्न है। शायद इस आत्म—सन्तुष्टि का कारण उसका अहम् हो—शायद उसे दुख पहुँचा हो, और वह खुश है। शायद वीमार जहनियत पर गुश है, अपने तर्क की अकाट्यता पर खुश है। शायद उस राज को जानकर अपनी उदारता प्रकट करने की रवाहिश पर खुश है। शायद वताना चाहता है कि यह देखकर भी उसमें कोई फर्क नहीं पड़ा, वयोंकि वह किसी मीमा में वैंचना नहीं चाहता—उसके लिए

इसका कोई महत्व नहीं। न उसे हमी आयी, न पुस्ता, न वलन, न दामें। पेवल यही क्वाहित कि वह जिन है-जिसी मौंचे से नहीं वेष सहता। उसे सुभी हैं नि वह उस कडी आवमादस से देदाम वच मया है। इस सबने पीछे सायव वह अह, जो सामारण नहीं, वन्ति उत्टा अहम् है, जिसका सहारा उसकी खुभी ने लिए चाहिए।

आधुनिक नारी का उमरता व्यक्तित्व

प्रस्थापित नैतिन-चीथ के निपटन के नारण स्थी-मुस्प सावन्धों के नई स्तर उत्तर रहे हैं। इस प्रतिया ना अनिवार्ध परिणान यह हुआ हि स्त्री और पूरा अपने-अपने व्यक्तिकों नी सोज में स्वतिनित और स्थिनि-निर्मित अव-स्थाओं में से गुजर रहे हैं। इस सोज नी प्रक्रियों में सुबती-टूटबी-चुढ़ती नारी के नई विच नथीं कहानी में प्रस्तुन हुए हैं। हम यहाँ कुछ प्रसिद्ध नहानियों ने स्टर्भ में आधुनिन नारी नी उक्त प्राचन सप्ट करना साहैं।

१. अपने स्वतंत व्यक्तित्व वी कोत्र मे नारी नो सबसे पहले उन परम्परास्त मून्यों के पाव सरावता पड़ा है, जिनने बीस से दवी वह अपने सन्तिपंत्र नी मार्स मार्स

२ आयुनिक सामाजिक जागृनि और नए नैतिक बोच के कारण नारी सामदा का रूप ही बदक गया है। आयुनिक नारी रुविमुक्त होना बाहती है। दिन्तु परिस्थितिकाँ उसके प्रिनिष्क है। वर्तमान वी विषय परि-दिखिताों से विक्रीत करती हुई कृषिम कप्यानों के पीछे दिखी कृरता और सत्ताधीशों की वासनावय दृष्टि का भडाकोड कर रही है। 'देसा के पर इसान' चहानी से चर्च का क्लार आत्मपुत्ति के नाम पर सिक्स पर अपनी विकृत-वासना का प्रयोग कर रहा है। पायद के जाक से कहरें से बाती हैं पर प्रिका विक्रीड करती है। अपनी मृक्ति की स्टब्स्टाइट को स्थाक २३० । कहानी को संवेदनशीलता : सिद्धान्त और प्रयोग

करती हुए वह कहती है, ''मैं अपनी जिन्दगी को, अपने इस रूप को चर्च की दीवारों के बीच नष्ट नहीं होने दूँगी। मैं जिन्दा रहना चाहती हूँ, आदमी की तरह जिन्दा रहना चाहती हूँ।'' ईमा के घर इन्साम घुट रहा है, कितना विरोधाभास है इसमें।

3. 'कील' महीपसिंह की यह कहानी स्त्री-मुक्ति की छटपटाहट और मुक्ति को रूपायित करती है। मुक्ति किससे ? पिता के अपने वेटी पर अतिरिक्त प्यार से। एक अफसर पिता अपनी ''मुन्दर युवा वेटी मीना पर हद से ज्यादा प्यार करते हैं। दौरे में और अवकाश में उसे अपने साथ रखते हैं। और वरावर अपनी वेटी की प्रशंसा करने रहते हैं कि उनकी वेटी लाखों में एक है, उसके योग्य मैच मिलना मुश्किल है। मीना पिता की इस अतिरिक्त तारीफ का शिकार बन जाती है और कई पैगामों को अस्वीकृत कर देती है। वस्तुत: पिता कहीं न कही अपने मन की तह में घवराते हैं कि यदि मीना की शादी हो जाय, तो वह अकेले रह जायेंगे। मीना के विना वे अपने अकेलेपन से लड़ नही सकेंगे। स्वार्थी पिता द्वारा की गई प्रशंसा से उत्पन्न भ्रम में मीना कई वरसों तक पलती रही, किन्तु उसे इस बात का पता चला कि इस शूठी तारीफ के कारण उसका जीवन समाप्त होता जा रहा है। वह स्वयं अपने ग्रंथि से मुक्त हो जाती है और पिता के उस पर लगाई हुई भ्रम की 'कील' को निकाल वाहर फेंक देती है।

थ. भावनात्मक मैच न मिलने के कारण आधुनिक नारी जिन मानिसक व्यथाओं को भोग रही है उसका कलात्मक चित्रण मोहन राकेश की 'फीलाद का आकाश' इस कहानी में हुआ है। शिक्षिता नारी का वैवाहिक जीवन योग्य पित के न मिलने के कारण व्यथापूर्ण बन जाता है। योग्य पित का मतलब लूब मूरत, पोजिशन वाला आदि नहीं, त्योंकि आधु-निक युग में अब यह ममस्या लगभग खत्म हो चुकी है। हर स्त्री या पुरुप अपनी कुब्बत के अनुसार भीतिक एवं शारीरिक संपन्नता बिना देले विवाह—बद्ध होते ही नहीं। समस्या तो बाद में पैदा होती है। स्त्री को यदि अपने वैवाहिक जीवन में पित के द्वारा भावनिक आत्मीयता न मिले तो उसकी जिन्दगी में 'फीलाद' का आकाश घरा हुआ रहता है। मीरा और रिव की जिन्दगी ऐसी ही है। रिव लेबर अफसर है, सदैव आंकड़ों में उलझा हुआ रहता है। मीरा को वह मानिसक—तृष्ति नहीं दे सकता। उसकी हर प्रति—किया ठंडी और तटस्थ होती है। उसकी प्रत्येक हरकत एक आटोमेशन है। यही कारण है कि मीरा को राजकृष्ण मिनिस्टर की भेंट में कुछ निराला ही

ननुसव मिला । यह राजकृष्ण की कुछ अतिरिक्त हरकत को रोक नहीं सकी।

५. स्त्री-निषयक भीति या अमीति की सारी व्याध्याएँ पुष्प-स्वार्ष की महेनजर रसार हायद पुष्पों ने ही बनाई है। स्त्री समिता है, पुष्प के माया पर उसे जीना चाहिए। कमजोर पुष्प की सेवा करते हुए, मर जाना चाहिए। इस परम्परागत धारणा नो आपुनिक स्त्री तीड रही है, पर कई बार उसके पत्थे विफलता ही पड़ती है। मन्त्र भड़ारों की जीन निगाहों नो एव तस्वीर" यह नहांनी उक्त धारणा नी अवारता ने एव असरावा को प्रकट करती है। एक स्त्री का जीवन पति नी निगाह में परिवार नी, और त्यव उस स्त्री नी निगाहा में अन्न-अलन तस्वीरों को उमारता है। इन सीनों निगाहों में कीन सी निगाह सही है ? सही निगाह उसने ही होगी, जिसने जिनसी भोने और अस्तित्व के लिए अत तक उसती रही है। महानी ने नायिका 'सीनों अपने पति की ननरी में कुलटा, परिवार नो जनरों में पाचित्रों है किन्तु मौसी की डायरी में मौसी ने अपनी सचाई और मजदूरी को अदित किया है। स्थानजव-विरोध को सारधाओं से सुठ मानिव नरती है। इस मानी ने नरानी परपरायत

६ आयुनिक युग से भी पुरस अपनी पत्नी नी ख्रीस्थी की अ दुखी को समसने वी वीभिया गही नरता । सायद वह इस जरूरत को महसूस ही गहीं करता । वह आज भी रुगों को अपनी ख्रीस्थी का खिलोग इस नकत है। उसके सोचने का दम ही कुछ ऐसा ही है। वह नेवक अपनी इद कम सोचता है। गुहस्थों के विवड़े में फंसी हुई अपनी पत्नी को पिजट से मुफ कराने की बात उसे सायद सूजनी ही नहीं। ही, जब अपनी खुद को ख्रीस्थों के लिए पत्नी को बाहर खुली हुज में निकालने की जरूरत पत्नती है वद बदी द्वारता से अपनी पत्नी को ऐसे मीजे देता है। वेबारी पत्नी पति की बुक्ती में खुजी, उसके दुख में दुल, उबकी हो से हा मिळाकर पति की आकौताओं की अधानु-यापी बनकर रहने का अभिशाप आयुनिक मुग को नारी आज भी कैसे डो रही है इसका बड़ा मार्मिक विजय समझार की 'समूह"' कहानी से इसा देश है।

७ पुरुष अब भी अपने स्वार्थ एव पूर्वाप्रहो पर खडा हुआ है। शायद स्थी--चरित्र को लेकर उसके मन में आस्मविस्वास को कमी है। वह स्त्री की पारंपरिक गुलामी पर चिढ़ कर बात तो करता है, पर यह तब तक, जब तक यह बात उसके व्यक्तिगत स्वार्थ के आड़ न आये। प्रेमी अपनी प्रेमिका को बिलकुल 'औरिजिनल' एवं विशुद्ध देखना चाहता है। उसकी इच्छा होती है कि उसकी हर प्रेमिका बगैर तराशी हुयी होनी चाहिए, जब कि वह खुद तराशा हुआ होना है। स्त्री--पुरुप संबंधों की इस विसंगति पर मुघा अरोड़ा की 'वगैर तराशे हुए'" यह कहानी मही जगह बार करती है।

८. दो पुरुपों के आकर्षणों के वीच एक ऐसी नारी है जो संयत है, फिर भी आंतरिक स्तर पर जवल रही है। समिपत होने की कामना करती है पर पुरुप की तटस्थता के कारण सदेह के कगारों पर खड़ी है। कुछ विचित्र अन्तर्हन्द्व का अनुभव करती हुई आधुनिक नारी स्व—निर्णय के अपने अधिकारों से किंग प्रकार वंचित रहती है, इसका बड़ा सूक्ष्म चित्रण नरेश मेहता की 'तथापि' कहानी में हुआ है। विपिन और पाटल के बोच पारल निर्णय—अनिर्णय की द्विधात्मक स्थिति का सामना कर रही है। वैसे वह अपने हर प्रका का उत्तर दे सकती है, पर हर उत्तर अधूरा लगता है। वयोंकि प्रत्येक उत्तर के बाद 'तथापि' जुड़ा हुआ है।

९. आयुनिक शिक्षिता नारी आर्थिक दृष्टि से परायलंबी न होकर भी पुरुष की आश्रित है। पुरुष के साथ उसकी जिन्दगी में कुछ ऐसे क्षण जाते हैं जब उसे बड़ी भयंकर स्थिति का सामना करना पड़ता है। ऐसे समय एक और अपनी स्वतंत्र दृष्टि के कारण वह न तो किसी की आश्रित बनकर रहना चाहती है, न रहने दी जाता है। ऐसे समय कई बार वह बड़ी निर्ममता से सम्बन्ध—विच्छेद करते हुए नहीं घवराती है। यहां तक तो ठीक है। किन्तु इसके बाद की कई ऐसी समस्याएँ उसके सामने होती हैं, जिनने जूझना उसके लिए असम्भव तो नहीं, कठिन जकर हो जाता है। शायद, आबृनिक नारी की यही नियति है। उसका स्वावत्यस्वी होना ही उसके लिए अभियाप है।

मंजरी को अपने पित विपिन की कुछ ऐसी योजनाओं का पता चल जाता है, जिसमें विपिन मंजरी से 'टायवर्स' लेना चाहता है। इस राज के फाश होते ही जान-अनजाने दोनों के बीच तनाव शुरू हो जाने हैं। ये वे तनाव नहीं हैं, जहाँ रोना-घोना, कोब, आत्महत्या आदि भावनिक प्रतिक्रियाएँ होती हैं, बल्कि इन तनावों में अधिक पक्बता है तथा एक दूसरे को समझने की क्षमता है। दुख और व्यथा जरूर है, पर स्थिति को स्वीकार करने की तैयारी भी है। जिन्दगी का हर पहलू और हर संबंब एक समाधानहीन समस्या वन-

कर ही बाता है, जिसे सुलझाया नहीं जा सकता है। केवल भीगा जा सकता है। दोनो एक दूमरो के निर्णय को उतनी ही तस्यटता से स्वीकृत कर लेते हैं। अपने निर्णय को व्यावहारिक रूप देने के लिए मजरी अपना सारा सामान बटौर कर छुट्टी पर निकल जाती है। दोनो के एक बच्चा भी है। विचिन ने बच्चे को बहुत प्यार दिया था। मानसिक तनावों के ऐसे विकट क्षणी मे उसकी व्यावहारिक बुद्धि कुटिन नहीं होती । प्रत्यक्ष विदाई के समय उनकी सूखी आंखों ने कोई नाटन नहीं निया। मजरों ने विपिन की स्मतियों से ू युक्त सारी चीजें आँखो के सामने से हटादी। वह अब अकेल्पन का जीवन व्यतीत नर रही है। उम्र बीत रही पर भावनाएँ तो बाज भी बछती हैं। वह कोशिश कर रही थी कि बच्चे के सहारे अकेले तन से लड़ा जा सके। पर जीवन नी स्वामाविकता किसी नो भी स्थिर रहने नहीं देती। उमिला और यशोधरा के आदर्श मर चुते हैं। मजरी ने दो निर्णय लिए। अपने बेटे असित को होस्टेल भेजेगी और अवेलेपन को समाप्त करने के लिए सही और स्वामाविव मार्ग ही अपनाएगी। उसकी जिन्दगी में दिलीप आया और फिर वे ही क्षण, मदहोश कर देनेवाली रातें। नौकरी छोड़ दी गई। इतिहास को मुला दिया गया । किन्त एक दिन असित की फीस को लेकर दिलीप ने आर्थिक कठिनता की बात उठाई और उसी क्षण मजरी के चेहरे पर हल्दी-सी छाया तैर गई। अपनी परावलविता का अमाव तीवता के साथ खलने लगा। फिर से मानत नी मेज में दो दराजें बैठ गई। एक व्यक्तिगत और दूसरी पारिना-रिक, जबकि पहुरे तीन थी। बाहर से कुछ नहीं था। पर अनुजाने और अनवाहे भीतर से जैसे मन बँट गये थे। इस बार, हाला हि प्रसग और स्थि तियाँ दूसरी थी. पर वँटने भी पीड़ा वही थी, बैसी ही थी। 'विपिन ने अपने और मजरी के जीवन को क्तिने कौशल से ट्कडो म बाँट दिया था। आगे की उसकी सारी जिन्दगी इन टकडो वी अभिशप्त छाया में वटगी। अब भी वह अपनी सपूर्ण जिन्दगी नहीं जी पाएगी। मधु महारी की 'बद दराजों के साय" इसी सत्य की प्रकट करती है।

१० आधुनिक स्त्री का एन रूप विषवा का है, जो आधुनिकता ने कई तस्त्रीं को नेकर विकासत हो रहा है। वैषया अब पुट पुटकर जीने या मरने ने किए नहीं है। जीवन को स्वामाधिक युनियों नासनाएँ, मान नाएँ दवाई नहीं जा सकतों। जब पारकोष का करें हैं। व्यक्त ज्यार है। रास्प्रक से बरने नहीं जा सकतों। जब पारकोष का करें हैं। व्यक्त ज्यार है। रास्प्रक से बरने ने नात हुए ही रही, अपने पुत्र-पृत्रियों के होने हुए पृत्रा विषया अपने-जापको रोक नहीं सकती। यदि इस स्थिति म नेटी सकाबट बनकर

आती है, तो उसे किसी वहाने अलग करने में कहीं भी हिचकिचाहट नहीं होती। वदलते सम्बन्धों में आधुनिक नारी की यही सच्चाई है। सुमी को अपनी विधवा मां के अनैतिक सम्बन्धों का पता है। फिर भी वह अनिभन्न-सी बनकर मां के प्रति आत्मीयता प्रदिशत करती है। वह एक ऐसे विदु पर पहुँच जाती है, जहाँ अलग रहकर, मां को अधिक खुला वातावरण दे सके। अलग रहकर मां-बेटी के सम्बन्ध कुछ ऐसे निर्मम एवं आलिप्त हो जातें हैं, जैसे दोनों में कोई रिश्ता ही नहीं रहा हो। कमलेश्वर की 'तलाश' आधु-निक नारी के इस अनिवायं व्यक्तित्व-कोण को रूपायित करती है।

११. अपने पूर्ण व्यक्तित्व की खोज में नारी कई वार ऐसे विविध विन्दुओं पर आकर रक जाती है, जहां उसके लिये यह फैसला करना किन हो जाता है कि उसका मार्ग किस दिशा को जाता है। आधुनिक नारी अब उस पारंपारिक पत्नी-वोध-से मुक्त हो गई है जिसमें केवल पतिव्रता-धर्म ही उसके जीवन का प्रमुख सार था। अब वह पति और प्रेमी इन दोनों में वैसे कोई भेद नहीं करती। पित के होते हुए किसी पर-पुरुप से प्रेम करना उसके लिये पतिव्रता-भंग नहीं है। यीन-भुक्ति जहां जीवन की आवश्यकता है, वहां एक ही पुरुप के साथ सारी जिन्दगी विताने में क्या स्वार्थ है। किन्तु ऐसी स्थितियों में आवृनिक नारी एक अन्तर्द्धन्द्व का अनुभव करती है और अनिश्चितता की यातनाओं को भोगती हुई, उसी निर्णय पर पहुँच जाती है, जो निर्णय उसका अपना होता है, उमकी अंतरात्मा का होता है। मन्नू भंडारी की 'यही सच है' यह कहानी आधुनिक नारी के उक्त अन्तर्द्धन्द्व को और उसके स्वाभाविक निर्णय को अभिव्यंजित करती है।

दीपा अपने दो प्रेमियों के बीच अनिर्णय की स्थिति का अनुभव कर रही है। पहले प्रेमी निशीथ से अपमानित होकर संजय के प्रेम में उलझ जाती है। कुछ दिनों बाद फिर से निशीथ से भेंट होने पर संजय को भूल जाती है। यह मानकर कि पहला प्यार ही मच्चा होता है। किन्तु निशीथ द्वारा उसका अपेक्षा-भंग होता है और फिर से संजय से प्रेम करने लगती है, यह मानकर कि पहला प्यार किशोर अवस्था की एक अपरिपक्षव किंतु अनिवार्य स्थित होती है। इसीलिए वह सच्चा नहीं होता। अनिश्चितता की इस अवस्था में सच क्या है, इसका उत्तर दे पाना किन्त है। निशीथ का प्यार सच्चा है या संजय का? या जो व्यक्ति उन उत्कट क्षणों के समय उसके सामने होता है उसका? सच तो यह है कि स्पर्श का क्षण ही सत्य है, वाकी सब वकवास। 'और मुझे' लगता है यह स्पर्श, यह सुख, यह क्षण ही सत्य है। वह सब

शूट था, विष्या था, अम था।" दीपा के ये बाक्य उम मत्य की ओर इधारा कर रहे हैं जो किसी भी बाहरी मूख्य को अस्थीहत कर देता है। जिनस्थी की सबाई बर्तमान के उसी क्षण सत्य पर टिवी हुई है जिसका नोई ओर-छोर नहीं है।

ड पूर्ण व्यक्तिस्व की खोज मे, जिन्दगी से कटा हुआ व्यक्ति

आपुनिर समात-जीवन के लिय आपुनिरता ही दुष्टि एव नवीनता का बोग एक नए सहर बोग नो जन्म दे रहा है। आपुनिर व्यक्ति एक और परंदरांगत मून्यों से मूल होगा जा रहा है पर दूवरी आर दिली भी नए मूल्य हो सीहत नहीं कर या रहा है। साथद उसके सामने निजयों ना को है। सूल्य हैं नहीं है। । वसीह हर मूल्य उसके प्यक्तित्व को दबाना चाहता है। अन मूल्यहीनता को सिमने उसकी निवित्त है। जिन्दगी उसके हाथों से जैसे मिमलती जा रही है। और एक अजीव रिस्ता को भीगता हुआ अकेलेवन के अनिवाद के नहीं ले जायगा। इस स्थिति के दबस खड़ा हुआ अपुनिर व्यक्ति जीत और मीनध्य से विल्लुक करा हुआ है। अपने सीनित कैनीमान को भागता हुआ अपेरे म पूछ टरोल पहाँ है। उसके सामने केवल गुन्य है, फिर भी उसकी निजीविया साम नहीं हुई है। नह कहानी में ऐस प्यक्ति के वहुनिवित्त सदर्भ अभिव्यक्त हो रहे हैं हत कुछ प्रक्रिय हरानियों के सबसे म इस नये व्यक्ति को जीवन-यात्रा में विश्वणित करना चाहण में स्थान की निजीविया

१ निर्दांग की विमीपिका की बडी तीवता से भोगने वाला मध्य-वर्गीय समाज सबसे व्यक्ति जीवन के समास से अमिनत है। मध्यवर्गीय भीवन में पछे हुए व्यक्तित्व सूटी प्रतिष्टा को समाज की नारम कोशिया करते हैं, निससे कई बार उनन जीवन में करण अक्लाइट और दाएण दर्द की छामा फैल जाती है। राजेन्द्र यादक की 'दायरा ' एन ऐस सध्यवर्गीय जीवन की करणा बडी विनोद गमिल भाषा में अभिज्यक करती है। बहानी का नायक हुरि सारे दिन नक्जी मुक्तरहरूं, स्वागन, विवादयों आदि करता एकता है और साम को सोने समय अपने प्रारो के जाड औड़ में एक मयकर दर्द का अनुमय करता है। एक और बूटी प्रतिच्या नी बनाय रखने के लिए डीमें मारनी पदती हैं, विसका नतीना बहु होता है कि लोग उसकी धीगों को सही मानकर उसके गले पड लाते हैं। इसके अलावा प्रजे और महत्त हतनी हद से ज्यादा है। जाती है कि सन्ते लिये, अपने बच्चों के लिए उसे न वक्त निस्ता है, गैया, न साराम ।

२३६। कहानी की संवेदनशीलता: सिद्धान्त और प्रयोग

- २. परंपरागत नैतिक मूल्यों के दवाव में सचाई को स्वीकृत न करने की असमर्थता के कारण आयुनिक व्यक्ति के जीवन में सदा के िए एक क्षति पैदा हो जाती है, जिसके कारण उस आदमी को एक अजीव-सी छटपटाहट गलाती रहती है आइसवर्ग की तरह । दूवनाथ सिंह की 'आइसवर्ग'" यह कहानी प्रतीकात्मक रूप में आधुनिक व्यक्ति की छटपटाहट को रूपायित करती है। विनय इसी प्रकार की छटपटाहट का अनुभव कर रहा है। बड़े परिवार का सदस्य होते हुए भी पारिवारिक आनन्द से वंचित है। पहली ही रात पत्नी ने उसे सच-सच कह दिया, जिसके कारण वह चित्रा से अलग हो जाता है। सचाई को झेल न सकने की असमर्थता के कारण वह अपने परि-वार से भी टूट जाता है। छोटा भाई, वड़ा भाई, वहन सब होकर भी जैसे उसका कोई भी नहीं है। वह सबको बुलाता है सब आते भी हैं। पर कोई उसके साथ अपने-पन से पेश आता नहीं। उसका घर जैसे उसके लिए एक होटल है। होटल के मालिक से उसका कोई रिश्ता नहीं है। विनय चाहता है कि उसके चारो ओर आदमी हों, ताकि वह अपने-आपको आदिमयों के वीच महमूस कर सके। किन्तु उसकी इम अकुटाहट को समझने की कोई कोशिश नहीं करता। उसकी उपस्थिति में सब छोग विषयांतर कर जाते हैं। यहाँ तक कि छोटे वच्चे भी उससे नफरत करते हैं। भाई सुबोय जाते समय एक सी पच्चीस रुपये का चैक देकर विनय को छिज्जित करता है और उसका यह सुख भी छीन लेता है। जाते समय उसकी बहन चित्रा के मृत्यु की खबर देती है और वह अकेलेपन की यातना को भोगता हुआ घर लौट थाता है।
 - ३. जिंदगी के बढ़ते हुए संत्रास के कारण आधुनिक व्यक्ति एक अजीव-सी निर्यंकता का अनुभव कर रहा है। निर्मंछ वर्मा की 'छंदन की एक रात'' यह कहानी इस वोध को संवेदना और रचना के स्तर पर अभिव्यक्त करती है। छंदन की जगमगाती रात में तीन अछग-अछग देशों के युवक महामयंकर रिक्तता-चोच से ग्रसित हैं। वे अपने को कहीं भी जोड़ नहीं पा रहे हैं। वेरोजगारी के कारण उनकी जिन्दगी में एक विचित्र-सी मस्ती जरूर आ गई है पर इस मस्ती का नशा क्षणिक है। व्यावहारिक जीवन उनके छिए एक अनोखी घटना है। यह तीनों वेरोजगार व्यक्ति छंदन की बुंद रातों में खो गये हैं। जो छोग, और जो बहुत कम हैं, इस बुंदी को पा सकते हैं, छंदन उन्हीं का है। जो उससे वंचित हैं, छंदन उनके छिए मौत का कुँआ हैं। तीनों एक दूसरों के संग होकर भी अचानक अकेछे पड़ गये हैं। तीनों

में से नोई एक, रॉय में से किसी एक को भी आपतियों से बबा नहीं तकता। बीती पढियों की एक भी स्मृति उनके इस अवेलेशन में हाव नहीं बेटा सकती। हर एक को स्वय का और स्वय से परे निशी दूसरे का डर लग रहा है। इस उन्हों का कारण ये और भी अनेले होने चले जा रहे हैं। बाहुर जगमगती लदन नी रात और भीत इस अगमगहट की कृतता से निर्मित डर इन युवकों को साम जा रहा है।

४ आधुनिन व्यक्ति के फितवा-बोध को अभिव्यक्त करने वाली मिंग की की एक कहानी 'वनमां ब्राडी'' प्रतिकारमक बग से आधु-मिंग जिरमी के सब नो बहुंचितित सक्तों में मफ करती है। हर रोज किसी तलाज में निहित्त जार अक्त बैठने बाला बुढ़ा, पर हर रोज निराधा होतर लोट जाता है। रोजाना वसी जारह पर चैठते हुए आकर पुढ़े में निराधा मुदा को देलने वाले दो लड़के, उसी जारह बाड़ी में मौन-मुलन का अनुमन करने बाले लड़ता जोर लड़को और स्वय बहानी देखने और भोगने बाला बहानी वा नायक "मै" एक ही जिन्दगी के अलग-अलग पहलू हैं। ये सब लोग वहीं भी जिल्लो से विचने रहने का आगन्य नहीं के सत्तर हैं। से सब लोग वहीं भी जिल्लो से विचने रहने का आगन्य नहीं के सत्तर हैं। हो सत्तरा 'मी" भागने लगना हूं और पीछे मुक्त से विची वा सुदन्दगा नहीं हो सत्तरा 'मी" भागने लगना हूं और पीछे मुक्त र नहीं देखता। मेरे पीछे झाड़ी है और कमनी बोगला मुनेली हैंसा, जो देर तन मेरा पीछा करती रही है, सह के करारे से सरह मेरे मागते पेरो के पीछे दवननी रही है. ""मैं" का

प्. आयुनिक निन्दमों के सारे मुत्र हुंसूत्र गये हैं। कही भी आईता गृरी रही। सब सवाक स्पानित ही चुके हैं या बहुत पीछे छुट गये हैं। बोर- भीरे कीके पढ़ते जा रहे हैं। कृष्ण बत्तरेव बेद की 'अजनवी'' यह बहानी अपने नायक के जनमबों के आधार घर जिल्हाी की अजनविषयत की स्पाट कर रही है। कहानी का नायक अनुमव कर रहा है कि उसे किसी से भी कोई बात करके नियस हो होती है। बीच में अवानक उठ जाने को ब्राह्मित होती है। हर बात बर्देमान और कोकजो प्रतीत होतो है और उस प्रतीति की सवाई होते हैं। सुर बात बर्देमान और कोकजो प्रतीत होतो है और उस प्रतीति की सवाई का बार-वार अपनी सामोशी और अकेलेवन का जनादर करने के लिए कहानी का नामक बार-वार अपनी सामोशी और अकेलेवन का जनादर करने के लिए कहानी का नामक बार-वार अपनी सामोशी और अकेलेवन का जनादर करने कि लिए कहानी की अपना की अपना अधिक स्वतः सम्मा व्यवस्थ वेदिन सामोशी और अवेलेवन का जनादर करने कि स्वतः समित वर्षने की अपना की स्वतः अधिक स्वतः सम्मा वर्षनर देदिमान सवां और अपूर सम्बन्धों में नव्य करने रहते हैं। उनमें अवस्थस्यां उन बरिक्सतों मी

है, जो इस व्यर्थता को पहचानने के लिए दूपित हैं—नायक उनमें से एक है। कहना नहीं होगा कि कहानी के नायक के रूप में आधुनिक व्यक्ति ही बोल रहा है।

६. पूर्ण व्यक्तित्त्व की तलाश में निकला हुआ आधृनिक व्यक्ति जीवन की भीड़ में खोता हुआ चला आ रहा है। उसे अपनी 'पहचान' (आइडेंटिटी) नहीं दिखाई दे रही। कमलेश्वर की "खोई हुई दिशाएँ" १० आयुनिक व्यक्ति की इस निर्दाक खोज को अभिव्यंजित करती है। आधुनिक व्यक्ति के रूप में कहानी का नायक चन्दर अपने-से परिचित की तलाश में इधर--उधर घूम रहा है, किन्तु जिन्दगी के उफनते सैलाब में उसका परिचित उसे नहीं मिल रहा है ! वहाँ तक कि "यह" "उसे" भी नहीं मिल पा रहा है। चन्दर को अपने वालों की खोज है। वह परिचय की माँग करता है, प्रतीति चाहता है। किन्तु हाल यह है कि चौक, चमन, होटल, दोस्त यहाँ तक कि अपनी बीबी उसे पहचान नहीं पा रही है। उसकी प्रेमिका इन्द्रा ने उसके साथ रहने की कसम खाई है पर वह भी उसे पहचान नहीं पा रही है। अपनी वोबी निर्मला से संभोग करते समय उसे भ्रम होता है कि वह उसे पहचानती है पर उन उत्कट क्षणों की समाप्ति पर फिर से वह अपने--आपको अकेला महमूस करता है। एक विलक्षण अजनवी सम्वेदन का अनुभव उसे होता है। उसे लगता है उसके अतराफ का हर आदमी हर किसी दूसरे से पूछ रहा ह "मुझे पहचानते हो ? मुझे पहचानते हो ?" सारी जिन्दगी जैसे एक भयानक यांत्रिकता से ग्रसित है। सबके मिलने का एक निश्चित समय है। हँसने--बोलने की ट्रेनिंग है, यहाँ तक कि अपने आपसे मिलने के लिए ''अपाइंटमेंट'' लेना पड़ता है । झुंड का एक अंग होते हुए भी झुंड से जिकाल कर फेंका हुआ चन्दर आधुनिक इन्सान की ट्रेजिडी को देख रहा है, भोग रहा है।

७. आयुनिक मनुष्य कुछ ऐसी स्थिति से गुजर रहा हं, जहां का प्रत्येक अण उसे रिक्तता का बोध दे रहा हं। आयुनिक व्यक्ति की यह शोकांतिका है कि वह सच बोलना चाहता हं, ऐसा सच जिसका जायका खराव हं। क्योंकि सच कभी कड़्वा नहीं होता। उसकी जिन्दगी महज वक्त काटने के लिए हं। वह मर भी नहीं सकता और जी भी नहीं सकता। स्थिति को भोगता हुआ, जिन्दगी की हर व्याख्या की असारता का अनुभव करता हं। कभी कभी अपनी ट्रेजेंडा या कामेडी किसी श्रोता को मुनाना चाहता हं, किन्तु कुछ देर के बाद श्रोता से भी वह ऊव जाता है। उसे

लगता है सब सम्बन्धियों को गोणी भार दे, कम से वस गोली वे डर से सर्टमें हुए उनके चेड्रेर तो देनों और उनके डर पर हेंसकर खुद अपने ऊपर गोणी चला दें। ग्रामद अपनी हर तक सबको भार दें। जीवन की इस असारता को कृष्ण बल्दक बेंद की 'हुसरे विनारे में"' यह नहानी बड़ी बारोजी से स्थकन करती है।

८ भीड में सोप हुए और अपनी पर्चान की सोज में पूमत हुए आपूर्तिक ब्यक्ति नी बिकर पात्रा को रहीन्द्र कालिया नी भी '%--हानी' के सारे पात्र अपनी पर्चान की सोज मूर्त करतों है। इसन कहानी ने सारे पात्र अपनी पर्चान की सोज में वस चले जा रहे हैं। इनके हारे सम्माप्त वर्दमानी से मारे और बेतून-- छगने हैं। वस गुजरता है, इसलिए गुजर रहे हैं। आज वा व्यक्ति-चीवक व्यक्तिस्व नी तहाम में है, पर उसे अपना व्यक्तिस्व नहीं मिल रहा है। जीवन की तिरहेरवा को लोज हुआ यह व्यक्तिस्व नहीं मिल रहा है। जीवन की तिरहेरवा को लोज स्वान विषय करा पहां है और इस प्रकार दिसी तरह समय विताना चाहता है। इस करानी दे तब उन्हें पता चराता है। इस करानी है तब उन्हें पता चराता है। इस करानी है तब उन्हें पता चराता है। की उन्हें सामारा सारी भारता है जाते हैं। जब भूत लगती है, तब उन्हें पता चराता है। विषय और दी मैं में वटा-चटा-सा माव स्पष्ट झलक रहा है।

् रबीट्य वालिया भी और एवं बहानी "वाल रिजरटर"।
आयुक्तिक मतुष्य के व्यक्तिच्छीन जीवन नो सपट करती है। यह
बहानी अवाम एवम् विकला मप्यमर्गय जीवन नो सपट करती है। यह
बहानी अवाम एवम् विकला मप्यमर्गय जीवन नो लाचारी वी बहानी है।
भीगा, मोटा, छोटा ये पात्र व्यक्तिच्छीन मप्यमर्गय जीवन के प्रतिनिधि हैं।
विश्वी आफिस में पेट के लिए मजबूर होकर अपनी बृद्धि को बेचते हैं। आफिस
के "वेदिन" की हर सनक पर अवस्वस्य हो आते हैं। नौकरी के प्रत् अवान
पेट के लिए लाचारी और बचती को डोने बाले एक जमाने ने कातिवारी
प्रतिक्तव स्वस्यार में आवर समायत हो आते हैं और फिर पही का प्रत्येक
जीव "केदिन" करने को कोशियों में लग जाता है। मैंगले ने कुछ काति वा
परिचाय दिया था। कई नीपरियाँ छोती थी, पर अन्य में मजबूर होकर
बुखाम्यर वा पल्ला पक्ता था। अब अपना मुस्सा टेबुल-कुर्सी पर मिलकार से अल्या यह कुछ नहीं कर सकता। यहीं वा हिन्द प्रतिक्ति वा पर काले रिवर्टर से

२४०। कहानी की संवेदनशीलता: सिद्धान्त और प्रयोग

डरावनी छाँह पड़ी हुई है। इन सारे जीवों का कोई नाम नहीं है। कहानी में हल्के विनोद के कारण ट्रेजेटी और तेज हो गई है।

१०. आज का संवेदनशील मध्यवर्गीय व्यक्ति जिन्दगी के संत्रास को भोग रहा है। वह अपने से ही जूझ रहा है, किन्तु बाहर की जुल्मी शक्तियों से विद्रोह नहीं कर पा रहा है। वह "डेट" है। राजनीति रिश्वत-- खोरों का अट्टा है। विद्यार्थी अपनी "एनर्जी" को ध्वंस में बरबाद कर रहे हैं। व्यापारी "स्मगलर" हैं। समाज--जीवन की प्रत्येक संस्था अन्दर से खोखली है। इस खोखलेपन से निर्मित भयावहता का अनुभव मुरेश सिन्हा की "कई आवाजों के बीच" रे यह कहानी हमें देती है। कहानी के तीनों मित्र जो तीन अलग--अलग प्रांतों के हैं, जीवन--विपयक अपनी प्रतिक्रियाओं को व्यक्त करते हैं और खुद उस जीवन के आंग बने हुए हैं। उन्हें लगता है, "वया सचमुच हम मर गये हैं और जिन्दगी के संत्रास ने हमें निगल लिया है। इसमें से किसी को नहीं मालूम कि हम क्या हैं, कहाँ जा रहे हैं—क्या कर रहे हैं—बस मशीन की तरह विसटने चले जा रहे हैं, जैसे हमारी जिदिगयाँ वेवा हो गई हों।"

११. थाज की जिन्दगी सपाट चेहरे की जिन्दगी है। इसमें रहने वाले जीव विना चेहरे के हैं। यहाँ के व्यक्ति अपनी एकरमता से त्रस्त जीवन की जिजीविया का रहस्य न पा सकने वाले अनाम लोग हैं। दूधनाथ सिंह की "सपाट चेहरे वाला आदमी"^{уу} इस कहानी का नायक जिन्दगी के रहस्य को जानने के लिए एक टाक्टर से सवाल पूछता है। पर, वहाँ भी उत्तर न पाकर आत्म हत्या करने के लिए उद्यत हो जाता है। पर, आत्म-हत्या भी वह कर नहीं सकता। अपने अनुभव को सुनाने के लिए किसी श्रोता की तलाश में वह एक वेदया के घर पहुँचता है, किन्तु वहाँ भी उसके प्रश्न का उत्तर नहीं मिलता । उसे वहाँ एक सपाट चेहरे वाला आदमी मिलता है। इस आदमी के आँचें नहीं है, पर वह अंघा नहीं है। यह सपाट चेहरें--वाला आदमी जो उस वेश्या का वेटा है, अपनी माँ की व्यथा को सहलाने की कोशिश करता है। इस कहानी का डायटर, शायद उस वैज्ञानिक ज्ञान का प्रतीक है, जो इतना प्रगत स्वोकर भी जिन्दगी के रहस्य को नहीं बता सकता। वेश्या एक और प्रतीक ई, जो आधुनिक जिन्दगी के गेवसवीच को व्यक्त करती है, किन्तु यह सेवस--बोघ आज के व्यक्ति को संतुष्टि नहीं दे सकता। यहाँ भी एक प्रकार का "आटोमेशन" है। और इस "आटोमेटिक" जिन्दगी की संतान है-वह सपाट चेहरे वाला आदमी। जीवन की बाँझ स्थिति का

डरावना चित्र इस महानी में बड़ी सफलता से समरता है।

१२. अपने अम्मिरक से समझ्या हुमा और बराबर होन-मिव का अनुमन करता हुआ मनुष्य श्रीनात नमी की सवार ' दम नहामी में विजित हुआ है। नहानी में एक पात्र 'वह' होन-पि से बूरी तरह पछाड़ा हुआ है। उसका एक पुराना साथी प्रसाद, जो अब उसका अफसर है सदैव अपनी ज्यारता का परित्या देश हुमा, अपने मुलानिम बौरत की होन-यश्य में अनजाने ही अभिन तीज करता रहता है। नहानी का 'वह' अपने-आपकी 'पुणिरियर' करार देने की 'फिक में पड़ा है। हिन्तु हुर बार अधिक 'र्युम्मिटियर' होता कला जा रहा है। हम दोनो दोस्तों ना सबाद केवल संविक्तियों का सबाद कित हम कि का अने की अपने में होता का अनुमन करते हैं और उस पत्नी हीनता को दूर करने के अपने में हीनता का अनुमन करते हैं और उस पत्नी हीनता को दूर करने के लिए इतिम वबस्य का जो औडने नी कीतिया चरते हैं, किन्तु हमारी यह हास्यास्यद कोशिय वेकार जाती है और उस एनी हीनता को दूर करने के लिए इतिम वबस्य जाती है और उस एनी हीनता को दूर करने के लिए इतिम वबस्य जाती है और उस एनी हीनता को दूर करने के लिए इतिम वबस्य जाती है और उस एनी हीनता को दूर करने के लिए इतिम वबस्य जाती है और उस एनी लिलता ।

१३. आधुनिक जीवन एक मशीन की तरह चल रहा है। व्यक्ति इस मधीन का पूर्जा बना हुआ है। आज के मनुष्य ने अपने सुल के लिए वैज्ञा-निक आविष्कार निये और एक सार्थक अभिमान से वह सिर तानकर शायद अपने से वह रहा था कि उससे बड़ा कोई नहीं है। अपनी नियति को बनाने और विगाडने का वह एकमात्र अधिकारी है। किन्तु उसका यह अभिमान मर गया है। आज स्वनिमित युग में वह स्वय पराया है। उसने सामने कोई ऐसी दिशा नहीं है, जिबर मुडकर उमे कुछ तसल्ली मिल सके। चारो और मत्य-भय, सन्नास, अकेलापन और अजनवीयत का वीध उसे निगल रहा है। भौतिक सुखो के वह इस हद तक अधीन हो गया है कि उसने इस तथाकियत सुखों के पत्रों में फँसकर अपना हुलिया ही सो दिया है। उसका 'वह-खुद' जो किसी भी बाहरी, मीतिक या अधिमौतिक के दवावों में आने से इंकार कर देता या, वह खुद आज अपने साधनों का साध्य वन गया है। स्विनिमित इस कर भौतिक जिन्दगी के हाथों वह अपना सब कुछ वेच चुका है। उसका स्वय (सेल्फ) मूक्ति के लिए छटपटा रहा है। पर अब उमे मुक्ति नहीं है। जिन्दगी के हर कोण पर बह इन दो 'खुद' के अतर्द्धन्द्र का अनुभव कर रहा है। इस असर्द्रेन्द्र का अनिवार्य पल उसकी अपनी उस वाहरी 'स्वय' के सम्मुख रारण-गति मे होता है। यहाँ तक कि उसका वह स्वतत्र 'स्व' जो आज परतत्र हो

गया है, उसे अपना दुश्मन लगता है। और इस दुश्मन को वह हमेशा खत्म करने की फिल में रहता है। कई वार उसका यह दुश्मन उसके सामने खड़ा हो जाता है, उसे उराता है। क्षण भर के लिए उसे लगता है कि यह दुश्मन उसे खा जायेगा और फिर अनथक कोशिशों के बाद वह अपने दुश्मन को जहर देकर मारने में सफल होता है और फिर जीवन की नीरस एकरसता को अपनी आदर्श स्थित मानकर भौतिक एवं मानसिक गुलामी में घन्यता का अनुभव करता है। कृष्ण वलदेव वैद की 'मेरा दुश्मन' ' यह कहानी व्यक्ति के दो 'खुद' के अन्तर्द्धन्द्व को प्रतीकात्मक ढंग से व्यक्त करती है। पारिवारिक एवं भौतिक मुखों को जीवन का आदर्श मानने वाला कहानी का नायक, यह सोचता है कि वह सचमुच वहुत मुखी है। हालािक, उसने इन भौतिक, मानसिक मुखों के हाथों अपने 'स्व' को देच दिया है। किन्तु अब इससे छुटकारा नहीं। इसीिलए शायद अपने पुराने दोस्त के रूप में मिले हुए उस आंतरिक 'स्व' को वह अपना दुश्मन समझता है और कई कोशिशों के बाद अपने दुश्मन को जहर पिलाकर खत्म कर देने में सफल हो जाता है।

ई. जिन्दगी के शाश्वत यथार्थ की प्रतीति

जिन्दगी की कई विसंगतियों को भोगता हुआ आधुनिक व्यक्ति जीवन के वहु-स्तरीय संत्रास का अनुभव कर रहा है। वह दिशाहीन है, व्यक्तित्त्वहीन है और मानसिक दृष्टि से कुंठित भी है। जीवन के अभावात्मक स्वरूप को झेळता है, फिर भी वह जीना चाहता है, जीता चळा जाता है। उसकी जिजी-विषा का आखिर क्या रहस्य है, जो इतने सारे अभावपूर्ण जीवन-तथ्यों के वीच से गुजरता हुआ हर घड़ो, हर समय मृत्यु से झगड़ता है । अस्तित्व की दुर्दस्य आकांक्षा उसके मृत्यु-बोब को क्षमता-बोब बना देती है। जिन्दा रहने का आकर्षण इतना जबरदस्त है कि इन्सान किसी भी हालत में जिन्दगी से चिपका रहना चाहता है। ऐसे समय किसी भी प्रकार की विकलांगता उसकी जीने की आकांक्षा को कुचल नहीं सकती। वस्तु-सत्य से परे एक ऐसी आंतरिक सूक्ष्म अनुभूति के सहारे वह जिन्दगी के टरावने मार्ग का आक्रमण करता है। इस प्रक्रिया से शायद यही एक-मात्र तथ्य स्पष्ट होता है कि मनुष्य कटा हुआ होकर भी कटा हुआ नहीं है। वह अपने अस्तित्त्व का जिम्मेदार नहीं होगा, लेकिन अस्तिरव में 'होने' के बाद उसे वह भोगता ही है और निरंतर अंतर-बाह्य इंद्रों का सामना करता हुआ आगे बढ़ता है । अपने या किसी और के बनाये हुये वावर्तों में फरसता है, फिर उन्हें तोट़ता है, फिर फरसता है। यही उसकी नियति है, इसी में उसका चेतनत्व समाया हुआ है।

नई बहानी जक शास्त्रन, यथार्थ को कई स्तरा पर अभिव्यक्ति दे रही है। अमरकार्य की 'दोगहर का भीतन' यह कहानी एक बोर अमावास्त्रक निन्दगी को होने रहने की मनवूरी की बहानी है, तो दूसरी ओर उसी अमावास्त्रक निन्दगी को दोनों के तीनों देने और परी अमावास्त्रक निन्दगी को सेले हुए और नी बहानी है। विद्वेचयों के तीनों देने और पति आर्थिक दिएतों के अमिराप में परिवार को जैसे-तीने कला रहे हैं। परिवार का प्रत्येक सदस्त हुमरे से परिवार के अमाव को छिपाने का विदया प्रयत्न करता है। और जैसे विद्वेचयों इन सबने रेटकर (?) रोटियों सिलाया चाहती है और मन ही मन एक बच्छे जीवन में करना कर तेती है।

भीष्म साहनी की सून का रिस्ता' '' यह नहानी एक विकलप व्यक्ति मगर्लिंग्ड के हीन-प्रीम या (पत्रण करती हुई इस सत्य को प्रषट करती है कि हुए आरमी अपने अमावारम जीवन म, करना में बयो न हो, अपना रिस्ता वहाँ के साम जीवकर सारे अमावाँ को मुला देने की कोशिया करता है। किन्तु सपनों का यह नगा खण भर वा ही होना है। किर भी मनलबिंह की करना अनुस्ताहट क्षण मर के लिए हमारे मन में व्यक्ति-जीवन की जिजीविया को कोधा देती है।

प्रपंधीर भारती भी 'गुल की बत्रों' की माविका गुलनी 'व सारितिक विकलागता में सावजूद जिस्सी से पियटमर रहना चाहती है और अत म जती जूनमी पनि के साथ हो लेती है, जिसके बारण ही सावद दसकी जिन्दमी तर साद हो चुनी थी, फिर भी गुलरी ना अपने पनि के मन बचा जाना तर एक नववड़ नी सी भावना को आविष्कृत करना अपने-आप में औने के रहस्य को अभिव्याजित करते हैं। मार्कण्डेय भी 'दूरम और दवा' '' जीवन भी हसी इच्छा नो अ्यक्त करती हैं। मार्कण्डेय भी 'दूरम और दवा' '' जीवन भी हसी इच्छा नो अ्यक्त करती हैं। मार्कण्डेय भी 'दूरम भी जीना चाहना है। कहानी का नामक पारिवारित दृष्टित से विकृत है फिर भी जीना चाहना है। कहानी का नामक पारिवारित सकटों के होते हुए भी जी रहा है। पता नरीं बर अपने के लिए जीता है या बच्ची के लिए जी कपर पी है। एसा नरीं बर अपने के लिए जीता है या बच्ची के लिए जा अपने विच, पर जीता जहर है।

'निन्दगी और जॉन' 'भ कमरनात की यह नहानी एक दुर्दमनीय माननीय निजीविया को मूर्त नरकी है। रजूबा की पीडा एक और आज की सामान्य निज्ञतिक से समानित को भी पीडा है, तो दूसरी ओर नेवल जिन्दगी से ऑंक की तरह विपन्ने रहने वी पीडा है।

रवीन्द्र बालिया वी 'क स ग' " जिन्दगी और मीन के बीच सडे हुए उन मरीजों के जीने की इच्छा को प्रवट नरती है, जो मृत्यु-योग छे छुटनारा पाने के लिए हवासाने के नर्स-डाक्टरों के कई घरलों पर चर्चा करते हैं। कमलेश्वर की 'कसवे का आदम' ' यह कहानी एक ऐसे व्यक्ति की व्यया को अभिव्यंजित करती है, जो जीने की इच्छाएँ और जीने के साघनों के बीच एक सीमा रेखा पर खड़ा है। महाराज ने जिंदगी में कई अच्छे-बुरे स्थित्यन्तर देखे हैं पर फिर भी वे कतराये नहीं। अंतिम गमय में एक सहारा मिल गया— संत तोना। पर वह भी बोली बोलता ही नहीं था। महाराज को आधा थी कि यदि तोता बोलता रहे तो उन्हें मुक्ति मिलेगी, पर महाराज को आखिरी साँस निकलने तक तोता बोला ही नहीं। वह बोलेगा इस आधा पर महाराज जीते रहे।

अभावात्मक जीवन से मृक्ति पाने का एक भयंकर साधन मनुष्य के लिए उपलब्ध है और वह है आत्महत्या। लेकिन अस्तित्व का आकर्षण इतना जबरदस्त होता है कि मनुष्य आत्महत्या करना चाहकर भी नहीं कर पाता। ज्ञानरंजन की 'आत्महत्या' '' कहानी का नायक आत्महत्या के लिए तत्काल तत्पर हो जाता है। वह मृत्यु को बहुत कि मानता है। इसलिए अपने दुख को उससे भी दुष्कर समझता है और इसलिए मरना चाहता है। आत्महत्या में पहले वह सोचता है कि उसे यू ही नहीं मरना चाहिए। वर्षोंकि वह साधारण आदमी नहीं है। उनके मरने का अर्थ है। वह आत्महत्या ने पहले एक मर्मस्पर्यी तथा चुनौती भरे वक्तव्य को लिगना चाहता है जिगमें अपने आत्मा की तड़फड़ाहर व्यक्त हो और समाज के प्रति क्षोंभ की अभिव्यक्ति हो। उसने वक्तव्य लिगा, लिवकर लिये को बोहराया। दोहराने समय वह अपने अंदर एक वृहद् गालीपन का अमर बद्धा हुआ अनुभव करने लगा। उसे लगा कि जिस अस्तित्व को उसने अभी थोड़ी देर पूर्व रौद देना चाहा था, वह सामने के वक्तव्य में विलिखला रहा है। कहानी के नायक का यह अनुभव किसी और प्रतिक्रिया की आया नहीं करता है।

जिन्दनी के प्रति आकर्षण को बनाये रखने के लिए मनुष्य कई बहाने और सहारे दूंढा करता है। यह जरूरी नहीं कि ये सहारे वम्तु-सत्य के हों। कई बार मनुष्य वस्तु-सत्य से परे अपने अंतर्मन की गहराइयों में किसी घटना को, किनी व्यक्ति को या किसी स्मृति को महफूज रखता है। और अभावात्मक जीवन की यातनाओं को भुलाने के लिए अपनी उस आंतरिक बरोहर को अंत-मुंख होकर स्पर्ण करने लगता हैं। फणीइवर की 'ठेन' 'जालपान की वेगम' 'अदिम रात्रि की महक' ' और 'तीसरी कसम' ' कहानियाँ मनुष्य जीवन की उम सवेदना को अभिव्यक्त करती है, जहाँ मनुष्य अंतर्मृख होकर बहिगंत

ययार्थ से दूर रहुता हुआ अपने किसी मानसिक आसगो से जुढ जाता है और मूछ आता है अपने सारे अमानों को। 'ठेस' ना सिर्चन अप में मानों को जाने हास कि तमाई हुई फिक भेट करता है। 'ठालमान नो बेम' की दिन की माने को की पाने हास कि समाई हुई फिक भेट करता है। 'ठालमान नो बेम' की दिन की मो अपने बीते थीन के स्मृतियों को जमानर स्वय युवा वो जाती है और जित्यों के अमानरामक सणी ने पूर्णत मूळ जाती है। आदिन पानि की महत्व का करता अपने विरोध में माने से कुठ कर उनका एक अस जाता है। केत लाजिहान, पेट-पीरे, नदी थोजते, चिर्द-पुरमुन सभी उनके अपने हो जाते हैं। माहित्या डोम की छोड़ी उसके सबदे केत, वे नहायी हुई है ही यह हर छोड कर और कही भी जाना नहीं चाहना। 'दीसरी नतम' हो है। यह हर छोड कर और कही भी जाना नहीं चाहना। 'दीसरी नतम' हो ही एम ति की सदत्व की अमृतपूर्व भीटियों से मिमत समृति की सजीता रहता है। उसकी जिन्दगी में बदनाएँ या चिरत गीण हो जाते हैं और नेवल सम्वेद- नाएँ प्रमुख बननी हुई एनं आतं एव अस्वेद गीए हो जाते हैं और नेवल सम्वेद-

कमजेरबर की 'नीजी शोल' " एक ऐसे सौंदर्शनुभृति को सम्बन्ति करती है, जहीं जिक्सों के बस्तु-मद्य, अनुभृति की बास्तविकता और विषय की तथ्या-रूपका गोण हो जाते हैं। बाताबरण के साथ उत्कट सम्पृक्ति जीवन जीने का राज बनकर मुक्ट होनी हैं।

जिन्दभी को जीना इतना सरल नहीं है। जीनेवाला प्रत्येक व्यक्ति अवतिक व्यक्ति अवतिक व्यवाधी को अंकने के लिए जिंदा रहने के अलग-अलग बहाने दृढता रहने के अलग-अलग कर कर के स्वतं के प्रत्ये के स्वतं क

औरत फूहड़पन की हद लांघ देती है। फिर भी आंतरिक रूप से एक निहायत ही सच्ची स्त्री है जो जीवन की अकय व्यथाओं को भूलने के लिए अपने आपको दूसरों के दुख-दर्द एवं खुशियों के साथ जोड़ देती है। वह कहती है—दो दिन का साथ है। लोग दो दिन को आते हैं, चले जाते हैं। हमें तो अकेले ही रहना है। जाड़ों में तो आदमी की शकल देखते तरस जाते है। इसलिए जीना और जिये हुये पर वैठकर कुढ़ना जसे पसंद नहीं है। मित्रता स्थायी हो, या अस्थायी अपना-अपना अकेलापन काटने का माध्यम नहीं तो और क्या है? कुलवंत के अश्लीलता की सीमा तक आ जाने वाले पुरुपोचित पिरहासों के पीछे एक और जिन्दगी है, जहाँ सुबह पूजा-पाठ और निरामिप भोजन है। और जहाँ आधुनिक सज्जाओं वाली काटेज के पीछे एक निहायत सादा-सा कमरा है। दीखता है, उसके पीछे एक जिन्दगी है।

इसके अलावा सेक्स की निर्यंकता की सार्यंक अनुभूति का साहसपूर्ण एवं निस्संग चित्रण महेन्द्र भल्ला की 'एक पित के नोट्स' ' में हुआ है। कृष्णा सोवती की 'मित्रो मर जानी' ' में एक ऐसे नारी का चित्रण हुआ है जो पारं-पार्रिक नैतिकता-वोच के सारे विश्वासों से मुक्त है, केवल हाड़-मांस की चनी उन्मुक्त नारी। 'मित्रो' के रूप में एक नारी की प्राकृतिक वासना जैसे सारे अहं और मुप्राह्म के गिलाफों को फाड़कर वाहर आ रही है। फिर भी मित्रो केवल वासना की अवलती सरिता नहीं है, उसमें सुसंकृत नारी जैसा स्नेह, ममता आदि मानवीय गुण हैं। लगता है प्रत्येक नारी के हृदय में कहीं दूर 'मित्रो' वैठी हुई है।

सेवस-संबंधी सभी पूर्वाग्रहों और परंपरागत घारणाओं से मुक्त नारी का यथार्थ रूप 'वेश्या' के विशिष्ट व्यक्तित्व में देखा जा सकता है। किन्तु वेश्याओं की जिन्दगी में भी करुणा, अपनेपन का बोध, यहां तक किसी विशिष्ट व्यक्ति के प्रति पत्नी-रूप समर्पण की भावना दिखाई देती है। ऊपर-ऊपर से लगने वाले अनैतिक जीवन में 'पेथे' की पवित्रता को कायम रखा जाता है। वृद्धावस्था में जब शारीरिक आकर्षण खत्म होते जाता है, वेश्या अपनी जिन्दगी में भयंकर रिक्तता के बोध की यातना को भोगती हुई उस किसी के लिए जिसने उसे समझने की कोशिश की है, तड़पती रहती है।

कमलेश्वर की 'मांस का दरिया' " कहानी जगनू वेश्या की ऐसी ही व्यथा का मर्मस्पर्गी चित्र उपस्थित करती है।

शेखर जोशी की संवेदनशीलता ग्रामांचल के परिवेश में व्यक्ति-जीवन के बहु-स्तरीय दुख-सुखों का विश्लेषण रचना के स्तर पर बड़ी सफलता से करती

नई कहानी की संवेदनशीलता । २४७

है। उननी 'कोसी का घटबार' "एक रिटायर्ड मिलिटरी-लवान, जो निची के प्यार में अविवाहित रहा है, अपनी प्रेसती को जो अब तक विवाहित होकर विपता हो चुकी है, विधिष्ट हालत में मिलता है। दोनो अपनी-अपनी जगह ममक्त करणा-जनक व्यापात्री को मीग रहे हैं और परस्पर मानाचित व्यव-हारों में अपनी अन्तरात्मा की आवाज एक हुतरे को सुना रहे हैं।

६. समकालीन कहानीः

नई कहानी का नया रचनात्मक मोड़

स्वरूप एवं संभावनाएँ

पिछले बीस बरसों की कथा-यात्रा में हिन्दी कहानी ने अनुभव एवं शिल्प के स्तर पर कई प्रयोग किए हैं। इस यात्रा के प्रत्येक छोटे-मोटे मोड़ को सचित करने के लिए कहानी लेखकों-आलोचकों ने विविध नाम भी दिये हैं। नई कहानी, सचेतन कहानी, अ-कहानी, वैज्ञानिक कहानी, अगली बताब्दी की कहानी जैसे कई नाम कहानी के वहस्तरीय रूप को प्रकट करते हैं। वैसे दस-बीस बरस, साहित्य के किसी नवीनतम दुष्टिकोण के पनपने के छिए बहुत ज्यादा नहीं हैं, और इमीलिए नामकरणों की जल्दवाजी में दुष्टिकीण का वर्यसंकोच होने का खतरा वरावर वना रहता है। किन्तु कई वार किसी साहित्य-विद्या की विशिष्ट घारा को विविध नामों से संवोधित करने का मत-लब उस बारा के प्रयोग-धर्मी व्यक्तित्व की मूचना में भी हो सकता है। आध-निक युग ययास्यिति से चिपके रहने का युग नहीं है। युगीन संवेदनशीलता इतनी तीव्र गति से बदलती जा रही है कि हर नई व्यवस्था के जन्म के साथ ही उसकी मृत्यु के आसार नजर आते हैं। इस अर्थ में किसी भाषा के साहि-त्य में, वहत कम अवधि में विविध मोडों का निर्माण होना उस भाषा के साहित्य की जीवन्तता का लक्षण माना जाना चाहिए। हिन्दी कहानी के सम्बन्व में यदि उक्त विश्लेषण सही माना जाए तो बीस बरसों की छोटी अविघ में हिन्दी कहानी की गतिशीलता, जो उसके विविध नामकरणों से सचित हुई है, हमारे लिए अभिमानास्पद होनी चाहिए।

किन्तु वड़े अफसोस के साथ कहना पड़ता है कि स्थिति ऐसी नहीं है। हमारे यहाँ कहानी की जीवंतता जैसी भी रही है, मात्र नामकरणों की विविधता से उसकी गतिशील शक्ति का परिचय कर्ताई दिया नहीं जा सकता। हमारे यहाँ साहित्य के क्षेत्र में वदिकस्मती से आज भी कई दलवन्दियाँ हैं। आलोचक- ही बोब की स्तरात्मक मात्राओं का फर्क है छठे और सातवें दर्शकों के कहानी साहित्य का अनुभव-जगत एक ही है, उनके अनुभवों के संदर्भ भी वही हैं। इसिलए यदि हम ऐसा कहें कि सन् पत्रास से साठ के दरिमयान नई कहानी का विधिष्ट स्तर था और साठोत्तरी कहानी का एक विधिष्ट स्तर है, तो उतना खतरा नहीं है। मन् साठ के बाद जिम ढंग की कहानियां लिखी गई, उन्हें नई कहानी के अंतर्गत रखकर उसके विधिष्ट अलगाव को विश्लेपित किता जाय, तो हिन्दी कहानी की समकालीन बारा का स्वरूप कहीं अधिक वैज्ञानिक बरातल पर स्पष्ट हो सकेगा। एक ही धारा के अलग अलग स्तरों को मात्र पाश्चात्यों के कदमों का अनुकरण करके नये-नये नाम देने की अपेक्षा इस दशक की कहानी को 'आज की कहानी' या नमकालीन कहानी कहना अधिक उचित होगा।

आज की हिन्सी कहानी जिसमें पिछले दोनों दशक शामिल हैं, निश्चित हम से नये युग की सृष्टि है। अतः स्वभाव में हो उनमें संक्रांतिकालीन चेतना का स्वर सबसे तींग्र है। इसके अंतर्गत हर परंपरा की अस्वीकृति, प्रयोग-शीलता, वैज्ञानिक दृष्टि और बौद्धिक जिटलता के साथ युग-संत्रास को अस्तित्त्व के रूप में लेलने की क्षमता भी है। स्पष्ट है, नई कहानी आयुनिक जीवन की हासोन्मुली प्रक्रिया एवं विघटन के प्रति अपना तींग्र क्षोभ प्रकट कर रही है। आज की पीढ़ी जो किसी निश्चित दिशा को प्राप्त नहीं कर मकी है, निरंतर दमघोंदू अकेलेपन को और उनमें पैदा होने वाले ठहराव पर अपना आकोश व्यक्त कर रही है। इस दिशाहीन स्थित के बीच संभावनाओं के स्वर विश्कुल ही हैं नहीं ऐसा नहीं है, किन्तु जीवन का फ्रूर एवं विरूप चेहरा ही इसमें अधिक तींग्रता से स्पष्ट हो रहा है, इसमें विश्कुल संदेह नहीं। स्वतंत्रता के बाद परिवर्तन के जिस सत्य को तात्कालिक लेखकीय संवेदना अनुभृतियों का हिस्सा बनाकर व्यक्त करना चाह रहा था, उसी संवेदन को समकालीन कहानी अधिक सफलता से प्रकट कर रही है—करना चाहती है।

प्रश्त यह है कि नई कहानी के प्रारंभ से लेकर आज तक कहानी की बारा आधुनिक भाव-बोध को कितनी सफलता ने प्रकट कर सकी है जिसे समझना इसलिए आवश्यक हो जाता है क्योंकि नई कहानी के ही अंतर्गत समकालीन कहानी का चेहरा बहुत कुछ बदला हुआ-सा दिखाई होता है। इस बदलाव के स्पष्ट आसार पिछली चार बरसों की कहानियों में दिखाई दे रहे हैं। यहाँ फिर ने हम दोहराना चाहेंगे कि यह बदलाव महज दृष्टि का

न होकर दृष्टि को पवाकर व्यक्त करने का है। साहित्य की श्रेष्ठता एवं सफ-लता तभी सिद्ध होती है, जब लेखकीय-बोध रचना द्वारा कला के स्तर वो प्राप्त कर लेता है। जहाँ जीवन-बोध की नवीनता अपने आप मे परपरा से हर मानें मे असगत हो, वहाँ तो जीवन-बोध का साहित्य मे रूपान्तरण और मी कठिन हो जाता है। एक ओर इस प्रक्रिया को पूर्ण होने देर भी लगती है और दूसरी और सकातिकालीन अनुभृतियों के साथ ईमानदार रहने में भयकर यातनाओं से गुजरना पडता है। परिणाम यह होता है कि साहित्य निर्मित की प्रक्रिया अधरी रह जाती है और उसकी जगह असाहित्यक प्रक्रिया आरो-पित की जाती है, और फिर उसी घारा के अन्तर्गत रचनात्मकता का नया प्रवाह ऊपर उटने की कोशिश करता है। यह नया प्रवाह पुराने प्रवाह की प्रेरणाओं को लेकर ही जागे बढता है, और गलत दिशा में जाने वाले अपने ही प्रवाह के विछन्ने हिस्से को सही दिशा देता है। हम लगता है कि नई बहानी की धारा के अन्तर्गत साववें दशक की हिन्दी कहानी इस प्रकार के रचनात्मक मोड की स्पष्ट करती है। चाहे इसे हम सबेतन कहानी, अ-वहानी या कोई और बहानी बहुकर पुकार हैं, इन नामों नी विशिष्टता नई कहानी नी समग्र पुष्ठभूमि मे ही समझी जा सकती है। साठोत्तरी हिन्दी कहानी नई कहानी का ही प्रकारान्तर है। वह उसी का नया रचनात्मक मोड है।

बया नारण है कि सातने दशक की नहानी में यह नया मोड लक्षित हो रहा है ' समझालीन महानी में स्वस्थ को समझाने के लिए हमें उन परिस्थ तियों का विस्त्रेयन करना चाहिए जो समझालीन कहानो को निर्मात को एलभूमि में हैं। छटे दशक का अन्तिमयरण और सातने दशक के प्रारंभिन परण के बीच को ऐतिहासिक एवं साहित्यिक परिस्थितियों में मई बहानी का ठहराव-स्तर वरिल्डांस्त होता है जहाँ से समझालीन कहानी नया मोड धारण कर लेती है। इन परिस्थितियों वा विस्त्रेयण मई बहानी के स्त्यावरों एव समझालीन कहानी की गतिसीलता को समझे में महायक होगा।

अ. नई कहानी मे गत्यावरीय: ऐतिहासिक सदर्भ

छड़े और सातर्वे दोनो राकों के साहित्यकारों के बीवन सदर्भ अलग-अलग रहे हैं, अत रक्ता के क्या और कारासेक्ता के तत्व के तबय में हतकी पारणाएं भी कुछ इंद तक अलग अलग रही हैं। इस कलगाव का बारण प्रमुखतया, दोनों दाकों के अलग मानिसिक ध्यक्तित्वों में ही खोजना चाहिए। दोनो दाखों के प्रारम्भिक वर्षों की मानिसकताएँ देवनी मिन रही हैं कि प्रयेक दशक के साहित्यक मिनाज में स्टब्ट फर्फ दिखाई देता है। दोनों के आरम्म में रोमानी जीवन-बोघ से मुक्ति पाने की संघर्षशीलता का तत्त्व विद्यमान रहा है, किन्तु प्रथम दशक में इस मुक्ति की कामना में कहीं न कहीं अतीत के साथ संस्कारगत लगाव कायम जरूर रहा है । दूसरे दशक में, किन्तु, किसी भी प्रकार की द्विया या द्वन्द्व नहीं रहा है। छठे दशक के साहित्यकारों के संमुख अतीत की एक लम्बी परंपरा थी, जीवन मूल्यों के संस्कारों की जड़ें बहुत दूर तक लेखकों के मानस में समा गई थीं। अतः इन साहित्यकारों के संमुख एक ऐसा जबरदस्त आह्वान था कि कैसे अतीत की ठोस परम्परा से संस्कार मुक्त हों ? इन साहित्यकारों की पीढ़ी ने परंपरागत जीवन-मूल्यों की आगोश में जीवन संदर्भों को स्वीकार किया था, और इसी पीढ़ी ने परंपरा-गत मूल्यों के विघटन का अनुमव भी किया था। अत. अपनी ही परंपरा से अलगाव के लिए उन्हें अपने में एक ऐसी चुनाव-शक्ति का निर्माण करना था जिसके आबार पर नए और पुराने के बीच युगानुकूल संदर्भों का चुनाव किया जा सके। इस अर्थ में 'नई कहानी' को परंपरा से मुक्त होकर अपने आपको स्थापित करने का प्रयास करना पड़ा । मुक्ति और स्थापना के बीच कई ऐसी स्थितियों और संघर्षों के दायरों से 'नई कहानी' को गुजरना पट्टा जिससे तत्कालिक कहानीकारों को अपना नया व्यक्तित्व प्रस्थापित करने के लिए लगभग एक दशक की अविधि लग गई। इस दशक के कहानीकारों को एक ओर अपनी जीवन-दृष्टि को स्थापित करने के लिए स्वयं की मानसिकता से लड़ना पड़ा तो दूसरी ओर परंपरावादी स्थापित कहानीकारों और आलो-चकों की विरोधी आलोचनाओं का सामना करना पड़ा । इसलिए 'नई कहानी' के लेखक परंपरा से सम्पूर्ण मुक्ति भी नहीं पा सके और न 'नई कहानी' का मुक्कमिल साहित्यशास्त्र भी निर्माण कर सके । परिणाम यह हुआ कि 'नई कहानी' की उपलब्धि को पूरे एक दशक तक समझा नहीं गया । मजेदार बात यह है। कि सन् ५० से आरंभ होने वाली 'नई कहानी' सन् ६० के वाद प्रतिष्ठति होकर लेखकों, पाठकों, एवं आलोचकों द्वारा मान्य हुई । नव-लेखन की केंद्रीय विद्या के रूप में 'नई कहानी' को मान्यता उस समय प्राप्त हुई जब समय निकल चुका था और 'नई कहानी' समय-सापेक्ष्यता के कुछ पीछे रहने लगी थी। 'यह विलंब इसलिए अधिक लक्षित किया गया कि दश वर्षी के भीतर ही समय का मिजाज़ विल्कुल बदल गया और नए सचेतन हुए रचनाकार के सामने 'नई' कही जाने वाली कहानी पुरानी प्रतीत होने लगी और कहानी की एक नई गुरुवात की सम्भावनाएँ उभरकर सामने आई ।' नई कहानी के लिए ये नए सचेतन रचनाकार एक दुर्घटना के रूप में सामने

आये और "नई नहानीं" ने समुख नई प्रस्त चिह्न लगाये गये, प्रितका उत्तर न दे सको नो सिपी जय्य मजबूरी ना अनुभव नक्ती हुई 'गई नहानों अपने समयन नुका अन्य स्वाद्य के समयन नुका अन्य स्वाद्य अन्य स्वाद्य अन्य स्वाद्य अन्य स्वाद्य अन्य स्वाद्य अन्य स्वाद्य के स्वाद्य करने का प्रता कि जैसे तैते प्रस्थापित जोवन स्वित्यों से समझौता कर लिया जाय । इसरी परिधिन यह हुई कि नई कहानीं जिदयों ने सब्य में बहु रू व्यक्तिगत सत्यों की प्रस्थापित जोवन निर्मा नो स्वाद्य स्वाद्य की पुरस्य लो बुहराते लगी। रचनाधील रहन की कृतिम नोषियों में वह स्वाद्य नो बुहराते लगी। 'वई नहानी नी किंदि सन गई, जिसमें उत्तरी सवेदनाशिला स्वर्थ होकर गांतहीन वन गई।

इस स्थित के दायरे ये चीती हुई 'नई वहाती' के आत्मयस्त लेखकों के लिए जीती जामती स्थितियों मामगास्त प्रतिष्ठियाओं ना पूज धनकर सामग्र आतं लगी, तब इतेरी बहातियों में जीवत तिशों के स्थान पर देवल अरंग प्रतिक्रताओं एक होने लगती हैं। अपने हारा निर्मित एवं पुरस्त प्रतिक्रताओं हैं। अपने हारा निर्मित एवं पुरस्त प्रतिक्रता और ऊब पेस हो गयी। नई वहाती व पनकाल में उसका एक पैटर्न बनते लगा। 'वैपक्ति सामाविकता' वी दुहाई देने वाली 'नई वहाती' स्वत्र वस्ते करणा। 'वैपक्ति सामाविकता' वी दुहाई देने वाली 'नई वहाती' स्वत्र वाली प्रतिक्रता भागतिकाल वर्षेत्र के अर्था सामाविकता वे हुं हुं में पित्र के स्वत्र के स्वत्य के स्वत्र के स्वत्य के स्वत्र के स्वत्र के स्वत्य के स्वत्र के स्वत्र के स्वत्य के स्वत्र के स्वत्य के स्वत्य

परवरागत सेसम--वर्जनाओं को सोडकर 'गई नैनिकना प्रत्यापित करते को बोतियों में 'गई वहानी' के प्रारंभित करण न जी हाप बेटाया था, ब्यावसाधिक इंटाटिक्यामेंट वर्ग पूर्णाम वनतर अपने अनिवस को प्रमाणित करते की करण कोशियों में 'गई वहानी' वा अनिम करण रण बिहुनियों के पाम्मेट्स प्रकाशित करणे खगा। ऐसी 'प्रकाशों में ''शारीपित मूदा का आभाग्रात पिनने लगना है, जो जीवनानुमयों को साथ अनिश्वतिक में दरार पंदा करणा हुआ लगना है, और संगीलए अवमाणिक भी होने लगाग्रा है।''

अनुमृति और अभिन्यति के हर स्वर पर अग्रमाणित रहते बाला बहानी-बार "मृत्यु बोध", "अवाता" उसी गभीर एव अध्िक अनुमृतियों पर बहानियां कितने लगा। यह तत्यावधित अभिन्यवादी नेजन चनाम वे नाम पर या गौ अवन का निषेष बरने वाली निनाधी बार्जे जिल्ला रहा, मही तो आत्यहाना आवन का निषेष बरने वाली निनाधी बार्जे जिल्ला रहा, मही तो आत्यहाना के भयावह काल्पनिक चित्र निर्माण करने लगा। इन चित्रों में सार्त्र--कामू का अनुकरण ही अधिक था, भारतीय परिवेश और जीवन--संदर्भों की सचाई विलकुल ही नहीं थी। भात्र वैचारिक स्तर पर 'संत्रास' की अभिव्यक्ति कहानी का फार्मूला बना देती है, और हुआ यही। अपनी कहानियों में यातना—संत्रास जैसे शब्द चिपकाकर आधुनिक बनने की करण कोशिश होती रही।

छठे दशक की कहानी उपर्युक्त दायरे में फैंस गई और उसी विन्दु पर रुक गई। समकालीन कहानी का आरम्भ उक्त परिस्थितियों का अनिवार्य परिणाम है। सातवें दशक के कहानीकारों के मानसिक--ऐतिहासिक संदर्भ अलग थे। यह पीढ़ी जीवन के साथ किसी पूर्व निर्घारित घारणाओं एवं पूर्वाग्रहों से प्रतिवद्ध नहीं थी विलक इस पीढ़ी का अपने जीवन से जैविक सम्बन्ध रहा है। यह पीढ़ी जीवन के साथ संबद्ध हर रोमानी घारणा से मुक्त है। सातवें दशक के कहानीकार ने स्वतंत्रता पूर्व भारतीय जीवन की यातनाओं को प्रत्यक्ष नहीं भोगा था, और न उस 'मोहभंग' की स्थिति का अनुभव किया था जिसे पिछले दशक के कहानीकार जी चुके थे और अपने क्षोभ को प्रकट कर चुके थे। यही पीढ़ी समकालीन जीवन की बहुस्तरीय अराजकता में जी रही है, उस जीवन का अटूट हिस्सा वनी हुई है। अतः यह पीढ़ी भारतीय जीवन के विकृत रूप को अनुभवों के स्तर पर झेले रही है, जब कि पुराने कहानीकार का इस जीवन से केवल बौद्धिक संबंध रहा है। दोनों पीढ़ियों के अपने जीवन के मानसिक संदर्भ बिल्कुल अलग--अलग रहे है । यही कारण है कि सम--कालीन कहानीकार किसी भी तरह की स्थापित व्यवस्था को स्वीकार नहीं करता जबकि पुराना कहानीकार प्रस्थापित मूल्यों के साथ समर्झाता करने के लिए विवश होता रहा है। फलतः जीवन को उसकी समग्रता में स्वीकार कर लेने का साहस उसके मोह रहित और संस्कार मुक्त होने का सबूत है। इसी साहस में वह पिछले दशक के कहानीकार से अलग है।' इन कहानी--कारों ने जिस सामाजिक वातावरण में होश संभाठा था उसमें मानवीय संबंघों के सारे सूत्र टूटे हुए थे और जो बचे हुए थे वे किमी स्थिर व्यवस्था से चिपके हुए थे। इन कहानीकारों ने यह महसूस किया कि मानवीय संबंधों की शोकान्तिका उस 'व्यवस्था' में है जो सम्बन्दों को अपने कूर पंजों में दबा रही है । इसलिए ये कहानीकार 'व्यवस्था' पर जितना टूट कर प्रहार करते हैं, उतना 'संवंघों' पर नहीं । सम्बन्घों की अराजकता के प्रति वे अपना क्षोभ एवं आतंक भी प्रकट करते हैं किन्तु सम्बन्घों के विघटन से टूटकर किसी कटी

हुई मून्यवत दुनिया में प्रथम नहीं केने । इसका मततक यह नहीं कि ये बहानी-नार मातथीय तथयों के कुछ अपने आदर्शवादी सिद्धति बनाना बाहते हैं, बक्ति यह कि सवयहीन रहते हुए सम्बन्धों की करूपना करते हैं। 'सम्बन्धों से इम्कार का मततक मिस्या सम्बन्धों और सम्बन्धों के मिस्यास्य को तोड देना है।'

था समकालीन कहानी का स्वरूप

उपय क्त मानसिन सदमों के परिश्रेदय में समकालीन कहानी की सबेदन-क्षीलता रचना के स्तर पर प्रकट हो रही है। हमन पिछले अध्याय मे, नई कहानी में उभरते हुए बहस्तरीय मानवीय सवधों का विश्लेषण करते हुए समकालीन कहानीकारो की कई सग्रक्त रचनाओं के उदाहरण दिये है। इन कहानियों में जिस आयनिक मन्ष्य को हमने देखा है, वह टटा हुआ है, ऊदा हुआ है, पस्त है पर निष्क्रिय नहीं है। यह जी रहा है, जीना चाहता है। इस मतच्य के पास तर्काधिष्ठित जीवन दृष्टि है। यह मन्ष्य पिछले दशक की कहानी के तावक से इसी अर्थ में अलग है। विचले पीढ़ी के कहानीकारी ने अपने रचना ससार में उस पस्त आदमी नो चभारा था जो दिशाहीन निष्क्रिय और विकत है। जीवन की पीडा, सर्गा से और मत्य वोघ से आतकित उनका क्या नायक अपने ही परिवेश से क्टकर किसी भयकर घट में खो गया-सा लगता है। बिन्त समदालीन क्या-नायक अपनी जिन्दगी की विभीपिका से आतक्ति है जरूर, लेकिन उससे हारवर मागा नहीं है। इस प्रवार सम-कालीन कहानी जीवन ययार्थ से सीधे टकराती है। इस टकराव के पीछे एक मेरी पर्वाप्रह रहित दिन्द है जो किशी भी परम्परागत मृत्य-परिपादी को तकारती हुई अस्तित्व-बोध की गहरी बटिलता की अभिव्यक्ति करती है। 'मावसीव मनोवैज्ञानिक, समाज शास्त्रीव और मृत्यपरक दृष्टिया अब आरो-पित न रहकर उसकी मानसिकताका अंग बन चुकी हैं।'* पिछली वहा-निया किताबी एव आरोपित बोध का शिकार बनकर 'ध्यवस्था' के सम्बन्ध म एक 'समरादार चुप्पी' अस्तियार कर छेती रही हैं। लेकिन समकालीन कथा ने 'ध्यवस्था" के प्रति जो प्रचण्ड आफोश व्यक्त किया है उसका स्तर बेहद तत्व एव वेलाम होना हुआ, आधुनिक मनुष्य के सम्बन्ध में एक ध्यंग्य और करुणा का पहसास कराता है।

सातवें दशक को कहानी के स्वरूप को अधिक स्पष्टता से समझने के लिए छठे दशक को कहानी से दसकी तुलना करनी चाहिए। हमने ऊपर के विवेचन में यह स्पष्ट करने की कोशिश की है कि समकालोन बहानी सीधे जिन्दगी के ययार्थ से टकराती है इसलिए उस यथार्थ को यव्दों में पकड़ने का प्रयत्न करती है जो इतना आसान नहीं है। यहाँ गव्दों से वाहर निकलकर प्रत्यक्ष अनुभव को अपने आप उभरने देने का प्रयत्न किया जाता है। हर वाहरी एवं प्रस्थापित माध्यम को अस्वीकृत करने की छटपटाहट रहती है। कहानी का पिछला दशक भले ही फ्रांतिकारक चीजें देता रहा हो, पर जिन्दगी के उस नथ्य को पकड़ने में नाकाम ही रहा है, जिसके लिए प्रत्येक माध्यम का लगाव अस्वीकार्य होता है। आज का लेखक स्थितियों से प्रत्यक्ष रूप से मिला हुआ है। भीड़ में गुजरता हुआ, भीड़ से दूर हटकर अपनी 'होनी' को 'होते' हुए प्रकट करता है। वह अनुभवों में "इन्कालवड" हैं। पिछले दशक का कहानीकार किसी न किसी 'ऑवमेशन' का शिकार जरूर था। 'आवसेशन की स्थित में समस्या' अनुभव हो जाते हैं और प्रदन दिखलाई नहीं पड़ते। ठीक इसके विपरीत 'इन्वाल्वमेंट' की स्थित होती है जिसमें समस्या समस्या की तरह होती है और प्रदन दिखाई पड़ते हैं।

इस ढंग से ७० की कहानी 'आवसेशन' से इन्दाल्वमेंट' की तरफ बढ़ने की कहानी ही हो सकती है।' इस अर्थ में जो वातें 'नई कहानी' ने वैचारिक स्तर पर व्यक्त की थीं, वही वातें अनुभव विम्वों के स्तर पर सम-कालीन कहानी प्रकट कर रही है। वैचारिक स्तर पर किसी घटना, प्रसंग एवं विचार को गड़ा जाता है, तब अभिव्यक्ति में कृत्रिम संरचना को उभारा जाता है, और प्रयत्नपूर्वक अनुभूति के अभावों की पूर्ति की जाती है। स्पष्ट है, ऐसी रचना कभी प्राणवान् नहीं हो सकती। पिछली कहानियां अनुभव की खोज तक ही सीमित रह गईं, समकालीन कहानी में यह 'खोज' 'पहचानने' में रूपांतरित हुई और अनुभवों को जीवन के जीवन्त संदर्भों में अभि-व्यक्ति मिली।

समकालीन कहानी के इस परिपादवं में 'सचेतन कहानी' और 'अ-कहानी' जैसे 'नाम' उभर रहे हैं। सचेतन कहानी को आन्दोलन का रूप देने वाले डा॰ महीपिसह की घोषणा के अनुसार 'सचेतनता' एक दृष्टि है, जिसमें जीवन जिया भी जाता है और जाना भी जाता है। सचेतन दृष्टि जीवन से नहीं, जीवन की ओर भागती है। इसमें निराद्या, अनावस्था और बौद्धिक तटस्थता का प्रत्यान्यान किया जाता है और मृत्युभय, व्यर्थत: एवं आत्म-पराभूत चेतना का परिहार भी। इस दृष्टि में आत्म-सजगता है, तथा संघर्ष की इच्छा भी। सचेतन कहानीकार भिष्प्यहीन नहीं है। वस्तुनः समकालीन कहानी-साहित्य इन्हीं विशेषताओं को लेकर विकसित हो रहा है। इसे स्वतंत्र आन्दोलन न कह

कर यदि 'नई कहानी' में अन्तर्थाप्त 'बकहानीख' का विरोध करने वाली सम कालीन धारा कहा जाय तो अधिक उचित होगा।

'अ-कहानी' भी एक आन्दोलन के रूप में उमरते की कोशिया कर रही है। इसके प्रवर्तकों ने देवे पेरिया के (प्टोस्टोरिट' का मारतीय रूप भीपित करते हुए इसमें कुछ खाव विशेषताओं को हुँडने का प्रयत्न किया है। डा॰ ग्याप्तसाद विमल जैसे क्यालेखर और आलोकर ने अ-कहानी' को आन्दोलन तथा रूपविधान से निज्ञ माना है। वे इसे समझालीन कहानी के जनतीत रख-कर ही इपकी विशिष्टता को प्रतिपादित करते हैं। उनके अनुसार 'अ-कहानी कहानी की धारणागत प्रतीति से अलग एक अस्पापित क्याधार है, जो कहानी के सभी वर्गीकरणों, मूस्याकन, आधारों और पूर्व-समीशाओं को अस्पीकार

हम इस घोषणाका इतनाही अर्थे छे पाते हैं कि आधुनिक जीवन की निर्यकता एव व्ययंगा की सही अभिव्यक्ति किसी भी पूर्वापर शिल्प-समोजन मे असमव है, इसलिए जीवन सापेक्ष्य शिल्पहीनता का शिल्प ही इसे सम-कालीन जीवनबीध से सम्बद्ध करा सकता है । आधुनिक मनुष्य अपने व्यक्तित्व की सोज मे लगा हुआ है। वह हर प्रस्थापित का इन्कार करता हुआ जीवन-बोध को जी रहा है। स्वामाविक ही है कि इस सोज की अभिव्यक्ति किसी भी दृष्टातपरक कथानक या 'टाइप' जैसे चरित्रो द्वारा अशक्य है। इसलिए इस कथाकार का जो भी शिल्पहीन शिल्प है वह व्यक्तिगत आत्मप्रलाप मे अधिक मेल खाता है। अनुभवों के स्तर पर दिप्ट की सचेतनता और अभि-व्यक्ति के स्तर पर शिल्पहीनता का शिल्प आधुनिक भावबीध को सच्चे अर्थ में कलात्मक स्तर पर चठा सकता है। इस प्रकार दोनो तथा कथित आन्दोलन नई कहानी के वैचारिकता को कला सचेतना में डालने की कोशिशो मे लगे हरु है। इस दशक के प्रारम्भिक वर्षों में 'नई कहानी' कछ एक-सी गई थी जिसे समकालीन कहानी ने जो सचेतन भी है और परम्परागत शिल्प से मक्त भी है, जोर से आगे घरेला है। हिन्दी साहित्य का यह सौभाग्य ही है कि 'नई बहानी' में कुछ बरसी पहले आये हुए 'ठहराव' की खत्म करके नई कहानी की समराछीन घारा विकास के नैरन्तर्य को कायम रख सकी है। इस घारा की निश्चित उपलब्धियाँ हैं । जिनका सोदाहरण विश्लेषण पिछले अध्याय में किया गया है।

इ. समकालीन कहानी की सम्मावनाएँ

समकालीन कहानी ने जिस सही दिशा का अनुसरण किया है, जिससे

हिन्दी कहानी के मविष्य के प्रति हमारे मन में निश्चित आयाएँ बैंब रही हैं, शीर कई संग्भावनाएँ उभर रही है । यह सही है कि इस दशक के कुछ प्रार-स्मिक वर्षी में जब 'समकाचीन कहानी' 'नई कहानी' की स्थिर स्थिति को तोड़ रही थी, समकालीन कहानी के कुछ प्रवर्तकों ने जल्दबाजी में कुछ फतवे और फर्मान जारी किये थे । तब लगा कि नई कहानी का यह मीट भी मात्र बीडिक छल होकर रह जायना । इसके कुछ आसार उस समय लिखी गई कहानियों में स्पष्ट दिखाई देते है। किन्तु यह बात बहुत जल्द ही खत्म हो गई और कहानी आधुनिक जीवन के 'साक्षात्कार' को रचना के स्तर पर रूपायित करने के प्रयासों में छग गई। आज की स्थिति को देखकर हमे संतोप होता है कि नम-कार्यान कहानी आधुनिक जीवन की संक्राति-स्थितियों को बड़ी सूक्ष्म निगाह से पहचान रही है और अपनी पहचान की रचना-विस्तार के कलात्मक साँचे में ढालना चाहती है। आधुनिक जिन्दगी में सामाजिक संरवाओं और सानबीय सम्बन्धों के बीच कई उछजे हुए प्रश्न निर्माण हो रहे हैं । किसी भी 'ब्यवस्या' के प्रति आवृत्तिक व्यक्ति आस्यावान् नहीं है, पर फिर भी वह अपनी 'पहचान' की तलाश में है। उसकी अनवरत सीज जारी है। व्यक्ति के इस. जटिल खीज की प्रक्रिया को समकालीन कहानी रचना में घटिन करना चाहनी है।' इसकी न कोई सीमा है न पंथ, न रास्ता, न दिशा………यहाँ न कुछ ब्लील है न अञ्लोल । न कोई ग्राह्य है न अग्राह्य । न अच्छा न बुरा । न शिव न अगि-वन, न कृत्मित, न मुन्दर । यहाँ जो कुछ है, वह मनुष्य ही है--श्रीर मनुष्य के आदिम या असल रूप की खोज ही समकालीन कहानी की मूल संबदना एवं स्वर हैं'।' "

इस मूल स्वर की अभिव्यक्ति के लिए समकालीन कहानी, कहानी की कहानीपरकता के पुराने प्रतिमानों को नकार रही है, और नये फाम की तलाय में है। यह तलाय अभी जारी है। इमीलिए शायद आज की कहानी पढ़कर उसे बयान करना कठिन होता है। क्योंकि इसमे कहीं भी पुरानी 'कहानीपरकता' दिखाई नहीं देती है। लगता है इसमें 'अनुभव का बनीमृत स्कूरण है। आत्मबोब की अभिव्यक्ति है। और कथात्मकता ने परे है।''' आत्मबोब की अभिव्यक्ति का मतलब निरे व्यक्तिगत तनाव की अभिव्यक्ति नहीं, बिल्क समकालीन जीवन की बिसंगितयों के कोम ने निमित 'आत्मबोब' की अभिव्यक्ति है। जिसने उनमें समय-बोब का स्वष्ट स्वर है।

कथ्य के सम्बन्य में समकालीन कहानी परस्परा-मृक्त होने के सफल प्रयास कर रही है । आज का कहानीकार किसी भी 'कथ्य' पर अबलस्वित नहीं रहा है। सतही और सामान्य नष्यात्मनता से आज की नहानी मुक्त हो रही है।

इन कहानियों में जो दुनिया उमर रही है, उसमे रहने वाला व्यक्ति किसी भी व्यवस्था ना गुलाम नहीं है। वह पमास्थिति को भी स्वीकार नहीं कराना गर एकिय जरूर है, इसलिए इस 'वृतिया' का व्यक्ति भविष्यायों न होकर भी जाने वाले मिल्या ने होकर में जाने वाले मिल्या ने हों कर रहा है। इस उनिया का व्यक्ति भरित्य के विश्वी भग्ने की सजोगा नहीं माहता, श्यों कि यह पूर्वत सपनी से मुन है। इस उनिया का व्यक्ति अपने किए प्रेमी भी नारे और प्रोपणायाओं में उसका विस्वात नहीं है। इस उनिया का व्यक्ति अपने किए प्रवादी होत्या वाहना है, एक ऐसी दुनिया जो वर्तमान की विश्वातियों से निकला पाहती है और आने वाले 'सल' अपने प्रवाद रहा है। इसना नोई पिछला 'मल' नहीं न अनका स्वप्त में तलारा में अपसर रहा है। इसना नोई पिछला 'मल' नहीं न अनका स्वप्त में तलारा में अपसर रहा है। इसना नोई पिछला 'मल' नहीं न अनका स्वप्त में रह ये प्रवाद वह हुठ को छोटते जा रहा है। उसनी नमें समाननाएँ हैं। इस मानें पर भी वह हुठ को छोटते जा रहा है। उसनी विश्वात स्वापा 'जैन्द्रन'' नी तलारा की याशा है। उसनी विश्वात साथा 'जैन्द्रन'' नी तलारा की याशा है। इसने वाही स्वाद साथा 'जैन्द्रन'' नी तलारा की याशा है।

इवर हाल में प्रकाशित कई कहानी संग्रह समकाछीन कहानी के मित्राज को स्पष्ट कर सकते हैं। श्रीकान्त वर्मा वा 'सम्वाद' गिरिराज कियोर का

'पेपरवेट', महीपसिंह का 'घिराव' सुवा अरोड़ा का 'वगैर तराशे हुए', सुरेश सिनहा का 'कोई आवाजों के बीच', वेद राही का 'दरार' आदि कहानी-संग्रहों की कहानियाँ इस बात की साक्षी हैं। हमने पिछले अध्याय में कई प्रसिद्ध कहानियों का विश्लेषण करते हुए समकालीन कहानी के बदलते व्यक्तित्त्व को समझने की कोशिश की है। दूबनाथ सिंह, ज्ञानरंजन, रवीन्द्र कालिया की कई कहानियाँ समकालीन कहानी के तेवर को स्पष्ट करती है।

इन संग्रहों के अतिरिक्त कई कहानियां चर्चा-विषय वन गई हैं। इनमें ठा० विमल की 'वीच की दरार', दूधनाथ सिंह की 'रीछ', कामतानाथ की 'लाशें', और 'छुट्ट्यां', पानू सोलिया की 'वरगद', अयोक सेक्सरिया की 'लेखकी', नरेन्द्र कोहली की 'हिन्दुस्थानी', भीमसेन त्यागी की 'महानगर', अशोक आत्रेय की 'मेरे पिता की विजय', सिद्धेश की 'मन', 'मत्स्यगंध', 'फोड़ा', 'लाश' और 'अहसास', हिमांशु जोशी की 'जो घटित हुआ है', वेदराही की 'हर रोज', रमेश वक्षी की 'पिता दर पिता', रामदरश मिश्र की 'चिट्ठ्यों के बीच', काशीनाथ सिंह की 'सुबह का डर', सुदर्शन चोपड़ा की 'सड़क दुर्घटना', अववारायण सिंह की 'आत्मीय', काशीनाथ सिंह की 'लोग विस्तरों पर', वदी उज्ज्यों की 'चीया ब्राह्मण' विजय चौहान की 'नीलू का डर', सुधा अरोड़ा की 'मिस फिट' मृणाल पांडे की 'वैल', विभुकुमार की 'यात्रा: शव-यात्रा' आदि कहानियां प्रमुख है। आये दिन कई और नाम सामने आ रहे है। समकालीन कहानी इस सदी के आठवें दशक में पदार्पण कर चुकी है। सातवें दशक के मध्य से नई कहानी ने जो नया मोड़ लिया है, उसका निरंतर विकास अब भी जारी है।

हमें आशा है कि नयी पीढ़ी के युवा लेखकों के हायों हिन्दी कहानी का भविष्य मुरक्षित है।

सन्दर्भ-सची

पहला अध्याय

सन्दर्भ क्रमाक

We must admit that in many cases an author may be a good reader of his poem, and he may help us to see things in it that we have overlooked But at the same time he is not necessarily the best reader of his poem and in deed he misconstrues it when his unconscious guides his pen more than his consciousness can admit this case we would have the poem read by the competent critics, and if they found irony in it, we should conclude that it is ironically, no matter what the poet says

Aesthetics M C Beardsley Page 26

२ साहित्य समीक्षा मुद्रारक्षस पृ०५१ Pity, the impulse, to approach and terror, the impulse to retreat, are brought in tragedy to a reconciliation Q which they find no where else and with them who knows what other allied groups of equally discordant impulses Principles of literary criticism I A Richards, p 245

4 It is the general characteristic of all the most valuable experience of the arts. It can be given by a carpet or a We must resist the temptation to analyse its cause into sets of opposed characters in the The balance is not in the structure of the sti-Ibd p 248 mulating object, it is in the response

5 Ibd, p 23

Infact it is the only workable way of defining a poem,

- namely, as a class of experiences which do not differ in any character more than a certain amount, varying for each character, from a standard experience. Ibd. p. 226-227
- 7. Richards has himself drawn his conclusion, saying that "It is less important to like 'good' poetry and to dislike 'bad' than to be able to use them both as a means of ordering our minds." Concept of criticism: Rene Wellek p. 265
- 8. Ibd. p. 352
- 9. सीन्दर्य आणि साहित्य : वा. सी. मर्हेकर, पृ० ११५
- 10. वही, पृ० १२२
- 11. वही, पृ० १२२
- 12. कवि तेतील प्रतिमा सुष्टि : डाँ० सुधीर न० रसाल, पृ० १६
- 13. Aesthetics: M. C. Beardsley, p. 32
- 14. A poem, it is argued, is nothing outside the mental processes of individual readers and is thus identical with the mental state or process which we experience in reading or listening to a poem it is true, of course, that a poem can be known only through individual experiences, but it is not indentical with such an individual experience........... every experience of a poem thus both leaves out something or adds something individual.

Theory of literature: Austin Warren and Rene Wellek,

p. 146.

- 15. Ibd, p. 148
- 16. Ibd, p. 150-151
- 17. A poem, we have to conclude, is not an individual experience or a sum of experience, but only a potential cause of experiences.

 Ibd. p. 151
- 18. Ibd, p. 151
- 19. Ibd, p. 152-153
- 20. Ibd, p. 154
- 21. Ibd, p. 155
- 22. The literary work of art is neither an emperical fact nor is it an ideal changeless object such as a triangle. The work of art may become an object of experience, it is, we admit, accessible only through indivibual experience, but

it is not identical with any experience Ibd, p 155

23 It has something which can be called "Life" It arises at a certain point of time, changes in the course of history. A work of art is" "Timeless" only and may perish in the sense that, if preserved, it has some fundamental structure of identity since its creation but it is "historical" This structure, however, is dynamic it changes throughout the process of history while passing through the mind of its readers, critics, and fellow artists Ibd p 156-157

24 "Tradion and individual Talent" (selected prose) T S. Eliot, p 23

25 We discover the nature of the object by looking, listening. But also, we learn about the nature of the object itself is indirect evidence of what the artist intended to be, and what we learn about the artist's intention is indirect evidence of what the object became. Thus when we are concerned with the object itself we should distinguish between internal, and external evidence of its nature (Aesthetics M C Berdsaley p 20)

26 Collected papers Vol IV, chapter "The reaction of the

poet to Day-Dream' S Frieud, p 180 That in poetry the poets desires are not represented openely and literally; they are disguised and Conveyed 97 through a medium of fiction, bodied forth in strange forms as a result of the alchemic action, the 'dreamwork' of the If poetry then, like dreams, has for its purpose the imaginary gratification of our desires, it also like dreams, proceeds from an unconcious rather than a conscious mental activity, and has its origin in unconscious sources The Journal of abnormal psychology (Poetry and

Dreams) F C prescott p 32 37 28 Modern man in search of a soul C. G Jung ('psychology and Literature') p 178 199

It was the union of deep feeling with profound thought, the fine balence of truth in observing with the 29

31.

imaginative faculty in modifying the objects observed; and above all the original gift of spreading the tone, the atmosphere and with it the depth and height of the ideal world had dried up the sparkle and the dewdrops.

Biographi Iiteraria: S. T. Coleridge p. 48

- The primary imagination I hold to be the living power and prime agent of all human perception, and as a repetition in the finite mind of the eternal act of creation in the infinite I Am. The secondary I consider as an echo of the former, co-existing with the conscious will, yet still as identical with the primary in the kind of its agency, and differing only in degree, and in the mode of its operation. It dissolved, diffuses, dissipates, in order to re-create; or where this process is rendered impossible yet still, at all events, it struggles to idealize and to unify. Ibd, p. 167
- ...Reconcitiation of what? primarily and generically of the two sides of self, conscious and unconscious, subject and object and of certain related abstract entities. Literary criticism. A short history: Wimsot and Brooks, p. 395
- 32. This power.... reveals itself in the balance or reconciliation of opposite or discordant qualities: sameness with difference . .. and our admiration of the poet to our sympathy with the poetry. Biographia literaria S. T. Colegidge, p. 174
- 33. Litearary criticism, A short history: Wimsot and Brooks, P. 396
- 34.It is possible that the object may be merely to facilitate the recollection of any given facts or observations by artificial arrangement; and the composition will be a poem, merely because it is distinguished from prose by metre, or by rhyme, or by both conjointly.

Biographia Literaria. P. 171

- 35. Coleridge on imagination: I. A. Richards, P. 58-59
- 36. Specutation: T. E. Hulme, P. 119; 132-133; 138-139; 149
- 37.The mind of the poet is the shred of platinum. It may partly or exclusively operate upon the experience of the man himself; but, the more perfect the artist the more

completely separate in him will be the man who suffers and the mind which creates, the more perfectly will the mind digest and transmute the passions which are its material Selected Prose T S Lliot, P 26

- 38 ibd, P 27
- 39. ibd, P 27 28
- 40 1bd, P 28 to 30
- 41 The only way of expressing emotion in the form of art is by finding an 'objective correlative'; in other words, a set of objects, a situation, a chain of events which shall be the formula of that particular emotion, such that when the external facts, which must terminate in sensory expersence, are given, the emotion is immediately evoked

ıbd, P 102

- 42 ibd, 'The Metaphysical poets', P 110 111
- 43. Critique and Essays in criticism, (Ed R W stallman), chapter The objective correlative by Elsio Vivas. P 308
- 44. The new apologists for poetry (T S Eliot expression and impersonality) Murray krieger, P 49 50
- 45. विवतीत प्रतिमा सब्टि हॉ॰ सधीर न रसाल, प॰ १०४-१०६
- 46 Psychologists and Aesthetics (Chapter The childs conception of Physical casualty) By-Charles Baudowin, P. 244-245
- 47 मानविनी पारिमापित कोश (मनोविज्ञान खड) प्० १४०
- We can come nearer to the 1d with images and call 48 it a chaos, a cauldrom of seething excitement. We suppose that is some where in direct contact with somatic (Physical or bodily) progresses, and takes over from them instinctual needs and gives them mental expression no organisation and no unified will, only an impulse to obrain satisfaction for the instinctual need in accordance with the pleasureprinciple Art and society Herbert Read, P 30

49 मानविनी पारिभाषित कोश (मनोविज्ञान खड) पृ० २६३-२६४

- 50 वही, पु॰ ९६

- ६ । कहानी की संवेदनशीलता : सिद्धान्त और प्रयोग
- 51. The writer and his world (The artist in the community) Charles Morgan, P. 9
- 52. Creative imagination: (Chapter-The world of words-The inner speech) By-June E. Do wney, P. 45
- 53. ... And we looked, and, though we did not see what he had seen, we saw what we had not seen before and might never have seen but for his visionary flash. The writer and his world: Charles Morgan, P. 13
- 54. 'कल्पना' अप्रैल, १९६४, कल्पना कार्यालय हैदराबाद (सृजन-प्रित्या: निर्मल वर्मा पु० ५०)
- 55. One assumption is that 'an eye for resemblances' is a gift that some men have but others have not. But we all live, and speak, only through our eye for resemblances Without it we should perish early.

Philosophy of Rhetorics I. A. Richards, P. 89

56. ... The uneducated Mass of people at the other extreme concentrate on the externals on the subtleties and refinement of technique, the other on the blatant display of still, by which is always ment the creation of an illusion of reslity. Art and Society: Herbert Read, P. 70-73

दूसरा अध्याय

- हिन्दी कहानी की रचना-प्रिक्या(प्रावकथन) : टा० परमानंद श्रीवास्तव,
 प० ४, ५
- Your form is your meaning and your meaning dictates the form. Writers at work: The Paris review (Interviews) Joyce Cary, P. 51
- 3. नई कहानी : संदर्भ और प्रकृति : टा॰ देवीणंकर अवस्थी, भूमिका, पृ० २१
- 4. वही (नई कहानी: सफलता और सार्थकता: नामवर सिंह०, पृ०) ६४
- 5 वही (कथाकार की अपनी बात : रमेण बक्षी), पृ० १०७
- 6. समकालीन कहानी का रचना संसार : डा० गंगाप्रसाद विमल, पृ० ६१
- 7. राष्ट्रवाणी (सातवें दशक की हिन्दी कहानी: विणेपांक, चोथा खंड) णिल्प में आधुनिकता और आज की कहानी: प्रभातकुमार विपाठी,

- 8 कहानी नबीक्हानी डा०नामवरसिंहपृ०३७ 9 वही.प०३१
- 10 समकालीन कहानी का रचना-विधान डा० गंगाप्रसाद विमल, प्० ८३
- II. I shall call an 'organic whole' and I shall define an Organic Whole' as a configuration such that the configuration itself is prior in awareness to its compotent parts and is not explicable by a summation of its parts and their relations according to discursive and additive principles. The parts are what they are in virtue of the configurational whole of which they are parts, not the whole as a result of the summation of the parts. And when any such organic whole enters into awareness, there emerges a new element or quality of perception which could no more be Imagined or deduced from the consideration of its parts in isolation.

 Theory of Beauty H. Os borne, P. 124.

 Socialistons. T. E. Hulme (Chaoter on 'Modern Art and
- us Philosophy) P 87 and 104 109
 13 क से चे जीवणास्त बरादीमीर बाईट ले॰ (अनुवाद प्रा॰ बा॰ ल॰
 - 3 क स च जावशास्त्र वर्शदामार वाइड् ल॰ (अनुवाद प्रा० वि० स॰ कुलरणी, प्रो० मे॰ पु० रेगे) छद' अनाइ अगस्त, १९५८
- 14 The Short story sean O Faolain (On convention'
 P 147
- 15 For that matter, I believe that in all art about one tenth is skill and the rest is personality ibd, P 170

 16 A character is a complex of potentialities for action.
- 16 A character is a complex of potentialities for action, Understanding fiction Cleanth Brooks P 656
- 17 The story is the road of time, preceeding from the know to the unknown and meeting each event in succession A plot, on the other hand, is a pattern of cause and effect Technique in fiction R. Macavley, p. 159 G. Lanning
- A plot is also a narrative of events, the emphasis falling on casuality it suspends the time-sequence, it moves as for away from the story as its limitation will allow A plot demands intelligence and memory also Aspects of the novel E, N Forster, p 116-117
- The only reliable evidence we have about human life
 is the way people act and things they do Character is

- inferred by action. The only true way to read character, is through action. Technique in Fiction: Robis Macavley and George Lanning, p. 180
- 20.Thus fiction, if it is to to have truth as art, can not follow the imposed scheme of a plot. It must take as its main subject character. ibd, p. 181
- 21. Plot, there is character in action: Understanding Fiction: Cleanth Brooks, p. 80
- 22. The art of the Novel: Henry James p. 127 and 128
- 23. नयी कहानी की भूमिका : कमलेश्वर, पृ० ११२
- 24. Technique in Fiction: R. Macavley and G. Lanning (Character today) P. 95-100.
- 25. We can not very long consider the action or the characters of story without coming to some concern with theme, for, as we have already insisted, a story ... is an organic unity in which all the elements have vital interrelations. Each element implies the other elements, and implies them in movement toward a significant end.

Understanding fiction: Cleanth Brooks, P. 272

26. The theme, further more, is not to be confused with any ideas or pieces of information, however interesting or important "the theme is what a piece of fiction stacks upto.

ibd, p. 273

तीसरा अध्याय

- Literary Criticism, A Short History: Wimsot and Brooks (Wordsworth and Coleridge) P. 395
- २. नया हिन्दी काव्य : डा० शिवकुमार मिश्र, पृ० ६८
- ३. काच्य और कला तथा अन्य निवन्ध : जयमंकर प्रसाद, पृष्ठ १२६
- ४. कहानी : स्वरूप और संवेदना : राजेन्द्र यादव (कहानी : नई कहानी तक), पृ० २२
- ५. इन्द्रजाल : जयशंकर प्रसाद ('गुण्टा') पृ० ८५
- ६. आकाशदीप : जयणंकर प्रसाद ('ममता') पृ० २६
- ७. वही, पृ० २८
- द्म. वही, ('आकाश दीप') पृ० २०

```
९. अधि : जयशंकर प्रसाद ('पुरस्कार'), प्र० १४३
```

१०. कहानी विविधा : सं० डा० देवीशकर अवस्थी, (सम्पादक नी बात) 90 90

अकाश दीप : जयशंकर प्रसाद ('विसाती') पृ० १८२

१२. वही. ('आकाश दीप') प० ९० १३. वही प॰ ५७

१४. नाटकों की तरह उनकी कहातियां भी बीज, विकास और फलायम इन अवस्थाओं ने कम से विकसित होती हैं।

हिन्दी कहानी की रचना-प्रक्रिया (प्रेमचन्द यग की हिन्दी-कहानी) : बा०

परमानन्द श्रीवास्तव, पु० १०१ ९५. हिन्दी कहानी, अपनी जबानी : डा० इन्द्रनाय मदान, ५० ६५

१६. हिन्दी बहानी और बहानीकार : प्रो० वास्देव, प्र०७७ १७. इन्द्रजाल : जयशकर प्रसाद (विराम चिह्न') पृ० १११

१८. वही, ('देवरघ') प्र० १०७

१९. साहित्य का उद्देश्य : प्रेमचन्द्र, पृ० ५७ २० प्रेमचन्द : एक विवेचन : हा० इन्द्रनाय भदान पृ० २२

२१. हिन्दी वहानी और कहानीवार : प्रो० वास्देव, पु० १०४

२२. प्रेमचन्द : हा० गुंगाप्रमाद विमल, पु० ८० कहानी : स्वरूप और सवेदना . (कहानी : नई कहानी तक) : राजेन्द्र

मादव, प० ४३

२४. प्रेमचन्द : डा॰ गगाप्रसाद विमल, पृ० ९१ २५. साहित्य का उद्देश्य : प्रेमचन्द्र, पृ० ४४

२६. वही, पृ० ४७ २७. प्रेमचन्द : डा० गंगाप्रसाद विमल, प्० ९२

२८. वही पु॰ ८१

२९, मानसरोवर (७), 'पचपरमेश्वर', ए० १६४

३०. प्रेमचन्द : एक विवेचन : हा० इन्द्रनाय मदान, पृ० १२७ ३९. प्रेमचन्द की सर्वधेष्ठ कहानियाँ, 'आत्माराम', पु० ९९

३२. मानसरोवर (४) 'सवासेर गेहू", पृ० १८७

३३. वही. ५० १९०

३४. (१) प्रेमचन्द : डा० गगाप्रसाद विमल, पू० ७८

३४. (२) प्रेमवन्द की सर्वश्रेष्ठ कहानियाँ : 'बढे भाई साहब, प्र० ७२

३५. वही, 'गुल्ली डण्डा', पृ० १३१

३६. मानसरोवर 'कफन' : प्रेमचन्द, पृ० २०

३७. नयी कहानी की भूमिका : कमलेश्वर, पृ० १८६

३८. वही, पृ० १८७

३९. कहानी, स्वरूप और संवेदना : राजेन्द्र यादव, पृ० २५

४०. प्रेमचन्द : डा० गंगाप्रसाद विमल, प० ९७

४१. जैनेन्द्र की कहानियाँ (आठवाँ भाग) : जैनेन्द्र 'पत्नी', पृ० १७९

४२. जयदोल : अज्ञेय, 'सांप', पृ० २४-२५

४३. প্রাधुनिक हिन्दी कहानी (कहानी शिल्प में कथानक का ह्रास) : डा॰ लक्ष्मीनारायणलाल, पृ० ७८

४४. कहानी, स्वरूप और संवेदना : राजेन्द्र यादव, पृ० २६

४५. हिन्दी कहानी (अपनी जवानी) : डा० इन्द्रनाथ मदान, पृ० १००

४६. नई कहानी सन्दर्भ और प्रकृति : सं० डा० देवी शंकर अवस्यी (जैनेन्द्र : कहानी वहाँ की मार्कडेय), पृ० ३६

४७. कहानी, स्वरूप और सम्वेदना : राजेन्द्र यादव पृ० २ =

४८. नयी कहानी : सन्दर्भ और प्रकृति : सं० डा० देवीशंकर अवस्यी (अज्ञेय : शेखुपुरे के शरणार्थी), पृ० ४१-४२

४९. हिन्दी कहानी (अपनी जवानी) अध्याय १०, पृ० ९०६

५०. वही, अध्याय ९, पृ० ९२

५१. मेरी प्रिय कहानियां : इलाचन्द्र जोशी (प्रस्तावना), पृ० प

चौथा अध्याय

- q. Selected Prose: T. S. Eliot (After Strange Gods: Tradition), P. 20-21
- २. वही, (Tradition and Individual talent), P. 21-30
- प्रतिष्ठान केन्नुवारी, १९६२, 'परम्परा आणि नवता': गो० वि० करंदी-कर, पृ० =
- ४. वही पृ० १३
- प्र. आधुनिक साहित्य वोध (एक परिसंवाद), 'आधुनिकता अर्थात् संकट का वोध: डा॰ धर्मवीर भारती, प॰ ६
- ६. वही, पृ० ७
- ७. छालोचना (स्वातन्त्र्योत्तर हिन्दी साहित्य-विशोषांक ४), वैमासिक

आलोचना नवाक आठ जुलाई, १९६५, (आग्रुनिक डा० रमेश कुँतल 'मेघ'), पृ० १६

'मेंघ'), पृ० १६ -. आधुनिक साहित्य बोध (एक परिसवाद) 'आधुनिकता अर्थात् सकट का बोध: डा० धर्मवीर भारती, पृ० ५२

९: वही, 'आधुनिक साहित्य बोध के मूलतत्त्व' श्री० स० ही वास्सायन 'अज्ञेय', पु० ३२

१०. वहीं, 'आधुनिकता अर्थात् सकट का वोध' डा० धर्मवीर भारती, पृ० १६

११. कहानी, स्वरूप और सबेदना र राजेन्द्र यादन, पूर ३७

१२. सचेतना (दो दशक नयायाता—मृत्याकन विशेषाक अक) १९, १२, १३ संव टाव महीप सिंह, मार्च, १९७० 'दो दशको की कहानी र द्या दृष्टियाँ, 'दाव साविती सिन्हा, पुरु २६

१३ बाधुनिक साहित्य-बोध (एक परिसवाद) 'आधुनिकता अपीत् सकट का बोध डा॰ धमेंबीर भारती, पृ॰ १९

पांचवां अध्याय

 कहानी, स्वरूप और सवेदना: राजेन्द्र यादव 'आज की कहानी, वर्गी-करण के नये आधार', पुरु बा

२. नयी कहानी की भूमिका : कमलेश्वर 'क्हानी में नया क्या है ?' पृ० ३२

इ एक दनिया समानातर राजेन्द्र यादव, भूमिका, पू० र९

४. नई कहाती . सन्दर्भ और प्रकृति : स॰ डा॰ देवीशकर अवस्यी, 'नयी कहाती. एक शुरुवात 'नामवर सिंह', पु॰ २३०

५. त्रयी कहानी की भूमिका: कमलेववर 'कहानी मे नया नया है ?,' पृ०३०

६. एक दुनिया समानान्तर : राजेन्द्र मादव, भूमिका, पृ० २३

 नयी बहानी की भूमिका: कमलेश्वर 'आधुनिकता और प्रामाणिकता के संदर्भ में नयी कहानी, पु० १५८

८. वही, पृ० १५९

९. नयी बहानी: प्रकृति और पाठ: स० श्री० सुरेन्द्र, मूमिना, पृ० ३३

१०. नयी कहानी की भूमिका : कमलेक्वर, पृ० १७२ १९. भटकती राख ('कटघरे') : भीष्म साहनी, पृ० १२

पृष्, सटकता राख (कटबर): मार्ज्य पार्वार्गाः पुर, सुबह के फूल (सुबह के फूल): महीप सिंह

राजेन्द्र यादव (की) श्रेष्ठ कहानियां ('जहां सदमी केंद्र है')

- १४. जिन्दगी और गुलाव के फूल ('वापसी') : उपा प्रियंवदा
- १५. एक और जिन्दगी: ('मलवे का मालिक'): मोहन राकेश
- १६. आलोचना (विशेषांक भाग २) नयी पीढ़ी की उपलब्धियाँ : बारह नई कहानियाँ : धनंजय वर्मा, पृ० ९८–११६
- १७. पेपर वेट ('चूहे') : गिरिराज किशोर
- १८. सपाट चेहरे वाला आदमी ('दु:स्वप्न') : दूधनाथ सिंह
- १९. पेपर वेट ('पेपर वेट') : गिरिराज किशोर
- २०. राजेन्द्र यादव (की) श्रेष्ठ कहानियाँ ('प्रतीक्षा') : राजेन्द्र यादव
- २१ बादिम रात्रि की महक ('प्रजासत्ता'): फणीण्वरनाथ रेणु
- २२. जिन्दगी और गुलाव के फूल ('जिन्दगी और गुलाव के फूल'): उपा
 प्रियंवदा
- २३. अपने पार ('अपने पार'): राजेन्द्र यादव
- २४. राजा निरवंसिया ('राजा निरवंसिया') : कमलेश्वर
- २५. टूटना और अन्य कहानियां ('टूटना') राजेन्द्र यादव
- २६. यही सच है (और अन्य कहानियाँ), 'तीसरा आदमी': मन्नू भण्डारी
- २७. अपने पार ('भविष्य के आसपास मंडराता अतीत') : राजेन्द्र यादव
- २८. सपाट चेहरे वाला आदमी ('प्रतिशोध') : दूधनाथ सिंह
- २९. वही, 'सव ठीक हो जायगा'
- ३०. एक और जिन्दगी ('एक और जिन्दगी') : मोहन राकेश
- ३१. नौ साल छोटी पत्नी ('नौ साल छोटी पत्नी') : रचीन्द्र कालिया
- ३२. घराव ('घराव') : महीप सिंह
- ३३. पिछली गर्मियों में ('पिता और प्रेमी') : निर्मल वर्मा
- ३४. दूसरे किनारे से ('विकोण') : कृष्ण वलदेव वैद
- ३५. मैं हार गई ('एक कमजोर लड़की की कहानी') : मनू भण्डारी
- ३६. घिराव ('कील') : महीप सिंह
- ३७. रोयें रेशे ('फौलाद का आकाश': : मोहन राकेश
- ३८. तीन निगाहों की एक तस्वीर ('तीन निगाहों की एक तस्वीर') : मनू
- ३९. समुद्र ('समुद्र'): रामकुमार
- ४०. वगैर तराणे हुए ('वगैर तराणे हुए') : सुधा अरोड़ा
- ४१. तथापि ('तथापि') : नरेण मेहता

४२ कथाबीयो : ('बन्द दराजो का साव') : स० डा० प्रेमनारायण शुक्त

४३. मास वा दरिया, और अन्य वहानियाँ 'तलाश' कमलेश्वर

४४. यही सच है ('यही सच है') मन्नू भण्डारी

४४. अपने पार ('दायरा') • राजेन्द्र यादव

४:. सपाट चेहरे वाला आदमी ('आइसवर्ग') दूधनाय सिंह

४७ जलनी झाडी ('लदन की रात') - निर्मल वर्मा ४८. बही, 'जलती झाडी'

४९ मेरा दुश्मन ('अजनबी') : कृष्ण बलदेव बैद

६०. नवी कहानी : प्रकृति और पाठ ('खोई हुई दिशाएँ' . कमलेश्वर) सo

श्री । मुरेन्द्र

५१. दूसरे किनारे से ('दूसरे किनारे से) कुळा बलदेव वैद

५२. नौ साल छोटी पत्नी ('अवहानी') . रवीन्द्र कालिया

१३. वही, 'काला रजिस्टर'

१६. पहा, 'काला राजस्टर १४. कई आवाजों के बीच ('कई झावाजो के बीच'): सुरेश सिन्हा

४५. सपाट चेहरे वाला आदमी ('सपाट चेहरे वाला आदमी') - दूधनाय सिंह

५६. सवाद ('सवाद') : श्रीकांत वर्मा

५७ मेरा दुश्मन ('मेरा दुश्मन') : कृष्ण बलदेव वैद

१७ मरा दुश्मन ('मरा दुश्मन) . कृष्ण बलवन यद १८. नयी बहानी प्रकृति और पात्र ('दोपहर का मोजन' . अमरवात) : स०

८. नदा बहान प्रकृति आर पात्र (दापहरका मानन . अमरवात) : स० श्री सुरेन्द्र

४९. भटाती राख ('खून का रिश्ना'): भीष्म साहनी

६०. कहानियां १९४४ ('गुल की बन्नों'): धर्मवीर भारती सं० महाराष्ट्र राष्ट्र भाषा, पृणे

६१. नई नहानी प्रकृति और पाठ ('दूध और दवा') : मार्कव्हेय, सब श्री सुरेद

६२. जिन्दगी और जीक ('जिन्दगी और जीक') अमरकात

६३. नौ साल छोटी पत्नी ('क ख ग') रवीन्द्र कालिया

६४. फेंस के इधर और उधर ('आत्महत्या') : ज्ञानग्जन

६५. राजा निरवसिया ('कसबे का आदमी') : वमलेश्वर

६६ दुमरी ('ठेस') : फणीश्वरनाय रेण्

६७ वही, 'लाल पान नी बेगम'

६८. शादिम राजि की महक ('आदिम राजि की महक'): पंणीश्वरनाथ रेणु

६९. हुमरी ('तीसरी कसम') : फणीश्वरनाथ रेणु

- ७०. मांस का इरिया ('नीनी झीन') : कमलेश्वर
- ७१. टटना और अन्य कहानियां ('एक कटी हुई कहानी') राजेन्द्र यादग
- ७२. एक पति के नोट्स : महेन्द्र भल्ला
- ७३. मित्रो मरजानी: कृष्णा सोवती
- ७४. मांस का दरिया ('मांस का दरिया') : कमलेण्वर
- ७५. कोसी का घटवार ('कोसी घटवार) : शेखर जोशी

छ्ठा अध्याय

- १. आधुनिक कहानी का परिपाग्वं : डा॰ लक्ष्मीसागर वार्ष्णेय, पृ॰ १२४
- २. राष्ट्रवाणी, जुलाई, १९७१ (हिन्दी कहानी के दो दणकः दो गुरुवातें और मानसिकता) सं० गो० प० नेने, पृ० ५४
- ३. संचेतना (दो दशक कथा-यात्रा-मूल्यांकन विशेपांक) मार्च, १९७०, 'समकालीन कहानी का वदलता हुआ मिजाज': प्रसन्नकुमार ओझा, पृ० १=१
- ४. नयी : कहानी प्रकृति और पाठ : सं० श्री सुरेन्द्र ; भूमिका पृष्ठ : ३६
- प्रिट्वाणी, जुलाई १९७० ('हिन्दी कहानी के दो दणक: दो णुरुवातें
 और उनकी मानसिकता: यदुनाथ सिंह) सं०गो० प० नेने, पृ० ५५
- ६. राष्ट्रवाणी, अप्रैल, मई १९७०, ('कहानी के बदलते हुए तेवर: धनंजग वर्मा') पृ० ४७
- ७. संचेतना, मार्च १९७० ('समकालीन कहानी : यथार्थ के सलीव पर टेंगा अस्तित्त्व बोध : डा० नरेन्द्र कोहली), सं० महीप सिंह पृ० ३३
- म. राष्ट्रवाणी, अप्रैल-मई १९७०, (७० की कहानी के जरूरी नोट्स : श्रीराम तिवारी) पृ० ३०
- ९. समकालीन कहानी का रचना संसार : डा० गंगाप्रसाद विमल, पृ० ६१
- १०. राष्ट्रवाणी, नवम्वर. १९६९ (समकालीन कहानी और संक्रमणशील जीवन स्थितियाँ : विश्वेश्वर), पृ० ४४
- ११. 'राष्ट्रवाणी', दिसम्बर, १९६९ ('कहानियां जो भी हों, उनके प्रश्न और उत्तर नये हैं: कमलेश्वर) पृ० ६
- १२. वही, पृ० =
- १३. वही, ('समकालीन कहानी की भूमिका : टा० धनंजय') पृ० ९७
- १४. 'राष्ट्रवाणी', अप्रैल-मई, १९७०, ('कहानी के बदले हुए तेवर : धनंजय वर्मी') पु० ४६

सन्दर्भ-ग्रन्थों की सुची

पर्यायवाची शब्द कोश: सन्दर्भ ग्रन्थ

- अप्रेजी-हिन्दी कोय: फादर कामिल बुल्के, कायलिक प्रेस, राची, प्र० स० गणतन्त्र दिवस. १९६८
- २. मानविकी पारिभाषिक कीश (साहित्य-खंड) सम्पादक डा० नपेन्द्र, राजकमस प्रकाशन, दिल्ली, प्र० स० १९६६

हिन्दी ग्रन्थ

- तुःच्यः नःच ३. अपने पार : राजेन्द्र यादव, नेशनल प० हाउस, दिल्ली-६.प्र० स० ९९६६
- ४. आकाश दीप : जपशकर प्रसाद, भारती भण्डार, इलाहाबाद, सप्तम स० १९६३
- आदिम राजि की महक फणीववरनाय रेखु, राधान्यण प्र० दिल्ली-६, १९६७
- ६. आधी जायशकर प्रसाद, भारती भहार इलाहाबाद, पण्ठम स० २०१६ वि
- ७. आधुनिक कहानी का परिपारवे: डा० लंदमीसागर वार्ष्येय, साहित्य भवन, प्रा० लि०, इलाहाबाद प्र० स० १९६६
- द्ध, आधुनिक साहित्य-बोध (एक परिसवाद) श्री. शिक्षायतन कालेज कलकत्ता-१६
- आधुनिक हिन्दी कहानी . लक्ष्मीनारायण लाल, हिन्दी ग्रन्थ रानावर, प्रकार १९६२
- प्रवास : प्रकार प्रसाद, भारती मण्डार इलाहाबाद, प्रसा सव २०१६ वि.
- १९ एक और जिल्हामी : मोहन राजेश, राजपास एण्ड सन्ज, दिल्ली, प्र०
- सं० १९६९ १२. एक दुनिया समानातर: सम्पादक एव भूमिका लेखक, राजेन्द्र बादव, अक्षर प्रकाशन प्रा० लि०, दिल्ली, १९६६

- १३. एक पति के नोट्स : महेन्द्र भल्ला, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली-६, प्र० सं० १९६७
- १४. कई आवाजों के बीच : सुरेश सिन्हा, लोकभारती प्र० इलाहाबाद, प्र० सं० १९६=
- १५. कथावीथी : सं० डा० प्रेमनारायण श्वन्त, 'ग्रन्यम', रामवाग, कानपुर-१२, १९७०
- १६. कहानी, स्वरूप और संवेदना : राजेन्द्र यादव, नेशनल प० हाउस, दिल्ली-६ प्र० सं० मार्च, १९६८
- १७. कहानी: नयी कहानी: डा० नामवर सिंह, लोकभारती प्रकाशन,
 इलाहाबाद, प्र० सं० मार्च, १९६६
 १८. कहानी-विविधा: सं० डा० देवीशंकर अवस्थी, राजकमल प्रकाशन,
- दिल्ली-६ चतुर्थं आवृत्ति-१९६=
 - १९. काव्य और कला तथा अन्य निवन्धः जयशंकर प्रसाद, भारती भण्डार, इलाहावाद
- २०. कोसी का घटवार : शेखर जोशी, नया साहित्य प्रकाशन, इलाहावाद, प्र० सं० जुलाई १९५८
- २१. घिराव: टा॰ महीप सिंह, राजपाल एण्ट सन्स, दिल्ली-६ प्र॰ सं॰ १९६८ २२. जलती झाड़ी: निर्मल वर्मा, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली, द्वितीय आवृत्ति, १९६६
- २३. जयदोल : अज्ञेय, भारतीय ज्ञानपीठ, काणी, तृतीय सं० १९६२
- २४. जिन्दगी और गुलाव के फूल : उपा प्रियंवदा, भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन, काशी, द्वि॰ सं॰ १९६९
- २५. जिन्दगी और जोंक : अमरकान्त, राजपाल एण्ड सन्स, दिल्ली-६
- २६. जैनेन्द्र की कहानियाँ (बाठवां भाग) : जैनेन्द्र, पूर्वोदय प्रकाशन, दिल्ली-६ तृतीय सं० १९६४
- २७. टूटना और अन्य कहानियाँ: राजेन्द्र यादव, अक्षर प्र० प्रा० लि० दिल्ली-६, प्र० सं० १९६६
- २८ ठुमरी: फणीश्वरनाथ रेणु, राजकमल प्र० दिल्ली-६. तृतीय आवृत्ति १९६७
- २९. तथापि : नरेश मेहता, हिन्दी ग्रन्य रत्नाकर, वम्बई-४, प्र० सं० १९६१ ३०. तीन निगाहों की तस्वीर : मञ्जू भण्डारी, श्रमजीवी प्रकाणन, इलाहाबाद.
- ३१. दूसरे किनारे से : कृष्णवलदेव वैद, राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली-६, १९७०

- ३९. नया हिन्दी काव्य : डा० शिवकुमार मिश्र, अनुसन्धान, प्रकाशन, कानपुर
- ३३. नयी कहानी, सन्दर्भ और प्रकृति . स० एवं भूमिका लेखक, डा० देवीशकर अवस्थी, असर प्रकाशन प्रा० लि० दिल्ली, प्र० स० १९६६
- ३४ नयी कहानी की भूमिका : कमलेश्वर, अक्षर प्रकाशन, दिल्ली∽६, द्वितीय स० १९६९
- ३५- नयी कहानी : प्रकृति और पाठ . सपादक एव भूमिका लेखक, श्री सुरेन्द्र, परिवेश प्रकाशन, जयपर, प्र० स० १९६०
- ३६. भी साल छोटी पत्नी . रवीन्द्र कालिया, अभिव्यक्ति प्रकानन, इलाहाबाद-२ प्र० स० १९६९
- २७ पिछली गर्मियों में : निर्मेल वर्मा, राजकमल प्रकाशन दिल्ली—६, प्र० स०१९६८
- ३८. वेपरवेट शिरिगाज विशोर, राजवमल प्र० दिल्ली-६ प्र० स० १९६७
- ३९ प्रेमचन्द:डा॰ गगाप्रसाद विमल, राजरुमल प्र∘ दिल्लो~६ प्र॰ स० १९६८
 - ४०. प्रेमचन्द : एक विवेचन : डा० इन्द्रनाय मदान, राजकमल प्र० दिल्ली, षीया नया स० १९६८
 - ४१. प्रेमचन्द की सर्वश्रम्ड वहानिया : प्रेमचन्द्र, सरस्वती प्रेस, इताहाबाद ४२. फेन्स के इधर और उधर . ज्ञानरजन, अक्षर प्रकाशन प्रा० वि० दिस्ती,
 - प्र० स० १९६८ ४३. वर्गर तराणे हुए : सूछा अरोडा, इढाई प्रकाशन, हिम्मतगज, दलाहाबाद-१
 - प्र० स॰ जनवरी १९६८ ४४ भटक्ती राख . भीष्म साहनी, राजक्मल प्रकाशन दिल्ली−६, प्र० स०
- ९९६६ ४५ मानविकी पारिभाषिक कोश (मनोविज्ञान खण्ड), इस खण्ड के सम्पादक : छा० पदमा अप्रवास, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली-६ प्र० स० १९६६
- ४६ मानसरोवर (१) 'श्रेमचन्द, हस प्रकाशन, इलाहाबाद, ११ वां सम्करण, जनवरी १९६४
- ४७. मानसरोवर (४) : प्रेमचन्द, हस प्रवाशन, इलाहाबाद, दसवी सक्वरण १९६४
- १९६८ ४८. मातसरोवर (७) : प्रेमवन्द, हस प्रकाशन, इलाहाबाद, ११वां स० जनवरी, १९६४

- ४९: मेरा दूश्मन : कृष्ण वलदेव वैद, राजकमल प्र० दिल्ली-६ प्र० सं० १९६६
- ५०. मेरी प्रिय कहानियाँ : इलाचन्द्र जोशी, राजपाल एण्ड सन्स, दिल्ली-६, १९७०
- ५१. में हार गई: मन्नू भण्डारी, राजकमल, प्र० दिल्ली, प्र० सं० १९५७
- ५२. मित्रो मरजानी : कृष्णा सोवती, राजकमल प्र० दिल्ली-६ प्र० सं०१९६७
- ५३. माँस का दरिया (और अन्य कहानियाँ) : कमलेश्वर, अक्षर प्रकाशन, दिल्ली–६
- ५४. यही सच है (और अन्य कहानियाँ) : मन्नू भण्डारी, अक्षर प्रकाणन, दिल्ली-६, प्र० सं० १९६६
- ५५. राजा निरवंसिया : कमलेश्वर, भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन, कलकत्ता, द्वितीय सं० १९६६
- ५६. राजेन्द्र यादव (की) श्रेष्ठ कहानियाँ: सं० राजेन्द्र यादव, राजपाल एंड सन्स, दिल्ली द्वितीय सं० जुलाई, १९६६
- ५७. रायें रेशे : मोहन राकेश, राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली-६, १९६८
- ५८. संवाद-श्रीकान्त वर्मा, राजकमल प्र० दिल्ली-६, प्र० सं० १९६९
- ५९. सपाट चेहरे वाला आदमी : दूधनाथ सिंह, अक्षर प्र० प्रा० लि० दिल्ली-६ प्र० सं० १९६७
- ६०. समकालीन कहानी का रचना संसार : डा० गंगाप्रसाद विमल, मुपमा पुस्तकालय, कृष्ण नगर, दिल्ली —३१, प्र० सं० १९६७
- ६१. समुद्र : रामकुमार, राजकमल प्र० दिल्ली-६ प्र० सं० १९६८
- ६२. सुबह के फूल : महीप सिंह, राप्ट्धमं प्र० लि० लखनऊ, प्र० सं० १९५६
- ६३. साहित्य का उद्देश्य : प्रेमचन्द, हंस प्र० इलाहाबाद, जनवरी १९६७
- ६४, साहित्य-समीक्षा : मुद्राराक्षस, नेणनल प० हाउस, नई सड़क, दिल्ली, प्र० सं० १९६३
- ६५. हिन्दी कहानी (अपनी जवानी) : टा० इन्द्रनाय मदान, राजकमल प्र० लि० दिल्ली-६ प्र० सं० १९६=
- ६६. हिन्दी कहानी और कहानीकार : प्रो० वासुदेव एम० ए०, वाणी-विहार, दुलहिन जी रोड, वाराणसी-१ तृतीयावृत्ति, दिसंवर १९६१
- ६७. हिन्दी कहानी की रचना-प्रक्रिया : ढा॰ परमानन्द श्रीवास्तव, 'ग्रन्यम' कानपुर, फरवरी १९६५

अंग्रेजी प्रत्य

- 68 Aesthetics Monroe C Beardsley, Harcourt, Brace and Co, Newyark
- 69 Art and Society Herbert Read, Faber and Faber, London 1945
- 70 Aspects of Novel E M Forster, London, Edward Amold and co, 7th impression, August, 1945
- 71 Biographia Literatia S T Coleridge, (Ed ted with an introduction by George Watson), Everyman's Library, Duttan Newyark, 1962
- 72 Coleridge on Imagination I A Richards, Kegan Paul, London, 1934
- 73 Collected Papers Vol IV Sigmond Frieud, Hogarih Press. 1934
- 74 Concept of Criticism Rene Wellek, New Haven and London Vale University Press
- 75 Creative Imagination June E Downey, Kegan Paul,
- Trench, Trubner and Co Ltd , London 1929
 76 Critique and Essays in Criticism (Ed R W Stallman).
- The Ronald Press, Newyark, 1949
 77 Literary Criticism, A short History Wimsot and Brooks
 Oxford and 1bh Publishing Co., New Delhi, (3rd Indian
- reprint, 1967)

 78 Modern Man in Search of a soul C G Jung, Kegan Paul,
 Trench. Trubner and Co Ltd 1933
- 79 Philosophy of Rhetorics I A Richards, Oxford University Press, Paperback 1965
- 80 Poetry and Dreams, 7th Journal of Abnormal Psychology Vol VII 1912-1913 F C Press cott Editor Morton Prince, Boston, April May 1912
- 81 Principles of Laterary Criticism I A Richards, Routledge and Kegan Paul Ltd., Broadway House, 68-74, Carter Lane, E. C 4, London, Reprinted 1963
 82 Psychoanalysis and Aesthetics Charles Bandowin(Transla
- ted by Eden and Cederp Paul), George Allen and Udwin 1924

- २०। कहानी की संवेदनशीलता : सिद्धान्त और प्रयोग
- 83. Selected Prose: T. S. Eliot (Ed. John Hayward) Penguin Books, Ltd. 762, Whitehorse Road, Victoria, Reprinted in Peregrine Books, 1963
- 84. Speculations: T. E. Hulme, (Ed. Herbert Read), London: Routledge and Kegan Paul Ltd., Published in R. Paper back, 1960
- 85. Technique in Fiction: Robie Macavley George Lanning Harper and Row, Publishers, Newyork 1964
- 86. Theory of Beauty: H Osborne, (An introduction to Aesthetics), Routledge and Kegan Paul Ltd. London, 1952
- 87. Theory of Literature: Austin Warren, Rene Jonathan Cape, Thirty Bedford Square, London Reprinted 1961
- 88. The Artffof the Novel: H. James, Charles Sepibner's Sons, Newyork, 1962
- 89. The New Apologists for Poetry: Murray Krieger, Indian University Press B 100 mington, 1963
- 90. The Short Story: Scan O' Faolain The Devin-Adair Company, New York, 1951
- 91. The Writer and his World: Charles Morgan, London: Macmillan and Co. Reprinted 1961
- 92. Understanding Fiction: Cleanth Brooks, ACC, New york, 1959. (Second Edition 1959)
- 93. Writers At Work: The Paris Review-Interviews: (Ed. Malcolm Cowley) First published in Mercury Books 1962

मराठी चन्थ

पत्र-पत्रिकार्थे

- ९४. विवितेतील प्रतिमा सुप्टी : ढा० सुधीर रसाल शोध प्रबंध, मराठवाड़ा विद्यापीठ, जीरंगावाद]
- ९५. सोन्दर्य आणि साहित्य एया मिल महें कर, मौज प्रकाशन, मुंबई -४ दूसरी धावती, इ.ज. लाक्टोबरा स्कालय होटा
- ९६. आलोचुना (विशिषांक मा २), जुलाई १९६५ (स्वृतिंब्योत्तर हिन्दी साहित्ये) सं े णिचटान् मिह चौहान, राजकर्मल प्रः दिल्ली-६
- ९७. कल्पना, अप्रैल १९६४, कस्पनात्कार्यालय, नूलतानवीजार, हैदराबाद । The same of the sa

सन्दर्भ-प्रनथों की सूची। २१

९८. कहानियाँ १९४४ (२) स० गी० पा० ने ने. म० रा० झा० स० पणे ९९. राष्ट्वाणी (दीपावनी विशेषांक) नदवर १९६९, महाराष्ट्र राष्ट्रभाषा समा, पणे

१०० राष्ट्वाणी [सातवें दशक की हिन्दी कहानी, विशेषाकं-चौषा खड] जुलाई १९७० सयोजक थी सनदक्षार, मन राज मान सन, पुणे

१०१ राष्ट्रवाणी, दिसम्बर १९६९ म० रा० मा० स०, पण ९०२. राष्ट्रवाणी, अप्रेल मई ९९७० म० रा० मा० स०, पणे

१०३ सचेतना दो दशक कमायाजा मृत्याकन विशेषाक, अरू ११, १२,

१३] मार्च १९७० स० महीपसिंह, राजपाल एण्ड सन्स, दिल्ली-६ १०४. 'छद' जुले-आगस्ट १९५८ 'कलेचे जीवशास्त्र': ब्लादीमीर बाइहले, अनवाद वार सर कुलकर्णी, मेर पर रेवेर

९०४. 'प्रतिष्ठान', फेब्रवारी १९६२, मराठवाडा साहित्य परिषद, बोरपाबाद